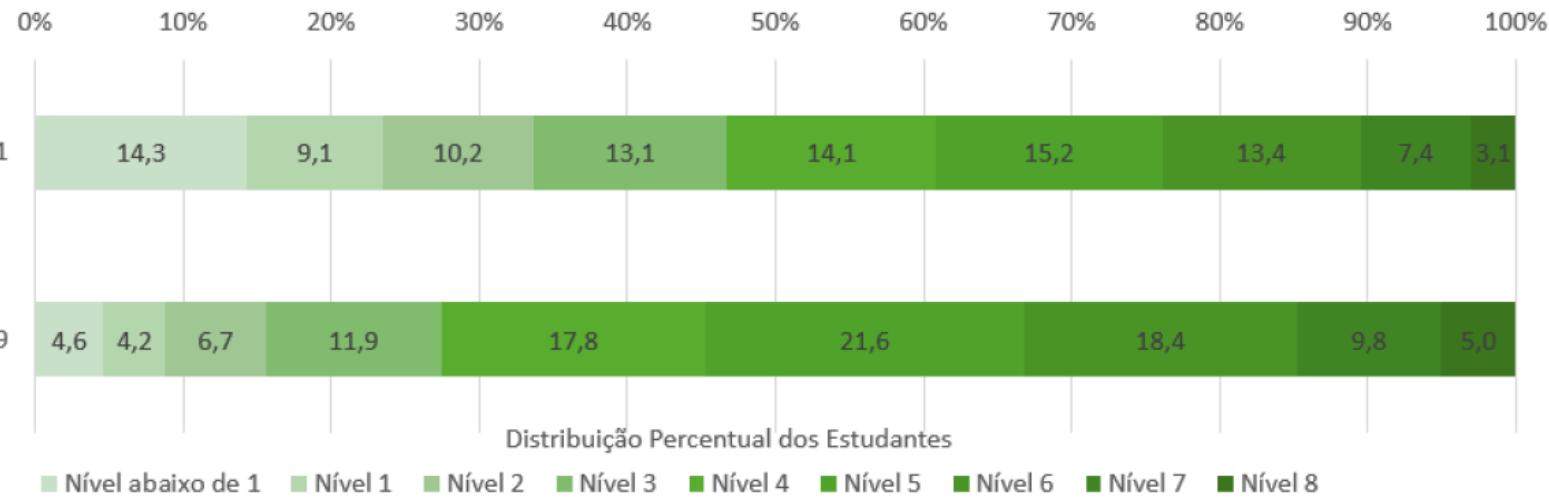
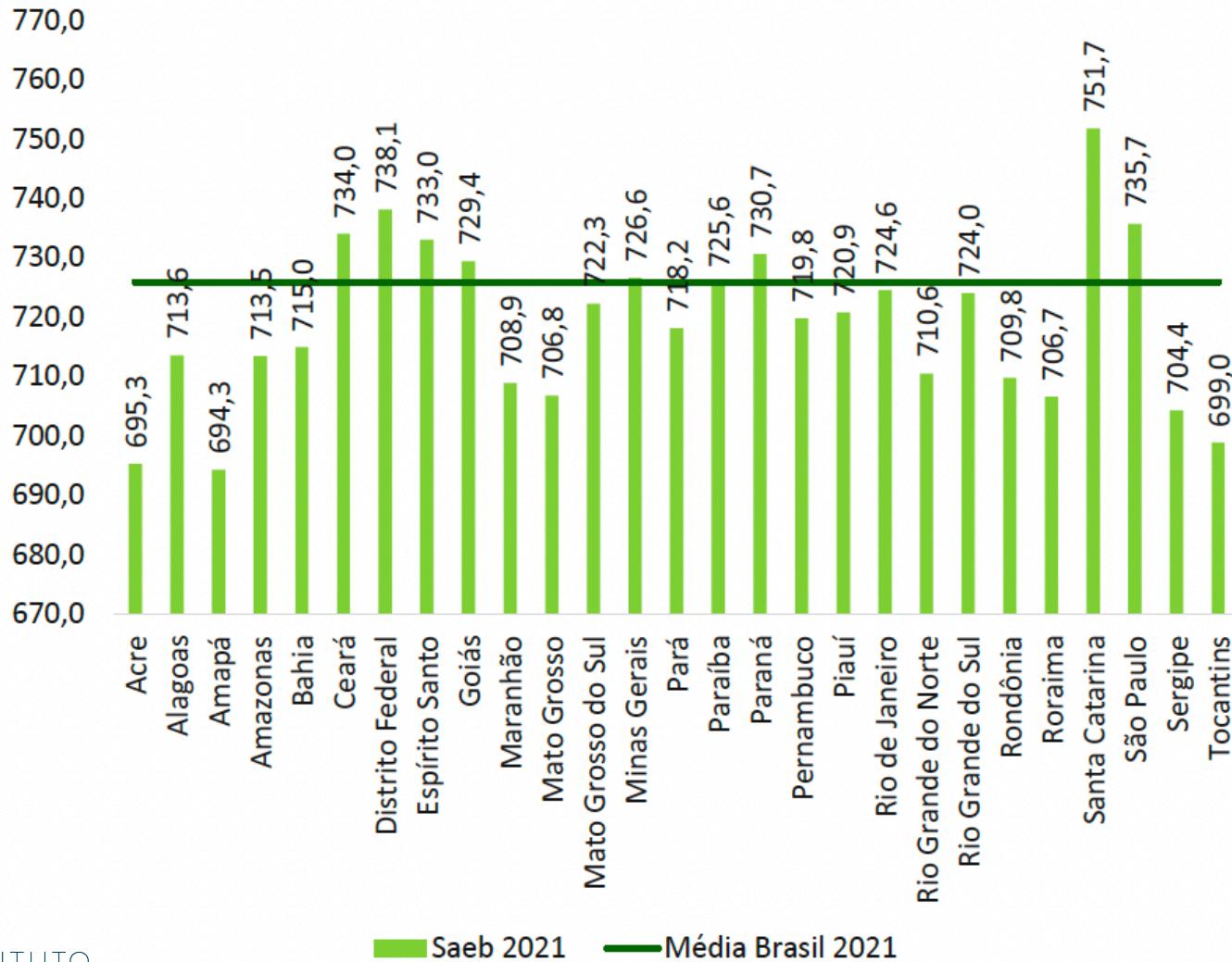


Comparativo entre a Distribuição Percentual dos Estudantes por Níveis da Escala de Proficiência no Saeb em Língua Portuguesa no 2º ano do Ensino Fundamental –Brasil –2019 e 2021

Edição do SAEB



Proficiência Média no Saeb em Língua Portuguesa no 2º ano do Ensino Fundamental –Unidade da Federação –2021



Descaminhos da alfabetização

Até década de 50	Relativamente não problemático Método “silábico” be-a-bá		
Década de 50	“Why Jonny can’t read” Método silábico vs método global		
Década de 60	Guerra dos métodos: adivinhação vs. ensino Brasil: Paulo Freire (método silábico + “conscientização”)		
Década de 70/80	Desce: <ul style="list-style-type: none">• Behaviorismo	Sobe: <ul style="list-style-type: none">• Influência de Piaget, Vigotsky• Países de língua inglesa: “whole language”• Países latinos: construtivismo	Evolui: <ul style="list-style-type: none">• Neurociência• Ciência Cognitiva da Leitura• Psicologia experimental
Década de 90	PCNs introduzem conceito de “alfabetização e letramento”		
2000 em diante	Provinha Brasil, BNCC, PNLD: perpetuam e ampliam o espaço dos conceitos e práticas equivocadas.		
2020/2021	Tentativa de conciliar BNCC com Ciência Cognitiva da Leitura, no PNLD tonam as orientações ainda mais inconsistentes.		
2024	Novo programa de alfabetização do MEC reproduz e amplia os erros do passado.		

O desastre na alfabetização não se deu por falta de conhecimento, aviso ou de alternativas

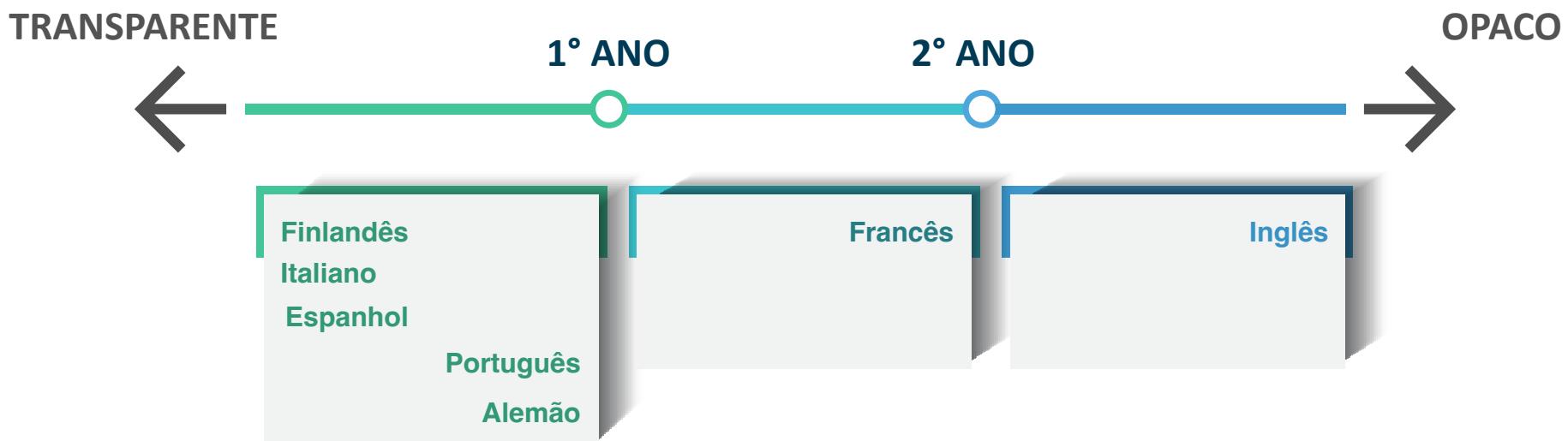
1980	Estudos experimentais (Stanovich) confirmam superioridade dos métodos fônicos.
1990	Marilyn Adams publica revisão da literatura e conclui pela superioridade indiscutível dos métodos fônicos. No Brasil: diversos estudos, notadamente Miriam Lemle, Capovilla e Cardoso-Martins.
2000	National Reading Report sintetiza as novas evidências No Brasil: <ul style="list-style-type: none">• Capovilla publica “Método Fônico”• Oliveira: A Pedagogia do Sucesso
2002	<ul style="list-style-type: none">• Oliveira e Schwartzman: A escola Vista por Dentro
2003	<ul style="list-style-type: none">• Câmara dos Deputados: Alfabetização Infantil, Novos caminhos.• Início da implantação de programa Alfa e Beto de Alfabetização (adotado em Sobral desde essa data e até o presente).

Continua no próximo slide...

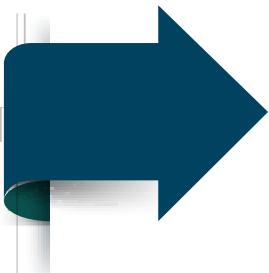
O desastre na alfabetização não se deu por falta de conhecimento, aviso ou de alternativas

2007	<ul style="list-style-type: none">Rio Grande do Sul: Comparação de 3 métodos de alfabetizar comprova superioridade do método fônico.
2009/ 2010	<ul style="list-style-type: none">Ministro Fernando Haddad promove comparação em escala de métodos. Sucesso do método fônico leva à interrupção da iniciativa.
2011	<ul style="list-style-type: none">Academia Brasileira de Ciências publica Aprendizagem Infantil: uma abordagem da neurociência, economia e psicologia cognitiva.
2016	<ul style="list-style-type: none">MEC ignora análise crítica de grupo de especialistas em neurociências e psicolinguística à BNCC.
2019	<ul style="list-style-type: none">Pela 1^a vez na história da educação básica MEC publica documento técnico fundamentado e elaborado de forma adequada.
2024	<ul style="list-style-type: none">Documento do grupo Ciência pela Educação reitera análise crítica à BNCC e a relaciona como entrave ao avanço na alfabetização.

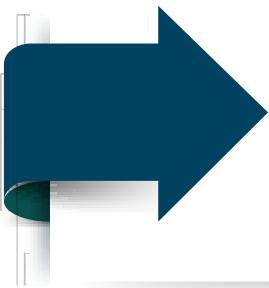
Transparência versus opacidade do sistema alfabetico de diferentes línguas



Meta única para alfabetização



Toda criança deve estar alfabetizada até o final do 1º ano do ensino fundamental.



Revogam-se as disposições em contrário

