



SENADO FEDERAL

PARECER Nº 115, DE 2022 – PLEN/SF

Redação para o turno suplementar do Projeto de Lei nº 4.483, de 2019, do Deputado Gastão Viera, nos termos da Emenda nº 1 – CE (Substitutivo).

A **Comissão Diretora**, em **Plenário**, apresenta a redação para o turno suplementar do Projeto de Lei nº 4.483, de 2019, do Deputado Gastão Viera, que *dispõe sobre conteúdos curriculares da formação do pedagogo para atuação direcionada a estudantes em situação de restrição de locomoção*, nos termos da Emenda nº 1 – CE (Substitutivo), aprovada pelo Plenário.

Senado Federal, em 12 de abril de 2022.

VENEZIANO VITAL DO RÊGO, PRESIDENTE

ROGÉRIO CARVALHO, RELATOR

IRAJÁ

WEVERTON

ANEXO DO PARECER Nº 115, DE 2022 – PLEN/SF

Redação para o turno suplementar do Projeto de Lei nº 4.483, de 2019, do Deputado Gastão Viera, nos termos da Emenda nº 1 – CE (Substitutivo).

Acrescenta art. 65-A à Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a qualificação dos profissionais do magistério para prestar atendimento educacional a estudantes internados para tratamento de saúde ou sujeitos à privação de liberdade, nas situações que especifica.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), passa a vigorar acrescida do seguinte art. 65-A:

“Art. 65-A. Observadas as exigências de formação dispostas nos arts. 62 e 64, o atendimento educacional a estudantes internados para tratamento de saúde, conforme o art. 4º-A, ou sujeitos à privação de liberdade, por condenação ou internação, nos termos, respectivamente, da Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984 (Lei de Execução Penal), e da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), será feito por profissionais qualificados para as especificidades dos discentes nessas situações, conforme regulamento.”

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.