



SENADO FEDERAL
Senadora Professora Dorinha Seabra

REQUERIMENTO Nº DE - CE

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do art. 93, II, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública, com o objetivo de debater e celebrar o transcurso de 50 anos do ensino superior em cooperativismo no Brasil e a sua importância nos currículos da educação brasileira.

Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

- representante Organização das Cooperativas Brasileiras - OCB;
- representante Ministério da Educação;
- representante Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
 - o Senhor Gabriel Murad Veloso Ferreira, Pesquisador da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM);
 - a Senhora Eliene Gomes dos Anjos, Pesquisadora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB);
 - o Senhor Alair Ferreira de Freitas, Pesquisador da Universidade Federal de Viçosa (UFV);
 - o Senhor Vilmar Rodrigues Moreira, Pesquisador da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR);
 - a Senhora Paola Richter Londero, Pesquisadora da Escola Superior do Cooperativismo (ESCOOP).



JUSTIFICAÇÃO

Requeiro a realização de Audiência Pública para celebrar os 50 anos do ensino superior em Cooperativismo no Brasil, marco histórico iniciado com a criação do curso de Cooperativismo da Universidade Federal de Viçosa (UFV), em 1975. Essa iniciativa pioneira estabeleceu as bases para a formação acadêmica na área e influenciou a criação de outros cursos no país, consolidando o ensino do cooperativismo como um eixo estruturante para o desenvolvimento do setor.

O debate sobre a importância do ensino do cooperativismo nos currículos da educação brasileira ganha especial destaque em 2025, ano oficialmente declarado pela Organização das Nações Unidas (ONU) como o Ano Internacional das Cooperativas. Com o tema “Cooperativas Constroem um Mundo Melhor”, a iniciativa internacional reforça a relevância do modelo cooperativista como uma alternativa viável e transformadora diante dos desafios sociais, econômicos e ambientais contemporâneos.

Inserir os princípios e valores do cooperativismo nos diferentes níveis da educação é essencial para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para atuar de forma cooperativa em suas comunidades e no mercado de trabalho. A educação cooperativista promove o desenvolvimento de competências como responsabilidade coletiva, gestão democrática, empreendedorismo social e compromisso com o bem comum, pilares fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Embora o Brasil conte com mais de 25 milhões de cooperados distribuídos em cerca de 4.300 cooperativas que atuam em diversos ramos da economia, ainda há um grande potencial a ser explorado por meio da educação. O ensino do cooperativismo pode ampliar o entendimento da juventude sobre alternativas econômicas baseadas na cooperação e no desenvolvimento local, fortalecendo o papel das cooperativas como agentes de transformação social e econômica em todo o território nacional.



Nesse contexto, as escolas, universidades, incubadoras, centros de pesquisa e instituições de ensino técnico se apresentam como espaços estratégicos para a difusão da cultura cooperativista. A integração desse conteúdo aos currículos educacionais contribui não apenas para a valorização do cooperativismo, mas também para a formação de lideranças comprometidas com soluções colaborativas para os desafios econômicos, sociais e ambientais do país.

Diante dessa importância, propomos a realização de uma audiência pública para aprofundar a discussão sobre o ensino do cooperativismo na educação brasileira e refletir sobre políticas públicas que incentivem sua inserção sistemática nos currículos escolares e acadêmicos. Trata-se de uma iniciativa importante para aproximar o sistema educacional de modelos econômicos mais inclusivos, participativos e alinhados com as necessidades do nosso tempo. Contamos, portanto, com o apoio dos nobres pares para a aprovação do presente requerimento.

Sala da Comissão, 8 de setembro de 2025.

**Senadora Professora Dorinha Seabra
(UNIÃO - TO)**

