



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE

Senhor Presidente,

Requeremos, nos termos do inciso IV e § 7º do art. 154 do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de Sessão de Debates Temáticos, em junho, a fim de debater a situação da educação no País em face da Pandemia da Covid-19, planos para saída da crise e garantias para o funcionamento das instituições de avaliação e fiscalização das políticas públicas de educação no País. Assim, solicitamos o apoio dos pares para a realização da Sessão de Debates sobre esse tema relevante e preocupante. Acreditamos que os debates devam ser feitos em dois painéis: um que trate da situação da educação e dos planos para saída da crise, e um que trate das estruturas de avaliação do MEC (em especial INEP e CAPES).

Propomos para a sessão a presença dos seguintes convidados:

1. Representante do Consed- Conselho Nacional de Secretários de Educação;
2. Representante da Undime- União Nacional dos Dirigentes municipais de Educação;
3. Representante da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC);
4. Representante da Organização TODOS PELA EDUCAÇÃO;
5. Representante da Secretaria de Educação Superior (SESU/MEC);
6. Representante da Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC);
7. Representante da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC);
8. Representante da Fundação Abrinq;

9. Senhor Claudia Mansani Queda de Toledo, Presidente da CAPES, ou seu representante;
10. Senhor Danilo Dupas Ribeiro, Presidente do INEP, ou seu representante;
11. Representante da *Associação dos Servidores do Inep* (ASSINEP);
12. Representante da Associação dos Servidores da Fundação Capes (ASCAPES);
13. Senhora Maria Inês Fini, ex-Presidente do INEP e especialista em Avaliação de Educação; e
14. Priscilia Cruz, especialista em avaliação educacional do Todos pela Educação.

JUSTIFICAÇÃO

A situação da Educação no País é extremamente preocupante. A atuação em prol de mecanismos de educação a distância é extremamente importante, e, tão mais efetiva e econômica, se fosse feita de forma centralizada. É fundamental, ainda, a construção de projetos de recuperação dos estudantes que tiveram perdas no processo educativo nesses dois anos letivos.

Somam-se a essas preocupações os vários sinais de que órgãos que são essenciais para a avaliação dos alunos e para o desenho de saídas da crise, sob o ponto de vista educacional, estão sendo subfinanciados e com sérios problemas de continuidade. (<https://www.metropoles.com/brasil/ex-presidente-do-inep-diz-que-falta-orcamento-para-o-enem-2021>; <https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,sete-ex-ministros-da-educacao-dizem-em-carta-que-inep-esta-em-perigo,70003697043>; <https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,nova-chefe-da-capes-motiva-criticas-de-reitores-entidades-cientificas-e-ate-deputado-evangelico,70003686871>; <https://educacao.estadao.com.br/noticias/>

geral,governo-coloca-na-chefia-da-capes-reitora-de-universidade-onde-ministro-se-formou,70003683214).

Sugerimos como convidados os elaboradores técnicos das políticas no Ministério da Educação e de três entidades nacionalmente reconhecidas que tratam de educação, ciência e tecnologia, além de representantes do Consed e da Undime. Por fim, propomos convidar os presidentes do INEP e da CAPES e representantes das associações e de especialistas em avaliação educacional.

Sala das Sessões, 8 de junho de 2021.

Senadora Leila Barros
(PSB - DF)

Senador Marcelo Castro
(MDB - PI)

