



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE

Requer que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Camilo Santana, informações detalhadas acerca do “processo de avaliação” sobre o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares.

Senhor Presidente,

Requeremos, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e do art. 216 do Regimento Interno do Senado Federal, que sejam prestadas, pelo Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Camilo Santana, informações detalhadas acerca do “processo de avaliação” sobre o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares.

Nesses termos, requisita-se:

1. Qual a motivação do Ministério para o encerramento do programa?
2. Quais foram os resultados do programa desde 2019 em relação à diminuição da evasão escolar e à melhora dos desempenhos dos alunos nas avaliações nacionais?
3. Quais as informações que o Ministério possui sobre o desenvolvimento de projetos comunitários e de formação no esporte das escolas do programa?
4. Quais eram os indicadores educacionais das escolas que aderiram ao programa nos cinco anos anteriores à adesão?
5. Qual a regulamentação que se encontra em tramitação a respeito do tema?



6. Existe um ato ou portaria a respeito deste encerramento progressivo?
7. Qual a previsão para implantação da desmobilização do pessoal das Forças Armadas?
8. Quais dados o Ministério possui sobre a redução de violência nas regiões atendidas por Escolas Cívico-Militares e nas próprias escolas?

JUSTIFICAÇÃO

No dia 10 de julho de 2023, o MEC emitiu o Ofício Circular n.º 04/2023/COGEF/DPDI/SEB/SEB-MEC às Secretarias de Educação dos estados informando que houve uma “avaliação” do programa e foi deliberado seu progressivo encerramento, com “desmobilização do pessoal das Forças Armadas envolvidos em sua implementação e lotados nas unidades educacionais vinculadas ao Programa”.

O Programa das Escolas Cívico-Militares foi implantado no intuito de aprimorar a formação dos estudantes por meio da combinação da expertise pedagógica dos professores com a disciplina e os valores militares, resultando em um ambiente de aprendizado único. O currículo destas escolas geralmente é ofertado de forma integral e enriquecida, abrangendo não só o plano pedagógico mas também o desenvolvimento por meio da música, do esporte, de projetos comunitários e também da disciplina.

A valorização da excelência acadêmica não é o único benefício deste modelo, mas também a formação ética, moral e cívica, preparando os alunos para a vida em sociedade. Os alunos aprendem habilidades socioemocionais, trabalho em equipe e resiliência e desenvolvem a liderança. É uma política pública que apresentou consistentemente resultados positivos, tanto no desempenho destes alunos como em benefícios para a comunidade atendida.

Como o ofício do MEC não é claro sobre quais medidas serão adotadas nesta "desmobilização", vimos por meio deste requerer informações acerca do



programa, com objetivo de melhor avaliar esta decisão do Governo Federal. As informações solicitadas são as seguintes:

- Qual a motivação do Ministério para o encerramento do programa?
- Quais foram os resultados do programa desde 2019 em relação à diminuição da evasão escolar e à melhora dos desempenhos dos alunos nas avaliações nacionais?
- Quais as informações que o Ministério possui sobre o desenvolvimento de projetos comunitários e de formação no esporte das escolas do programa?
- Quais eram os indicadores educacionais das escolas que aderiram ao programa nos cinco anos anteriores à adesão?
- Qual a regulamentação que se encontra em tramitação a respeito do tema?
- Existe um ato ou portaria a respeito deste encerramento progressivo?
- Qual a previsão para implantação da desmobilização do pessoal das Forças Armadas?
- Quais dados o Ministério possui sobre a redução de violência nas regiões atendidas por Escolas Cívico-Militares e nas próprias escolas?

Sala das Sessões, 13 de julho de 2023.

Senador Alan Rick
(UNIÃO - AC)

Senador Hamilton Mourão
(REPUBLICANOS - RS)

