



SENADO FEDERAL
Gabinete da Senadora Professora Dorinha Seabra

REQUERIMENTO Nº DE

Requer que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro da Educação, Camilo Sobreira de Santana, informações sobre dos dados e banco de dados central, do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e das demandas no sentido de apoio para construção, ampliação ou reforma de prédios escolares da educação básica, no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR), que engloba o período entre 2021 e 2024.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e do art. 216 do Regimento Interno do Senado Federal, que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro da Educação, Camilo Sobreira de Santana, informações sobre dos dados e banco de dados central, do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e das demandas no sentido de apoio para construção, ampliação ou reforma de prédios escolares da educação básica, no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR), que engloba o período entre 2021 e 2024.

Nesses termos, requisita-se:

- estão preservados os dados e o respectivo banco de dados central, do **Levantamento da Situação Escolar (LSE)** para conhecer a situação física (prédio



e salas de aula) e material (didático, equipamentos e mobiliário) das escolas de educação básica das redes públicas?

- quando foi a última iniciativa do MEC para promover a capacitação de gestores escolares municipais, no sentido de aprender a levantar a situação escolar do município? Há previsão de novas iniciativas nesse sentido?

- considerado o ciclo atual do Plano de Ações Articuladas (PAR), que engloba o período entre 2021 e 2024, quantas foram as demandas no sentido de apoio para construção, ampliação ou reforma de prédios escolares da educação básica? Quantos projetos foram executados? Quais os respectivos valores?

JUSTIFICAÇÃO

Ao ser lançado, em 2007, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), previa, entre outros objetivos, a **melhoria da infraestrutura escolar**. Para tanto, utilizou-se do **Levantamento da Situação Escolar (LSE)** para conhecer a situação física (prédio e salas de aula) e material (didático, equipamentos e mobiliário) das escolas de ensino fundamental da rede pública. O **LSE** reunia as informações sobre as escolas públicas em um **banco de dados central**. As deficiências e as prioridades de cada unidade de ensino ficavam acessíveis aos gestores, que podiam usar as informações para balizar políticas públicas de ensino. Havia cursos de capacitação aos gestores para utilização da ferramenta. Aparentemente, o LSE foi deixado de lado há algum tempo. Seria o caso de verificar se foram preservados os bancos de dados e promover sua atualização e revitalização.

Sala das Sessões, 12 de março de 2025.

Senadora Professora Dorinha Seabra
(UNIÃO - TO)

