



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 40 do Regimento Interno do Senado Federal, em face do que dispõe o art. 55, III, da Constituição Federal, licença para desempenhar missão no exterior, com ônus para o Senado Federal, em Montevideo, Uruguai, de 21/11/2024 a 22/11/2024, a fim de participar da “Missão Internacional ao Uruguai: experiências educacionais de transformação digital, tempo integral e parcerias público-privadas (PPP)”.

Comunico, nos termos do art. 39, I, do Regimento Interno do Senado Federal, que estarei ausente do País de 19/11/2024 a 24/11/2024, para desempenho desta missão.

Sala das Sessões, 8 de novembro de 2024.

Senadora Professora Dorinha Seabra
(UNIÃO - TO)



**O-CSC/CBR-2017/2024**

Brasília, 24 de outubro de 2024.

Aos(às) Senhores(as): Flávio Arns, Professora Dorinha Seabra, Alessandro Vieira, Rafael Brito, Ana Pimentel, Tabata Amaral, Socorro Neri, Professora Goreth, Reginaldo Veras, Idilvan Alencar, Professora Luciene Cavalcante, Pedro Campos, Duarte Júnior, Tarcísio Motta, Carol Dartora, Mendonça Filho, Dandara Tonantzin, Pedro Uczaí e Sidney Leite.

Assunto: “Convite: Missão Internacional ao Uruguai: experiências educacionais de transformação digital, tempo integral e parcerias público-privadas (PPP)”.

Prezados Senhores(as) Senadores(as) e Deputados(as) da Frente Parlamentar Mista da Educação Brasil,

O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), tem o prazer de convidá-los(as) a participar da **“Missão Internacional ao Uruguai: experiências educacionais de transformação digital, tempo integral e parcerias público-privadas (PPP)”**, que acontecerá nos dias 21 e 22 de novembro de 2024, em Montevideo, Uruguai.

Durante a missão, organizada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento, em parceria com o Governo do Uruguai, os parlamentares poderão conhecer as seguintes iniciativas:

- [Plan Ceibal](#): maior referência de uso de tecnologia para educação pública na América Latina. A iniciativa contempla: conectividade de alta velocidade para 100% das escolas; um dispositivo por estudante, com processo de manutenção estruturado; conteúdos e formação de professores disponíveis para as diferentes faixas etárias;
- [Centros Maria Espínola](#): iniciativa recente de escolas de tempo integral para uma educação mais conectada com as demandas dos jovens de secundária baixa, o que seriam os anos finais do ensino fundamental no Brasil.
- [Parcerias Público-Privadas na Educação](#): o contrato contempla a construção e manutenção de 15 escolas de anos iniciais do fundamental e 27 centros de educação infantil.

Por favor, confirme sua participação respondendo a este e-mail para Andrea Bergamaschi (andreab@iadb.org), João Cossi (joaoc@iadb.org) e Roberta Teles (roberta@frentedaeducacao.org.br). Uma agenda tentativa está anexa a esse convite. **Agradeceríamos receber sua confirmação até o dia 1 de novembro de 2024.** Por favor, observe que, infelizmente, o BID não poderá arcar com os custos de viagem dos parlamentares.

Será uma honra contar com sua presença neste evento.

Atenciosamente,

DocuSigned by:

Paola Arrunátegui Martínez

0805A9049EBC4DB...

Paola Arrunátegui Martínez
Representante Encarregada do BID no Brasil



Misión de Intercambio Brasil – Uruguay
Montevideo, Uruguay | 21 y 22 de Noviembre 2024

I. OBJETIVOS/RESULTADOS ESPERADOS

El objetivo de esta misión es mantener reuniones con las autoridades educativas de ANEP y CEIBAL en Uruguay a fin de que parlamentares de Brasil conozcan las experiencias de PPP en infraestructura educacional, escuelas de tiempo integral y transformación digital en la educación.

III. ACTIVIDADES

La misión se reunirá con los equipos técnicos locales para conocer las experiencias PPP en infraestructura y transformación digital educativas.

IV. AGENDA TENTATIVA *

[fecha a confirmar] – PPP infraestructura educativa		
Horario / Lugar	Agenda	Participantes
9:00h	Apertura Misión	BID Delegación Brasil Unidad de Coordinación General de PPP, ANEP
9:15 a 10:00h	¿Por qué PPP? La visión general Estrategia de inversión. Sectores escogidos. ¿Por qué en Educación? Participación del sector privado Estructuración y Licitación Operación	BID Delegación Brasil Unidad de Coordinación General de PPP, ANEP Unidad de Evaluación y Seguimiento de Contratos PPP (OPP) Unidad de Control de PPP (MEF)
10:00 a 10:45h	¿Por qué PPP? La visión educativa Articulación con las políticas de cobertura y determinación de demanda Inversión y gastos de operación Disponibilidad del servicio “en la práctica”	BID Delegación Brasil Unidad de Coordinación General de PPP, ANEP
10:45 a 11:15h	Estructuración y Licitación ¿Que se licitó? Capacitación, financiamiento a los consorcios y gestión contractual	BID Delegación Brasil Unidad de Coordinación General de PPP, ANEP

11:30 a 12:45	Centros María Espínola de Tiempo Integral Los retos educacionales en la secundaria Los centros Maria Espínola como solución Un balance de los primeros años de la política	BID Delegación Brasil UTU
12:45 a 14:00h	Almuerzo	
14:00 a 16:00h	Visita a Centros Educativos construidos en modelo PPP en Montevideo	BID Delegación Brasil Unidad de Coordinación General de PPP, ANEP Dirección de Operación Participación Público Privado Operador de la PPP
16:00 a 17:30h	Visitas a Centro María Espínola (Escuelas de Tiempo Integral)	BID Delegación Brasil UTU
20:00h	Cena libre	

[fecha a confirmar]– Transformación Digital Educativa/Ceibal		
Horario / Lugar	Agenda	Participantes
9:15 a 10:30h CEIBAL Av. Italia 6201, Montevideo	Bienvenida. ¿Por qué un Centro de Innovación Educativa? Orígenes y evolución Recorrida por Ceibal.	BID Delegación Brasil CEIBAL
10:30h	Salida a Centro Educativo	
11:00 a 13:00h CE 183, Carrasco Norte (?)	CEILAB (makerspaces) Red de Aprendizaje Profundo CEIBAL en Ingles	BID Delegación Brasil CEIBAL
13:00h a 14:30h	Almuerzo	
14:30 a 15:15h CEIBAL	Presentación Gerentes y Discusiones (1) Dispositivos, conectividad, red interna en las escuelas y plataformas Selección y adquisición Implementación	BID Delegación Brasil CEIBAL

	Gestão y monitoreo	
15:15 a 16:00h CEIBAL	Presentación Gerentes y Discusiones (2) Conectividad y pandemia. Uso de plataformas pre, durante y post pandemia Plataformas • CREA • Evolución en matemáticas - PAM, Matific, Aleks, HT-HT • Lengua y biblioteca • Pensamiento computacional	BID Delegación Brasil CEIBAL
16:00h	Café	
16:15 a 16:45h CEIBAL	Presentación Gerentes y Discusiones (3) Unidad de Economía del comportamiento en Educación (Nudges) Presentismo y protección de trayectorias	BID Delegación Brasil CEIBAL
16:45 a 17:15h CEIBAL	Presentación Gerentes y Discusiones (4) Red Global de aprendizaje (New Pedagogies for Deep Learning)	BID Delegación Brasil CEIBAL
17:15 a 18:00h CEIBAL	Presentación Gerentes y Discusiones (5) Intervenciones: • CEIBAL en Ingles • Pensamiento computacional	BID Delegación Brasil CEIBAL
20:00h	Cena libre	

* Día y hora tentativos.





SENADO FEDERAL
Presidência

Ofício nº 0773.2024-PRESID

Brasília, 7 de ~~NOVEMBRO~~ de 2024.

A Sua Excelência a Senhora
Senadora **Professora Dorinha**
Senado Federal

Assunto: Autorização de viagem.
Ref.: Documento nº 00100.192471/2024-92.

Senhora Senadora,

Cumprimentando-a cordialmente, autorizo a participação de Vossa Excelência, com ônus ao Senado Federal com passagens aéreas, diárias e seguro-viagem, na Missão Internacional ao Uruguai: experiências educacionais de transformação digital, tempo integral e parcerias público-privadas (PPP), a ser realizada na cidade de Montevideo, no Uruguai, nos dias **21 e 22 de novembro de 2024**, nos termos do Ofício nº 851/2024-GSPDORIN e convite anexos.

Atenciosamente,

Senador Rodrigo Pacheco
Presidente do Senado Federal

