

O que não pode faltar no Plano Nacional de Educação 2024-2034

Fábio Gomes Ordem Nacional do Mérito Educativo, Grande Oficial

Gestor público e especialista em educação
Ex-Secretário Nacional de Alfabetização (2022)



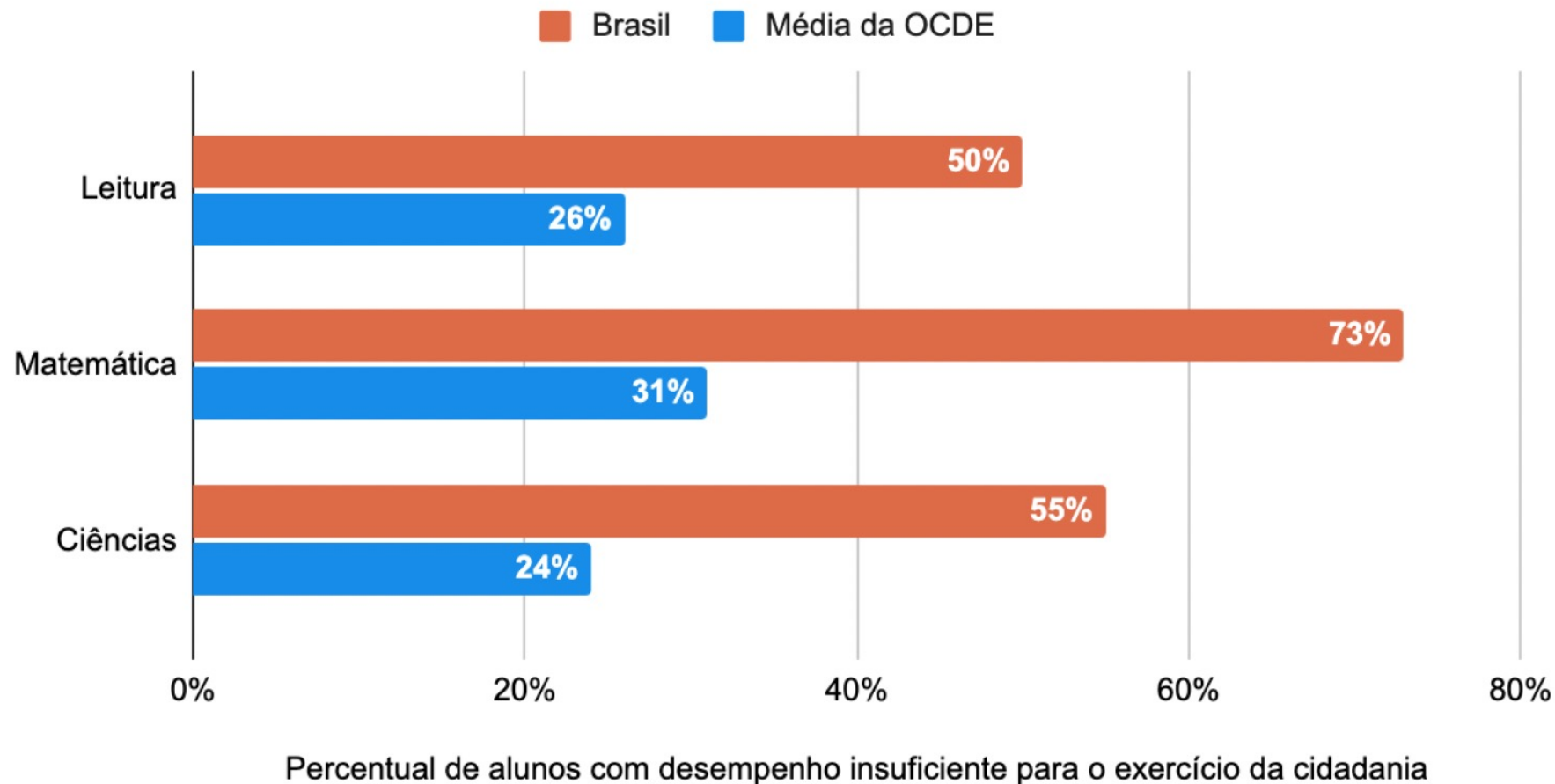
O Brasil está fora da rota para a melhoria da educação



Resultados preocupantes no PISA

Este gráfico mostra a porcentagem dos jovens de 15 anos, em comparativo do Brasil com a média da OCDE, que não chega ao menos ao nível mínimo para exercício da cidadania em leitura, matemática e ciências.

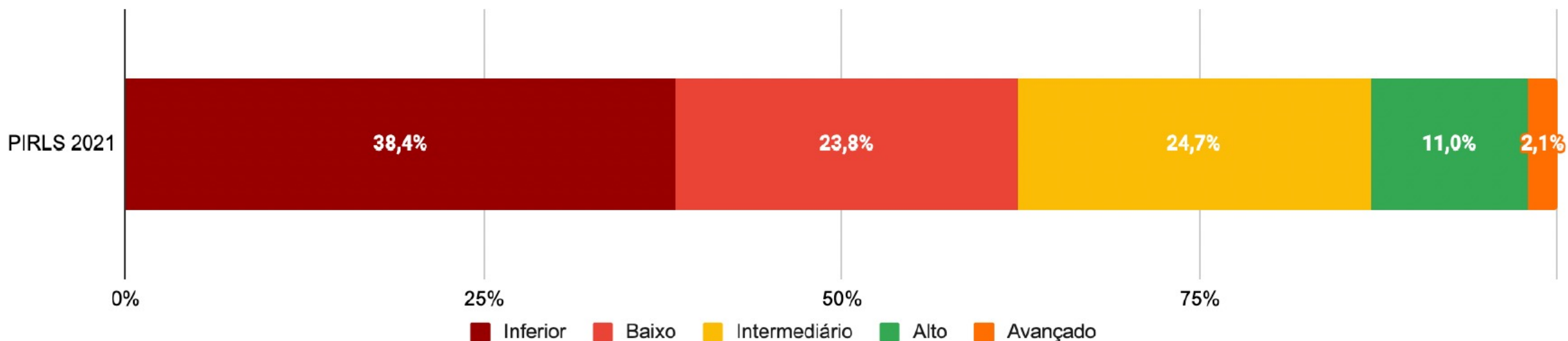
O nível mínimo para o exercício da cidadania, na escala do PISA, é o nível 2. Dessa forma, por exemplo, 50% dos jovens do Brasil estão no nível 1 em leitura.



Fonte: Gráfico elaborado por Cimeiro Analítica com dados de OCDE (2023).

...e no exame de leitura do PIRLS.

Este gráfico mostra os resultados das crianças de 4º ano do Brasil no PIRLS, um teste internacional de leitura. 38,4% está no nível inferior e 23,8%, no nível baixo. Ou seja, 62,2% das crianças do Brasil tem nível insuficiente em leitura no 4º ano do ensino fundamental.



Fonte: Gráfico elaborado por Cimeiro Analítica com dados de Inep (2023).

A young girl with curly hair, smiling and holding a pen, sitting at a desk in a classroom. The background shows other students and a chalkboard.

Foco em:

- **Aprendizagem**
- **Evidências científicas**
- **Entender o que deu certo em outros países**

O objetivo maior é a qualidade!

**Um PNE que preveja
investimentos conectados a
resultados e que inclua toda a
sociedade!**



Aprender com os erros do passado

Cinco pontos prioritários

- Investimento estratégico em educação infantil e alfabetização, em especial para acompanhamento e verificação da aprendizagem e da fluência em leitura.
- Adotar como referencial oficial no PNE as avaliações internacionais como PISA, PIRLS e TIMSS, garantindo que a aprendizagem das crianças brasileiras esteja alinhada ao que aprendem seus pares de países desenvolvidos
- Integração inteligente entre mercado de trabalho e expansão das graduações e do ensino técnico.
- Valorização do magistério em todo o Brasil, com um ENADE muito mais estratégico, foco em formação inicial e continuada de caráter prático e com premiação de docents e gestores escolares por resultados de aprendizagem.
- Combate estratégico à violência e à criminalidade nas escolas.



Investimento estratégico em educação infantil e alfabetização, em especial para acompanhamento e verificação da aprendizagem e da fluência em leitura.

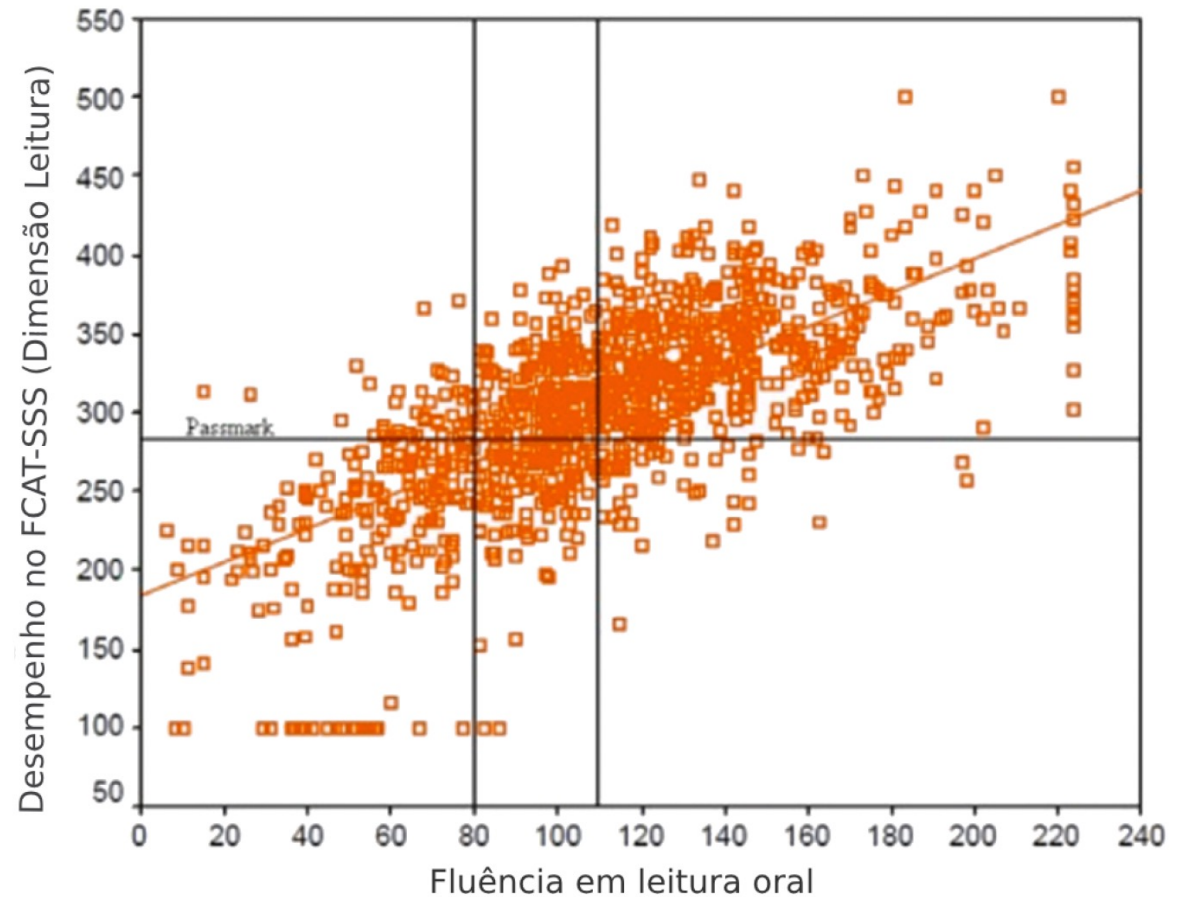


Prioridade: Educação infantil e Alfabetização

Fluência em leitura consiste em ler com:

- Velocidade
- Precisão
- Prosódia

E isso resulta em compreensão:




Relação entre Fluência em Leitura oral e desempenho no
FCAT-SSS

Fonte: Gráfico adaptado por Cimeiro Analítica
com dados de Buck & Torgesen.

Adotar como referencial oficial no PNE as avaliações internacionais como PISA, PIRLS e TIMSS, garantindo que a aprendizagem das crianças brasileiras esteja alinhada ao que aprendem seus pares de países desenvolvidos.



Prioridade: Alinhamento com parâmetros internacionais

A photograph of three healthcare professionals, two women and one man, all smiling and wearing blue scrubs with stethoscopes. They are standing against a plain white background. The man is in the center, slightly behind the two women. The woman on the left has dark curly hair, and the woman on the right has dark hair pulled back.

Integração inteligente entre
mercado de trabalho e expansão das
matrículas no ensino superior e no
ensino técnico.

Prioridade: Mercado de trabalho e educação

Valorização do magistério em todo o Brasil por meio do aumento da qualidade das licenciaturas – verificado por um ENADE muito mais estratégico – e de outras estratégias, como a premiação de docentes e gestores escolares por resultados de aprendizagem de seus estudantes.

Prioridade: Valorização do magistério



Combate estratégico à violência e à criminalidade nas escolas a partir de ação intersetorial coordenada, com a participação de pastas municipais, estaduais e federais da educação, da segurança e da assistência social, do conselho tutelar e do Ministério Público.

Prioridade: Qualidade do ambiente escolar



Precisamos acreditar nos
nossos professores, diretores,
gestores e, principalmente, nas
nossas crianças!

O que não pode faltar no Plano Nacional de Educação 2024-2034

Obrigado!

Fábio Gomes Ordem Nacional do Mérito Educativo, Grande Oficial

Gestor público e especialista em educação

Ex-Secretário Nacional de Alfabetização

