



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE

Requer que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Milton Ribeiro, informações sobre a execução orçamentária da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) nos três últimos exercícios financeiros concluídos.

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e do art. 216 do Regimento Interno do Senado Federal, que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Milton Ribeiro, informações sobre a execução orçamentária da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) nos três últimos exercícios financeiros concluídos.

Nesses termos, requisita-se informações sobre:

1. o montante da despesa fixada para a Capes e da despesa liquidada por ela nos exercícios de 2018 a 2020;
2. o percentual da despesa liquidada pela Capes como proporção da despesa liquidada pelo Ministério relativamente à educação superior, no mesmo período;
3. os critérios técnicos utilizados como fundamento para as alterações eventualmente havidas no orçamento dessa entidade no período apontado;
4. os impactos quantitativos de eventuais reduções orçamentárias para a continuidade de ações da entidade, especialmente com



relação aos programas de concessão de bolsas de estudos no País e no exterior.

JUSTIFICAÇÃO

Estudo realizado e publicado pelo Instituto de Estudos Socioeconômicos (INESC) sobre a execução do orçamento federal em 2020 aponta redução de gastos com educação e abandono de políticas públicas no setor.

Para sustentar essa conclusão, o referido estudo registra, entre outras, queda no orçamento da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de R\$ 4,6 bilhões, em 2019, para R\$ 3,5 bilhões, em 2020, perfazendo, assim, corte da ordem de 24% na execução orçamentária da entidade. [<https://www.inesc.org.br/baixa-execucao-financeira-e-lentidao-do-governo-asfixiaram-politicas-sociais-em-2020-diz-estudo/>]

São muitas e preocupantes as implicações dessas reduções para a educação brasileira no médio e longo prazos. Não podemos olvidar, por exemplo, que contamos com a contribuição da Capes para o cumprimento de importantes metas do Plano Nacional de Educação para o decênio 2014-2024, como é o caso da Meta 14, que trata da formação de mestres e doutores, assim como das Metas 15 e 16, que cuidam da formação, inicial específica e continuada, dos professores da educação básica.

A par dessa constatação, que evidencia prejuízos a ações basilares ao desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e humano do País, é imperioso e urgente saber, a tempo de se adotar as necessárias medidas de reversão, se existem razões fáticas e conjunturais para as reduções orçamentárias eventualmente detectadas, ou se elas fazem parte de uma política deliberada de esvaziamento das ações da Capes.

Daí a premência de obtenção de resposta às questões formuladas neste requerimento.

Sala das Sessões, 3 de maio de 2021.

Senador Paulo Paim



SF/21145.19348-04 (LexEdit)