



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE - CE

Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do art. 93, II, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública, com o objetivo de debater o cumprimento da Meta 7 do Plano Nacional de Educação 2014-2024, para fins de avaliação da política pública de qualificação da educação básica, no âmbito deste Colegiado, a ser realizada no curso de 2023.

Roteiro de Audiências e Convidados:

1ª Audiência Pública: Atendimento ao educando e articulação com outras políticas setoriais – ênfase na capacitação dos educadores para o enfrentamento da violência escolar, doméstica, sexual e institucional.

- Representante da União Brasileira de Estudantes Secundaristas (UBES);
- Representante do Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola (CRECE);
- Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- Representante do Instituto Infância Protegida;
- Sra. Katia Helena Serafina Cruz Schweickardt, Secretária Nacional de Educação Básica do Ministério da Educação;
- Sr. Renato Feder, Secretário de Estado de Educação de São Paulo;
- Sr. Renan Ferreirinha, Secretário Municipal de Educação do município de Rio do Janeiro no estado de Rio de Janeiro;

- Sra. Alessandra Borelli Vieira, advogada dedicada às áreas de Direito Digital e Proteção de Dados, especialista em bullying e cyberbullying.

2ª Audiência Pública: Avaliação: estatísticas e indicadores educacionais – análise de dados e discussão sobre os componentes e métodos de avaliação da qualidade do ensino, incluída a adequação dos indicadores estabelecidos.

- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
- Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA);
- Instituto Brasileiro de Geografia Estatística (IBGE);
- Representante da Secretaria de Controle Externo de Desenvolvimento Sustentável do Tribunal de Contas da União;
- Representante da Controladoria-Geral da União;
- Sr. Gabriel Leite Mendes, sociólogo e professor da Prefeitura Municipal de Uberaba no estado de Minas Gerais, e membro do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais;
- José Francisco Soares, ex-Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- Sr. Ruben Klein, Doutor em Matemática e especialista em estatísticas educacionais e avaliação educacional em larga escala;
- Sr. Reynaldo Fernandes, Professor da Universidade de São Paulo (USP), ex-presidente do Inep e idealizador do Ideb.

3ª Audiência Pública: Modalidades da educação e modelos diferenciados de oferta – a educação para pessoas com deficiência, comunidades indígenas e quilombolas, e para populações do campo.

- Representante da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), do Ministério da Educação;
- Representante do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- Representante da Federação Nacional de APAES (FENAPAES);
- Sra. Rita Gomes do Nascimento, Pesquisadora, indígena do povo Potiguara, Ex-Conselheira da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação;
- Representante do Coletivo Nacional de Educação da Coordenação Nacional Quilombola;
- Representante do Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC);
- Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED);
- Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME);
- Anamaria Camargo, Mestre em Educação com foco em eLearning pela Universidade de Hull;
- Alexandre Magno Fernandes Moreira, Procurador do Banco Central, especialista em direito educacional.

4ª Audiência Pública: Atendimento ao educando – ações e medidas que impactam a aprendizagem.

- Representante da União Brasileira de Estudantes Secundaristas (UBES);
- Representante da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação;
- Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED);

- Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME);
- Andrea Medrado Serrano, Consultora, Professora e Conselheira Educacional na Ide e Ensina! A Todos;
- Demétrio Magnoli, Sociólogo;
- Karen Nery, Fundadora do Movimento Pais de Olho no Material Didático;
- Isabela Arruda, estudante, Fundadora do Grupo Vértices de Estudo;
- Tiago Tondinelli, Mestre em Letras pela Universidade Estadual de Londrina (2004), Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2007), Pós-doutor em Direito pelo Centro Universitário Eurípides de Marília.

5ª Audiência Pública: Infraestrutura e gestão escolar – a situação das escolas e as condições técnicas para o trabalho dos profissionais da educação.

- Representante da Confederação Nacional dos Municípios (CNM);
- Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- Representante do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE);
- Representante da Rede Latino-Americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Rede Estrado);
- Representante da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE);
- Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED);
- Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME);

- Sr. Cláudio Riyuddi Tanno, Consultor de Orçamento e Fiscalização Financeira da Câmara dos Deputados.

JUSTIFICAÇÃO

De acordo com o art. 96-B, combinado com o art. 90, inciso IX, e o art. 102 do Regimento Interno do Senado Federal (RISF), e por força da aprovação do Requerimento nº 18, de 2023, a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) avaliará, durante o exercício de 2023, a política pública consubstanciada na Meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE).

Dessa forma, sugerimos a realização de um Ciclo de Audiências Públicas de Avaliação, composto de cinco eventos, em datas a serem oportunamente agendadas, com o objetivo de colher subsídios fáticos e teóricos para a avaliação de cumprimento da referida meta. Para tanto, serão convidados a participar das referidas audiências autoridades, especialistas e destinatários diretamente envolvidos com as ações adotadas, no desdobramento do PNE, com vistas a imprimir efetividade a essa política.

A partir da análise e do compartilhamento das experiências desses sujeitos, esperamos obter evidências e elementos que, para além de permitir um juízo consistente sobre o grau de alcance e os entraves teóricos e operacionais enfrentados na realização da meta, contribuam, simultaneamente, com o processo de aprimoramento de medidas e indicadores de avaliação estabelecidos, e, ao cabo, com a elaboração do PNE para o decênio que se deve iniciar já no ano 2024.

Sendo esse Ciclo de Audiências uma oportunidade ímpar para o Senado da República apreender, pelo menos de forma parcial, o resultado dos esforços de qualificação da educação básica ao longo da última década, em todas as esferas

administrativas, e dimensionar a participação de cada uma delas para tanto, contamos com o apoio dos nobres Pares à aprovação deste requerimento.

Sala da Comissão, 8 de maio de 2023.

Senadora Damares Alves