



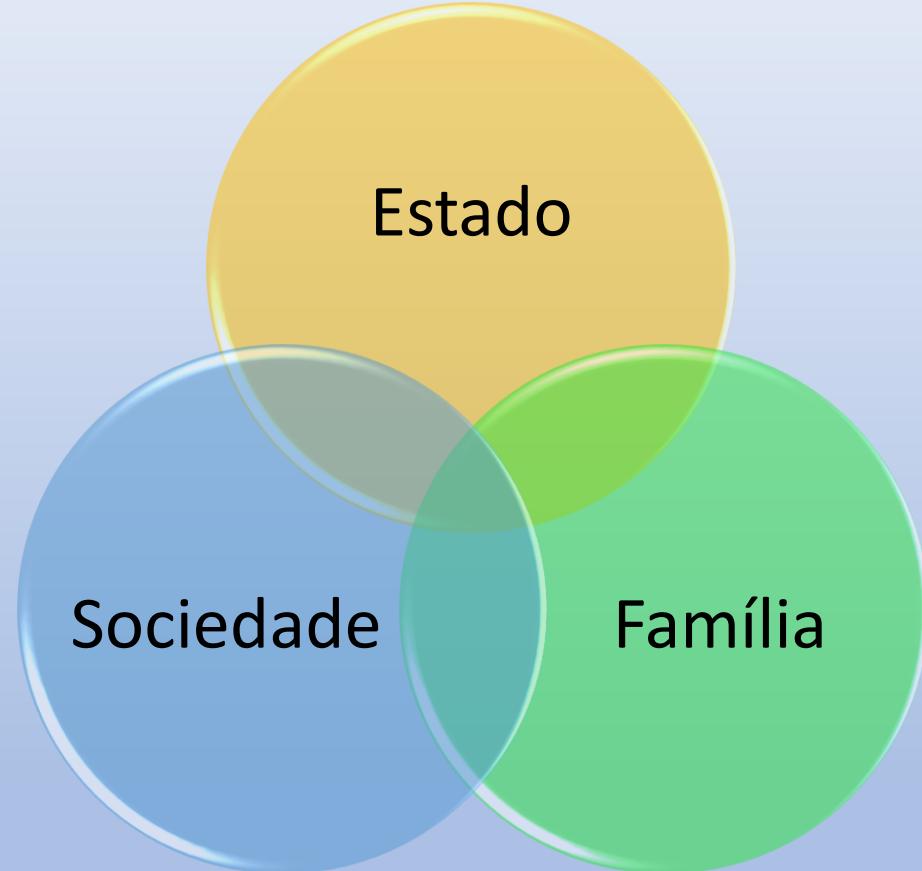
## Balanço e avaliação do cumprimento das metas do PNE

**LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA**

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP  
PRESIDENTE DA UNDIME

**JUNHO/ 2022**

# Educação como Direito





# Constituição Federal

Capítulo III, Seção I, artigos 205 a 214 –

Art. 205. A educação,  
**direito de todos e**  
**dever do Estado e da família,**

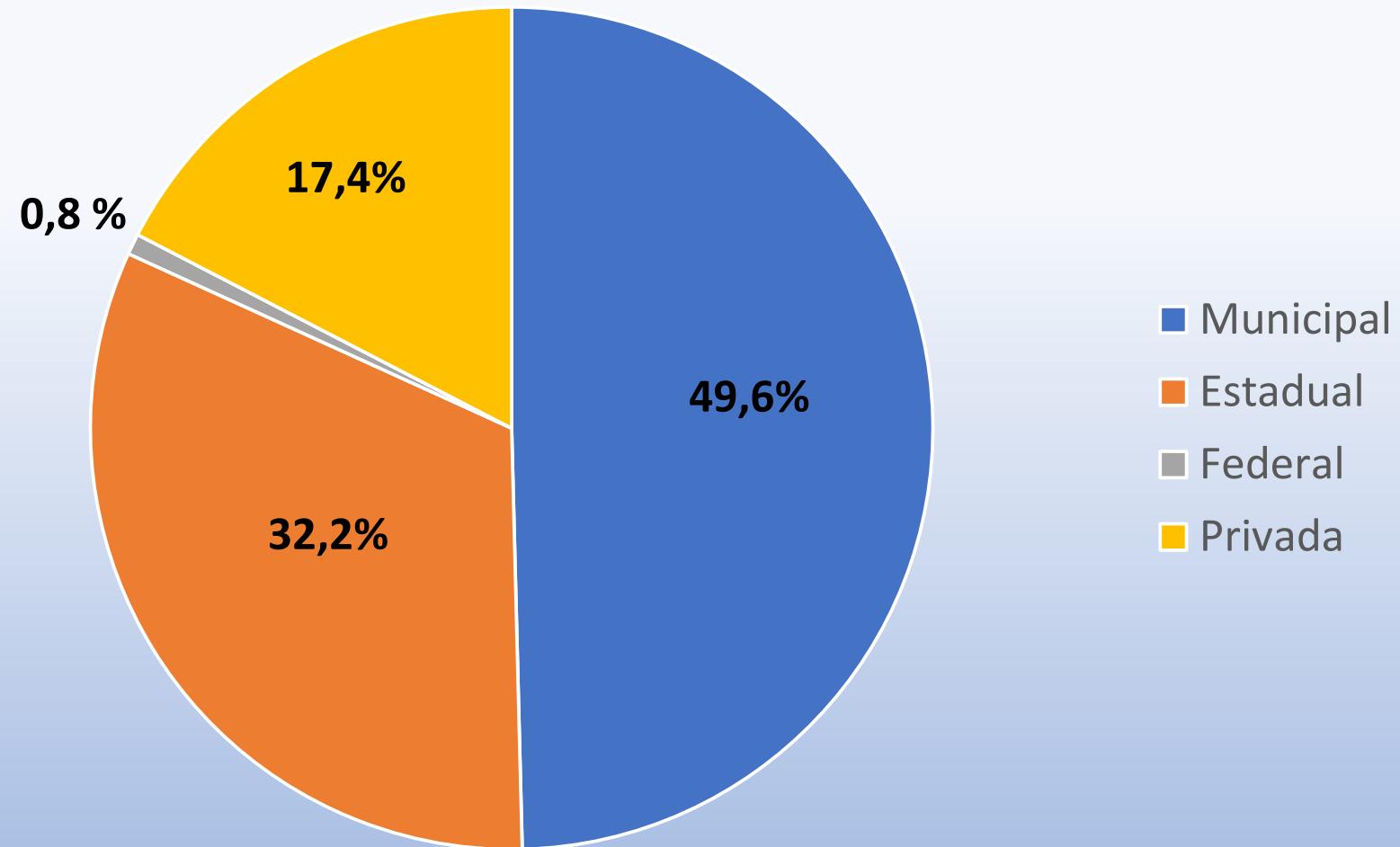
será promovida e incentivada com a **colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

# Constituição Federal

Art. 214 – A lei estabelecerá o **plano nacional de educação**, de duração decenal, com o objetivo de articular o **sistema nacional de educação em regime de colaboração** e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de **ações integradas dos poderes públicos** das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - melhoria da qualidade do ensino;
- IV - formação para o trabalho;
- V - promoção humanística, científica e tecnológica do País;
- VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

# Matrículas da Educação Básica – 2021



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep

- Municipal
- Estadual
- Federal
- Privada

As matrículas  
das redes  
municipais  
cresceram  
**1.2 p.p** em 2021

# PNE – 2014/ 2024



Meta 1 Educação Infantil	Meta 2 Ensino Fundamental	Meta 3 Ensino Médio	Meta 4 Educação Especial/ inclusiva	Meta 5 Alfabetização
Meta 6 Educação Integral	Meta 7 Aprendizado adequado	Meta 8 EJA – escolaridade média	Meta 9 Alfabetização de jovens e adultos	Meta 10 EJA/ Ed. Profissional
Meta 11 Educação Profissional	Meta 12 Educação Superior	Meta 13 Titulação de professores da Educação Superior	Meta 14 Pós-Graduação	Meta 15 Política Nacional de Formação dos profissionais da educação
Meta 16 Formação continuada e pós-graduação dos profissionais da educação	Meta 17 Valorização dos profissionais do magistério	Meta 18 Planos de Carreira para profissionais da educação básica e superior pública	Meta 19 Gestão Democrática	Meta 20 Financiamento da educação

## Objetivos PNE

Articular o SNE, em regime de colaboração

Definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação.

## Desafios

### SNE

Concluir o processo de análise dos PLP em tramitação

Revisão do Pacto Federativo

Regulamentação e efetivação do regime de colaboração

## Desafios

# Educação Infantil

Ampliar a oferta de matrículas, incluindo o atendimento à população do campo, quilombola, indígena, e aos bebês e crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Realizar levantamento da demanda manifesta

Realizar busca ativa

Ampliar a oferta de educação integral

Promover formação continuada dos profissionais da educação

Recuperar/ recompor as aprendizagens

Realizar avaliações diagnósticas

Reformar/ construir centros de educação infantil

Adquirir materiais didático-pedagógicos

Garantir o brincar e o cuidar

Implementar a gestão democrática

## Desafios

# Ensino Fundamental

Ampliar a oferta de matrículas, incluindo o atendimento à população do campo, quilombola, indígena, e a crianças e adolescentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.

Alfabetizar na idade correta

Realizar busca ativa

Ampliar a oferta de educação integral

Promover formação continuada dos profissionais da educação

Recuperar/ recompor as aprendizagens

Realizar avaliações diagnósticas

Reformar/ construir escolas

Adquirir materiais didático-pedagógicos

Implementar a gestão democrática

Fomentar a qualidade do ensino, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

## Desafios

### Ensino médio e profissionalizante

- Ampliar a oferta de matrículas, incluindo o atendimento à população do campo, quilombola, indígena, e aos adolescentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- Implementar o ensino médio integrado à educação profissional
- Ampliar a oferta da educação integral
- Realizar busca ativa
- Promover formação continuada dos profissionais da educação
- Recuperar/ recompor as aprendizagens
- Realizar avaliações diagnósticas
- Adquirir materiais didático-pedagógicos
- Implementar a gestão democrática
- Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio
- Fomentar a qualidade do ensino, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

## Desafios

# Educação de Jovens e Adultos

Ampliar a oferta de matrículas, incluindo o atendimento à população do campo, quilombola, indígena e a adultos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação

Elevar, para 12 anos de estudo, a escolaridade média da população entre 18 e 29 anos

Realizar busca ativa

Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir a taxa de analfabetismo funcional

Promover formação continuada dos profissionais da educação

Recuperar/ recompor as aprendizagens

Realizar avaliações diagnósticas

Oferecer EJA, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Adquirir materiais didático-pedagógicos

Implementar a gestão democrática

## Desafios

# Ensino Superior

- Ampliar a oferta de matrículas, incluindo o atendimento à população do campo, quilombola, indígena e a jovens e adultos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação
- Ampliar a infraestrutura
- Fomentar estudos e pesquisas
- Ampliar a oferta de estágio
- Mapear a demanda
- Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício
- Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
- Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE
- Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais
- Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu
- Implementar a gestão democrática

## Desafios

# Valorização dos profissionais da educação

Implementar política nacional de formação dos profissionais da educação

Aumentar o percentual de professores com nível de pós-graduação

Equiparar o rendimento médio dos profissionais da educação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente

Assegurar a existência de planos de Carreira para os profissionais da educação básica e superior, com piso salarial nacional

## Desafios

## Financiamento

Ampliar o investimento público em educação pública

Fortalecer os mecanismos e os instrumentos de controle social

implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ

Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica

Plataformas Undime:



# BUSCA ATIVA ESCOLAR



**Siga a Undime  
nas mídias sociais:**



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://www.twitter.com/UNDIME)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)