

Pesquisa sobre reajuste de bolsas de incentivo à pesquisa e formação de professores

e-Cidadania

**Instituto de Pesquisa
DataSenado**

**Secretaria de
Transparência**

**SENADO
FEDERAL**



Pesquisa sobre reajuste de bolsas de incentivo à pesquisa e formação de professores

O Instituto de Pesquisa DataSenado realizou, em parceria com o e-Cidadania, pesquisa de opinião com o objetivo de traçar o perfil dos cidadãos que apoiaram a proposição legislativa nº 6 de 2022. A proposição trata do reajuste de bolsas de incentivo à pesquisa e formação de professores e, por ter recebido mais de 20.000 apoios, foi encaminhada para a avaliação pela CDH.

O convite para participar foi feito por meio de e-mail. A mensagem continha um *hiperlink* para que os participantes acessassem o questionário, disponível em um sistema apropriado para aplicação de pesquisas online. O questionário ficou disponível de 30 de maio a 13 de junho de 2022. No total, foram enviados 27.392 convites por e-mail, com resposta de 5.387 cidadãos, o que garantiu taxa de resposta de 19,66%.

1. Método

O questionário foi organizado em 14 questões, divididas em duas dimensões: experiência acadêmica e perfil sociodemográfico. Caso o participante não se sentisse apto a emitir uma opinião ou preferisse não responder determinada pergunta, era possível avançar no questionário sem assinalar uma resposta.

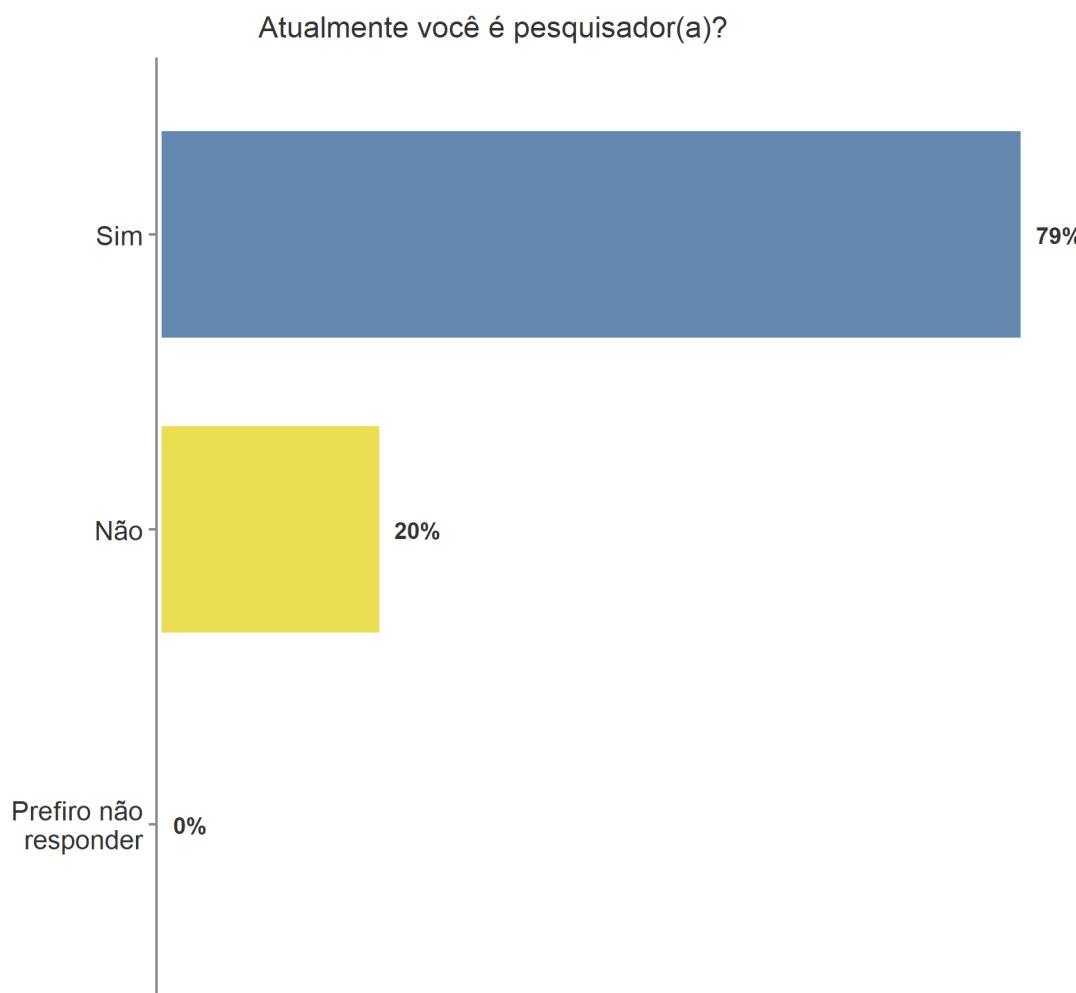
A pesquisa é um projeto piloto de parceria entre o DataSenado e o e-Cidadania com o objetivo de subsidiar senadores da CDH e consultores na elaboração do parecer sobre as ideias legislativas propostas pelos cidadãos via o Portal e-Cidadania.

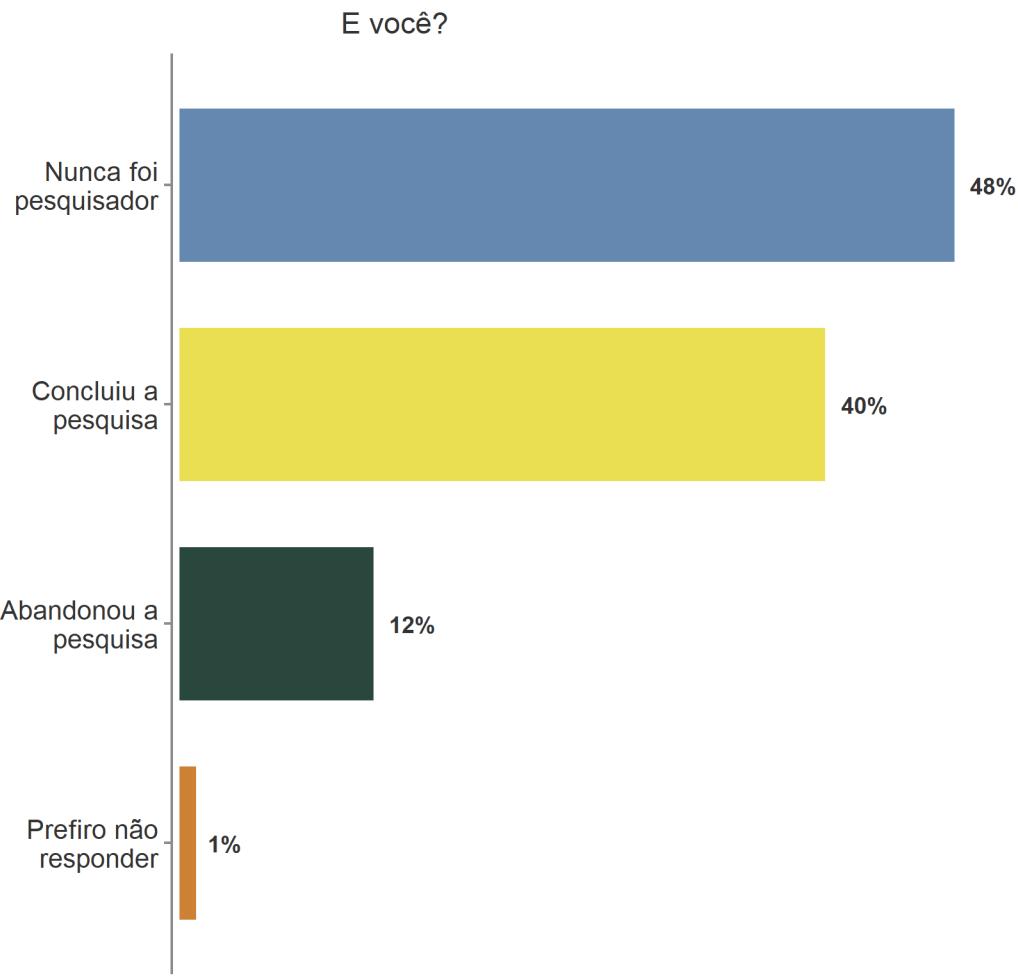
Pretende-se realizar periodicamente pesquisas para traçar o perfil dos apoiadores das ideias legislativas que receberam mais de 20 mil votos pelo e-Cidadania, contribuindo, assim para ampliar a compreensão sobre a ideia legislativa proposta.

2. Resultados da Pesquisa

2.1 Experiência acadêmica

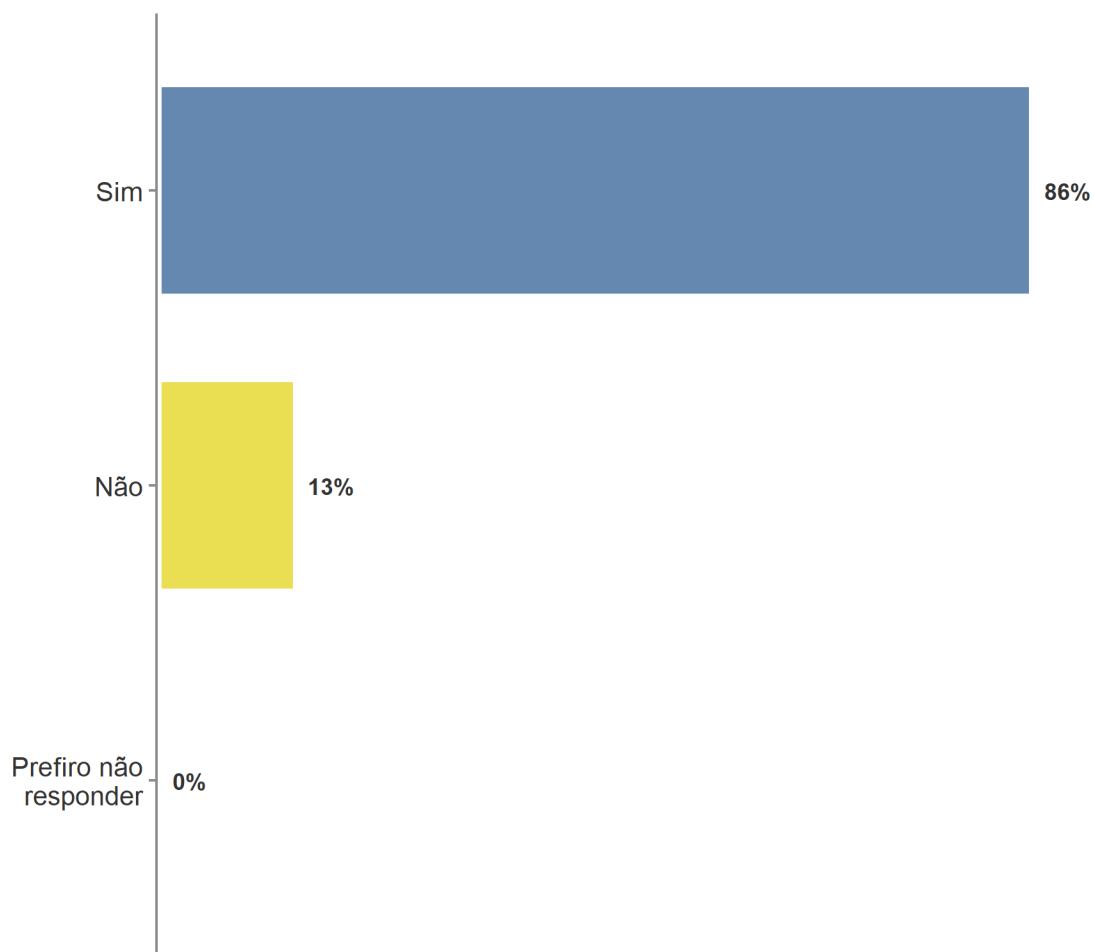
A maioria dos respondentes são atualmente pesquisadores (79%). Dentre os que afirmaram não estarem realizando pesquisa no presente momento (20%), 48% dizem que nunca foram pesquisadores e 40% que já concluíram a pesquisa. Apenas 12% dos respondentes afirmam ter abandonado a pesquisa.

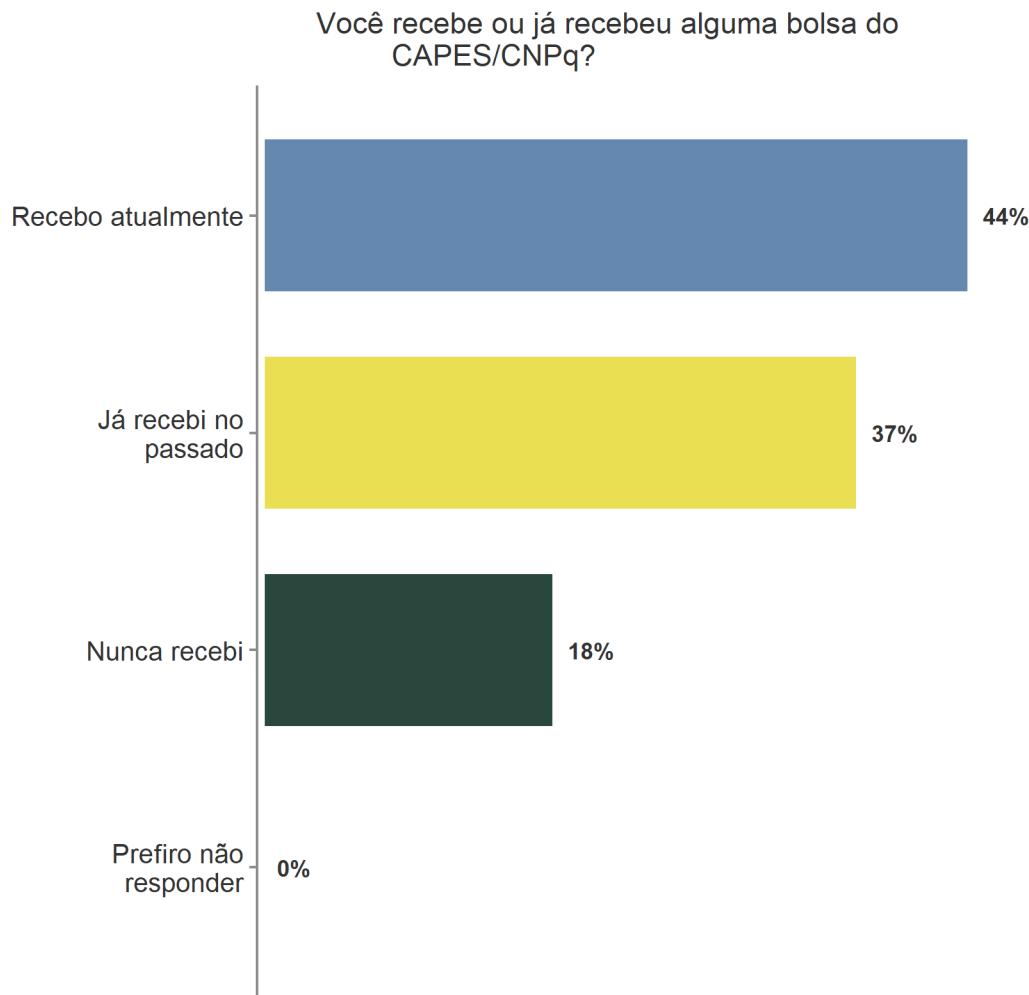




A maioria dos participantes (86%) pretende seguir carreira acadêmica e tem experiência com bolsas da CAPES/CNPq, ou por serem bolsistas atualmente (44%) ou por já terem recebido bolsas no passado (37%). Somente 18% dos respondentes dizem nunca ter recebido bolsas CAPES/CNPq.

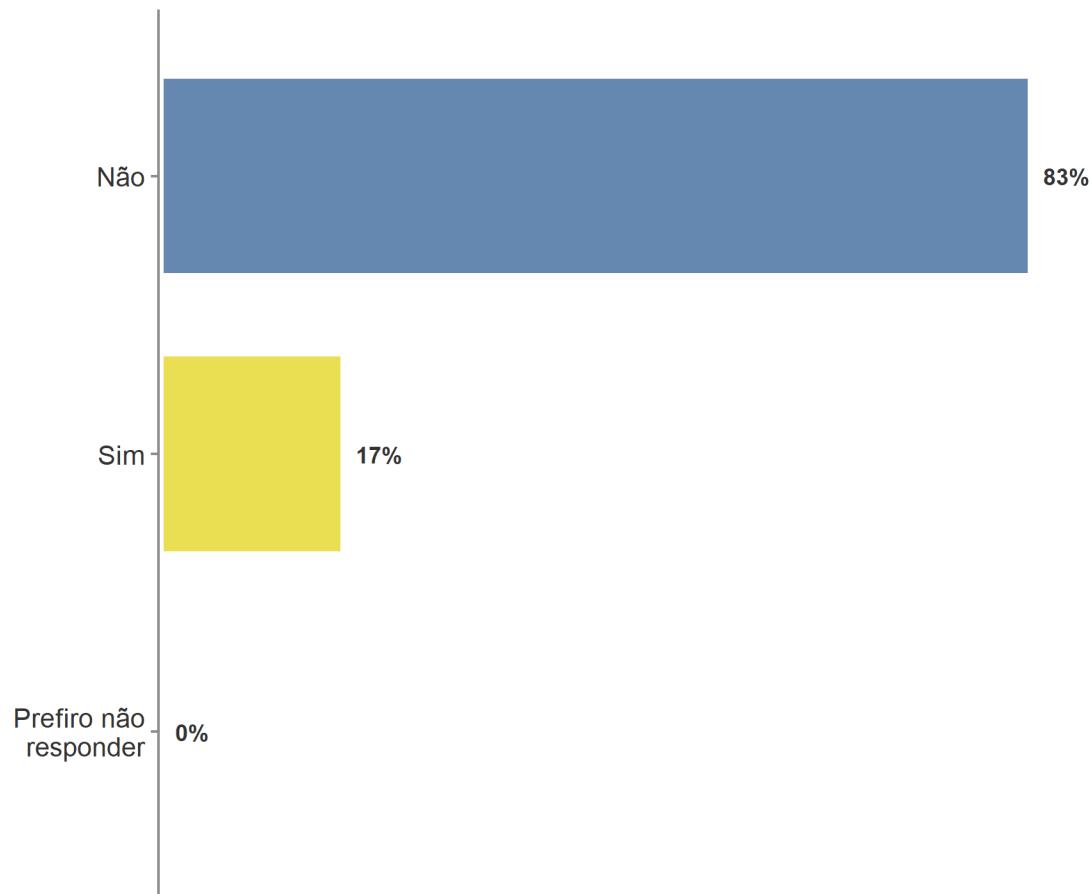
E você pretende seguir carreira acadêmica?





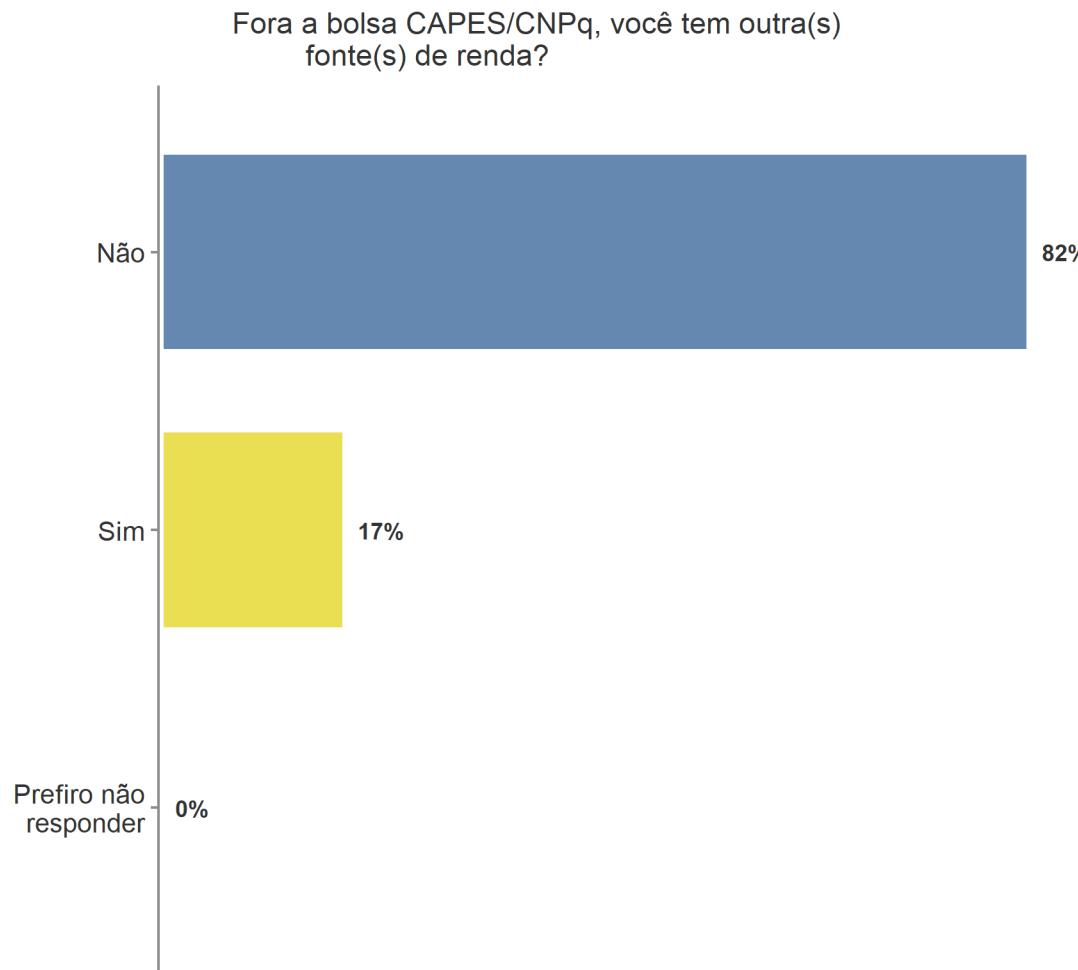
Dentre os que afirmaram que não estão recebendo bolsa CAPES/CNPq no momento, a maioria (83%) diz não estar pleiteando o benefício no momento:

E você está pleiteando alguma bolsa do CAPES/CNPq no momento?



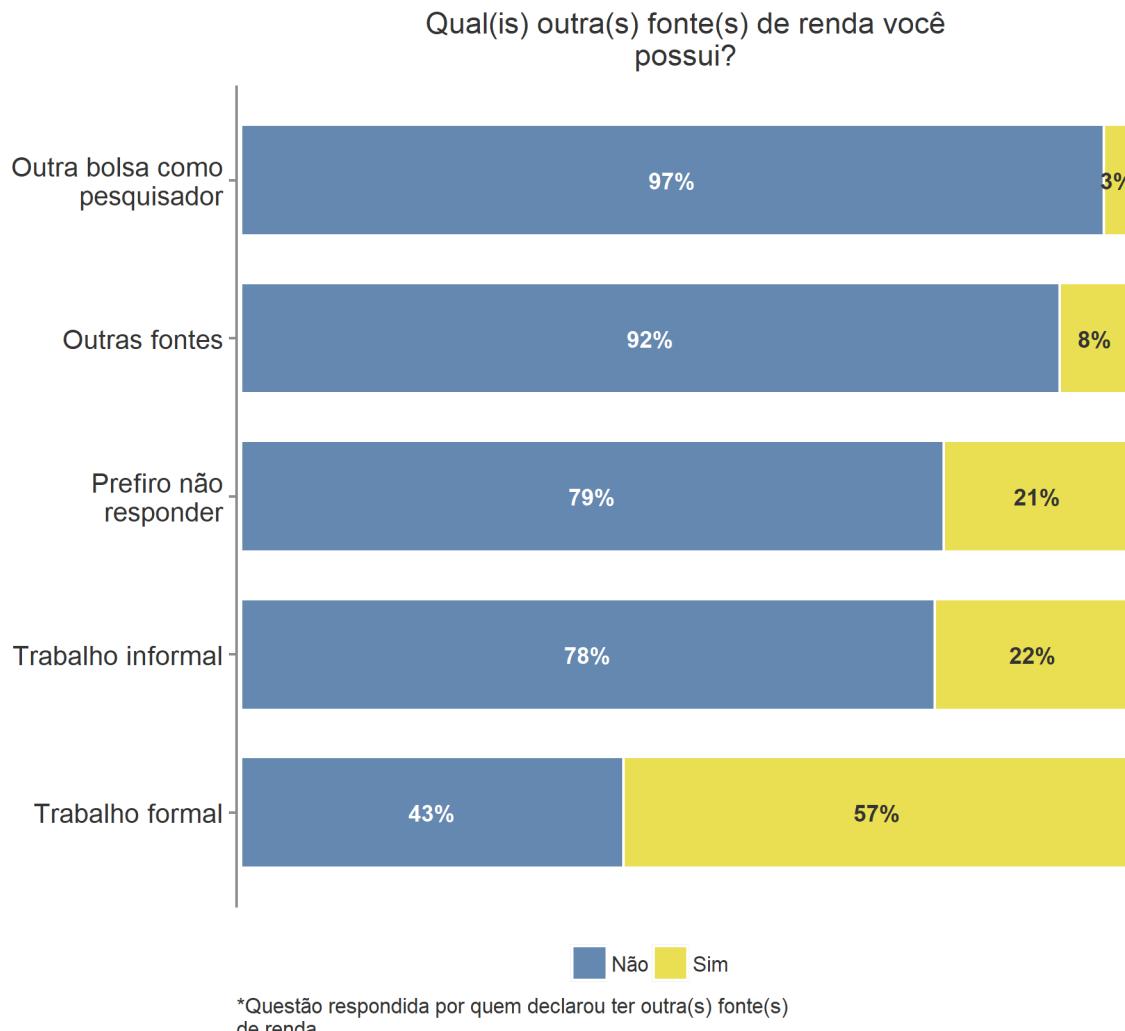
*Questão respondida por quem declarou não estar recebendo atualmente alguma bolsa do CAPES/CNPq.

Dentre os respondentes que estão recebendo bolsa CAPES/CNPq no momento, a maioria (82%) afirma não ter outra fonte de renda.



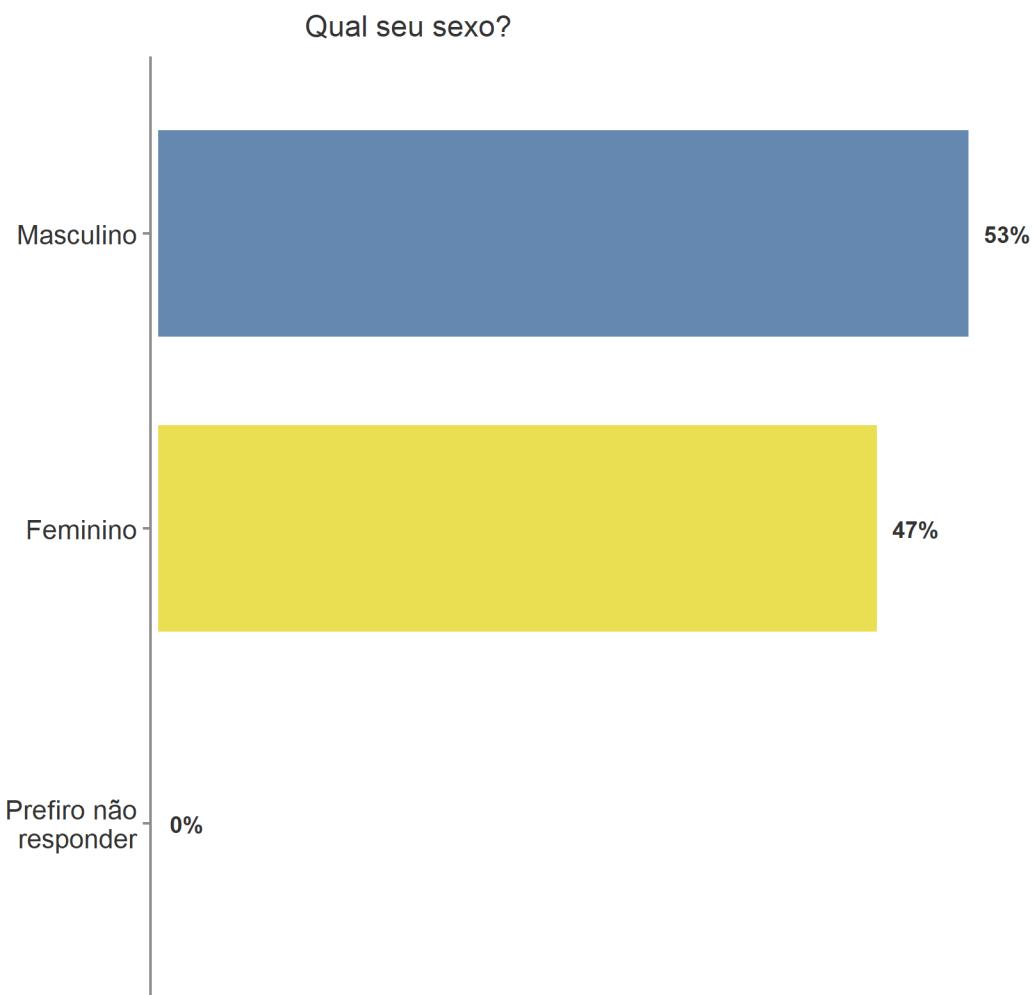
*Questão respondida por quem declarou estar recebendo atualmente alguma bolsa do CAPES/CNPq.

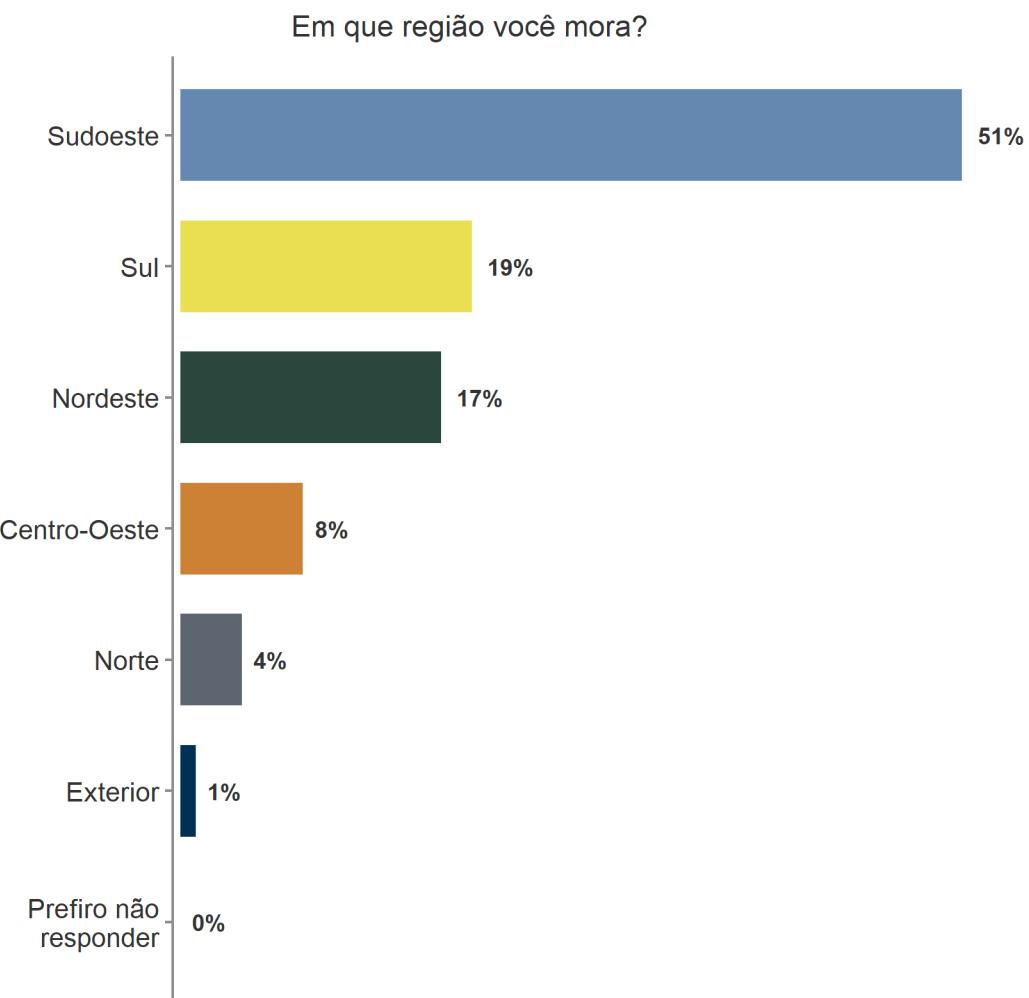
Dos 17% dos respondentes que afirmaram ter outra fonte de renda além da bolsa CAPES/CNPq, apenas 3% dizem receber outras bolsas como pesquisador. Por outro lado, 57% trabalham formalmente e 22% informalmente.

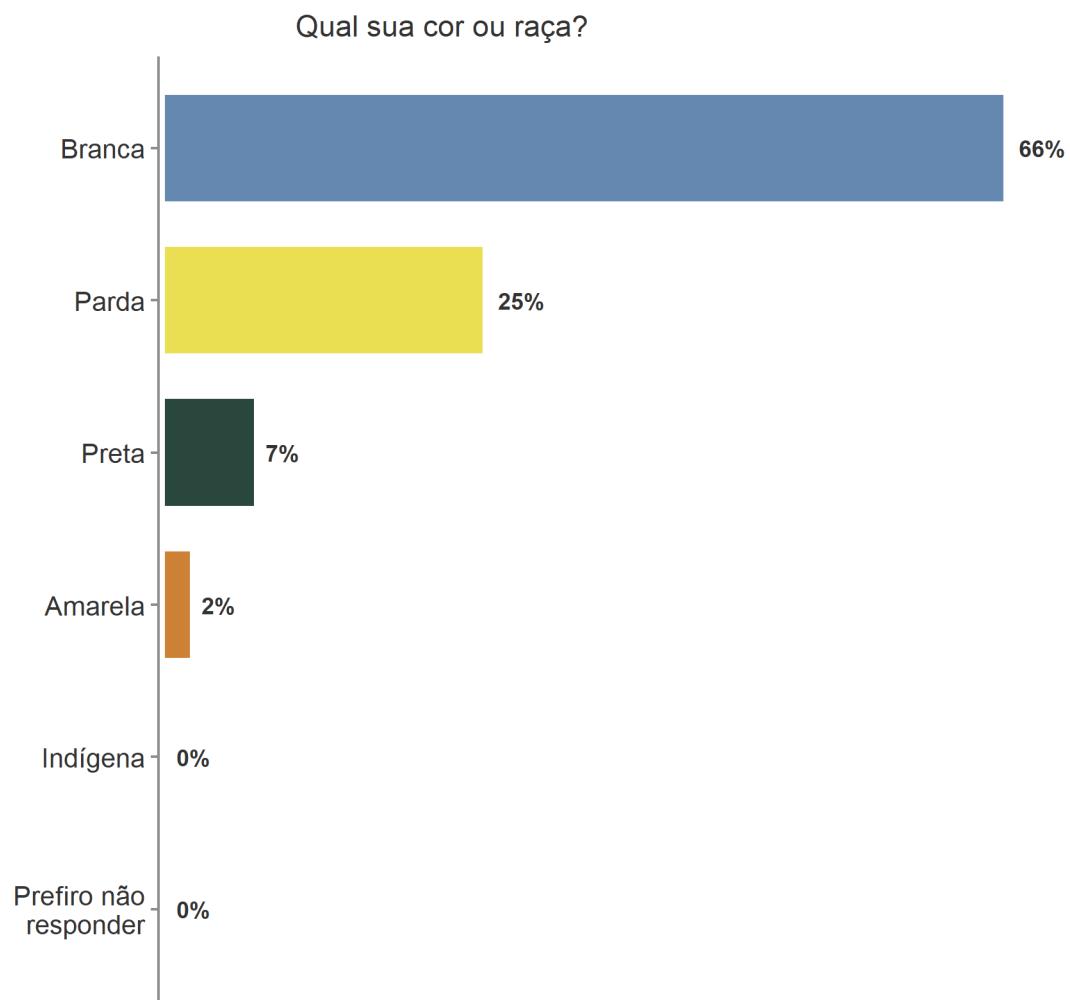


2.2 Perfil sóciodemográfico

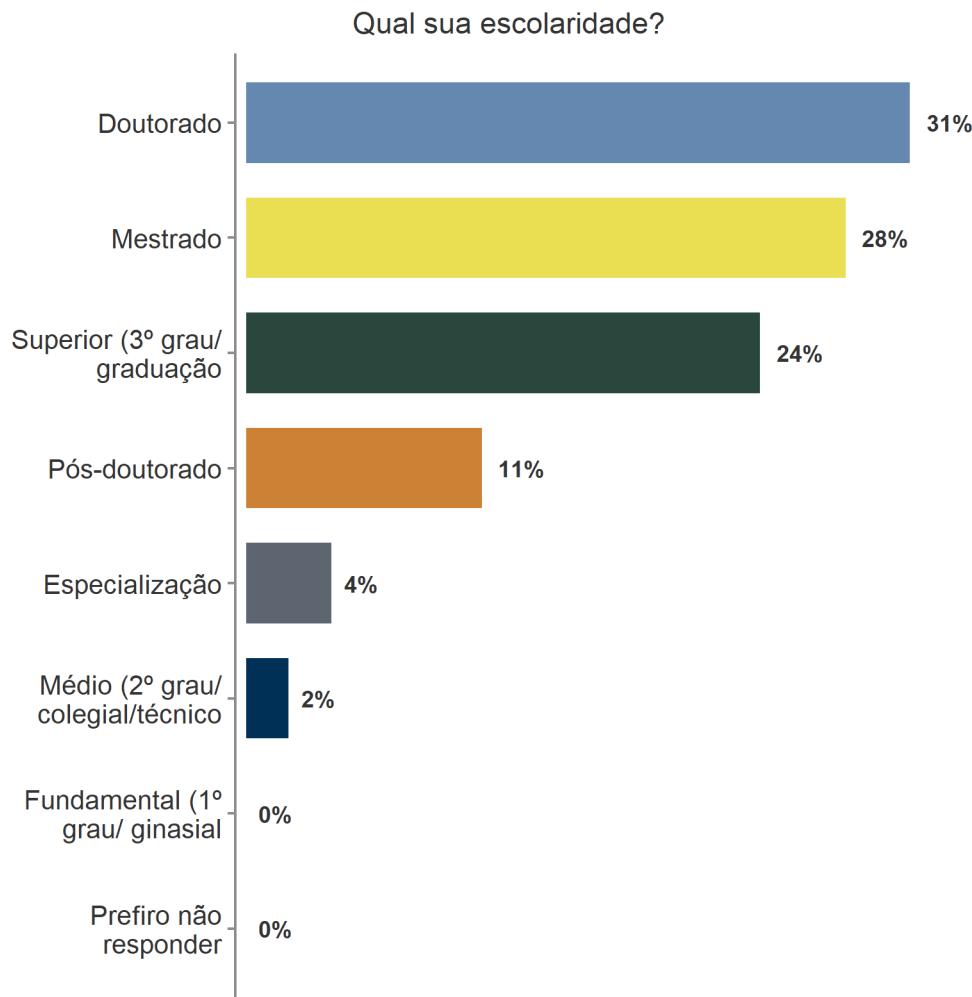
A maioria dos respondentes são do sexo masculino (53%), moram na região sudeste (51%), tem entre 16 e 29 anos (51%) e se identificam como da cor branca (66%).



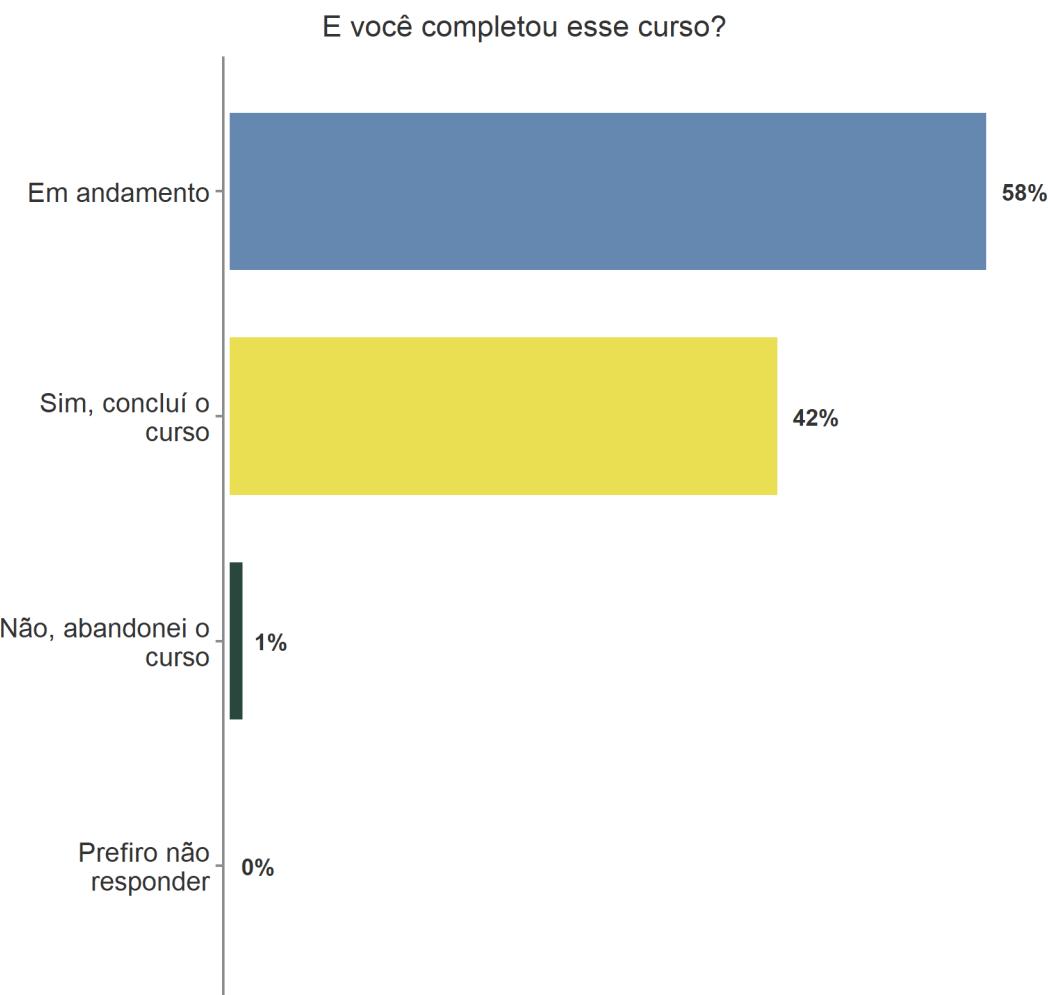




Boa parte dos participantes da pesquisa possuem doutorado (31%) ou mestrado (28%), sendo poucos os que afirmam ter o ensino médio (2%).



Quando perguntados se concluíram ou não o curso, a maioria (58%) afirma que os estudos ainda estão em andamento e 42% afirmam que já concluíram.



Para melhor compreensão do nível de escolaridade dos participantes, vide tabela abaixo:

Qual sua escolaridade? por: e você completou esse curso?

| | Número de respondentes (%) | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| | Em andamento | Não, abandonei o curso | Sim, concluí o curso | Prefiro não responder |
| Fundamental (1º grau/ ginásial) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (0%) | 0 (0%) |
| Médio (2º grau/ colegial/técnico) | 29 (1%) | 2 (6%) | 52 (2%) | 0 (0%) |
| Superior (3º grau/graduação) | 850 (27%) | 9 (25%) | 455 (20%) | 0 (0%) |
| Especialização | 36 (1%) | 5 (14%) | 185 (8%) | 0 (0%) |
| Mestrado | 814 (26%) | 8 (22%) | 697 (31%) | 0 (0%) |
| Doutorado | 1231 (40%) | 8 (22%) | 414 (18%) | 0 (0%) |
| Pós-doutorado | 135 (4%) | 4 (11%) | 443 (20%) | 2 (100%) |
| Prefiro não responder | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Total | 3095 (100%) | 36 (100%) | 2247 (100%) | 2 (100%) |

3. Ficha Técnica

Secretaria de Transparência:

Elga Mara Teixeira Lopes – Diretora de Secretaria
Marcos André Bezerra Mesquita – Coordenador-Geral

Instituto de Pesquisa DataSenado:

Marcos Ruben de Oliveira – Coordenador e Estatístico responsável
Isabela de Souza Lima Campos
José Henrique de Oliveira Varanda

Equipe técnica:

Danilo Freire Holanda de Paiva
Flávia Adriane Pestana de Oliveira
Gabriele Lima Gomes
Hilma Borges de B. F. D. Santos
Karen Cristina Alves Pessoa
Marina Barros de Oliveira
Pedro Leonardo de C. M. Barbosa

Como citar:

DATASENADO; OMV. Pesquisa sobre reajuste de bolsas de incentivo à pesquisa e formação de professores. Brasília, DF: Senado Federal.