



SENADO FEDERAL  
Ouvidoria

Comissão de Educação  
Cultura e Esporte

Junte-se ao processado do  
PLS  
nº 38, de 2015.

Em 29/05/2015

Manifestações do PLS 38/2015 que inclui "cidadania" como disciplina obrigatória no currículo do ensino médio

NÚMERO DO PROCESSO	DATA	NOME	EMENTA
417201503012	04/05/2015 12:19:19	MATHEUS GURGEL BEZERRA	"Creio que uma matéria de direito (com princípios de código civil, penal e de CDC) seria mais adequado." (sic)
417201503070	04/05/2015 16:40:33	DIMAS DE ASSIS ALBUQUERQUE TEIXEIRA	"O conteúdo seria melhor sedimentado se inserido ainda no Ensino Fundamental." (sic)
417201503115	05/05/2015 00:36:52	DANIEL GONÇALVES DE OLIVEIRA	"Acho que a quantidade de matérias do ensino médio já está muito elevada. Poderiam analisar a diminuição de matérias e dar aos estudantes opção de escolher quais matérias gostaria de estudar." (sic)
417201503158	05/05/2015 13:56:52	ERLON FRANCE BOTELHO CORREIA	"Sou a favor, mas acho que essa matéria deveria ser introduzida na ultima serie do ensino fundamental. A nação evoluiu em muitos aspectos, porém sofre com o atraso de conhecimento e participação políticos justamente por conta da falta de informação." (sic)
417201503240	05/05/2015 22:23:29	DIMITRI BARROS GUANDALIM	"Boa Noite, Considero fundamental a inclusão da disciplina "Cidadania" no currículo do ensino médio. Nosso país é cotidianamente apontado como um exemplo de violação dos direitos, de descaso do poder público com a população e de repressão aos mais vulneráveis e necessitados. Um país que viveu 389 anos de escravidão não pode prescindir de ter uma disciplina que discuta a cidadania." (sic)
417201503247	06/05/2015 01:31:16	TARCÍSIO JOSÉ FERREIRA	"Sou totalmente a favor, contudo a minha preocupação é qual o profissional habilitado para ministrar tal disciplina???" (sic)
417201503248	06/05/2015 02:00:54	PAULA FREITAS DE ALMEIDA	""Cidadania" é algo que está relacionada à capacidade de titularizar e exercer os direitos políticos, mas por que destacar o direito do consumidor e questões fiscais para serem componentes curriculares? O cidadão, por exemplo, é aquele que consome e paga impostos, mas não é aquele que trabalha? Pensando na linha dos direitos políticos, as crianças poderiam aprender sobre processo legislativo (pelo menos federal), lei da transparência e instrumentos à disposição para representação contra autoridades públicas." (sic)



417201503264	06/05/2015 09:53:59	LEONARDO GOMES DE MELO	"É muito importante também noções de direito penal tipos de crime e a diferença entre crime e contravenção e o entendimento certo sobre direito personalíssimo, tipo o que é realmente injúria, calúnia, difamação quando pode ser isso perdoado em juiz por não ter uma conduta totalmente intencional nisso e os caso que não pode ter perdão se chegar a juízo e algo mais nesse sentido e direito civil quanto a obrigações e direitos, bens, herança e contratos e algo a mais nesse sentido. E também estrutura da legislação nacional como um todo, tipo informativo só sem aprofundar muito, tipo informação por cartilha informativa, sobre as principais leis as que todo mundo deve ter na mente, tipo licitações e contratos 8.666, Responsabilidade Fiscal 101, Abuso de poder, improbidade administrativa, exemplo de leis estruturais, passa governo e entra governo e os princípios são os mesmos nesse sentido etc." (sic)
417201503265	06/05/2015 09:54:27	JOSANE ANDRADS	"As crianças precisam de boas aulas de português, matemática e ciências. Vão tirar de qual disciplina para incluir essa bobagem?" (sic)
417201503276	06/05/2015 11:02:48	MÁRCIA REGINA ENFERDI TENERELI	"Nosso currículo não precisa de mais disciplinas, precisar ser ampliado para "caber" as que já existem para que sejam ministradas com qualidade. Cidadania se aprende exercendo." (sic)
417201503337	06/05/2015 18:14:59	ALLANA GRAZIELA CASÉ SILVA	"Seria interessante se tomassem como base para tal disciplina a constituição. Também poderiam agregar ao ensino fundamental uma disciplina voltada para relações sociais, onde se promovesse o ensino acerca das desigualdades sociais e de gênero, afim de oferecer um ensino mais democrático e menos preconceituoso aos nossos pequenos cidadãos." (sic)
417201503342	06/05/2015 18:57:55	ROBERT GUIMARAES	"Acho que ensinar cidadania é mais importante que porte de arma... mas não adianta ensinar cidadania se a politicagem e o sistema de governo continuar a mostrar que nada disso vale no dia-a-dia... que a lei da vantagem sobre o outro é a que prevalece no final..." (sic)
417201503354	06/05/2015 22:42:52	RENATO DA FONSECA	"Precisamos urgentemente melhorar a qualidade da educação no Brasil. Cidadania vem com educação. Nossos jovens precisam aprender a ler, interpretar, calcular e raciocinar. Ao aprender português, matemática e ciências, o jovem saberá explorar e aprender outros conteúdos. Ao se incluir mais matérias a serem ensinada na escola, o jovem não vai aprender nada com a devida profundidade. Se ver futuro na escola ele a abandona. Se é para adicionar algo no currículo que seja um curso profissionalizante." (sic)
417201503360	07/05/2015 02:10:03	JORGE LUÍS DA FONSECA DE SOUZA	"O sistema educacional brasileiro necessita de disciplinas mais relevantes tais como a volta do ensino do latim, a filosofia como matéria das escolaridades de base e a cosmologia como primeiro passo a desenvolver o espírito científico dos nossos jovens." (sic)

417201503397	07/05/2015 14:22:13	RICARDO LUIZ DA SILVA COSTA	"Na época em que eu fiz o ginásial (hoje equivalente ao ensino fundamental) haviam duas disciplinas que remetem a essa enquete, ou vice versa. As disciplinas eram EMC e OSPB. Não sei porque as retiraram do currículo normal. Por isso, na forma como está colocada essa enquete eu voto contra, estou a favor que retornem essas disciplinas." (sic)
417201503449	07/05/2015 16:49:37	DINARDO OLIVEIRA	"Parabéns ao autor do pls 038/15, acho muito importante este assunto e mais ainda podendo assim ser incluindo a educação moral e cívica e a organização social e política brasileira, matérias estas que muito contribuiu na formação de adultos consciente do povo brasileiro." (sic)
417201503454	07/05/2015 17:33:37	EMANUEL RAVANEI DOS SANTOS	"inclusão da cidadania é tudo para o indivíduo ter uma base da sociedade, fazendo parte das culturas elaborando algum tipo de arte, penso que deve ser currículo antes do ensino médio é algo que deve ter integrado desde o ensino fundamental. Acompanhamento de como a criança e o adolescente se comporta e o que lhe atrai mais por gosto de uma futura profissão, e também ter ciência dos seus direitos. matéria como direitos humanos seria algo para entrar na sociedade e se importar também com o próximo" (sic)
417201503461	07/05/2015 18:20:00	LUCAS TAVARES DA SILVA BASILIO	"Me formei no ensino médio há 2 (dois) anos, e agora curso a faculdade de Direito. Digo, desde já, que é de extrema importância a aprovação da PLS 38/2015. Para tentar exemplificar ainda mais a importância dessa PLS faço uma analogia com o jogo de xadrez, uma pessoa que não sabe as regras do jogo, com certeza irá errar seus movimentos, é o que infelizmente ocorre hoje, os alunos saem do ensino médio sem conhecer nem ao menos a suprema lei do país, ps.: isso é um absurdo. Acrescento ainda que um pouco de direito penal e civil também seria bem vindo. Ganham meu voto a favor!" (sic)
417201503466	07/05/2015 18:33:37	GUSTAVO ANDREI GÓES SELLA	"Algumas perguntas: quantas são as disciplinas obrigatórias no ensino médio hoje? como será compatibilizada a inclusão de mais uma? qual será a exigência de formação dos professores, considerando o caráter predominantemente jurídico dos temas?" (sic)
417201503492	08/05/2015 09:12:46	ALEXANDRO DE OLIVEIRA	"Só no ensino médio? Como assim??? Deveria ser uma disciplina obrigatória desde o ensino Fundamental." (sic)
417201503526	08/05/2015 14:26:18	WELLINGTON BARBOSA DE ARUJO	"A proposta é pertinente e porque não dizer tardia a ideia de nossas crianças e adolescentes saberem, minimamente, o que realmente é O Estado Democrático de direito. Hodernamente, a sociedade presenciou em protestos recentes que a nossa juventude, por vezes, confunde democracia com anarquia." (sic)



417201503536	08/05/2015 16:22:02	MARCIO LINCOLN DA SILVA	"Acho que cidadania não é algo que se ensine numa sala de aula. Cidadania se pratica quando realizamos algum trabalho comunitário em prol dos mais necessitados. Quando participamos de trabalhos cívicos solidários, por exemplo, pintura e ajuda na construção em áreas dignas de residências para os mais necessitados, de maneira geral tudo aquilo que possa elevar o moral das pessoas permitindo-os sobreviver em comunhão na sociedade diminuindo a sensação de desigualdade etc. O povo pode fazer muito mais se forem congregados." (sic)
417201503551	08/05/2015 20:23:44	WALDOMIRO OLIVEIRA DE CARVALHO	"Temos que tirar o socialismo e a filosofia das escolas que só tem o objetivo de doutrinar as nossas crianças. Temos que ter disciplinas de economia, redação e cumprir as matérias de exatas e línguas estrangeiras e português nas escolas. É um absurdo as crianças saírem da escola sem saber falar nem o básico de inglês e espanhol. Se for para ter segundo turno para os alunos que seja em cursos técnicos. O ensino das matérias exatas tornaram muitos países em super potências tecnológicas e econômicas." (sic)
417201503563	08/05/2015 23:21:33	THOMAS VICTOR CRISÓSTOMO GREENHALGH	"Excelente projeto de Lei(38/15), versando tão beneficamente sobre um tema tão delicado quanto a educação. O senador Reguffe é realmente um homem que merece estar na carreira política. A única maneira de evitar os desmandos e a precariedade do poder público e os abusos do poder econômico é garantir o conhecimento íntimo pelo povo, de maneira eminentemente abrangente, dos mecanismos e princípios legais basilares da nossa sociedade." (sic)
417201503583	09/05/2015 11:57:40	GERALDO MAGELA CAVALCANTE NUNES	"Não apenas ética, mas Direito Constitucional e Penal. Caminhamos para o ensino integral. Nós estamos passando por uma crise moral com nossos jovens. Somos o país com maior índice de violência escolar, muitos professores nem mais fazem ocorrência policial por medo de alunos e por certeza da impunidade. Sabem que estão abandonados em nosso país." (sic)
417201503631	10/05/2015 22:22:30	VERÔNICA VIEIRA DE LIMA	"Sou favorável, porém acredito que precisamos inicialmente modificar esse modelo de escola, pois a cada dia vemos que os alunos estão desmotivados para estar em sala de aula, então essa disciplina se tornaria apenas mais uma, que o professor finge ensinar e o aluno finge aprender." (sic)
417201503755	12/05/2015 09:11:47	JOÃO PAULO DE ARAÚJO	"Seria muito bom se essa disciplina não ficasse apenas no Ensino Médio mas fosse um curso requisito básico para concorrer a cargos públicos eletivos. Além disso para dar certo é necessário nomear professores com bom conhecimento em Ciências Humanas e produzir um material didático de qualidade não deixando assim essa disciplina apenas para "completar carga-horária". (sic)

417201503769	12/05/2015 09:51:04	HUMBERTO SANTANDER CARRARO	"Concordo com o projeto, porém deveriam acrescentar educação de trânsito. Isso com certeza faria as crianças e adolescentes se tornarem adultos conscientes do papel de cada um na via pública, respeitando e colocando o pedestre em primeiro lugar, ensinando a importância dos transportes públicos, do respeito às leis e convenções, e tentar desfazer esse senso de "poder" que hoje em dia um automóvel traz." (sic)
417201503802	12/05/2015 11:48:23	LUANA SANTOS DE OLIVEIRA	"No corpo do projeto na parte que diz: "2) Competências e atribuições de Deputados, Senadores, Prefeitos, Governadores e Presidente da República;" está faltando incluir os VEREADORES." (sic)
417201503823	12/05/2015 13:08:38	VANESSA HOLANDA SOUSA	"Acredito não ser necessária a inclusão de mais uma matéria obrigatória no currículo do Ensino Médio, pois já está inserida, mesmo que indiretamente ou não, nas matérias de filosofia e sociologia. Porém, acredito que se querem melhorar a educação brasileira, precisam ensinar com qualidade as matérias que já compõem a grade curricular, principalmente as básicas, que são português e matemática, as quais os estudantes têm um déficit grande. Portanto, se ensinarem com qualidade essas matérias, já seria um enorme avanço para uma educação satisfatória." (sic)
417201503829	12/05/2015 13:28:02	RAFAEL DA SILVA FREITAS	"Sou estudante de Direito pela Universidade UNIP. Hoje estudo matérias que eu não tinha o conhecimento, e pergunto à mim mesmo o porquê das escolas não ensinarem estas matérias fundamentais para o exercício de reflexão em cidadania. Atualmente a cultura está defasada, grande culpa é da próprio Estado que não oferece conhecimento para a compreensão das instituições que regem a República Federativa. Acredito que este projeto é uma iniciativa de levar às escolas os direitos e deveres que fazem parte da vida e da história do país, pois nada mais justo do que conhecer o sistema que faz parte da história que se passou e que elaborará o futuro que está por vir." (sic)
417201503831	12/05/2015 13:34:18	RICARDO OLIVEIRA	"Ao invés de aulas de cidadania, deveriam ter aula de educação moral e cívica e OSPB para que os alunos fiquem sabendo dos problemas e soluções para o país" (sic)
417201503833	12/05/2015 13:39:23	NÚBIA MOURA RIBEIRO	"Sou professora do IFBA, do curso técnico integrado ao ensino médio. O volume de disciplinas obrigatórias no ensino médio é muito grande, muitas vezes exigindo aulas no contra turno e reduzindo o tempo disponível para o estudo individual ou em grupo. Como já existe a obrigatoriedade de oferta de sociologia e filosofia em todas as séries do ensino médio, seria melhor incluir as abordagens sobre cidadania nestas e em outras disciplinas, como eixo transversal." (sic)
417201503840	12/05/2015 13:47:57	IEDA REGINA AGUIAR MACIEL	"Essa disciplina deveria ser parte do Currículo do Ensino Fundamental." (sic)
417201503842	12/05/2015 13:55:06	LEDA GARCIA LELIS	"Cidadania deveria ser ensinado desde o ensino infantil...creches, ceis..." (sic)
417201503858	12/05/2015 14:27:13	SAMARA SILVA	"Vivemos num país democrático - Portanto é imprescindível que o povo participe efetivamente, e por essa razão faz-se necessário o aprendizado no que diz respeito à cidadania. Obrigada pela oportunidade! Eu gostei..." (sic)



417201503880	12/05/2015 15:13:28	ADÃO AMARO DA SILVEITRA	"O Projeto em si é bom, no entanto, poderá servir para a doutrinação ideológica em todos os níveis. A Sociedade precisa amadurecer ao ponto de não ser manipulada em seus conceitos de moral, cidadania e cívica." (sic)
417201503882	12/05/2015 15:15:47	ALEX SANDRO FREITAS DE LIMA	"A meu ver não adianta apenas acrescentar Disciplinas, será preciso ter profissionais capacitados para ministrar mais esta disciplina. Dados obtidos junto ao PISA, da OCDE, tem demonstrado que o Brasil está muito defasado em termos de qualidade de ensino, e um dos aspectos levantados é justamente no fato na falta de preparo do corpo de siscientes além do elevado número de disciplinas que são exigidos com ppouca priofundidade, pelos seguintes motivos:1º) O projeto deveria primeiro tentar combater a falta da qualidade do ensino e procurar valorização dos profissionais para que possam com maior competência e qualidade ministrar as disciplinas que já constam na grade escolar do ensino médio;2º) Não vai resolver o problema da educação, ao contrário se tornará mais uma disciplina que não disporá de profissionais capacitados para o assunto;e3º)Não vai melhorar os objetivos traçados no programa de melhoria da qualidade daeducação já assumido." (sic)
417201503920	12/05/2015 17:09:29	CAMILA BASSETTO GUEDES	"Sou contra uma disciplina intitulada "Cidadania", entretanto, o conteúdo proposto no projeto é adequado. Deveriam repensar o título proposto... Formar um "Cidadão" é muito mais do que é possível fazer em uma única disciplina. Formar um "Cidadão" é o papel da escola como um todo, em conjunto com as famílias dos alunos." (sic)
417201503930	12/05/2015 17:47:03	VENICIUS NASCIMENTO	"Já existem disciplinas demais para serem estudadas por crianças, que assim, devido ao excesso de matérias, terminam por não estudar nenhuma delas a fundo. O excesso de disciplinas é uma das maiores causas da péssima qualidade do ensino no Brasil." (sic)
417201503939	12/05/2015 18:04:43	MICHEL MIOTTO BARBOSA	"Não consta no projeto o estudo sobre o papel do Vereadores.É um projeto incompleto!.Não consta estudos sobre os Deveres do Cidadão." (sic)
417201503944	12/05/2015 18:26:55	RITA DE CÁSSIA CERQUEIRA	"Sou docente de Química Orgânica no IFBA e, ao longo desses anos lecionando no curso integrado de nível médio de Química, observo um aumento expressivo de disciplinas obrigatorias, iniciando com Sociologia e Filosofia em todas as séries do ensino médio, aumentando a carga horária dos cursos, que não podem abrir mão das disciplinas da área de formação profissional, sobrecregendo o estudante que passa a ter aulas nos dois turnos.Com isso, vemos um aumento da reprovação, apesar de todos os esforços despendidos para reverter o quadro. A abordagem da Cidadania pode e é feita em outras disciplinas. Não vejo obrigatoriedade de colocar sobre ombros adolescentes mais essa carga de aulas.O arcabouço teórico-experimental de tudo que é ministrado nos cursos profissionalizantes já proporciona uma excelente formação cidadã dos indivíduos que aqui são formados profissionais técnicos." (sic)
417201503957	12/05/2015 19:06:09	LÚCIO SILVEIRA	"Qualquer projeto que venha do PT e base aliada, é um atraso ao valor social e familiar." (sic)

417201503965	12/05/2015 20:05:59	MARGARETH MAI CAMPAGNARO	"O cidadão deve aprender cedo questões como Moral, Ética, Cidadania. Aprender cedo a dar importância para a vida política do país. Aprender quais seus direitos e deveres como cidadão. Sou a favor da disciplina de cidadania ser obrigatória não apenas no ensino médio mas no ensino fundamental também." (sic)
417201503971	12/05/2015 20:35:36	VALDIR DO ESPÍRITO SANTO	"Concordo plenamente com a proposta, pois a mesma corrigirá as gerações futuras na escolha de seus representantes, ou, conhecimento de suas funções. No passado os Estudos Sociais nos auxiliavam a ter uma compreensão das divisões de poderes e federação; mas havendo um aprendizado específico das responsabilidades e funções, teremos por certo uma "massa" crítica que amadurecerá novas gerações." (sic)
417201503992	13/05/2015 01:22:37	ANDERSON COUTINHO DE LIMA	"A cidadania já é ou deveria ser construída com as aulas de filosofia, sociologia, história e geografia. Criar uma disciplina com esse intuito é tentar criar, grosso modo, um "robô" cidadão, sendo aquele que não pratica e vivencia a sua cidadania plenamente, apenas age por imitação e por doutrina. A prática de cidadania, está muito mais ligada à sociedade em que aquele indivíduo está inserido e por isso, totalmente pessoal. Cada um DEVE ter consciência de seu lugar na sociedade e do que pode fazer para ajudar a mesma a evoluir. Isso só acontece se o ensino for de fato levado a sério e tratado como prioridade em todos os círculos sociais e esferas de poder. Somente com a verdadeira prática pedagógica de ensino das disciplinas "humanas" é que se desenvolve a cidadania plenamente. Somente com a prática cidadã é que a sociedade vai se tornar cada vez mais civilizada e cidadã como um todo de modo geral. Concluindo, uma disciplina chamada "cidadania" apenas engessa e limita mais ainda o ensino público brasileiro, já tão criticado, limitado e deficitário como é o ensino tecnicista de nossas escolas públicas." (sic)
417201504011	13/05/2015 09:58:28	ROBSON CAVALCANTE DE LIMA	"MUITO INTERESSANTE O PROJETO PARA TORNÁ-LO MELHOR, SALVO MELHOR JUÍZO, SUGIRO QUE A PARTIR DO 6º ANO POSSA SER INTRODUZIDO A DISCIPLINA DE CIVISMO, ALGO PARECIDO COM A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA QUE HAVIA NOS ANOS 70 E 80, PORÉM, COM NOVA E MELHOR ABORDAGEM. MAS, OBJETIVAMENTE EM RELAÇÃO AO PROJETO DE LEI, PENSO SER DE MUITA VALIA." (sic)
417201504013	13/05/2015 10:02:48	ALEXANDRE GOULART PAIVA	"Da forma que está eu sou contra, pois estamos discutindo toda a forma de fazer política e gestão de governo. A participação popular ganhou muito apoio e veio para ficar, junto aos orçamentos participativos. Preferia incluir legislações NRR brasileiras, direitos e deveres, legislações básicas e constituição federal." (sic)
417201504017	13/05/2015 10:25:26	JOUCENYR DA SILVA	"O que é fundamental na formação dos jovens é o estudo da ética, sem a qual o jovem se torna o que podemos ver dos políticos brasileiros, em sua maioria." (sic)



417201504029	13/05/2015 11:36:42	JOEL W. NARCISO	"Seria bom se os Srs. que legislam ao seu bel prazer pensar que, quando eliminaram a disciplina OSPB estavam dando um tiro no dedão do pé, hoje com essa ideia de cidadania nada mais é que criar mais uma maneira de manipular o povo com nomes diferentes, voltem a OSPB que seja obrigatório, hoje se vê alunos que não sabem se o Paraná fica no Centro Oeste ou Nordeste. E a culpabilidade está nessa classe de políticos comandados por seus interesses somente." (sic)
417201504065	13/05/2015 14:27:04	JOSE CARLOS SILVA	"Essa inclusão da Cidadania é de suma importância para despertar nos futuros eleitores um sentimento de amor à Pátria, justapondo a essa Apatia política que nada mais é o reflexo de nossos políticos eleitos cuja maioria veem o cargo como um emprego vitalício com todas as mordomias e benesses possíveis, esquecendo-se dos problemas reais da Nação." (sic)
417201504076	13/05/2015 15:23:40	DÉBORA SOUZA GARCIA	"Fiquei bastante feliz ao ver este projeto, pois fiz minha monografia do curso de direito em defesa do ensino de noções jurídicas na educação. Na mesma linha, acredito que um povo que desconhece seus direitos é um povo sem liberdade e sem possibilidades de mudanças. Parabenizo o legislador pela iniciativa, mas ressalto que seria interessante também uma discussão sobre quem seriam os profissionais habilitados para ministrar tal disciplina." (sic)
417201504138	13/05/2015 21:07:48	RICARDO ROLIM XAVIER	"Na verdade não deve -se inserir novas disciplinas no ensino básico, pois as disciplinas existentes já trabalham a diversidade de temáticas. Cidadania por exemplo já é tema de Sociologia e pode ser de Filosofia ou ainda ser transversal em todas as disciplinas. O que é preciso é se discutir os projetos de lei que são necessário se criar em decorrência da lei 13005 de 2014 Plano Nacional de Educação, por exemplo o Sistema Nacional de Ensino. Também se definir novas formas de financiamento do ensino básico público, cobrar do MEC a homologação do Custo Aluno Qualidade Inicial e a implementação do Plano Nacional de Educação. Dialogar ou criar uma lei para forçar estados e municípios a serem cumpridores desta lei também." (sic)
417201504141	13/05/2015 21:26:02	MARICLÉA VIEIRA DE SOUZA	"Sou a favor da inclusão da cidadania como disciplina obrigatória, porque lembro-me que quando estudávamos educação moral e cívica, tínhamos mais cidadãos de bem, preocupados com o todo na sociedade e não somente com alguns. Devemos trazer de casa essa educação, mais com certeza a escola ajudaria muito se todos pensassem uns nos outros, para juntos fazermos uma sociedade mais justa, com mais pessoas do bem!!" (sic)
417201504149	13/05/2015 22:33:09	CLEUZA CAVALCANTE DA SILVA	"Tudo e todas as atividades usadas para melhorar a educação de todos, e principalmente da população jovem será sempre válida." (sic)

417201504164	14/05/2015 09:26:39	GERIVALDO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	"Atualmente, o currículo do ensino médio já apresenta as disciplinas História, Sociologia, Filosofia e Matemática, que, de forma direta ou transversal, aborda os temas e conteúdos propostos. Como tema transversal, cidadania permeia todas as disciplinas do currículo dos ensinos fundamental e médio. Ademais, suas noções devem ser passadas no seio da família, e sua vivência pelo estudante se baseia nos exemplos vistos nos familiares e na sociedade em geral. Parece, portanto, mais apropriado a inclusão da disciplina Noções de Direito nos currículos dos ensino fundamental e médio." (sic)
417201504174	14/05/2015 10:34:14	REGINA LUCIA ARAÚJO	"MELHOR SERIA MORAL E CIVISMO ISSO SIM." (sic)
417201504237	14/05/2015 15:29:05	PAULA MELO	"O currículo da escola no Brasil não é passível de ser discutido dessa forma. E um projeto irresponsável, assim como a educação no Brasil tem sido tratada até hoje." (sic)
417201504264	14/05/2015 17:46:30	ESTER FRUK	"Incluir aula de cidadania deveria ser obrigação, já no ensino fundamental!!!, A criança é o cidadão do futuro, e como tal deve participar na formação da sociedade, construindo e zelando pelo seus direitos." (sic)

