



SENADO FEDERAL

INDICAÇÃO Nº 44, DE 2023

Sugere ao Ministério de Gestão e da Inovação em Serviços Públicos garantir celeridade no processo administrativo destinado ao aumento do Banco Professor-Equivalente (BPEq) dos Institutos Federais.

AUTORIA: Senador Rodrigo Cunha (UNIÃO/AL)



[Página da matéria](#)



SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Rodrigo Cunha

INDICAÇÃO Nº , DE 2023

Sugere ao Ministério de Gestão e da Inovação em Serviços Públicos garantir celeridade no processo administrativo destinado ao aumento do Banco Professor-Equivalente (BPEq) dos Institutos Federais.

Sugerimos ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, com amparo no art. 224, inciso primeiro, do Regimento Interno do Senado Federal (RISF), celeridade no processo administrativo destinado ao aumento do Banco Professor-Equivalente (BPEq) dos Institutos Federais.

JUSTIFICAÇÃO

Os institutos federais de educação técnica têm déficit de quase 8.000 professores – o equivalente a 20% dos profissionais necessários, segundo auditoria realizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU), que teve como objetivo avaliar as ações de estruturação e expansão do ensino técnico profissionalizante no país.

O relatório do órgão indica que a rede vive sua maior expansão histórica, mas sem acompanhamento do quadro docente. Segundo o TCU, a falta de professores atinge todos os 442 campi em funcionamento.

Esse problema é decorrente da falta de atualização no Banco de Professores, pois a última foi realizada em 2018, mesmo diante da contínua expansão dos Institutos Federais.

Assim, faz-se necessária a celeridade o processo administrativo destinado ao aumento do Banco Professor-Equivalente (BPEq) dos Institutos Federais, com a devida liberação dos Códigos de Vaga necessários.

A celeridade se justifica diante da proximidade da expiração de alguns concursos vigentes, sendo mais pertinente, diante dos princípios da economia e da celeridade, promover a nomeação dos candidatos já aprovados nos últimos certames.

Sala das Sessões,

Senador RODRIGO CUNHA