



SENADO FEDERAL

REQUERIMENTO Nº DE - CAS



Requeiro, nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal e do art. 93, II, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública, com o objetivo de debater sobre educação e cultura para a pessoa idosa.

. A audiência será realizada no mês de agosto de 2019, na Assembleia Legislativa do Estado do Tocantins, junto à Universidade da Maturidade(UMA).

Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

1. **Representante do Ministério da Educação (MEC);**
2. **Representante do Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos (MMFDH);**
3. **Dra. Neila Barbosa** - Universidade da Maturidade;
4. **Dr. Luiz Sinésio Neto** - Universidade da Maturidade;
5. **Dra. Meire Cachione** - Especialista no tema aprendizagem ao Logno da Vida; e
6. **Dr. Carlos Uehara** - Presidente da Sociedade brasileira de Geriatria e Gerontologia.

JUSTIFICAÇÃO

A aprendizagem é um processo inerente a vida humana, é uma constante por isso ocorre ao longo da vida. Nesse sentido, garantir acesso à educação, em seus diversos níveis, formal, não formal e informal é necessário no Brasil envelhecido. Um exemplo disso é o número de idosos analfabetos no país, cerca 5,1 milhões de acordo com dados da PNAD (2014). A cultura está intrínseca no processo de aprendizagem e por isso são consoantes com o maior empoderamento do idoso, porém, para ambas as políticas o acesso e a aderência são necessários. As atividades educacionais representam um campo diversificado que pode ser contemplado com diferentes dimensões, tais como, socioeducativa, lazer, compensatória, capacidades cognitivas, emancipatória e de sinalização. A aprendizagem ao longo da vida é o principal pilar do envelhecimento ativo. Nesse contexto, reflexões contemporâneas surgem com a abordagem do tema, por exemplo: Como as instituições públicas estão atuando para garantir acesso e permanência dos idosos em programas de aprendizagem ao longo da vida? No Plano Nacional de educação quais as políticas que contemplam os idosos? Quais as estratégias para erradicar o analfabetismo dos idosos brasileiros? Qual o papel das universidades brasileiras para garantir acesso a programas de aprendizagem ao longo da vida para idosos?

Por isso estamos propondo a realização de uma audiência pública a ser promovida perante a Assembleia Legislativa do Estado do Tocantins, junto à Universidade da Maturidade(UMA). A UMA é um projeto de referência na educação para idosos. Sugere-se aqui, uma representação do Ministério da Educação (MEC) e Ministério da Mulher Família e Direitos Humanos(MMFDH). Para apresentar a experiência exitosa da Universidade da Maturidade os doutores Neila Barbosa Osório e Luiz Sinésio Neto. A especialista no tema aprendizagem ao Longo da Vida Dr^a Meire Cachione- USP e o Dr. Carlos Uehara presidente da sociedade brasileira

de Geriatria e Gerontologia que atua na formação de profissionais para trabalhar com idosos.

Por essa razão, solicitamos apoio dos nobres Pares para a aprovação do presente Requerimento.

Sala da Comissão, 6 de agosto de 2019.

Senador Romário
Vice-Presidente da Subcomissão de Proteção e Defesa da Pessoa Idosa

