



# **SENADO FEDERAL**

## **PROJETO DE LEI DO SENADO**

### **Nº 9, DE 2002**

**Altera o art. 54 da Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, a fim de garantir a reserva de vagas nas creches, ou entidades similares, e pré-escolas públicas para as crianças portadoras de deficiência.**

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º O art. 54 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, passa a vigorar acrescido do seguinte § 4º:

“Art. 54. ....

§ 4º O Poder Público reservará cinco por cento das vagas existentes em todas as creches, ou entidades equivalentes, e pré-escolas públicas para as crianças portadoras de deficiência, que serão atendidas por profissionais devidamente habilitados.”(NR)

Art. 2º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

#### **Justificação**

Este projeto tem por objetivo alterar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) a fim de assegurar, em todo o território nacional, a reserva de vagas nas creches, ou entidades equivalentes, e pré-escolas públicas para as crianças portadoras de deficiência. Trata-se de garantir, em suma, no início mesmo de suas vidas, a inserção dessas crianças no processo de educação infantil.

Vale lembrar que essa etapa educativa pretende cobrir o desenvolvimento integral da pessoa até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Nesse sentido, ela merece destaque especial, pois é nela que se formam os fundamentos da vida ulterior do indivíduo e nela se configura o

entrelaçamento mais profundo da escola com a família da criança.

Ao determinar que o atendimento da clientela em foco seja feito por profissionais devidamente habilitados, o projeto de lei busca garantir os cuidados necessários para que essas crianças tenham a oportunidade de desenvolver-se na sua plenitude e de tornar-se cidadãos efetivamente participantes da vida familiar e comunitária.

Não é despidendo dizer que a reserva de vagas em creches e pré-escolas apresenta o grande mérito de estender cronologicamente a proteção especial que a Carta Política de 1988 decidiu consagrar às pessoas portadoras de deficiência nos arts. 37, VIII, e 227, § 1º, II.

Tem, ademais, o condão de contribuir para que se combata o preconceito no seu nascedouro. De fato, a convivência entre pessoas com habilidades e características diversas desde a mais tenra idade trabalha em prol da tolerância e contra a discriminação, no sentido em que a diferença passa a ser percebida como uma circunstância corriqueira, natural e enriquecedora.

São essas as razões que justificam a proposição, que, pelo seu amplo alcance social, decerto merecerá o apoio dos demais membros deste Parlamento.

Sala das Sessões, 20 de fevereiro de 2002 \_  
Senadora **Maria do Carmo Alves.**

LEGISLAÇÃO CITADA  
PRESIDÊNCIA DA  
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS

**LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990**  
**Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do**  
**Adolescente e dá outras providências.**

.....  
**Capítulo IV**  
**Do Direito à Educação, à Cultura,**  
**ao Esporte e ao Lazer**

.....  
**Art. 54.** É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II – progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

V – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;

VII – atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

§ 3º Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

.....  
**PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA**  
**CASA CIVIL**  
**SURCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS**

**CONSTITUIÇÃO DA**  
**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**

**CAPÍTULO VII**  
**Da Administração Pública**  
**Seção I**  
**Disposições Gerais**

.....  
**Art. 37. (\*)** A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e, também, ao seguinte:

VIII – a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão;

.....  
**CAPÍTULO VII**  
**Da Família, da Criança,**  
**do Adolescente e do Idoso**

.....  
**Art. 227.** É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

§ 1º O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança e do adolescente, admitida a participação de entidades não governamentais e obedecendo aos seguintes preceitos:

II – criação de programas de prevenção e atendimento especializado para os portadores de deficiência física, sensorial ou mental, bem como de integração social do adolescente portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos, com a eliminação de preconceitos e obstáculos arquitetônicos.

(À Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania \_ decisão terminativa)

Publicado no Diário do Senado Federal de 21 - 02 - 2002