



SENADO FEDERAL

Com fundamento no art. 3º, § 7º, do Ato da Mesa do Senado Federal nº 1, de 2001, defiro o Requerimento de Informações nº 1458, de 2021, de autoria da Senadora Leila Barros, *ad referendum* da Comissão Diretora.

Brasília/DF, 18 de maio de 2021.

Assinatura manuscrita em azul do Senador Rodrigo Pacheco, apresentando uma caligrafia fluida e estilizada.

Senador **RODRIGO PACHECO**
Presidente do Senado Federal



SENADO FEDERAL
Gabinete Senadora Leila Barros

REQUERIMENTO Nº DE

Requer que sejam prestadas, pelo Senhor Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, Milton Ribeiro, informações sobre a garantia da continuidade e manutenção da qualidade das atividades do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e dos arts. 216 e 217 do Regimento Interno do Senado Federal, que sejam prestadas, pelo Senhor Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, Milton Ribeiro, informações sobre a garantia da continuidade e manutenção da qualidade das atividades do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Nesses termos, solicita-se informações respostas sobre as seguintes questões sobre o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira):

1. Após mudança de cinco Presidentes, em menos de três anos, quais são as medidas tomadas para garantir a continuidade dos serviços do INEP com qualidade?
2. Como está o processo de elaboração dos estudos estruturantes e dos indicadores para a operacionalização do Fundeb?



SF/21285.70754-68 (LexEdit)

3. Quem lidera o processo e como tem sido o debate sobre o desenvolvimento desses indicadores do Fundeb?
4. O Censo escolar, tal qual ocorre com o Censo do IBGE, corre algum risco de ser realizado? O INEP tem orçamento suficiente para sua realização?
5. O Inep já adequou seus processos e produtos ao que preconiza a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados)?
6. Por que o Inep ainda não foi demandado pelo MEC para realizar uma avaliação para diagnóstica da educação nesses tempos de pandemia de Covid-19?
7. Há estudos sobre o impacto da pandemia e alternativas para recuperar a educação no pós pandemia e no novo normal?
8. Como está o processo de contratação das aplicações do Saeb? Quem no MEC irá contratar a aplicação, a impressão e a logística da avaliação? Que Unidade do MEC ficará responsável por definir as referências de aplicação?
9. Como será o processo de discussão sobre qualidade que será essencial para definir o novo Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)? Haverá audiências públicas e participação da Sociedade e Comunidade Acadêmica sobre esse tema? Não acredita que o parlamento deveria participar deste debate?
10. O Saeb tem orçamento adequado para ser realizado este ano?
11. O Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) digital será ampliado?
12. Quanto custou a aplicação do Enem digital? e a aplicação do Enem em papel?
13. O Enem digital não deveria ser mais barato que o Enem em papel?
14. O Enem tem orçamento adequado para ser realizado este ano?

15. Qual a previsão de aplicação do Encceja (Exame Nacional de Certificação de Competências de Educação de Jovens e Adultos) neste contexto de pandemia?
16. O Encceja tem orçamento adequado para ser realizado este ano?
17. Como o governo pretende avaliar e regular o Sistema de Educação Superior, em face do Acórdão do TCU nº 1175/2018?
18. Como será a logística de aplicação do Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) 2020/2021?
19. O Enade tem orçamento adequado para ser realizado este ano?
20. O que é considerado qualidade no Ensino Superior para o atual governo?
21. Como criar novos indicadores para Ensino Superior sem estrutura e recursos?
22. Como ele pretende avaliar a qualidade da Educação Superior e monitorar sua expansão?
23. Como está o processo de implantação do teletrabalho e Programa de Gestão no Inep?
24. Como está o processo de tornar possível o reconhecimento das atividades e da carreira do Inep como típicas de Estado?
25. Quais são os critérios usados para a assunção de diretorias e Presidência do Inep?

JUSTIFICAÇÃO

É muito preocupante o que está acontecendo com os vários órgãos do Ministério da Educação. Três (ou quatro) Ministros, descontinuidade administrativa e de projetos, falta de recursos, ausência durante a Pandemia da Covid-19.



SF/21285.70754-68 (LexEdit)

Nesse requerimento de informações nos centramos no caso do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), que em menos de três anos já teve cinco dirigentes e caminha para uma situação muito preocupante que nos faz antever o colapso e a perda de importantes conquistas da Sociedade Brasileira como: o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), o Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), o Enceja (Exame Nacional de Certificação de Competências de Educação de Jovens e Adultos), o Censo Escolar, o Censo Superior e o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Além da possibilidade de atrasar importantes iniciativas para do desenvolvimento do País, como a operacionalização do novo Fundeb, nos termos recentemente aprovado pelo Congresso Nacional.

O presente requerimento materializa a preocupação manifestada por sete ex-Ministros da Educação - Rossieli Soares (gestão Michel Temer), Mendonça Filho (Temer), Aloizio Mercadante (gestão Dilma), José Henrique Paim (gestão Dilma), Cid Gomes (gestão Dilma), Fernando Haddad (gestões Dilma e Luiz Inácio Lula da Silva) e Tarso Genro (gestão Lula), que em 28 de abril próximo passado, mostram sua preocupação com o INEP onde "nos últimos dois anos, no entanto, o cargo foi ocupado por cinco pessoas diferentes. E pior: as posições de gestão não têm sido preenchidas com indicações de quadros técnicos qualificados para as funções".

Além disso, vocalizamos as preocupações dos Servidores da carreira do INEP, manifestadas em carta do dia 09 de abril deste ano, alertam sobre os riscos de nomeações ideológicas e descontinuidade de processos essenciais para que o Instituto continue a prestar as avaliações necessárias para a Sociedade Brasileira.

Nesse sentido, em face a importância do tema e da Instituição, pedimos o apoio dos nossos pares para que este requerimento seja aprovado.

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e dos arts. 216 e 217 do Regimento Interno do Senado Federal, que sejam prestadas, pelo Senhor Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, Milton Ribeiro, informações sobre a garantia da continuidade e manutenção da qualidade das atividades do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Sala das Sessões, 29 de abril de 2021.

Senadora Leila Barros
(PSB - DF)

