



REQ
00008/2022

SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Rodrigo Cunha

REQUERIMENTO Nº DE 2022 - CCT

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do art. 93, II, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública, com o objetivo de debater as soluções tecnológicas para a melhoria dos indicadores educacionais.

Proponho para a Audiência a presença dos seguintes convidados:

- Representante do Ministério da Educação;
- Representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações;
- Representante do Movimento Todos pela Educação;
- Representante do Instituto Ayrton Senna
- Representante da Fundação Lemann
- Representante de organização ligada a tecnologias na educação
- Representante de organização ligada a tecnologias na educação
- Representante de organização ligada a tecnologias na educação



SF/22738.31201-69



SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Rodrigo Cunha

JUSTIFICAÇÃO

As novas tecnologias de informação e comunicação permeiam todos os aspectos do mundo atual, com destaque para seu impacto revolucionário no processo produtivo.

Nos tempos de hoje a exclusão digital significa também exclusão social, política e econômica. Assim, é indispensável que a educação esteja voltada para o dinamismo atual e que a apropriação tecnológica faça parte do novo modo de ensinar e aprender.

Esse cenário ficou ainda mais evidenciado com o longo período de suspensão das atividades escolares presenciais em função da pandemia de Covid-19, em que o ensino remoto se tornou uma realidade para a maioria dos estudantes. Lamentavelmente, o setor escolar público enfrentou maiores dificuldades para se adaptar à nova realidade, o que não provém não apenas das conhecidas restrições orçamentárias, mas também de escolhas questionáveis e de imprevidência na gestão da coisa pública.

A Lei 14.180/2021 instituiu a “Política de Inovação Educação Conectada” visando não apenas apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade nas escolas, mas também “fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais” em diversos aspectos da educação, como: formação de professores, acesso a recursos digitais, cultura de inovação e autonomia dos alunos.



SF/22738.31201-69



SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Rodrigo Cunha

Dados da entidade “Todos Pela Educação” mostram alguns números preocupantes sobre a realidade educacional brasileira:

- Entre 2019 e 2021, aumentou em 1 milhão o número de crianças de 6 e 7 anos não alfabetizadas.
- Em 2017 apenas 21,5% dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental tinham aprendizado considerado adequado em Matemática. E apenas 39,5%, em Português.
- Quatro em cada dez jovens de 19 anos ainda não concluíram o Ensino Médio.
- Boa parte dos professores não possuem formação adequada – 38% dos professores do Ensino Fundamental 2 não são formados de acordo com todas as disciplinas que lecionam.
- No Pisa 2018, avaliação mundial de educação, o Brasil teve um dos 10 piores desempenhos do mundo em matemática.

Dessa forma, pretendemos contribuir para enriquecer o debate sobre como as novas tecnologias podem ser aplicadas, de forma estratégica, no ambiente escolar para melhorar os indicadores educacionais, discutindo: boas práticas, casos inovadores de sucesso, desafios de implementação e visão de futuro nos meios.

Sala da Comissão, março de 2022.

Senador Rodrigo Cunha
(PSDB-AL)

