



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO N° 2407, DE 2021

Realização de Sessão de Debates Temáticos, em fevereiro, a fim debater o tema “Busca Ativa: Toda Criança na Escola”.

AUTORIA: Senador Flávio Arns (PODEMOS/PR), Líder do Bloco Parlamentar Unidos pelo Brasil Mailza Gomes (PP/), Líder do PODEMOS Alvaro Dias (PODEMOS/PR), Líder do PSD Nelsinho Trad (PSD/MS), Senador Dário Berger (MDB/SC), Senador Marcelo Castro (MDB/PI), Senador Paulo Paim (PT/RS), Senador Wellington Fagundes (PL/MT)



Página da matéria

REQUERIMENTO Nº DE

Senhor Presidente,

Requeremos, nos termos do inciso IV e § 7º do art. 154 do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de Sessão de Debates Temáticos, em fevereiro, a fim debater o tema “Busca Ativa: Toda Criança na Escola”.

Propomos para a sessão a presença dos seguintes convidados:

Representante do Ministério da Educação (MEC);

Representante do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF);

Representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação;

Representante do Movimento Todos pela Educação;

Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME);

Representante do Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED);

Diretora de Escola Pública;

Sra. Malala Yousafzai.

JUSTIFICAÇÃO

Os trabalhos da Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia (CECTCOVID), no âmbito da Comissão de Educação, Cultura

e Esporte do Senado Federal, apontaram para os impactos da crise sanitária na área de educação, desde a exclusão digital, passando pelos prejuízos na aprendizagem, aos impactos emocionais e até nutricionais do afastamento das escolas nesse período.

Dentre os problemas debatidos, um deles se mostrou de maior gravidade: o abandono e a evasão escolar de parcelas significativas de crianças e adolescentes em idade de estarem frequentando a escola.

É certo que o problema é anterior à pandemia, uma vez que estudos do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) mostram a existência de cerca de 1,1 milhão de crianças e adolescentes em idade escolar fora da escola, sendo que os percentuais referentes às áreas rurais são praticamente o dobro dos observados nas áreas urbanas. Ainda, se observarmos critérios de raça e classe, constatamos que as crianças e adolescentes pretas e pardas e das camadas mais pobres da população são a maioria entre aquelas que estão fora da escola.

A pandemia agravou esse quadro, segundo relatos de especialistas, gestores e representantes de entidades da sociedade civil presentes às audiências públicas da Subcomissão realizadas em 2021. O fechamento das escolas por razões sanitárias deixou milhares de estudantes sem acesso ao ensino (por falta de equipamentos e de internet, principalmente), mas também os afastou do contato com professores e colegas, criando um distanciamento em relação à sala de aula, o que levou muitos ao abandono dos estudos. Como agravante, muitos desses estudantes ficaram sem o suporte da alimentação escolar e sem as redes apoio que a escola geralmente proporciona para aqueles que são mais frágeis ou vítimas de violência.

Portanto, o cenário que se descontina para gestores e trabalhadores da educação em 2022 é bastante preocupante. É preciso lançar mão de estratégias para manter as crianças, adolescentes e jovens na escola. É preciso também trazer para

a escola os que nela ainda não entraram, buscar os que saíram e criar estratégias para garantir a permanência de todos.

Nesse sentido, a medida inicial é a de garantir a matrícula e a frequência à escola. A partir daí, será possível atacar os demais problemas. Sem esse requisito básico, o acesso do Poder Público a essas crianças e adolescente é muito mais difícil.

Em razão disso, a Subcomissão recomendou que as redes de ensino promovam a busca ativa escolar com prioridade máxima. Para tanto, devem ser lançadas ações intersetoriais, com envolvimento de atores do setor público e da sociedade civil, para assegurar que todas as criança e os adolescente sejam matriculados e frequentem a escola.

Com vistas a incentivar essa mobilização, propomos que o Senado Federal coloque em pauta a discussão desse tema, dando visibilidade não apenas ao problema, mas também às iniciativas exitosas de busca ativa escolar existentes no segmento público e no setor privado.

Nesse sentido, a Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia propõe a realização, no começo da sessão legislativa de 2022, de uma sessão de debates com o tema: “Busca Ativa: Toda Criança na Escola”

Sala das Sessões, 15 de dezembro de 2021.

Senador Flávio Arns
(PODEMOS - PR)

Senadora Zenaide Maia
(PROS - RN)

Senador Antonio Anastasia
(PSD - MG)

Senadora Maria Eliza
(MDB - RO)

Requeremos, nos termos do inciso IV e § 7º do art. 154 do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de Sessão de Debates Temáticos, em fevereiro, a fim debater o tema “Busca Ativa: Toda Criança na Escola”. Propomos para a sessão a presença dos seguintes convidados: Representante do Ministério da Educação (MEC); Representante do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF); Representante da Campanha...

**Senador Wellington Fagundes
(PL - MT)**

|||||
SF/21144.07116-04 (LexEdit)