



SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Marcio Bittar

REQUERIMENTO Nº DE - CE

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do art. 93, II, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública, com o objetivo de debater o sistema de avaliação da educação brasileira.

Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

1. Sr. Marcus Vinicius Rodrigues, Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
2. Sra. Tania Leme de Almeida, Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação;
3. Sr. Mauro Rabelo, Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação;

JUSTIFICAÇÃO

O Brasil possui um excelente sistema de avaliação da educação. São distintos instrumentos que aferem a proficiência de alunos em diferentes níveis de escolaridade, da alfabetização à educação superior. Mesmo possuindo dados que apontam quais são as principais deficiências da educação nacional não se observa uma ação contundente dos governos para melhorar os índices, observa-se,



diferentemente do desejado, uma estagnação nos resultados e, em alguns casos, a piora nas notas e nos níveis de proficiência.

O sistema brasileiro de avaliação da educação é moderno e arrojado, sendo composto, entre outros, pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A Avaliação Nacional de Alfabetização e o Exame Nacional do Ensino Médio merecem especial atenção, pois, o primeiro, representa a etapa educacional mais importante e, o segundo, propicia acesso ao ensino superior a uma grande quantidade de alunos, principalmente, em um contexto de ensino médio reformado.

É necessário entender quais são os planos do novo governo para essas avaliações, como, por exemplo, o calendário de aplicação e divulgação de resultados. Outro dado necessário é o custo de cada uma das avaliações e o custo global do sistema, notadamente, os custos fixos com estrutura e pessoal.

Além disso, o Parlamento precisa dialogar a respeito das mudanças que serão necessárias para abarcar o novo modelo de ensino médio e, também, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Outra avaliação que, apesar de ser internacional, mas aplicada pelo INEP, merece atenção é o teste PISA, o mais importante instrumento internacional de avaliação da qualidade da educação. É por meio desse instrumento que temos condições de comparar os investimentos e os resultados nacionais com as experiências de outros países, portanto essencial na formulação de políticas públicas.

O comparecimento das autoridades convidadas será de grande importância para

É necessário modificar a cultura implantada na burocracia educacional de que as estatísticas não possuem aplicabilidade prática na sala de aula, que são



dados exógenos que em nada servem para a formulação de políticas educacionais efetivas, por isso a necessidade de realizar a Audiência Pública que ora se requer

Sala da Comissão, de de .

Senador Marcio Bittar
(MDB - AC)

