SCOM-CAS

De: Davi Silva Fagundes <descarbonize.brasilia@gmail.com>
Enviado em: sábado, 31 de outubro de 2026 20:27
Para: CLDF-Ouvidoria; Comissão de Educação da CLDF; CLDF-Comissão de Desenvolvimento Econômico Sustentável, Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente e Turismo; CLDF-Comissão de Saúde; CLDF-Comissão de Transporte e Mobilidade Urbana; Comissao de Assuntos Sociais; CLDF - Wellington Luiz de Souza Silva; Paola Aguiar Tavares de Paula Gomes; Sen. Davi Alcolumbre; Deputado Hugo Motta; SACMA - Secretaria de Apoio à Comissão do Meio Ambiente; CMADS-Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável Raquel Barreto; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados; Comissão de Educação e Cultura; Ouvidoria do Senado; SACDH - Secretaria de Apoio à CDH; Sen. Damares Alves; Gabinete Presidência Senado Federal; SCOM-CAS; Câmara dos Deputados Presidência; Comissão de Direitos Humanos e Minoria da Câmara dos Deputados; Deputado Professor Reginaldo Veras; Deputado Rafael Prudente; SACMA - Secretaria de Apoio à Comissão do Meio Ambiente; SACDH - Secretaria de Apoio à CDH; SACAE - Secretaria de Apoio à Comissão de Assuntos Econômicos; SACRE - Secretaria de Apoio à CRE
Assunto: Fwd: Climate Manifesto from the Youth of Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga to the COP 31 Presidency in Türkiye and the international community
Anexos: Crise Climática 2 23062026.mpeg; CEM-05-Taguatinga-Manifesto-Climático-do-Centro-de-Ensino-Médio-05-de-Taguatinga-2-28102026.pdf; CEM-05-Taguatinga-Manifesto-Climático-da-Juventudo-do-CEM-05-Taguatinga-1-07102026.pdf; Crise Climática 1-26062026.m4a; Cerrado em foco-Maria Aparecida-24062026.mp3; CEM 05 Taguatinga-Obras sobre os impactos das mudanças climáticas-13102026.docx

You don't often get email from descarbonize.brasilia@gmail.com. Learn why this is important

---------- Forwarded message ---------
De: **Davi Silva Fagundes** <descarbonize.brasilia@gmail.com>
Date: sex., 30 de out. de 2026, 21:00
Subject: Climate Manifesto from the Youth of Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga to the COP 31 Presidency in Türkiye and the international community
To: COP 31 Presidência Turquia
Cc: MRE-Departamento de Clima, MMA-Secretaria Nacional do Clima, MEC - Coordenação de Educação Ambiental Viviane Pedro, Ministério Saúde-Departamanto Clima,

Your Excellency, President of COP 31—Minister of Environment of Turkey, Murat Kurum—members of the international community, and advisors, President of the National Congress - Senator Davi Alcolumbre, President of the Chamber of Deputies - Deputy Hugo Motta, President of the Legislative Chamber of the Federal District - Deputy Wellington Luiz de Souza Silva, Chairmen of the Standing Committees on Social Affairs, Human Rights, Education and Environment, Transport and Environment Mobility, Secretary General(s) and parliamentary advisory, good morning!

I extend my cordial greetings to you all; it is a pleasure to have the opportunity to address Your Excellencies. Throughout 2026, teachers and students at Centro de Ensino Médio 05 in Taguatinga—located in the Federal District, Brazil—incorporated topics into their curriculum focused on the UN Climate Change Conferences (COPs), the Paris Agreement, the direct global impacts of climate change, its effects on public health in Brazilian cities and the Federal District, and the energy transition. This initiative was carried out in partnership with undergraduate students from the University of Brasília (UnB)—specifically the Department of Electrical Engineering—and the Federal Institute of Brasília (IFB), São Sebastião campus (postgraduate program in Education and Environmental Management).

These efforts have now culminated in the outcomes of projects developed within our school community, including the formation of Brazil's first "Climate Adaptation Council" at Centro de Ensino Médio 05. The council's objective is to assess the school community's carbon footprint and work toward achieving carbon neutrality.

Concerned by the issues discussed at the COPs—and the failure of member nations, including Brazil, to fully implement the Paris Agreement regarding the reduction of fossil fuel consumption, deforestation, and criminal burning of land across Latin America, Europe, Canada, and the United States—our students decided to draft the "Youth Climate Manifestos" of Centro de Ensino Médio 05 in Taguatinga, Federal District, Brazil.

The lack of commitment from member nations—who are failing to meet the terms of the Paris Agreement, the IPCC's recommendations, and other global warnings regarding air pollution, greenhouse gases (GHG), climate change, and the impacts of the "super" El Niño (2026–2027)—is already being felt in our cities and schools.

Note: We are providing a preview of a podcast that covers various topics, featuring first-year students under the guidance of teacher Daniela Oliveira (Biology). Additional materials will follow. ...to be forwarded next week for inclusion in the presentations at COP 31 in Turkey.

The initiative by our students is legitimate; they aim to ensure that the national representatives at COP 31 in Turkey receive their climate manifestos, drawings, podcasts, and videos. These materials highlight the severity of the effects of global climate change, seeking to raise awareness that time is running out—placing thousands of human lives and biodiversity across all of the planet's biomes at risk.

According to our students, the commitments made at previous COPs—and especially at COP 30 in Belém, Pará—regarding the gradual phase-out of fossil fuels and the establishment of a roadmap, exist only on paper. They are calling for concrete action toward a progressive reduction in fossil fuel use and a transition to clean energy. Your Excellencies are in a position to provide direction and ensure these decisions are fulfilled; they cannot remain mere promises.

Our students want to see action regarding the implementation of decisions reached by UN member states at the COPs—specifically concerning the mitigation of climate impacts, the reduction of fossil fuel reliance, and the development of sustainable projects within our cities and schools.

We trust that you will accept the Climate Manifestos from the youth of *Centro de Ensino Médio 05* (High School 05) in Taguatinga, Brasília, Brazil, and include them in the presentations at the opening and throughout the duration of COP 31 for the international community to see, recording and inclusion

in the minutes of the Standing Committees indicated in the initial filing, and reading in the plenary session.
We look forward to your response and thank you in advance.

We remain entirely at your disposal.

Cordially,
Professor Davi Silva Fagundes
Ambassador for Citizenship
Descarbonize Brasília/Brasil (Decarbonize Brasília/Brazil) Program
Climate Adaptation Council of *Centro de Ensino Médio 05*, Taguatinga
Contact: +55 (61) 98453-0308
Link to access this CV: http://lattes.cnpq.br/6552379492128753
"It is not possible to liberate a people without first freeing oneself from the darkness within." — Gandhi

Sayın COP 31 Başkanı, Türkiye Cumhuriyeti Çevre Bakanı Sayın Murat Kurum; uluslararası toplumun değerli üyeleri ve danışmanlar, Ulusal Kongre Başkanı Senatör Davi Alcolumbre; Temsilciler Meclisi Başkanı Milletvekili Hugo Motta; Federal Bölge Yasama Meclisi Başkanı Milletvekili Wellington Luiz de Souza Silva; Sosyal İşler, İnsan Hakları, Eğitim ve Kültür, Çevre ile Ulaşım ve Hareketlilik konularındaki daimi komitelerin başkanları; genel sekreterler ve parlamento personeli; günaydın!

Hepinizi en içten dileklerimle selamlıyorum; sizlere hitap etme fırsatı bulduğum için büyük mutluluk duyuyorum. 2026 yılı boyunca, Brezilya'nın Federal Bölgesi'nde, Taguatinga'da bulunan Centro de Ensino Médio 05 okulundaki öğretmenler ve öğrenciler; müfredatlarına Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansları (COP), Paris Anlaşması, iklim değişikliğinin küresel ölçekteki doğrudan etkileri, bu değişimin Brezilya şehirleri ve Federal Bölge'deki halk sağlığı üzerindeki yansımaları ve enerji dönüşümü gibi konuları dahil ettiler. Bu girişim; Brasília Üniversitesi (UnB) Elektrik Mühendisliği Bölümü'nden lisans öğrencileri ve Brasília Federal Enstitüsü'nün (IFB) São Sebastião kampüsündeki (Eğitim ve Çevre Yönetimi alanındaki lisansüstü programından) öğrencilerle iş birliği içinde gerçekleştirildi.

Bu çalışmalar, okul topluluğumuz bünyesinde geliştirilen projelerin somut sonuçlarını ortaya çıkardı; bunlardan biri de Centro de Ensino Médio 05 bünyesinde Brezilya'nın ilk "İklim Uyum Konseyi"nin kurulmasıdır. Söz konusu konsey, okul topluluğunun karbon ayak izini değerlendirmeyi ve karbon nötrlüğüne ulaşmak için çaba göstermeyi amaçlamaktadır.

COP toplantılarında ele alınan meselelerden —ve başta Brezilya olmak üzere üye ülkelerin; fosil yakıt tüketiminin azaltılması, ormansızlaşmanın durdurulması ve Latin Amerika, Avrupa, Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri genelinde arazilerin yasa dışı yollarla yakılması konularında Paris Anlaşması'nı tam olarak uygulamamalarından— duydukları endişe üzerine öğrencilerimiz, Brezilya'nın Federal Bölgesi, Taguatinga'daki Centro de Ensino Médio 05 adına "Gençlik İklim Manifestoları"nı kaleme almaya karar verdiler.

Üye ülkelerin; Paris Anlaşması'nın gereklerini, Hükümetler Arası İklim Değişikliği Paneli'nin (IPCC) tavsiyelerini ve hava kirliliği, sera gazları (SG), iklim değişikliği ile "süper" El Niño (2026–2027) olayının etkilerine dair küresel uyarıları yerine getirme konusundaki kararlılık eksikliği, şehirlerimizde ve okullarımızda şimdiden hissedilmektedir. Not: Öğretmen Daniela Oliveira (Biyoloji) rehberliğinde, birinci sınıf öğrencilerinin hazırladığı ve çeşitli konuları ele alan bir podcast'ten kesit sunuyoruz. Ek materyaller de ayrıca iletilecektir. Bu içerikler, Türkiye'de düzenlenecek COP 31'deki sunumlara dahil edilmek üzere önümüzdeki hafta gönderilecektir.

Öğrencilerimizin girişimi son derece anlamlıdır; COP 31'de (Türkiye) yer alacak ulusal temsilcilere iklim manifestolarını, çizimlerini, podcast'lerini ve videolarını ulaştırmayı hedeflemektedirler. Bu materyaller, küresel iklim değişikliğinin etkilerinin ciddiyetine dikkat çekmekte ve zamanın daraldığı konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır; zira bu durum, binlerce insan yaşamını ve gezegenimizdeki tüm biyomlarda bulunan biyoçeşitliliği tehdit etmektedir.

Öğrencilerimize göre, önceki COP zirvelerinde —özellikle Belém, Pará'daki COP 30'da— fosil yakıtların kademeli olarak terk edilmesi ve bir yol haritası oluşturulması konusunda verilen taahhütler, ne yazık ki yalnızca kağıt üzerinde kalmıştır. Öğrencilerimiz, fosil yakıt kullanımının aşamalı olarak azaltılması ve temiz enerjiye geçiş konusunda somut adımlar atılması çağrısında bulunmaktadır. Siz değerli temsilciler, bu kararların hayata geçirilmesini sağlama ve sürece yön verme konumundasınız; verilen sözler yalnızca birer vaat olarak kalmamalıdır.

Öğrencilerimiz, BM üyesi devletlerin COP zirvelerinde aldığı kararların —özellikle iklim etkilerinin hafifletilmesi, fosil yakıtlara olan bağımlılığın azaltılması ve şehirlerimizde ya da okullarımızda sürdürülebilir projelerin geliştirilmesi konularında— uygulamaya konulduğunu görmek istemektedirler.

Brezilya'nın Brasília kentindeki Taguatinga bölgesinde bulunan *Centro de Ensino Médio 05* (Lise 05) öğrencilerinin hazırladığı İklim Manifestolarını kabul edeceğinize ve bunları, COP 31'in açılışında ve zirve süresince uluslararası toplumun görebileceği şekilde sunumlara dahil edeceğinize inanıyoruz,ilk başvuruda belirtilen Daimi Komitelerin tutanaklarına kaydedilmesi ve dahil edilmesi ile genel kurul oturumunda okunması. Yanıtınızı bekliyor, şimdiden teşekkür ediyoruz.

Her türlü desteği sağlamaya hazır olduğumuzu belirtmek isteriz. Saygılarımla,

Profesör Davi Silva Fagundes

Vatandaşlık Elçisi

Descarbonize Brasília/Brasil (Brasília/Brezilya'yı Karbonsuzlaştır) Programı

Taguatinga, *Centro de Ensino Médio 05* (05 Nolu Ortaöğretim Merkezi) İklim Uyum Konseyi

İletişim: +55 (61) 98453-0308

Özgeçmişe (CV) erişim bağlantısı: http://lattes.cnpq.br/6552379492128753

Estudantes do CEM 05 Taguatinga-Brasília-Brasil dirigem preocupações à Presidência da COP 31 na T...

"Bir halkı özgürleştirmek, önce insanın kendi içindeki karanlıktan kurtulması olmadan mümkün değildir." — Gandhi

Excelentísimo Presidente de la COP 31, Ministro de Medio Ambiente de Turquía, Murat Kurum; comunidad internacional y asesores: Presidente del Congreso Nacional, senador Davi Alcolumbre; presidente de la Cámara de Diputados, diputado Hugo Motta; presidente de la Cámara Legislativa del Distrito Federal, diputado Wellington Luiz de Souza Silva; presidentes de las Comisiones Permanentes de Asuntos Sociales, Derechos Humanos, Educación y Cultura, Medio Ambiente, y Transporte y Movilidad; secretarios(as) generales y asesoría parlamentaria:¡buenos días!

Les envío un cordial saludo; es un placer poder dirigirme a sus excelencias. Informamos que, a lo largo del año 2026, los profesores y estudiantes del Centro de Enseñanza Media 05 de Taguatinga —en el Distrito Federal, Brasil— incorporaron a su propuesta curricular temas centrados en el trabajo de las COP, el Acuerdo de París, los impactos directos del cambio climático a nivel global y en la salud de la población de las ciudades brasileñas y del Distrito Federal, así como en la transición energética. Esto se realizó en colaboración con estudiantes universitarios de la Universidad de Brasilia (UnB) —del Departamento de Ingeniería Eléctrica— y del Instituto Federal de Brasilia (IFB) —Campus de São Sebastião, a través de su programa de posgrado en Educación y Gestión Ambiental—.

Todas estas iniciativas están dando lugar a resultados concretos en los proyectos desarrollados dentro de nuestra comunidad escolar; entre ellos, la creación del primer Consejo de Adaptación Climática de Brasil en el Centro de Enseñanza Media 05 de Taguatinga, con el objetivo de calcular la huella de carbono y lograr la neutralización de las emisiones de nuestra comunidad escolar.

Ante esta situación, nuestros estudiantes —preocupados por la temática y por el desarrollo de los acuerdos alcanzados en las COP, así como por el hecho de que los países miembros (incluido Brasil) no han cumplido con lo estipulado en el Acuerdo de París respecto a la reducción del consumo de combustibles fósiles, la deforestación y los incendios provocados en América Latina, Europa, Canadá y Estados Unidos— decidieron elaborar los «Manifiestos Climáticos de la Juventud» del Centro de Enseñanza Media 05 de Taguatinga, en el Distrito Federal, Brasil.

La falta de compromiso de los países miembros —que no logran ponerse de acuerdo para cumplir con el Acuerdo de París, las directrices del IPCC y otras advertencias globales sobre los efectos de la contaminación atmosférica, los gases de efecto invernadero (GEI) y el cambio climático—, sumada a los impactos del fenómeno «super El Niño» (2026-2027), es algo que ya estamos experimentando en nuestras ciudades y escuelas.

Nota: presentamos un adelanto de un pódcast que aborda diversos temas, realizado por estudiantes de primer año bajo la supervisión de la profesora Daniela Oliveira (Biología). El resto del material será… …serán enviados la próxima semana para ser incluidos en las presentaciones de la COP 31 en Turquía.

La manifestación de nuestros estudiantes es legítima; su objetivo es que los representantes de los países en la COP 31, en Turquía, reciban los manifiestos climáticos, dibujos, pódcasts y vídeos que alertan sobre la gravedad de los efectos del cambio climático global. Buscan sensibilizar a los representantes sobre el hecho de que el tiempo se agota, poniendo en riesgo miles de vidas humanas y la biodiversidad en todos los biomas del planeta.

Según nuestros estudiantes, los compromisos alcanzados en las COP —y especialmente en la COP 30 en Belém, Pará— para la reducción gradual del uso de combustibles fósiles (definiendo una hoja de ruta), han quedado solo sobre el papel. Ellos exigen acciones concretas para la reducción progresiva de estos combustibles y la adopción de energías limpias. Sus Excelencias están en posición de orientar y asegurar el cumplimiento de estas decisiones; no pueden limitarse a meras promesas.

Nuestros estudiantes desean ver acciones reales respecto al cumplimiento de los acuerdos adoptados por los países miembros de la ONU en las COP, orientadas a mitigar los efectos climáticos, reducir el uso de combustibles fósiles y desarrollar proyectos sostenibles en nuestras ciudades y escuelas.

Confiando en que acogerán los Manifiestos Climáticos de la Juventud del Centro de Enseñanza Media 05 de Taguatinga (Brasilia, Brasil) —incluyéndolos para su presentación durante la inauguración y el desarrollo de la COP 31 ante la comunidad internacional— registro e inclusión en las Actas de las Comisiones Permanentes indicadas en el escrito inicial, lectura en el pleno, quedamos a la espera de su respuesta, agradeciéndoles de antemano.

Quedamos a su entera disposición.

Cordialmente,

Profesor Davi Silva Fagundes

Embajador de la Ciudadanía

Programa Descarbonize Brasília/Brasil

Consejo de Adaptación Climática del Centro de Enseñanza Media 05 de Taguatinga

Contacto: +55 (61) 98453-0308

Enlace para acceder a este CV: http://lattes.cnpq.br/6552379492128753

"No es posible liberar a un pueblo sin antes librarse de la oscuridad de uno mismo" – Gandhi

Excelentíssimo Presidente da COP 31 - Ministro do Meio Ambiente da Turquia Murat KURUM, Comunidade internacional e assessores, Presidente do Congresso Nacional - Senador Davi Alcolumbre, Presidente da Câmara dos Deputados - Deputado Hugo Motta, Presidente da Câmara Legislativa do Distrito Federal - Deputado Wellington Luiz de Souza Silva, Presidentes das Comissões Permanentes de Assuntos Sociais, Direitos Humanos, Educação e Cultura, Meio Ambiente e Transporte e Mobilidade, Secretários(as) Gerais e assessoria parlamentar, bom dia!

Cumprimentando-os cordialmente, satisfação poder nos dirigir à vossas excelências.

Reportamos que os Professores e estudantes do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga - Brasília, Brasil - Distrito Federal, no decorrer do ano de 2026, adotaram na sua proposta curricular, temas voltados ao trabalho das COPs, Acordo de Paris, impactos diretos das mudanças climáticas no mundo, na saúde da população nas cidades do Brasil e no Distrito Federal, transição energética (parceria com os graduandos da UnB - Universidade de Brasília (Departamento de Engenharia Elétrica)

e IFB - Instituto Federal de Brasília - Campus de São Sebastião (Pós-graduação em Educação e gestão Ambiente.

Todas essas ações, estão culminando agora em resultados dos projetos desenvolvidos na nossa comunidade escolar, inclusive a formação do 1º Conselho de Adaptação Climática do Brasil, na comunidade escolar do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga, objetivando o levantamento da pegada de carbono, neutralização do carbono da nossa comunidade escolar.

Desta forma, os nossos estudantes preocupados com a temática e desdobramentos tomados nas COPs, sem que, o Acordo de Paris tenha sido contemplado pelos países membros, inclusive o Brasil, para a redução do consumo dos combustíveis fósseis, desmatamento e queimadas criminosas nos países da América Latina, Europa, Canadá e Estados Unidos, resolveram elaborar os Manifestos Climáticos da Juventude do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga – Brasília-Distrito Federal, Brasil.

O descompromisso dos países membros, que estão em desacordo para o cumprimento do Acordo de Paris, IPCC e demais alertas mundiais sobre os efeitos da poluição atmosférica, GEE, Mudanças Climáticas e os efeitos do super El Niño (2026-2027) já sentimos esses efeitos em nossas cidades e escolas.

Observação: damos uma prévia do podcast abordando vários temas - estudantes dos 1ºs anos, da Professora Daniela Oliveira (Biologia) os demais materiais serão encaminhados na próxima semana, para ser incluído nas apresentações da COP 31 na Turquia

A manifestação dos nossos estudantes é legítima, visando que os representantes dos países na COP 31 da Turquia, recebam os manifestos climáticos, desenhos, podcast e vídeos, alertando quanto a gravidade dos efeitos das mudanças climáticas globais, para sensibilizá-los de que o tempo está se esvaindo, colocando em risco, milhares de vidas humanas, e a biodiversidade em todos os biomas do planeta.

Segundo os nossos estudantes, as garantias obtidas nas COPs e principalmente na COP 30 em Belém, Pará, para a redução gradual dos usos dos combustíveis fósseis, definindo o Mapa do caminho, encontra-se somente no papel, onde eles querem ações para a redução progressiva e uso de energias limpas. Vossas excelências estão em posição de dar um direcionamento e cumprimento dessas decisões, não podem ficar somente nas promessas.

Nossos estudantes querem ver ações quanto ao cumprimento das decisões tomadas nas COPs dos países membros da ONU, com a redução dos efeitos climáticos, dos combustíveis fósseis e desenvolvimento de projetos sustentáveis nas nossas cidades e Escolas.

Certo de acatarem os Manifestos Climáticos da Juventude do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga – Brasília, Brasil, incluindo-os para serem apresentados na abertura e durante a realização da COP 31 e à Comunidade Internacional, registro e inclusão nas Atas das Comissões Permanentes indicadas na inicial, leitura em plenário, aguardamos o retorno, agradecendo antecipadamente.

Nos colocamos à inteira disposição.

Cordialmente;
Professor Davi Silva Fagundes
Embaixador da Cidadania
Programa Descarbonize Brasília/Brasil

Conselho de Adaptação Climática do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga
Contato: 55 (61) 98453-0308
Endereço para acessar este CV:

http://lattes.cnpq.br/6552379492128753

"Não é possível libertar um povo, sem antes, livrar-se da escuridão de si mesmo" Gandhi

MANIFESTO CLIMÁTICO DA JUVENTUDE DO CENTRO DE ENSINO MÉDIO 05 DE TAGUATINGA (3º Ano Turma B) – 17/10/2026

"O Estado Global do Clima Global está em estado de emergência. O Planeta Terra está sendo empurrado para além dos seus limites. Todos os principais indicadores climáticos estão em alerta vermelho.
A humanidade acabou de atravessar os onze anos mais quentes de há registro. Quanto a história se repete onze vezes, deixa de ser uma coincidência. É um alerta para a ação."
Mensagem do secretário-geral da ONU, António Guterres, sobre o lançamento do relatório "O Estado do Clima Global 2025", em 23 de março de 2026.
Guterres: "O Planeta Terra está sendo empurrado para além dos seus limites" | As Nações Unidas no Brasil

Educação é parte da solução da crise climática no mundo

"A educação deve ser protagonista no enfrentamento da crise climática. Essa mensagem foi reforçada na COP30, que aconteceu em novembro, em Belém (PA). Instituições de ensino têm papel já reconhecido na formação de uma cidadania consciente e capacitada para enfrentar desafios e aproveitar oportunidades que serão criadas com a transição para uma economia verde.
Mas podem também atuar com ações imediatas, que aliam teoria e prática em intervenções além dos muros da escola. Para que possam contribuir de forma eficaz com o esforço global, no entanto, estudantes e profissionais da educação precisam também estar protegidos, pois já sofrem as consequências de tragédias socioclimáticas."
Educação é parte da solução da crise climática | Boletim Aprendizagem | Observatório de Educação

Nosso futuro que está sendo ameaçado pelos impactos das mudanças climáticas extremas e ausência de ação do poder público no Distrito Federal

Aos Excelentíssimos(as) Presidente da COP 31 – *Ministro do Meio Ambiente, Urbanização e Mudanças Climáticas da República da Turquia* – ***Murat KURUM***, *Ministro de Estado do Meio Ambiente e Mudança do Clima* – ***João Paulo Ribeiro Capobiano***, *Ministro de Estado das Relações Exteriores* – ***Embaixador Mauro Vieira***, *Ministro da Educação* – ***Dr. Leonardo Osvaldo Barchini Rosa***, *Presidente do Congresso Nacional Brasileiro* – ***Senador Davi Alcolumbre***, *Presidentes das Comissões Permanentes, Presidente da Câmara dos*

*Deputados – **Deputado Hugo Motta** e Presidentes das Comissões Permanentes, Presidente da* Câmara Legislativa do Distrito Federal, **Deputado Welligton Luiz de Souza Silva** e Presidentes das Comissões Permanentes, representantes do povo brasileiro e do Distrito Federal.

Nós, estudantes do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga – do 3º Ano turma B - Brasília – Distrito Federal, Brasil, preocupados com o futuro do nosso planeta, erguemos nossas vozes para chamar a atenção de vossas excelências e toda população do Distrito Federal, Congresso Nacional Brasileiro, Presidente da COP 31 na Turquia e Comunidade Internacional, para um dos maiores desafios da humanidade na atualidade: os impactos extremos das mudanças climáticas no mundo e no Distrito Federal.

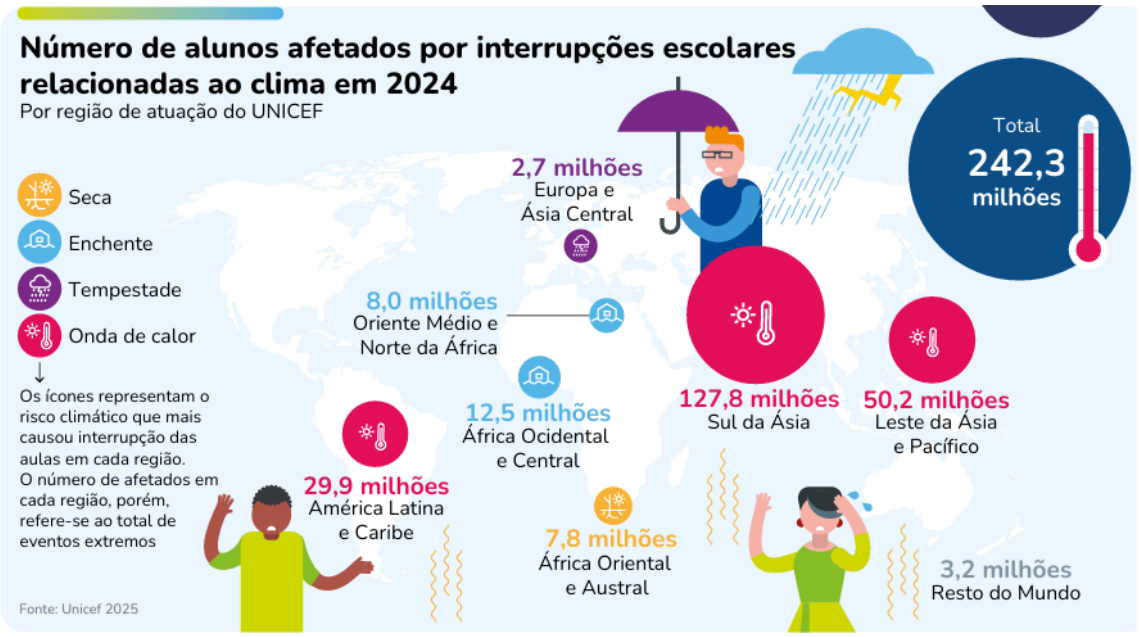
O Brasil é um país de riquezas naturais incomparáveis. Temos a Amazônia, o Cerrado, rios, florestas e uma biodiversidade que precisa ser protegida. Entretanto, o desmatamento insustentável, promovido pelo agronegócio, as queimadas criminosas, a poluição atmosférica pela emissão de CO2 dos mais de 2 milhões de veículos no Distrito Federal e o aumento exponencial das temperaturas no planeta Terra, que coloca em risco não apenas a natureza, mas também a vida de milhões de brasileiros e brasilienses.

As mudanças climáticas já fazem parte da realidade de muitas comunidades. Pelo que temos vivenciado, essa condição é irreversível nas nossas cidades, escolas, pois as práticas adotadas da sociedade, as políticas públicas, não tem sido suficiente para atender o cumprimento do Acordo de Paris – que visa teto estabelecido pelos países membros da ONU – Organização das Nações Unidas, inclusive o Brasil, de manter a temperatura no planeta em 1,5ºC. Dez anos após o Acordo Paris, o mundo continua a falhar as promessas climáticas, alerta relatório | Euronews Infelizmente as ações tomadas pelos governos em todo o mundo, não conseguiu garantir esse patamar, que já foi ultrapassado.

Dos nove limites planetários que regulam a vida no planeta - estudos do Dr. Johan Rokstrom – Instituto Potsdan na Alemanha, Universidade de Potsdam | DWIH Sao Paulo sete limites já foram ultrapassados, Relatório científico revela que a humanidade já ultrapassou sete dos nove limites planetários da Terra sem indícios de retroceder, por conta do uso dos combustíveis fósseis, carvão e gás,

que tem colocado a temperatura do Planeta Terra em índices insustentáveis para toda a vida no planeta.

Estamos convivendo hoje, com enchentes, secas, incêndios florestais, poluição do ar e ondas de calor, que afetam milhares de famílias, Poluição do ar causa milhões de mortes precoces e afeta todo globo | ONU News prejudicam a agricultura, ameaçam a saúde pública – com atenção às crianças e idosos e provocam perdas econômicas e sociais, irreparáveis.



“As perdas de aprendizagem e o aumento das taxas de evasão escolar podem reduzir a produtividade da força de trabalho, desacelerar o crescimento econômico e dificultar a redução da pobreza. O relatório estima que a falta de ação poderá resultar em perdas potenciais de pelo menos US$ 200 bilhões em rendimentos ao longo da vida dos estudantes que sofreram interrupções educacionais relacionadas ao clima em 2025.”

Recomendações

Com base nessas abordagens comprovadas, o UNICEF conclama governos e parceiros a ampliar os esforços para proteger a educação dos piores impactos dos riscos climáticos por meio das seguintes ações:

- Fortalecer a resiliência climática dos sistemas educacionais para garantir a continuidade da aprendizagem durante emergências.

- Aumentar o financiamento nacional e internacional destinado à resiliência educacional.
- Investir em infraestrutura educacional resiliente ao clima para proteger estudantes e educadores.
- Capacitar crianças e jovens com conhecimentos e habilidades para desenvolver resiliência e impulsionar a ação climática.
- Fortalecer os sistemas de dados sobre clima e educação para antecipar, responder e recuperar-se melhor das interrupções.

“Os riscos climáticos ameaçam a vida e o futuro das crianças”, afirmou Russell. “Para proteger a educação das crianças de hoje e das futuras gerações, precisamos investir em escolas e sistemas educacionais capazes de resistir aos choques climáticos.”

Mais de 171 milhões de estudantes tiveram sua educação interrompida por riscos climáticos em 2025 no mundo, aponta UNICEF

Vivemos um contrassenso existencial, onde se investe bilhões em tecnologia para matar seres humanos (armas de guerra, mísseis balísticos, armas químicas e bombas de nêutrons) e não se investe para reverter os efeitos para a adaptação das mudanças extremas do clima no planeta. Todos os países, OMS: 99% da população mundial respira ar “tóxico” | ONU News o Brasil e o Distrito Federal, já estão devendo as gerações atuais e futuras, com discursos infrutíferos e vazios sobre a condição de lidar com os impactos das mudanças climáticas extremas nas cidades do mundo e no próprio Distrito Federal.

No Distrito Federal vivenciamos os efeitos extremos de um clima e da poluição do ar, onde todos os anos, somos acometidos por queimadas criminosas e emissão de CO2 dos mais de 2 milhões de veículos – respirando ar extremamente poluído, que merece cada vez mais cuidado e atenção por parte do poder público do Distrito Federal. DF registra 14 desastres climáticos em dez anos e reforça prevenção - Diário do Poder

O Distrito Federal possui um Plano de Adaptação Climática que não alcança as nossas escolas, sequer foi colocado em execução desde 2021, data da sua publicação para o conhecimento da população do Distrito Federal. Você sabia

que o DF possui um Plano de Adaptação Climática desde 2021 e que nunca foi aplicado pelo governo? | Brasil de Fato

Aqui mesmo nesta casa do povo, houve a iniciativa do Deputado Max Maciel, que levou a discussão sobre essa problemática. Audiência pública discute Plano de Adaptação à Emergência Climática do DF - CLDF

Não estamos falando de um problema distante, mas de uma realidade que exige atenção imediata do poder público do Distrito Federal (Executivo, Legislativo, Judiciário, Academias, Escolas e população civil organizada), pois temos sido vítimas da inação do poder público para o combate permanente dos efeitos climáticos extremos, poluição generalizada e adaptação climática nas escolas e cidades do Distrito Federal.

Acreditamos nos nossos professores, orientadores, pais, que nos apoiam e nos orientam sempre, superando todas as barreiras e condições para termos uma Educação de qualidade. Nos discursos dirigidos às Escolas por vossas excelências, reforçam que “somos o futuro do país”.

Como podemos ser o futuro do país, se este futuro está sendo ameaçado agora, pela injustiça climática, desgovernança climática, racismo climático, negacionismo climático, adiantando o ***ponto de não retorno ambiental e climático***, Pontos de não retorno climáticos: o planeta à beira de um abismo imprevisível - Instituto Humanitas Unisinos - IHU que as nossas escolas e cidades mais distantes do poder central (Brasília) tem sido reféns do poder público, totalmente esquecidas, sendo “lembrados” apenas no momento de campanhas políticas, com promessas vazias e vans.

Estamos cansados de promessas, queremos ver ações em favor das nossas cidades e Escolas. A nossa escola possui vários projetos que visam garantir maior sustentabilidade, e esbarramos na burocracia dentro da própria Secretaria de Educação do Distrito Federal, que não garante sua execução.

Precisamos e exigimos respeito em todos os níveis do poder público do Distrito Federal. Temos hoje uma luta travada, para trazer o melhor para o no nosso espaço escolar, com projetos sustentáveis que estamos desenvolvendo, entre eles:

a. horta escolar para a produção de hortaliças,

b. sistema de captação da água da chuva,

c. sistema de painéis solares,

d. chromebooks para as avaliações on-line sustentável – redução acentuada de papel,

e. atualização dos laboratórios de Química, Física, Educação Física e Artes.

f. sala de recursos com material atualizado para atender os nossos colegas com necessidades especiais,

g. biodigestores,

h. sistema de produção de biogás,

i. implantação de agrofloresta na Escola;

j. gestão integrada dos resíduos produzidos na escola,

k. instalação de climatizadores nas nossas salas de aula, onde no período da seca o calor é insuportável, a concentração e o rendimento dos estudantes cai estrondosamente, que impactam nos gastos de energia e água, para que sejam menores e reduzam os impactos na saúde dos Professores e estudantes; Com o uso do ar condicionado, a umidade é retirada da sala.

l. computadores de última geração para a sala de informática, são um dos exemplos que a Direção e Professores mais lutam, para contemplar o nosso ambiente escolar.

Agora estamos somando as nossas vozes e intenções com as dos nossos Professores e milhares de estudantes do Distrito Federal. Queremos uma Escola preparada para o século XXI, e não a que temos do século passado – abandonada pelo poder público durante anos.

Queremos mais do poder público do Distrito Federal, principalmente desta Casa Legislativa, de vossas excelências que elaboram as Leis que devem atender e servir à proteção da população mais vulnerável às mudanças extremas do clima, do meio ambiente equilibrado, bem de uso comum do povo, no combate permanente das mudanças climáticas e seus efeitos nas cidades e milhões de

cidadãos, às escolas que precisam estar preparadas – adaptadas às mudanças extremas do clima - e amargam com calor escaldante, deixando de garantir uma aprendizagem com dignidade à vida dos Professores e estudantes, em valorização ao conhecimento da humanidade.

Como o Distrito Federal têm tratado essas questões, para reverter o quadro dos efeitos extremos do clima nas cidades, saúde da população e das escolas?

Precisamos de respostas e ações urgentes, por parte da Presidência da COP 31 e comunidade internacional, poderes legislativo, executivo e judiciário de cada país em prol das crianças e jovens no mundo.

Durante o período de estiagem, a baixa umidade do ar, o calor intenso e os incêndios em áreas de vegetação representam desafios para a população e para a preservação do Cerrado, um dos biomas mais importantes do Brasil. Na nossa Escola, temos sofrido com as altas temperaturas nas salas de aula, baixa umidade do ar, impactando enormemente a nossa concentração e disposição para os estudos. Como garantir um melhor aprendizado nestas condições de clima do deserto?

Apesar das salas de aula terem ar condicionado, os professores não podem ligar todos ao mesmo tempo, pois a chave geral cai e ficamos refém do calor.

A abertura das salas dos 2ºs anos compromete em muito a ventilação, pois a escola foi construída nos anos 70 e não recebeu reforma para ampliar ou melhorar a ventilação destas.

As salas dos 3ºs anos possui janelas blindex e na parte da entrada da sala não possui nenhuma janela para fazer ventilar melhor as salas.

Queremos que Brasília seja lembrada, não somente por sua arquitetura, seus monumentos e sua importância política. A Capital de todos os brasileiros, também precisa ser reconhecida pelo compromisso ao combate permanente às mudanças extremas do clima nas Escolas, o controle e a transparência das emissões de CO2 dos veículos, com a redução das emissões de CO2 nas cidades do Distrito Federal, a garantia da sustentabilidade pela preservação das áreas verdes nas cidades, parques ecológicos, ARIE-JK – Área de Relevante Interesse Ecológico Juscelino Kubistchek e proteção de seus recursos hídricos.

Por todo esse panorama que somos reféns do aquecimento global, nossas cidades no Distrito Federal e escolas, é que apresentamos este manifesto climático dos estudantes do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga, à Presidência da COP 31 e comunidade internacional, representantes dos poderes legislativo, executivo e judiciário de cada país, aos deputados desta Casa Legislativa para reivindicar ações concretas de vossas excelências, quanto a melhoria da infraestrutura, equipamentos, serviços e desenvolvimento dos projetos sustentáveis em nossas Escolas.

Defendemos o fortalecimento das políticas de prevenção e combate às queimadas (com punição rigorosa aos envolvidos nas queimadas, desmatamentos, garantir maior fiscalização e pagamentos pelos danos ao meio ambiente) a proteção das nascentes e dos parques, a ampliação das áreas verdes, o incentivo à energia limpa e a criação de medidas de adaptação às ondas de calor e à escassez de água.

Defendemos também uma educação ambiental e climática nos nossos currículos, o protagonismo climático, frente ao avanço do racismo ambiental e climático nas cidades mais distantes do centro do poder político em Brasília, que alcance as escolas, as comunidades e todos os espaços da sociedade.

A garantia da justiça climática deve ser uma prioridade a ser seguida permanente por vossas excelências.

Nenhuma pessoa deve sofrer de maneira desproporcional por um problema que exige a responsabilidade compartilhada do representantes do poder público e comunidades escolares, para o combate sistemático às mudanças extremas do clima, promovendo a adaptação climática nas cidades no mundo e no Distrito Federal.

As populações mais vulneráveis precisam ser protegidas, e as futuras gerações têm o direito de viver em um ambiente saudável e seguro, sem poluição.

Cada árvore deve ser preservada, contemplando mais cidades com espécies arbóreas do Cerrado, as nascentes devem ser protegidas e cada ação de combate à poluição – redução dos usos de combustíveis fósseis - representa um passo em direção a um futuro melhor.

Que Brasília seja exemplo de responsabilidade climática. Que esta Casa Legislativa, permaneça como um espaço de diálogo – Poder Legislativo e sociedade – buscando sempre a participação e construção de soluções plenamente viáveis e sustentáveis para as cidades e escolas, no combate dos efeitos das mudanças climáticas, tornando exequível o Plano de Adaptação Climática do Distrito Federal, que está literalmente parado desde 2021.

O clima está mudando rapidamente. A nossa atitude também precisa mudar, urgentemente.

Queremos um mundo e uma Brasília para todos, com Escolas mais sustentáveis.

Queremos nossas cidades e escolas mais verde, resilientes e preparadas para os impactos das mudanças extremas do clima, da poluição do ar acentuada, que afeta milhares de cidadãos no Distrito Federal.

Queremos um planeta onde a vida seja prioridade e não as guerras que ceifam milhares de vidas.

Não queremos somente pedir, queremos que a nossa fala seja de mudanças em defesa da vida, pois somos parte da solução.

Queremos que esse manifesto seja publicado nos anais da COP 31 na Turquia, Senado Federal, Câmara dos Deputados e Câmara Legislativa do Distrito Federal, para conhecimento das Comissões Permanentes e gabinetes, e que sejam tomadas todas as providências para que as Escolas no mundo e a nossa Escola – o Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga, sejam comtempladas com recursos financeiros para serem aplicados nos projetos sustentáveis, tornando-as preparadas para o enfrentamento às mudanças climáticas extremas do Clima.

Brasília, 07 de outubro de 2026.

Nome completo (ordem alfabética) dos estudantes colaboradores da turma

Traduzir para o Inglês, Espanhol, Francês e Turco

Luiza Mel Escalada Vieira 3ºB
Rafaella Martins de Souza 3ºB
Bianca Emanuelle B. Jesus 3ºB
Érica Júlia Versiani 3ºB
Luiz Felipe Rodrigues Guimarães 3ºB
Henrique Camargos 3ºB
Arthur Ferreira Alves 3ºB
Kelly Vanessa Viana Parra. 3ºB
Felipe Garcia Gaspar 3ºB
Nicole de Araújo 3ºB
Ellen Ferreira 3ºB
Yago Crisostomo 3ºB
Stephany Eloi 3ºB
João Lucas Soares 3ºB
Heitor de Faria moura 3ºB
Lívia M. Gonçalves 3ºB
Leonardo da Silva Sousa 3ºB
Miguel F. Coelho
Maria Clara miranda 3ºB
Emily Layanne 3ºB
João Paulo 3ºB
Matheus Vitor 3ºB

ANEXOS

Monitoramento da Qualidade do Ar do Distrito Federal

Emissões atmosféricas no Distrito Federal – Ano-base 2024

Os resultados do inventário demonstram a contribuição dos diferentes setores para as emissões atmosféricas no Distrito Federal.

Monóxido de Carbono (CO)

11,45 milhões de toneladas/ano

Associado principalmente aos processos de combustão, com contribuição relevante de atividades industriais, transporte e queimadas.

Óxidos de Nitrogênio (NOx)

3,33 milhões de toneladas/ano

Relacionados principalmente aos processos de combustão industrial e às emissões provenientes do transporte.

Material Particulado Inalável (MP10)

470,9 mil toneladas/ano

Com contribuição significativa das emissões veiculares e da ressuspensão de partículas presentes nas vias.

Material Particulado Fino (MP2,5)

56,9 mil toneladas/ano

Poluente de elevada relevância para a saúde pública devido à sua capacidade de penetração no sistema respiratório.

Compostos Orgânicos Voláteis (COVs)

212,3 mil toneladas/ano

Associados a processos industriais, emissões evaporativas, queimadas e atividades agropecuárias.

Fonte: https://www.ibram.df.gov.br/ acesso em 29092026

Monitoramento da Qualidade do Ar do DF - Brasília Ambiental - Brasília Ambiental

https://www.ibram.df.gov.br/programa-de-monitoramento-da-qualidade-do-ar-do-df

MANIFESTO CLIMÁTICO DOS ESTUDANTES DO CENTRO DE ENSINO MÉDIO 05 DE TAGUATINGA (2ª A, 2º D, 3º A e 3º B)

Nós somos estudantes do Centro de Ensino Médio 05 de Taguatinga, somos jovens da geração que está crescendo em um planeta em transformação.

Nós não estamos aqui apenas para falar sobre o nosso futuro. Estamos aqui para falar do nosso presente.

Nos últimos anos, o Brasil passou por acontecimentos climáticos que marcaram nossa geração. Enchentes, chuvas extremas, secas, ondas de calor, queimadas e períodos de temperaturas cada vez mais intensas deixaram de ser acontecimentos distantes que vemos apenas nas notícias. Eles fazem parte da realidade que estamos vivendo.

E Brasília também sente essas mudanças.

Vivemos períodos de seca intensa, baixa umidade, calor extremo, queimadas e alterações nas chuvas.

Sentimos isso no nosso cotidiano:

quando o ar fica difícil de respirar, quando o calor interfere na nossa rotina, quando uma chuva forte muda o trânsito e quando percebemos que o clima que conhecíamos está se tornando diferente.

Nós, estudantes, não somos apenas espectadores dessas mudanças. Somos pessoas que estudam em escolas afetadas pelo calor, que atravessam a cidade diariamente, que convivem com problemas ambientais e que temos que viver durante décadas, com as consequências das decisões tomadas pelo poder público, pela ciência e pela sociedade como um todo, em relação aos impactos das mudanças extremas do clima nas cidades.

Por isso, queremos ser ouvidos. Queremos que nossa opinião seja considerada quando se fala sobre o futuro ambiental e climático de Brasília e do Brasil.

Não queremos que a questão climática seja tratada apenas como um assunto distante, técnico ou reservado aos adultos e especialistas. Queremos aprender, participar, questionar e construir soluções em conjunto com o poder público, academias.

As escolas, assim como a nossa, devem estar no centro das decisões que vossas excelência tomam nesta casa, e precisam fazer parte dessa transformação, para buscar a adaptação climática e a aplicabilidade do Plano de Adaptação Climática do Distrito Federal.

Precisamos de mais educação climática, para compreender o que está acontecendo ao nosso redor e para desenvolver a capacidade de agir diante desses desafios.

Precisamos de escolas preparadas para enfrentar temperaturas extremas.

Precisamos de mais áreas verdes, mais árvores, espaços públicos melhor planejados e cidades capazes de lidar com períodos de calor, seca e chuvas intensas.

Precisamos também falar sobre prevenção. Porque esperar uma tragédia acontecer para depois agir não pode ser nossa única resposta. E é justamente o ocorre todos os anos no Distrito Federal e demais estados, com os eventos climáticos extremos causando todo o tipo de desastre ambiental e afetando milhares de famílias.

Nós não queremos apenas sobreviver às mudanças climáticas. Queremos construir uma cidade e um país preparados para enfrentá-las.

E queremos participar dessa construção. Queremos espaços onde estudantes possam apresentar suas ideias. Não conta a condição de que as nossas escolas já estão sendo afetadas pelos eventos climáticos extremos.

Queremos projetos ambientais dentro das escolas, como a proposta do Programa Descarbonize Brasília, apresentado em nossa Escola pelos Professores Davi Silva Fagundes, Valéria de Queiroz Assis e Naaliere Cavalcante.

Queremos campanhas de conscientização criadas também pelos jovens.

Queremos que nossas experiências sejam consideradas nas decisões políticas que afetam o lugar vivemos. Porque quando uma enchente acontece, somos nós que vivenciamos os seus efeitos.

Quando uma cidade enfrenta ondas de calor, somos nós que sentimos e temos que aguentar em salas de aula super lotadas seus impactos, prejudicando nossa concentração nos estudos.

Quando a fumaça das queimadas toma conta do céu, somos nós que respiramos esse ar poluído.

Quando a seca chega, somos nós que aprendemos que a água não é um recurso infinito, e que temos que dar valor ao plantio de mais árvores em nossas cidades e escolas.

E quando pensamos no futuro, somos nós que perguntamos:

Como será o mundo em que vamos viver, se o poder público e a sociedade não derem conta dessas mudanças significativas para a melhoria do clima nas escolas e nossas cidades?

Nós não queremos respostas baseadas apenas em promessas.

Queremos ações, com mais recursos para os projetos de sustentabilidade em nossa Escola.

Queremos planejamento. Queremos responsabilidade de vossas excelências.

Queremos educação ambiental e climática, que nos coloquem à frente, como protagonistas climáticos, dentro de uma escola preparada para o século XXI, e não o que temos em nossa escola – do século passado, totalmente despreparada para lidar com tais efeitos e mudanças climáticas extremas.

Queremos nossa participação nas decisões. E, acima de tudo, queremos que a nossa geração tenha o direito de imaginar e viver um futuro em que desenvolvimento e cuidado com o meio ambiente possam caminhar juntos.

Este manifesto não representa apenas o medo dos estudantes diante das mudanças climáticas. Representa também nossa vontade de agir, porque nós acreditamos que a juventude não deve ser vista somente como a geração que herdará os problemas.

Queremos ser a nossa geração seja parte direta das soluções.

Brasília é nossa cidade.

O Brasil é nosso país.

E o futuro também é nosso.

Por isso, levantamos nossa voz, não para dizer que temos todas as respostas.

Mas para afirmar que queremos fazer parte da conversa.

Queremos ser ouvidos.

Queremos aprender.

Queremos participar.

Queremos agir.

Queremos que as decisões tomadas hoje, aqui nesta Audiência Pública da Câmara Legislativa do Distrito Federal, ecoem também nas decisões que estão sendo tomadas na COP 31 da Turquia e no Congresso Nacional Brasileiro, permitindo que nós — e as próximas gerações — tenhamos condições de viver amanhã em um Brasil mais preparado, mais consciente e mais sustentável, para o enfrentamento dos eventos climáticos extremos que tem se acentuado ao longo dos anos.

Queremos que que as nossas vozes sejam ouvidas diante do alerta que estamos trazendo à esta Casa do Povo, frente as emergências climáticas no Distrito Federal, no nosso país e no mundo.

Este é o nosso presente, e queremos planejar um futuro melhor.

Muito obrigado.

Brasília-DF, 28 de outubro de 2026.

Assinam este manifesto: (nome completo / turma)

Luana Oliveira 2º A

Thalita Soares 2º D

Kaleb Lopes 3º A

Leonardo 3º B

Miguel S. Coelho 3º B