



SENADO FEDERAL  
Gabinete do Senador Izalci Lucas

**EMENDA N° - PLEN**  
(ao PL nº 3.385, de 2021)

Inclua-se, onde couber no PL 3.385/2021, o seguinte dispositivo:

“Art. XX Para efeito do disposto nesta lei, considere-se como uma estratégia para a busca ativa, a realização de atividades que propiciem a integração da comunidade escolar com a comunidade onde a escola estiver inserida, gerando o sentimento de pertencimento e acolhimento.”

**JUSTIFICAÇÃO**

Como a forma por excelência de atuação do Estado na rede de relações sociais, é a execução de políticas públicas, para o alcance da eficácia de tais políticas, é necessário a existirem formas de implementação que colaborem para o seu enraizamento nas comunidades-alvos, sustentados pela pertinência e o envolvimento das populações envolvidas.

Estabelecer uma relação de pertencimento entre escola, a comunidade escolar e a comunidade a qual a escola está inserida, será uma estratégia extremamente eficiente no que se refere a “busca ativa” dos estudantes, na medida em que promove o acolhimento e o envolvimento de toda a comunidade escolar com a unidade de ensino.

Assim, embora os profissionais da escola não estejam obrigados a participar das atividades que se desenvolvam nos finais de semana, abre-se a possibilidade de aproximação entre o cotidiano da escola e a vida da comunidade, transformando o ambiente da escola em local de convivência e aprendizagem para as famílias que habitam o bairro onde a escola se encontra.

SF/22233.31552-04



SENADO FEDERAL  
Gabinete do Senador Izalci Lucas

A proposta do Programa que visa fortalecer a convivência comunitária, evidenciar a cultura popular, as expressões juvenis e o protagonismo da comunidade, também contribui para valorizar o território e os sentimentos de identidade e pertencimento. A troca de saberes pode redimensionar os conteúdos pedagógicos, tornando a escola mais inclusiva e competente na sua ação educativa, favorecendo novas práticas de aprendizagem e proporcionando oportunidades de promoção e exercício da cidadania.

Desse modo, a escola passa a ser o epicentro da comunidade, melhorando a qualidade de vida e funcionando como um espaço de cidadania e convivência social, integrando o conhecimento e os saberes da comunidade com o universo escolar.

Sala das Sessões,

Senador **IZALCI LUCAS**  
PSDB/DF

SF/22233.31552-04