



SENADO FEDERAL  
Gabinete do Senador Alessandro Vieira



**EMENDA Nº - PLEN**  
(ao PL nº 4372, de 2020)

Dê-se a seguinte redação ao inciso V do art. 39 do Projeto de Lei no 4372, de 2020:

**“Art. 39.** O Ministério da Educação atuará:

.....

V - no monitoramento da aplicação dos recursos dos Fundos, por meio e sistema de informações orçamentárias e financeiras e **de validação** dos dados pelos os Tribunais de Contas dos Estados e Municípios e do Distrito Federal;” (NR)

**JUSTIFICAÇÃO**

A redação visa ajustar a intenção do autor, a fim de conferir ao inciso maior clareza no que concerne o objetivo de cooperação com os Tribunais de Contas, qual seja, a validação dos dados informados pelos entes federados por estes últimos.

O texto aprovado na Câmara, no que concerne à transparência e ao controle, traz a importância fundamental da interoperabilidade de bases de dados de diferentes entidades, entre elas, o Tesouro Nacional, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Tribunais de Contas - como se observa no art. 38, § 3º, abaixo reproduzido :

"Art. 38....

*§ 3º O sistema de que trata o caput deste artigo deverá observar padrões de interoperabilidade e a necessidade de integração de dados com os demais sistemas eletrônicos de dados contábeis, orçamentários e fiscais no âmbito do Poder Executivo federal e dos Tribunais de Contas, como formas de simplificação e de eficiência nos processos de preenchimento e de disponibilização dos dados (...). NF*

Nesse sentido, a simples diretriz ampla de "cooperação" não indica a interação das bases de dados dos diferentes órgãos para fins de validação e padronização, que é fundamental para que não ocorram disparidades e diferenças cadastrais, para que se diminuam a quantidade de erros e que se otimize o processo de conferência dos dados informados pelos entes federativos e que, mais importante, a sociedade tenha acesso aos dados acurados sobre a aplicação dos recursos do FUNDEB em suas localidades.

Sala das Sessões,

Senador ALESSANDRO VIEIRA

