

CONGRESSO NACIONAL

SECRETARIA-GERAL DA MESA SECRETARIA DE COMISSÕES SUBSECRETARIA DE APOIO ÀS COMISSÕES MISTAS

EMENDAS

Apresentadas perante a Comissão Mista destinada a apreciar a **Medida Provisória Nº 586**, que "Dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências".

CONGRESSISTAS	EMENDAS NºS
Deputada PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE:	001; 039; 040; 041; 042; 043; 044;
Senador PAULO BAUER:	002;
Deputado JILMAR TATTO:	003; 004;
Deputado STEPAN NERCESSIAN:	005; 006; 007; 008; 009;
Deputado EDUARDO BARBOSA:	010;
Senador ALVARO DIAS:	011;
Deputado AMAURI TEIXEIRA:	012;
Senador JOSÉ AGRIPINO:	013; 014; 015;
Senadora ANA AMÉLIA:	016;
Deputado GUILHERME CAMPOS:	017; 018; 019; 059;
Deputado JERÔNIMO GOERGEN:	020; 021; 022; 023; 024; 025; 026; 027; 028; 029; 030; 031; 032; 033; 034; 035; 036; 037; 038;
Deputado JHONATAN DE JESUS:	045;046;
Senador SÉRGIO SOUZA:	047;
Deputado PAULO RUBEM SANTIAGO:	048; 049;
Deputado GIOVANNI QUEIROZ:	050; 051;
Deputado IZALCI:	052;
Deputado OTAVIO LEITE:	053;
Deputado ANTÔNIO CARLOS MENDES THAME:	054; 055;
Deputado PEDRO UCZAI:	056;
Senadora VANESSA GRAZZIOTIN:	057; 058;
Deputado ARNALDO JORDY:	060;

TOTAL DE EMENDAS: 060

00001

~ ~ ~ ~ ~ ~		~~ ~ . ~
APRESENTAÇÃO	DE	RMENDAS
THE RESOLUTION TO A STATE OF		~,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

APRESENTAÇ	AO DE EMEN	DAS		<u> </u>		
Data 13 - 11 - 12 Medida Provisória nº 586, de 2012						
Deputado 夕凡0	Autoi FESSO(RA		- DEM	№ do prontuário		
1 Supressiva 2.	Substitutiva	3. X Modificativa	4, Aditiva	5. Substitutivo global		
Página	Artigo	Parágrafo EXTO / JUSTIFICAÇÃO	Inciso	Alínea		
Dê-se ao § 6º do art MP, a seguinte redaç	. 2°, da Lei n° 8			erado pelo Art. 5º desta		
"Aı	t.2°	••••••	······································			
§6º No âmbito de programas de cooperação internacional, a CAPES poderá conceder, no Brasil, bolsas a estudantes, pesquisadores e professores estrangeiros, vinculados a projetos desenvolvidos por instituições públicas de ensino superior brasileiras e estrangeiras associadas, visando a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para educação básica e superior e a internacionalização da produção científica e tecnológica do Brasil."						
		JUSTIFICATIV	A			
Esta emenda tem o propósito de impedir que preciosos recursos públicos sejam desviados para a formação de profissionais estrangeiros em instituições estrangeiras. Tal medida deve ser tomada por organismos internacionais, e não por órgãos públicos brasileiros. Num país em que a educação encontra-se em situação de extrema penúria, não podemos concordar com a destinação de recursos para entidades e profissionais de outros países, por maior que seja a expectativa de retorno para a educação básica nacional.						
	PARLAMENTAR					
Leoh						

EMENDA Nº (à MPV n° 586, de 2012)

00002

Acrescentem-se ao art. 3º da Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, os seguintes parágrafos:

"Art. 3°	************	31 ***********	 	

- § 1º A fim de acompanhar os resultados do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, será obrigatória a avaliação da aprendizagem em língua portuguesa e matemática ao final do 3º ano do ensino fundamental.
- § 2º Os sistemas de ensino deverão assegurar aos alunos com desempenho insatisfatório na avaliação de que trata o § 1º deste artigo reforço pedagógico intensivo, inclusive no contraturno escolar, ao longo de todo o 4º ano do ensino fundamental." (NR)

JUSTIFICAÇÃO

Em boa hora o Governo Federal reconhece a necessidade de agir para combater os alarmantes índices de analfabetismo funcional e desempenho escolar insatisfatório pelos estudantes da educação básica. As dificuldades de aprendizagem têm início nos primeiros anos do ensino fundamental, quando começa o processo de alfabetização e letramento, tanto em língua portuguesa quanto em matemática, que constituem as bases do aprendizado subsequente em toda a educação básica.

No ano de 2011, alertamos a sociedade sobre essa questão, com a apresentação do Projeto de Lei do Senado (PLS) nº 414, de 2011, que, por manobras regimentais, segue pendente de apreciação pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania desta Casa (CCJ). Naquela proposição, defendemos a instituição de exame nacional ao final do 3º ano, sugestão acatada na formulação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, mas ausente da Medida Provisória (MPV) nº 586, de 2012, que se limita a remeter a ato do Ministro da Educação as atividades a serem implementadas para alcançar os objetivos do Pacto.

Ainda por meio do PLS nº 414, de 2011, estabelecemos que os alunos que obtivessem desempenho insatisfatório na avaliação sugerida contariam com reforço pedagógico intensivo, ao longo de todo o 4º ano do ensino fundamental.

Os dispositivos em questão continuam oportunos e merecem inclusão no corpo da MPV nº 586, de 2012, para que o Pacto ganhe concretude legal e garanta a aprendizagem posterior para os alunos com maiores dificuldades, que necessitem de atenção individualizada e reforçada por parte dos sistemas de ensino.

Sala das Sessões,

PAULO BAUER Senador

00003

EMENDA Nº - CM

(à MP n° 586, de 2012)

(Do Senhor Jilmar Tatto)

Disciplina o Programa Caminho da Escola.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º A União, por intermédio do Ministério da Educação, apoiará os sistemas públicos de educação básica dos Estados, Distrito Federal e Municípios na aquisição de veículos para transporte dos estudantes de escolas públicas rurais por meio do Programa Caminho da Escola, disciplinado na forma desta Lei.

Parágrafo único. O Ministério da Educação coordenará a implantação, o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação do Programa Caminho da Escola.

- Art. 2º São objetivos do Programa Caminho da Escola:
- I renovar a frota de veículos escolares das redes municipal e estadual de educação básica na zona rural;
- II garantir a qualidade e segurança do transporte escolar na zona rural, por meio da padronização e inspeção dos veículos disponibilizados pelo Programa;
- III garantir o acesso e a permanência dos estudantes moradores da zona rural nas escolas da educação básica;
- IV reduzir a evasão escolar, em observância às metas do Plano
 Nacional de Educação; e
- V reduzir o preço de aquisição dos veículos necessários ao transporte escolar na zona rural.

Parágrafo único. Os objetivos do Programa poderão ser ampliados de forma a contemplar também as escolas urbanas das redes estaduais e municipais de ensino básico.

- Art. 3º O Programa Caminho da Escola compreenderá a aquisição, por meio de pregão eletrônico para registro de preços, de veículos padronizados para o transporte escolar.
 - § 1º A aquisição dos veículos poderá ser feita por meio de:
 - I recursos orçamentários do Ministério da Educação;
- II linha especial de crédito a ser concedida pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES; ou
- III recursos próprios dos entes federativos que aderirem ao Programa
 Caminho da escola.

- § 2º A participação dos entes federativos no Programa Caminho da Escola será feita por meio de convênio na hipótese do § 1º, inciso I, onde será informada a demanda pelos veículos a serem adquiridos, e por meio de adesão ao pregão eletrônico para registro de preços, nas hipóteses dos incisos II e III daquele parágrafo.
- Art. 4º O acesso aos recursos do BNDES, destinados ao Programa Caminho da Escola, dar-se-á mediante atendimento das exigências e procedimentos definidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE, por aquele Banco, pela Secretaria do Tesouro Nacional e de acordo com estabelecido pelo Conselho Monetário Nacional.

Parágrafo único. Compete ao BNDES, em concordância como Conselho Monetário Nacional e em função da demanda apresentada pelo Ministério da Educação, definir o montante total da linha de crédito e as condições para financiamento dos bens a serem adquiridos por meio do Programa Caminho da Escola.

Art. 5° Compete ao FNDE:

- I disciplinar os procedimentos para apresentação de propostas, prazos e critérios para a seleção e aprovação dos beneticiários do Programa Caminho da Escola;
- II definir os modelos e quantidade máxima de itens a serem adquiridos pelo proponente, de acordo com diretrizes territoriais e populacionais;
 - III estipular os valores dos veículos a serem adquiridos; e
- IV acompanhar, controlar e fiscalizar o cumprimento das normas estabelecidas para o Programa Caminho da Escola.
- Art. 6º Compete ao instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP fornecer os indicadores necessários para o estabelecimento dos critérios de atendimento das demandas dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- Art. 7º Compete ao Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial INMETRO definir, em conjunto com o FNDE, as características dos veículos a serem adquiridos pelo programa Caminho da Escola.
- Art. 8º Os órgãos responsáveis pela execução do Programa Caminho da Escola, nos termos desta Lei, expedirão, no âmbito de suas competências, normas para execução do programa Caminho da escola.
- Art. 9º As despesas do Programa Caminho da Escola correrão à conta das dotações orçamentárias anualmente consignadas ao Ministério da Educação e de recursos próprios de BNDES, de acordo com suas respectivas áreas de atuação, observados os limites estipulados na forma da legislação orçamentária e financeira.
 - Art. 10. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICATIVA

O presente Projeto de Lei pretende disciplinar o Programa Caminho da Escola, criado em 2007 pelo Governo Federal, de forma a conferir-lhe status de legislação ordinária e assegurar, assim, a continuidade do programa, que logrou alcançar seus principais objetivos nos últimos años.

Por meio da parceria entre União, estados e municípios, o Caminho da Escola tem promovido a renovação da frota de veículos escolares, garantindo segurança e qualidade ao transporte dos estudantes e contribuindo, sobretudo, para a redução da evasão escolar, na medida em que amplia o acesso diário e a permanência na escola dos alunos regularmente matriculados nas instituições estaduais e municipais de ensino básico localizadas em zonas rurais.

O programa também racionaliza o transporte escolar em virtude da padronização dos veículos, da redução dos preços dos veículos e do aumento da transparência nessas aquisições.

No âmbito do Caminho da Escola, em 2010, foram adquiridos 6.225 veículos. Em 2011, o Programa beneficiou cerca de 550 municípios.

Inovação introduzida pelo Projeto é a possibilidade de se estender o Programa Caminho da Escola às áreas urbanas, de forma a contemplar também as escolas e, naturalmente, os estudantes das redes estaduais e municipais. Nesse caso, vale ressaltar, a proposta contribuirá também para reduzir a concentração de veículos particulares no entorno das escolas, nos horários de entrada e saída dos alunos.

Sala das Sessões,

de 2012.

Deputado ∭ma

00004

EMENDA N° - CM

(à MP n° 586, de 2012)

(Do Senhor Jilmar Tatto)

Altera a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, para dispensar o estudante da exigência de idoneidade cadastral na formalização de contratos e termos aditivos em operações de crédito com recursos do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES.

O Congresso Nacional decreta:

. O art. 5º da Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, passa a vigorar com inte redação:
"Art. 5°
VII – comprovação de idoneidade cadastral do(s) fiador(es) na assinatura dos contratos e termos aditivos, observado o disposto no § 9º deste artigo. (NR)
§4º Na hipótese de verificação de idoneidade cadastral do(s) fiador(es) após a assinatura do contrato, ficará sobrestado o aditamento do mencionado documento até a comprovação da restauração da respectiva idoneidade ou a substituição do fiador inidôneo, respeitado o prazo der suspensão temporário do contrato. (NR)

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICAÇÃO

Desde a criação do Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies), em 1999, em substituição ao Programa de Crédito Educativo, várias de suas regras foram alteradas. No entanto, a alteração feita em 2011 na Lei nº 10.260, de 2001, resultou em retrocesso: a exigência de comprovação da idoneidade cadastral do estudante e de seu fiador para a assinatura de contratos e de termos aditivos. Tal requisito, imposto para contratação ou renovação do Fies, embaraça o direito ao pleno desenvolvimento educacional, inviabilizando o acesso dos estudantes mais carentes a esse programa.

Além de exigir garantias, a Lei 10.260/2001, ainda exige que o estudante candidato ao Fies e respectivo fiador comprovem "idoneidade cadastral" para assinar e também para renovar contratos. Se o estudante tiver o nome inscrito, por qualquer motivo, em serviço de proteção ao crédito, não poderá beneficiar-se do Fies. A restrição cadastral, ao impedir a realização dos novos aditamentos, pode levar à suspensão dos contratos de estudantes já inscritos no programa.

No período de 2002 a 2012, por força de liminar concedida em ação civil pública nº 2002.38.03.000088-0, ajuizada pelo Ministério Público Federal, foi afastada a exigência da idoneidade cadastral prevista no art. 5º da Lei 10.260/2001. O MPF considerou-a abusiva e inconstitucional por violar os arts. 205 a 208 da Constituição Federal de 1988. Ademais, entendeu o parquet ser aquele dispositivo legal contraditório, pois exclui do Fies estudantes que enfrentam dificuldades financeiras, ou seja, prejudica o próprio público-alvo do programa de financiamento. A liminar, que só alcançava o estudante, não o fiador, foi cassada em agosto de 2012. Desde então, está em plena e

draconiana vigência a letra da Lei 10.260/2001, conforme redação dada pela Lei nº 12.431, de 2011.

Para sanar tal injustiça, o presente Projeto de Lei pretende dispensar o estudante da exigência da comprovação de idoneidade cadastral, mantendo a imposição do requisito apenas ao fiador ou fiadores. A alteração proposta não ignora a complexidade do FIES, programa que envolve interesses diversos, quase antagônicos: de um lado, o interesse social, o compromisso em garantir ao maior número possível de alunos o acesso ao ensino superior; de outro, deveres e necessidades das instituições acadêmicas e dos agentes financeiros, e o próprio equilíbrio econômico-financeiro dos contratos. Contudo, o financiamento estudantil não pode ser compreendido com um fim em si. O FIES consiste em meio subsidiário para se garantir o acesso à educação, efetivando um direito social fundamental positivado em nossa Constituição, cujos propósitos maiores são o empoderamento do indivíduo e o fortalecimento da cidadania.

Sala das Sessões,

dь

de 2012.

Deputado Vilmar Jatto

00005

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

data		Proposição Medida Provisória nº 586 de 2012					
Autor Dep. Stepan Nercessian				nº do prontuário 323			
1 🗇 Supressiva	2. 🗄 Substitutiva	3. x⊡ Modificativa	4. () Aditiva	5. Substitutivo global			
Página Página	Artigo	<u>Parágrafo</u>	Inciso	alinea			
		TEXTO / JUSTIF	ICAÇÃO				
'Art 2°	Dê-se ao inciso I do art. 2º da Medida Provisória n. 586, de 2012, a seguinte redação: Art 2º						
JUSTIFICAÇÃO Vários estudos científicos apontam que pessoas com deficiência são capazes, não só de aprender a ler e escrever, mas de utilizar tais práticas em situações do dia-a-dia quando é oferecida uma interação de qualidade a ela, onde o educador atue transcendendo os limites da escola e cumprindo sua função social. Nesse sentido, convém ressaltar que o inciso III do artigo 208 da Constituição Federal de 1988 cita que é							
		·	portugue. 00 00 00	ciência, preferencialmente			
na rede regular de ensino". Portanto, por entendermos que precisamos encontrar mecanismos para que as pessoas deficientes ou que não tenham acesso à escola se apropriem dos conhecimento necessários ao seu desenvolvimento, é que apresento essa emenda que visa o aperfeiçoamento das estratégias de ensino desenvolvidas por professores alfabetizadores junto a alunos diagnosticados com algum tipo de deficiência.							
	Deputado Stepan Nercessian (PPS/RJ)						

00006

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

	·						
data Proposição							
	Medida Provisória nº 586 de 2012						
	Autor nº do prontuário						
7 - 5	Dep. Stepan		4 (m) A distance	5 Substitutive stabel			
1	2 Substitutiva Artigo	3. <u>Modificativa</u> Paragrafo	4. (x) Aditiva Inciso	5. Substitutivo global alinea			
F agiita	Aitigo	TEXTO / JUSTI		1 411104			
Inclua-se §§ 1º e 2º no art. 1º da Medida Provisória n. 586, de 2012, com a seguinte redação: "Art 1º							
\$2°. O Poder Legislativo, por intermédio das Comissões de Educação, Cultura e Desporto da Câmara dos Deputados e da Comissão de Educação do Senado Federal, acompanhará a execução do Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa. (NR). JUSTIFICAÇÃO							
l A informação constitu	ul elemento fundame	ntal para que a socied	ade nossa fiscaliza	ar com eficiência a máquina			
ļ -				de informações, mas da sua			
	·			- 1			
'	·	•	,	viabilizar o controle. Nesse			
				corrigir os desvios e abusos			
				e a administração funcione			
atendendo aos princ	ípios constitucionais	da legalidade, impess	palidade, moralidad	de, publicidade e eficiência,			
pois, o processo de fi	scalização das contas	públicas vinculado ao	controle popular gai	rante uma participação mais			
direta, assegurando q	que os recursos públic	os sejam realmente util	izados em prol da s	ociedade.			
Nesse sentido, o Con	igresso Nacional send	lo uma instituição demo	crática de direito, te	em um papel fundamental na			
consolidação e amplia	ação dos meios de tra	ansparência, que propio	iem à sociedade o	acesso fácil as informações			
públicas.							
,							
Deputado Stepan Nercessian (PPS/RJ)							

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00007

data Proposição Medida Provisória nº 586 de 2012						
	Autor Dep. Stepan Nercessian		nº do prontuário 323			
1 📑 Supressiva 2. 🗀 S		4. (x) Aditiva	5. Substitutivo global			
Página	Artigo Parágrafo	Inciso	alinea			
	TEXTO / JUSTIFIC	CAÇAO				
Inclua-se o inciso III no a	rt. 2º da Medida Provisória n. 586, de 20)12, com a seguli	nte redação:			
1	s estabelecimentos de educação pré ades educativas e socioeducativas. (e pública, necessários à			
	JUSTIFICAÇÃO					
pré-escola dificulta a aprend ocorre ainda na primeira infá escola tem uma cultura pró tempo sentado, fazer exercí que não passam pela Ed	e um investimento público maciço em e lizagem nos anos seguintes, porque o o ância é determinante para o desempent pria que começa a ser aprendida na p cios. Também envolve manejar livros, r ucação Infantii têm dificuldade em anos do ensino Fundamental.	desenvolvimento d ho da pessoa ao l ré-escola, como d relacionar a letra d	da capacidade cognitiva que longo da vida. Além disso, a copiar do quadro, ficar mais com o som. Muitas crianças			
pré-escola até 2016, ainda municipais enfrentam probler Segundo pesquisa da União	salbamos que a Emenda Constitucional assim, cabe destacar que diversas mas de escassez de recursos para inves Nacional dos Dirigentes Municipais de inção e Desenvolvimento da Educação	pesquisas apont stir nesse segmen Educação (Undin	am que as administrações ito educacional. ne), a partir de 2007, com a			
•		•	1			
receber dinheiro federal par	a a Educação Infantil, e passaram tan	nbém a contar co	om programas federais que			
ajudam a construir os préd	los e a equipá-los, entretanto, esses	recursos ainda s	são Insuficientes porque os			
municípios ficam com a maio	Deputado Stepan Nercess (PPS/RJ)	sian)	-			

80000

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

data	Proposição Medida Provisória nº 586 de 2012						
	Autor nº do prontuário Dep. Stepan Nercessian 323						
1 Supressiva 2.	Substitutiva	3. x i Modificativa	4. () Aditiva	5. Substitutivo global			
Página	Artigo	Parágrafo	Inciso	alinea			
		TEXTO / JUSTIF	ICAÇÃO				
Dê-se ao § 1º do art. 2º "Art2º		ovisória n. 586, de 20	012, a seguinte re	dação: 			
para profissionals da Ministro de Estado da currículos, métodos,	§ 1º O apoio financeiro de que trata o inciso I do Caput contemplará a concessão de bolsas para profissionals da educação, conforme categorias e parâmetros definidos em ato do Ministro de Estado da Educação, e o desenvolvimento de recursos didáticos, pedagógicos, currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender a educação especial, entre outras medidas. (NR)						
		JUSTIFICAÇÃO		;			
O objetivo da educação consiste dialeticamente na produção e na transmissão de conhecimentos que possibilitem ao aluno compreender o mundo em que vive, apropriar-se de informações, estudar, pensar, refletir e dirigir suas ações seguindo as necessidades que são postas historicamente ao ser humano. Nesse sentido, preocupado com a necessidade dos professores direcionarem um encaminhamente metodológico diferenciado, em que a criança portadora de deficiência passe a ser o sujeito na busca do seu conhecimento, possibilitando ir além dos conhecimentos concretos, o que implica estimulá-la a codificar as suas experiências, ou seja, representar operando símbolos no processo de alfabetização é que apresento essa emenda.							
Deputado Stepan Nercessian (PPS/RJ)							

00009

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

					,		
data			Proposição				
	Medida Provisória nº 586 de 2012						
	Aut	or		<i>-</i> /	nº do prontuário		
	Dep. Stepan				323		
1 👉 Supressiva	2. 🗓 Substitutiva	3. ⊔ Modificativa	4. (x) Aditiva	5.	Substitutivo global		
Página	Artigo	Parágrafo	Inciso		alínea		
		TEXTO / JUST	IFICAÇÃO				
IV – p regime	Inclua-se o inciso IV ao art. 3º da Medida Provisória n. 586, de 2012, com a seguinte redação: "Art. 3º						
JUSTIFICAÇÃO Um processo de educação continuada de professores há que ter um vínculo integrador com as vozes e práticas que os sujeitos envolvidos trazem de suas formações e saberes constituintes de sua professoralidade, as da formação inicial, as da experiência da docência e as resultantes das participações em ações/programas de desenvolvimento profissional. Nesse contexto, faz-se necessário esforço Integrado e colaborativo objetivando institucionalizar a formação continuada de professores e demais profissionais da educação. Portanto, por entendemos que o Ministério da Educação deve promover uma articulação efetiva com as secretarias estaduais e municipais e as universidades, de modo a possibilitar, entre outros, maior interação							
entre estas institui continuada do profe	ções, tendo em vista essor e demais profiss le uma política nacio	a redimensionar e da sionais da educação,	ar maior organicida é que apresentamo	ade à	formação inicial e		
		\cap					

Deputedo Stepan Nercessian (PPS/RJ)

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00010

0-4-			Proposição			
Data	Medida Provisória nº 586, de 9 de novembro de 2012.					
13/11/12	IVIEU	ilua Piovisoria II	300, ue a ue n	overnoro de 2012.		
	Auto	or		Nº do Prontuário		
Deputa		ARBOSA – PSDI	B/MG	230		
Dopum	40 <u>L</u>307					
1 Supressiva	2. Substitutiva	3. Modificativa	4. 🗙 Aditiva	5. ☐ Substitutivo global		
Página	Arts.	Parágrafo	Inciso	Alinea		
	1°		J			
		TEXTO / JUSTIFICAÇÃO	<u> </u>			
O art. 1° da Medida Provisória n° 586, de 2012, fica acrescido do seguinte parágrafo único:						
Art. 1°						
considera	ar as suas espe		usive na alfat	n deficiência deverá petização bilíngue de emporal.		

JUSTIFICAÇÃO

Demarcar faixa etária na expectativa de determinar momentos e processos da aprendizagem do estudante é pretender interferir na subjetividade do sujeito que aprende, e nas condições impostas ao sujeito que ensina. Esses processos e momentos dependem, principalmente, de condições cognitivas, sociais, culturais, orgânicas, dentre outras, do aprendente. Não ocorre por imposição de determinantes externos, neste caso, a determinação temporal da "finalização" do processo de ensino-aprendizagem.

Em se tratando da aprendizagem de estudantes com deficiência, essa determinação é, mais ainda, improcedente. As circunstâncias singulares e heterogêneas desse alunado não admitem o cumprimento de metas demarcadas em faixas etárias rígidas. Mais ainda, quando se trata de deficiência intelectual e múltipla ou de graves perturbações do espectro autista.

A aprendizagem dos estudantes com deficiência obedece ao ritmo próprio e a condições particulares que envolvem suas capacidades e fatores multidimensionais que podem afetar seu funcionamento e comportamento adaptativo. Há que considerar, portanto, a necessidade de condições ambientais favoráveis dos contextos de aprendizagem, dentre as quais se destacam a competência docente e a disponibilidade de recursos e apoios comuns e especiais exigidos pelo estudante no

processo de aprender.

Nesse sentido, a MP 586 deve levar em conta a flexibilidade frente ao conceito físico do tempo. E considerar as condições organizativas do currículo e de sua acessibilidade, em resposta à diversidade da população escolar. De outro modo, corre o risco de tornar seu objeto discriminatório, ignorando os princípios de igualdade de oportunidade e de respeito às diferenças.

PARLAMENTAR

Eduardo Barbosa

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00011

Data 14/11/2012							
SEN	SENADOR ALVARO DIAS (PSDB-PR) N° do prontuário						
1 Supressiva	1 Supressiva 2. substitutiva 3. modificativa 4. aditiva 5. Substitutive global						
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO/JUSTIFICA	Inciso	Alínea			
Dê-se ao artigo 1º da Medida Provisória nº 586, de 2012, a seguinte redação: "Art. 1º Esta Medida Provisória dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, com a finalidade de promover a alfabetização dos estudantes até os seis anos de idade, ao final do 1º ano do ensino fundamental da educação básica pública, aferida por avaliações periódicas."							
JUSTIFICAÇÃO Seis anos é a idade de alfabetização na maior parte dos países desenvolvidos. A opção de se alfabetizar até os oito anos de idade foi uma escolha política demasiadamente confortável para o							
Ministério da Educação, como afirmou a consultora educacional Ilona Becskeházy. O Brasil precisa ousar, precisa de metas mais ambiciosas. Manter parâmetros de qualidade em níveis muito baixos, como seria a meta de alfabetização até os oito anos, significa insistir na falta de atenção à educação. Senador ALVARO DIAS Líder do PSDB							
		PARLAMENTAR					

00012

EMENDA

Medida Provisória nº 586/2012

Dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências.

Acrescente-se à Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, o §3º ao artigo 2º. Passara a incorporar a seguinte redação:

'Art. 2
§3º – O apoio finaceiro a que tratá o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa terá como priorização dos ecursos financeiros as Regiões Norte e Nordeste, os municipios de extrema pobreza, e os que se encontram em estado de emergência ou calamidade publica.
" (NR)

JUSTIFICAÇÃO

As regiões norte e nordeste ainda continuam a serem as regiões mais pobres do país, devendo, assim, ter tratamento diferenciado e prioritário, nesse sentido vale para os municípios que se encontram no rol dos

municípios de extrema pobreza, e os que se encontram em estado de emergência

ou calamidade publica.

Devemos tratar igualmente os iguais e desigualmente os

desiguais, na medida de sua desigualdade, é clarividente a situação desfavorável

que muitos municípios vivem. Onde há os maiores indicadores de analfabetismo

no nosso Brasil é no Norte e Nordeste, esses estados não podem ser tratados da

mesma forma pelo referido Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa.

Nesse sentido, e com o objetivo de contribuir com o estado

brasileiro apresentamos a referida emenda. Nosso papel é exatamente esse de

reaprimorar todo o processo legislativo, de contribuir com a melhoria do povo

brasileiro.

Sala das Sessões, em de Novembro de 2012.

∕Deputado AMAURI TEIXEIRA

EMENDA Nº (à MPV nº 586, de 2012)

00013

Dê-se ao § 7º do art. 3º da Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, nos termos do art. 4º da Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, a seguinte redação:

"Art. 4° A Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, passa a vigorar com as seguintes alterações:

A	rt		3	0				•		•	•	• •		•				,		٠.	•			•	•	٠.				٠	٠.			٠,	4	•	٠.		٠				٠.	•	•	•
•••		••		• •	••	•	• •	٠,	•	٠.	•	•	• •		٠	•	•		•	,		• •	•	• •	•	•	٠.	•	•	٠.		• •	, ,	•			•	•		٠,	•		 •	٠.		
					٠,		٠.			٠.			٠,								٠.			٠,			٠.								٠.			٠.				٠.		٠.	,	

§ 7º A prestação de assistência técnica e financeira referida nos §§ 5º e 6º será regulamentada pelo Conselho Deliberativo do FNDE e será distribuída de maneira inversamente proporcional ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de cada sistema de ensino. (NR)"

JUSTIFICAÇÃO

A assistência técnica e financeira da União aos estados e municípios para expandir e qualificar a educação básica deve ter como norte os preceitos constitucionais que embasam o modelo federativo, em especial a redução das desigualdades regionais.

Nesse sentido, a situação de cada sistema de ensino, medida de maneira agregada pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), deve ser considerada para a repartição dos aportes, financeiros e

técnicos, a serem disponibilizados pelo Governo Federal para as redes estaduais e municipais. Quanto menor o Ideb de determinada rede, mais graves as deficiências de aprendizagem dos alunos e, portanto, maior deve ser a destinação de recursos federais para a melhoria do ensino por ela oferecido.

Sala das Sessões,

Senador JOSE AGRIPINO

EMENDA Nº

(à MPV n° 586, de 2012)

00014

Acrescente-se ao a	rt. 3° da	Medida	Provisória n	° 586,	de 2	:012,
o seguinte parágrafo único:						

"Art. 3°	
I	
<u>II</u>	
III	

Parágrafo único. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), sem prejuízo de outros indicadores, será considerado na definição das metas de que trata o inciso III, de modo a assegurar investimentos proporcionais às necessidades de cada sistema de ensino."

JUSTIFICAÇÃO

As metas do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa devem levar em conta a necessidade de redução das desigualdades sociais e regionais, conforme preceitua o inciso III do art. 3º da Constituição Federal.

Nesse sentido, no estabelecimento das metas deve-se considerar o atual quadro de desempenho dos estudantes nos exames nacionais realizados pelo Governo Federal e a colocação de cada sistema de ensino no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Assim, os sistemas de ensino que enfrentam as maiores dificuldades devem receber atenção especial, de forma a reduzir as disparidades regionais em matéria de alfabetização das crianças.

Sala das Sessões,

lenador JOSÉ AGRIPINO

EMENDA N° (à MPV n° 586, de 2012)

00015

Dê-se ao §2º do art. 2º da Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, a seguinte redação:

66	A	ľ	t.		2	0			•	٠.		• •	•	•	٠.	•	 	•	. ,	•	•		,	,	٠.	•		•		• •		 ٠.		•	
				٠,	, ,			 ,						 		 				•		 ,		• ,			٠.				 		.,		

§ 2º O apoio financeiro de que trata o inciso II do *caput* será efetivado na forma estabelecida nos arts. 22 a 29 da Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, e considerará o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de cada estabelecimento de ensino e a evolução na aprendizagem dos alunos, aferida por avalíações periódicas."

JUSTIFICAÇÃO

A avaliação das escolas não pode ser mensurada apenas pelos resultados alcançados em uma avaliação. As escolas são diferentes entre si, as crianças também. Nesse sentido, devem-se considerar as dificuldades de cada um e o ambiente social de onde vêm os alunos (como uma boa alfabetizadora faria). Assim, o correto é premiar as escolas e os professores pelos avanços que alcançarem, levando em conta o seu ponto de partida.

Em razão disso, propomos que a premiação referida no inciso II do art. 2º considere o valor agregado pela escola e pelo professor na alfabetização das crianças. Nesse sentido, deve ser estimado o aporte oferecido à aprendizagem, considerando-se a situação inicial dos alunos e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) da escola.

Os resultados finais são importantes, mas é preciso levar em conta a distância percorrida. Escolas localizadas em regiões pobres ou com

grande número de crianças em situação de vulnerabilidade, em geral, enfrentam mais dificuldades e, por isso mesmo, seus avanços devem ser premiados.

Dessa forma, a premiação não será apenas um coroamento dos melhores índices, mas, principalmente, o reconhecimento dos resultados daqueles que crescerem mais.

Sala da Comissão,

Senador JOSÉ AGRIPINO

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00016

Data 13/11/2012		Medi	da Provisória nº	586/20)12		
	Senado	Autor ora Ana Am	élia - PP- RS				Nº do Prontuário
1. Supressiva	2	Substitutiva 3	3. Modificativa	4. x	Aditiva	5.	Substitutivo Global
Página	A	rtigo	Parágrafo		Inciso		Alínea
		TEX	TO/JUSTIFICAÇ	ÃO_			

Inclua-se o seguinte art. 6° na Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, renumerando-se o atual art. 6° como art. 7°:

"Art. 6° A Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações:

Art. 23	•••••

§ 3º Os sistemas de ensino admitirão a educação básica domiciliar, sob a responsabilidade dos pais ou tutores por eles designados, observadas a supervisão e avaliação periódica da aprendizagem pelos órgãos próprios desses sistemas, nos termos das diretrizes gerais estabelecidas pela União e das respectivas normas locais. (NR)"

JUSTIFICAÇÃO

O objetivo da proposição é admitir a modalidade da "educação domiciliar", como opção das famílias, desde que observadas a supervisão e avaliação periódica da aprendizagem pelos órgãos próprios dos sistemas de ensino e as diretrizes gerais estabelecidas pela União.

Os desafios da alfabetização das crianças, motivação central da Medida Provisória nº 586, de 2012, não devem prescindir do auxílio das famílias engajadas no processo de educação domiciliar.

Essa modalidade é amplamente reconhecida no exterior e as experiências que se desenvolvem no País têm sido cerceadas pelo Poder Judiciário, pela ausência de previsão legal. Mas os resultados alcançados são positivos e poderiam ser ampliados, caso a educação domiciliar contasse com o devido reconhecimento na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

PARLAMENTAR

Senadora Ana Amélia (PP-RS)

MPV 586 00017 APRESENTAÇÃO DE EMENDAS Data Proposição Medida Provisória nº 586/12 Autor Nº do prontuário Deputado GUILHERME CAMPOS Substitutiva Modificativa x Aditiva Supressiva Substitutivo global Página Artigo Parágrafo Inciso Alinea TEXTO/JUSTIFICAÇÃO

Inclua-se no § 1° do artigo 2° da MP 586/12 o seguinte inciso:

III – cs despesas relativas ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa deverão constar, de forma detalhada, no Orçamento Geral da União e no orçamento dos demais entes e entidades participantes do Pacto.

JUSTIFICAÇÃO

A MP 586/12 não faz qualquer referência ao montante do investimento que o Governo Federal fará ao longo do próximo ano. Contudo o PNAIC começará a produzir efeitos práticos já no primeiro semestre do período letivo do ano, e segundo informações constantes no sítio do Planalto e do Ministério da Educação, o valor do investimento será de R\$ 1,1 bilhão em 2013 e R\$ 1,6 bilhão em 2014. Impende destacar que não existe clareza quanto à origem dos referidos recursos, e que o valor dispendido é expressivo e de fundamental importância para viabilizar o apoio da União aos demais entes federados que venham a firmar o referido Pacto. Diante disso, entende-se que disciplinar, o montante previsto, no Orçamento Geral da União, irá possibilitar o acompanhamento de sua execução orçamentária confere desejável e salutar transparência na utilização de recursos públicos. O que se propõe, em prática, a criação de uma "Ação Orçamentária" nova, algo do gênero, visando melhor controle da destinação dos recursos.

CÓDIGO	NOME DO PARLAMENTAR	UF	PARTIDO
	Deputado GUILHERME CAMPOS	SP	PSD

DATA	ASSINATURA
14/11/12	(30)1.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00018

DATA 14/11/2012		MEDIDA PROV	ROPOSIÇÃO ISÓRIA № 58	6, de 201	2
Guilherme Cam	AUTOR				№ PRONTUÁRIO
1 (x) SUPRESSIVA	2 () SUBSTITUTIVA	TIPO 3 () MODIFICATIVA	4 () ADITIVA	5 () SUBS	TITUTIVO GLOBAL
PAGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISC		ALÍNEA

Suprima-se no *caput* do art. 7° da Lei n. 5.537, de 21 de novembro de 1968, constante do art. 4° da Medida Provisória n. 586, de 2012, o seguinte texto "(...) cuja composição e forma de funcionamento constarão de sua estrutura regimental."

Justificação

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, vinculada ao Ministério da Educação. Sua finalidade é captar recursos financeiros e canalizá-los para o financiamento de projetos de ensino e pesquisa, inclusive alimentação escolar e bolsas de estudo, observadas as diretrizes do plano nacional de educação. Originalmente a Lei nº 5.537, de 1968, previa um Conselho Deliberativo nos seguintes termos:

"Art. 7° O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE será administrado por um Conselho Deliberativo constituído de nove membros, conforme disposto em regulamento. (Redação dada pela Medida Provisória nº 2216-37, de 2001)."

O Decreto n. 7691, de 2 de março de 2012, apresenta a estrutura regimental do FNDE, definindo, ainda, a estrutura do seu Conselho Deliberativo, que possui poderes para decidir sobre a destinação dos recursos, o formato do monitoramento e a fiscalização da destinação dos recursos, entre outras prerrogativas. Assim, configura órgão colegiado de deliberação superior de extrema importância, cuja constituição é definida no art. 4° do referido Decreto:

- "Art. 4º O Conselho Deliberativo, órgão de deliberação superior, é constituído por nove membros e tem a seguinte composição:
 - I o Ministro de Estado da Educação;
 - II o Presidente do FNDE;
 - III o Procurador-Chefe do FNDE;
 - IV o Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação;
 - V o Secretário de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério

da Educação;

- VI o Secretário de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação;
- VII o Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação;
- VIII o Secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação; e
- IX o Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP."

Entendemos que a atual estrutura, delineada pelo Decreto, com menos de um ano de edição, está adequada à responsabilidade do órgão. Deixar em aberto para que novo regimento seja produzido pode gerar certa insegurança para os programas e projetos em andamento. Cabe ressaltar que, de acordo com o Ministério da Educação, 5.270 municípios já aderiram ao pacto. A supressão do trecho final do *caput* do art. 7° da Lei n. 5.537, de 21 de novembro de 1968, constante do art. 4° da Medida Provisória n. 586, de 2012, fará com que a composição atual do Conselho permaneça, ao menos durante este período crucial que é a implantação efetiva do Programa.

ASSINATURA (1987). PSd/SP

MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, de 2012 emenda 4 supressiva

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00019

DATA 14/11/2012		MEDIDA PROV	ROPOSIÇÃO ISÓRIA Nº 58	16, de 2012	
Guilherme Can	AUTOR	-			Nº PRONTUÁRIO
1 (x) SUPRESSIVA	2 () SUBSTITUTIVA	TIPO 3 () MODIFICATIVA	4 () ADITIVA	5 () SUBSTI	TUTIVO GLOBAL
PÁGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISC		ALÍNEA

Suprima-se o art. 7° da Lei n. 5.537, de 21 de novembro de 1968, constante do art. 4° da Medida Provisória n. 586, de 2012.

Justificação

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, vinculada ao Ministério da Educação. Sua finalidade é captar recursos financeiros e canalizá-los para o financiamento de projetos de ensino e pesquisa, inclusive alimentação escolar e bolsas de estudo, observadas as diretrizes do plano nacional de educação. Originalmente a Lei nº 5.537, de 1968, previa um Conselho Deliberativo nos seguintes termos:

"Art. 7° O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE será administrado por um Conselho Deliberativo constituído de nove membros, conforme disposto em regulamento. (Redação dada pela Medida Provisória nº 2216-37, de 2001)."

O Decreto n. 7691, de 2 de março de 2012, apresenta a estrutura regimental do FNDE, definindo, ainda, a estrutura do Conselho Deliberativo, que possui poderes para decidir sobre a destinação dos recursos, o formato do monitoramento e a fiscalização da destinação dos recursos, entre outras prerrogativas. Assim, configura órgão colegiado de deliberação superior de extrema importância, cuja constituição é definida no art. 4º do referido Decreto:

- "Art. 4º O Conselho Deliberativo, órgão de deliberação superior, é constituído por nove membros e tem a seguinte composição:
 - I o Ministro de Estado da Educação:
 - II o Presidente do FNDE:
 - III o Procurador-Chefe do FNDE:
 - IV o Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação;
- V o Secretário de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação;

 VI - o Secretário de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação;

VII - o Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação;

VIII - o Secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação; e

IX - o Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionals Anísio Teixeira - INEP."

Entendemos que a atual estrutura, delineada pelo Decreto, com menos de um ano de edição, está adequada à responsabilidade do órgão. Deixar em aberto para que novo regimento seja produzido pode gerar certa insegurança para os programas e projetos em andamento. Cabe ressaltar que, de acordo com o Ministério da Educação, 5.270 municípios aderiram ao pacto. A supressão do art. 7° da Lei n. 5.537, de 21 de novembro de 1968, constante do art. 4° da Medida Provisória n. 586, de 2012, fará com que a composição atual do Conselho permaneça, ao menos durante este período crucial que é a implantação efetiva do Programa.

		1	
-	ASSINATURA	165.7	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 28/2 11	
		1-2" PSO/SP	

MEDIDA PROVISORIA № 586, de 2012 emenda 3 supressiva

APRESENTAÇÃO DE ENENDAS

MPV 586

00020

		_		3020	
Data:	MEDIDA PR	P OVISÓRIA Nº	roposição: 586, DE 9 DE NO	OVEMBRO DE 2012	
Actor: Nº do Prontuário Deputado JERÔNINO GOERGEN - PP/RS					
Supressive Substitutive Madificative Aditive Substitutive Global					
Artigo:	Parágrafo:	inciso:	Alinea:	Pág.	
EMENDA ADITIVA					
Inclua-se onde	couber:				
	A Lei nº 12.54 t. 47-A com a seg			de 2011, fica	
Art. 47-A C desta Lei p		o presumid	o apurado, nos	termos do art. 47	
relativos a		radas pela	Secretaria da I	os ou vincendos, Receitá Federal do atéria;	
 II – ser ressarcido em dinheiro, observada a legislação especifica aplicável a matéria. 					
	o para o ressarci lido formulado	mento previ	sto no inciso II	será de 90 dias da	
tenham sld	lo apurados 🗫 m	relação a	todos os cu	presumidos que stos, despesas e o mercado interno,	

JUSTIFICAÇÃO

isentas, alíquota zero e suspensa ou com a exportação.

O objetivo da alteração proposta ao artigo 47 da Lei 12.546, de 14/12/2011, é permitir a utilização dos criéditos presumidos de Pis/Cofins acumulados com qualquer imposto ou contribuição sociais e previdenciárias administrado pela Receita Federal do Brasil.

As Empresas Agroindustriais e Fabricante Biodiesel grandes fomentadores da economia e responsável pelo superávit primário na balança comercial, vem encontrando serias diliculdades para usufruir dos créditos acumulados do PIS e COFINS, frente a grave crise que vem enfrentando o setor pela seca e elevação dos preços das commodities, matéria prima básica para suas atividades, se faz necessario medidas urgentes para compensar o setor, como a aprovação desta emenda a MP 576/2012.

O acumulo de crédito é notório e desde o inicio da não-cumulatividade do PIS e COFINS as Agroindustrias vem sofrendo, não encontram em suas operações forma de escoar p crédito presumido, uma vez que seus produtos, em sua maioria, são exportados e/ou tributados com a suspensão nas contribuições para o PIS/Pasep e da COFINS, ou , por unidade de medida como no caso do Biodiesel

Desta forma o beneficio criado para o desenvolvimento das Agroindústrias e da indústria de Biodiesel acaba não se materializando e a alteração proposta busca a otimização pretendida quando da criação do mesmo.

No entanto os créditos acumulados além de não se materializar as Agroindústrias são obrigadas a pagar IRPJ e CSSL sobre os créditos acumulados, pois a Secretária da Receita Federal exige que seja contabilizado como redutor do custo destas mercadorias, consequentemente elevando o resultado (gerando lucro fictício) agravando ainda mais o caixa das Empresas.

Não se pode olvidar que a medida é necessária e urgente, os argumentos aqui expendidos são relevantes, visto que tais créditos não são corrigidos quando estes se conseguem restituir ou compensar.

Pugna-se pela aprovação desta emenda.

Assinatura:

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00021

Data:	MEDILA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE N					OVEMBRO DE 2012		
	Deputado JE	Autor: RÔN MO G		P/RS		Nº do	Prontuário	
☐ Supressiva	Substitutiva	☐ Modifica	tiva 🔣 Aditiva	[] Sub	stitutiva Glob	al 🗌		
Artigo:	Parágra	ifo;	Inciso:		Alínea:		Pág.	
r -				,			•	

EMENDA ADITIVA

Inclua-se onde couber:

Art. XX O art. 29 da Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002, passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 29. As malérias-primas, os produtos intermediários e os materiais de embalagem, destinados a estabelecimento que se dedique, preponde antemente, à elaboração de produtos classificados nos Capítulos 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23 (exceto códigos 2309.10.00 e 2309.90.30 e Ex-01 no código 2309.90.90) 28, 29, 30, 31, e 64, no código 2209.00.00, 2501.00.00 e 3826.00.00 Ex 01, e nas posições 21.01 a 21.05.00, da Tabella de Incidência do Imposto sobre Produtos Industrializados - TIPI, inclusive aqueles a que corresponde a notação NT (não tributados), sairão do estabelecimento industrial com suspensão do referido imposto."

JUSTIFICAÇÃO

O objetivo da alteração probosta ao artigo 29 da Lei 10.637, de 30/12/2002, é a inclusão do NCM 3824.90.29 (Biodiesel) no rol dos produtos ali mencionados, tendo em vista a seguinte finalidade:

Considerando-se que a introdução do biodiesel na matriz energética do Brasil se deu através da Lei 11. 1997, de 13 de janeiro de 2005, regulamentada através do Decreto 5.448, de 20 de maio de 2005, portanto, superveniente à Lei acima mencionada:

Considerando-se a produção de biodiesel por empresas com atividade de esmagamento de soja, com consequente produção de óleo de soja (Posição

do NCM nº 15) e de Farelo lle Soja (Posição do NCM nº 23);

Considerando-se o disposto no § 2º do caput do artigo 29 da referida Lei, abaixo transcrito, que determina o percentual de preponderância para usufruir da suspensão ali estabelecida:

"§ 2º O disposto no caput e no inciso I do § 1º aplica-se ao estabelecimento industrial cuja receita bruta decorrente dos produtos ali referidos, no ano-calendárid imediatamente anterior ao da aquisição, houver sido superior a 60% (sessenta por cento) de sua receita bruta total no mesmo período."

Por fim, considerando-se que o biodiesel produzido e comercializado por empresas dessa atividade, passou a ter peso significativo no percentual de faturamento de referidas embresas;

Necessário se faz a inclusão do biodiesel naquele rol, de forma que as empresas com essa atividade possam continuar usufruindo do benefício da suspensão do IPI aos insumos adquiridos para a produção de óleos e farelos e, consequentemente, para a produção de biodiesel.

Importante esclarecer que igualmente aos produtos ali, já relacionados, em especial os óleos (posição NCM 15) e os farelos (posição NCM 23), o biodiesel (posição NCM 3826.00.29 — Ex 01) também tem a sua saída tributada pela alíquota zerq, estando assim, a sua inclusão, em plena consonância ao objetivo de disposição legal, que é a de desonerar a incidência do tributo na aquisição dos insumos, para depois se acumular no estabelecimento industrial em função de suas saídas, tributado à alíquota zero.

Com essas justificativas é que se propõe referida alteração.

Assinatura:	Jet 1

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00022

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NO	VEMBRO DE 2012
D	Autor: eputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS	Nº do Prontuário
Supressiva	☐ Substitutiva ☐ Macdificativa ☐ Aditiva ☐ Substitutiva Glob	al 🗌
Artigo:	Parágrafo: Inciso: Alínea:	Pág.
	EMENDA ADITIVA	
Acrescente	-se, onde coube r :	
do <u>§ 3o do</u> da Lei 12.5 cálculo do integrar o d	x O credito pre l lumido de PIS e COFINS apura art. 8° da Lei n b 10.925, de 23 de julho de 200 546 de 14 de depembro de 2011, serão excluído IRPJ e CSSL, promovendo a neutralidade fi custo de aquisiç ã o, e terão tratamento de subve seu ressarcime n to ou compensação.	<u>4,</u> e do art. 47 os da base de scal, por não

JUSTIFICAÇÃO

Os valores a titulo de credito presumido previsto no art. 8º da Lei 10.925/04 e do art. 47 da Lei 12.546/2011, não fazem parte do custo da aquisição da mercadoria, os créditos presumidos são oréditos fictícios lançados na contabilidade dos Contribuintes para fazer frente reduzir os débitos do contribuinte.

Origem da divergência de interpretação da legislação tributária: A divergência de entendimentos da SRRF tem como argumento o § 10 do artigo 3º da Lei nº 10.833/2003 (combinado com pinciso II do artigo 15 da Lei nº 10.833/2003), o qual dispõe que o valor dos créditos apurados no regime não-cumulativo do PIS/PASEP e da COFINS não constitui receta bruta da pessoa jurídica, servindo somente para dedução do valor devido da contribuição.

Outro argumento que deu margem à divergência é o fato de considerar que os créditos do PIS/PASEP e da COFINS no regime não-cumulativo têm caráter de subvenção.

De modo resumido, o cerne blas divergências de entendimento das SRRF está vinculado à exclusão ou não do lucro real ou líquido, para fins de determinação da base de cálculo, respectivamente, do IRPJ e da CSLL, do valor dos créditos relativos ao PIS/PASEP e à COFINS, apurados na forma do artigo 3º das Leis nºs 10.637/02

<u>e 10.833/03.</u>

Importante pontuar que os creditos referidos são aqueles apurados na forma do art. 3° da Lei 10.637/02 e 10.833/03, em nenhum momento é referido aos créditos presumidos do art. 8° da Lei 10.925/04, e, por conseguinte do art. 47 da Lei 12.546/2011, por eles não faterem parte do custo de aquisição das mercadorias, sendo eles meramente créditos fictícios, para fazer frente aos débitos, não podendo de forma alguma ser estornado do custo, até porque não estão embutidos no referido custo de aquisição das mercadorias e insumos.

Atualmente a insegurança jurildica é grande em relação a tais créditos, visto que tanto na Solução de Divergêndia nº 09 de 05 de dezembro de 2006 da Secretaria da Receita Federal Coordenação-Geral de Tributação, quanto ao Ato Declaratório Interpretativo SRF nº 3 de 2007 e Interpretação Técnica do Ibracon, a questão ainda é controversa, e somente são tratados os creditos do art. 3º da Lei 10.637/2002 e art. 3º da Lei 10.833/2003.

É urgente a medida para recompor o verdadeiro resultado nos balanços das Empresas, uma vez que tais préditos sendo eles contabilizados como redutor do custo, cujo custo não integram, distorcem completamente o resultado.

Assim, por exemplo, no caso de receita de venda, o montante de PIS/PASEP e COFINS calculado sobre essa receita deve ser demonstrado como dedução de vendas, os créditos sobre os escoques vendidos como redutor do custo das vendas e os créditos sobre despesas financeiras decorrentes de empréstimos e financiamentos de pessoa jurídeca em conta redutora dessas despesas, integrando o resultado operacional, novamente não estão inclusos os créditos apurados na forma do art. 8° da Lei 10.925/2004 a art. 47 da Lei 12.546/2011 por serem eles créditos fictícios para a empresa fazer fiente aos seus débitos, e por não integrar o custo de aquisição das mercadorias.

Com essas justificativas é que se propõe referida alteração.

Assinatura:

'n

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data: Proposição: Proposição: MEDI D A PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012												
D	Autor: Deputado JERÔNMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário											
☐ Supressiva	Substitutiva	loc	ilicativa 🔣 Aditiva) Substitutiva Gloi	bal	[3				
Artigo:		Pág,										
* EMENDA ADITIVA												
Acrescente	-se, onde coube	r:										
pass	Art. XX O art a a vigorar com		o 74 da Lei nº 9 seguinte redaç			de	ezer	mbro de 1996,				
Art. 74. O sujeito passivo que apurar crédito, inclusive os judiciais com trânsito em julgado, relativo a tributo, contribuição sociais e previdenciárias administrado pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, passível de restituição ou de ressarcimento, poderá utilizá-lo na compensação de débitos próprios relativos a quaisquer tributos e contribuições sóciais e previdenciárias administrados por aquele Órgão (Redação dada pela Lei nº 10.637, de 2002) (Vide Decreto nº 7.212, de 2010) Art. XX Fica Revogado o Parágrafo Único do art. 26 da Lei 11.457, de 16 de março de 2007.												
JUSTIFICAÇÃO												
dezembro de 26 da Lei 11 produtivos, todos os im pela Secretá Somente de	as alterações pe 1996, por cor .457/2007, é ju autorizando e postos e contrira da Receita feta forma se ce evado acumulo	nsta fle nba	eguinte a revoç amente valer a exibilizando as uições sociais deral do Brasil. era a não cum	efi co e	ção do Parágetiva desone ompensaçõe previdenciál atividade do	gra era es ria	afo ação tril s a PIS	Único do art. o dos setores outárias com administrados S e COFINS,				

consequência disso é a redução nos investimento de capital.

A presente emenda visa mitigar a limitação encontrada na Lei 9.430/96 para compensar não só os impostos e contribuições, mas também a Contribuição previdenciária com os saldos acumulados do PIS e da COFINS, e outros impostos.

A aprovação desta emenda é de crucial importância, frente à elevada demora na devolução dos creditos acumulados. A Compensação dos débitos da contribuição previdenciária não implica em redução de sua arrecadação, ao contrario, constitui em estimulo para reduzir a carga suportada e amenizar o acumulo de crédito suportados pelas empresas empregadoras, cuja compensação é uma das modalidades de extinção do crédito tributário prevista no Código Tributário Nacional (Lei 5.172/1966, art. 156, II).

Com essas justificativas é que se propõe referida alteração.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:	Data: Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012										
Autor: Nº do Prontuário Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS											
☐ Supressive ☐ Substitutive ☐ Modificative █ Aditive ☐ Substitutive Global ☐											
Artigo:		Parágrato:	Inciso:		Alinea:			Pág,			
Agriculture and the second sec	, EMENDA ADITIVA Inclua-se onde couber: Art. XX O art. 56-A e 56-B da Lei nº 12.350, de 20 de dezembro de										
2012, passam a vigorar com a seguinte redação: Art. 56-A O saldo de créditos presumidos apurados a partir do anocalendário de 2006 na forma do § 3º do art. 8º da Lei nº 10.925, de 23 de julho de 2004, existentes na data de publicação desta Lei, poderá:											
relativos administra	 I - ser compensado com débitos próprios, vencidos ou vincendos, relativos a tributos e Contribuições Sociais e Previdenciárias administradas pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, observada a legislação específica aplicável à matéria; 										
		para o res lo formula	sarcimento prev do.	isto	no inciso l	1 5	será	de 90 dias da			
§ 2º O disposto neste artigo aplica-se aos créditos presumidos que tenham sido apurados em relação a todos os custos, despesas e encargos vinculados à receita auferida com a venda no mercado interno, isentas, alíquota zero e suspensa ou com a exportação, observada o disposto nos §§ 8º e 9º do art. 3º da Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002, e nos §§ 8º e 9º do art. 3º da Lei nº 10.833, de 29 de dezembro de 2003.											
trimestre- apurados	cale na	ndário, n	dica, inclusive co ão conseguir nciso II do § 3º c rá:	util	izar os cr	éc	ditos	presumidos			
l - efetu vincendos administra legislação 2011).	s, adas	relativos s pela Sec	pensação com a tributos e retaria da Receit blicável à matéria	a F	Contribuiçõe ederal do E	es Bra	p asil,	revidenciárias observados a			

 III – O prazo para o ressarcimento previsto no inciso II será de 90 dias da data do pedido formulado.

Parágrafo único. O disposto no caput aplica-se aos créditos presumidos que tenham sido apurados em relação a todos os custos, despesas e encargos vinculados à receita auferida com a venda no mercado interno ou com a exportação de farelo de soja classificado na posição 23.04 da NCM, observado o disposto nos §§ 8º e 9º do art. 3º da Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002.

JUSTIFICAÇÃO

O objetivo da alteração proposta ao artigo 56-A e 56B da Lei 12.350, de 20/12/2012, é permitir a utilização dos créditos presumidos de Pis/Cofins acumulados com qualquer imposto ou contribuições Sociais e Previdenciária administrado pela Receita Federal do Brasil.

As empresas fabricantes Óleo de soja e farelo não encontram em suas operações forma de escoar o crédito presumido uma vez que seus produtos, em sua maioria, são tributados com a suspensão nas contribuições para o PIS/Pasep e a COFINS ou por unidade de medida como no caso do Biodiesel.

Desta forma o beneficio criado para o desenvolvimento da indústria acaba não se materializando e a alteração proposta busca a otimização pretendida quando da criação do mesmo.

Atualmente as empresas estão suportando enormes acúmulos de créditos, refletindo diretamente em seus balanços, pois tais créditos atualmente a Secretária da Receita Federal do Brasil veda o seu ressarcimento, por conseguinte exige que seja adicionada a base de calculo do IRPJ e CSSL, ou seja, além de não poder usufruir plenamente do crédito é obrigada a pagar imposto sobre esse montante.

Inúmeras demandas judiciais já se encontram em andamento sobre os créditos referidos, visando antecipar e solucionar a questão a presente emenda é de vital importância sua aprovação, dessa forma evitara enxurradas de demandas judiciais abarrotando os tribunais, gerando enormes custos tanto para o poder publico como o setor privado, que não vê alternativa a não ser recorrer ao judiciário.

A aprovação desta emenda constituirá um passo importante para reduzir o acumulo de creditos, agilizar a devolução dos valores pleiteados e restabelecer os investimentos nos processos produtivos, para acelerar o crescimento.

Sendo assim, propomos a aprovação da presente emenda a fim de propor ajustes as leis básicas que permitirão a compensação dos créditos com os débitos e contribuições sociais e previdenciárias administrado pela Secretária da Receita Federal do Brasil.

Assinatura:	Let 1st 1

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

	1							
Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012							
Dep	Autor: utado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário							
Supressiva	Substitutiva							
Artigo:	Parágrafo: Inciso: Allnea: Pág.							
Inclua-se ond	EMENDA ADITIVA e couber:							
	incisos III e IV do parágrafo 3º do artigo 8º da Lei πº 10.925, de de julho de 2004, passa a vigorar com a seguinte redação:							
•••••								
<u>dez</u> da <u>das</u>	III - 80% (oitenta por cento) daquela prevista no <u>art. 2º das nºs 10.637, de 30 de dezembro de 2002,</u> e <u>10.833, de 29 de embro de 2003,</u> para os produtos classificados no código 20.09 TPI; IV - 35% (trinta e cinco por cento) daquela prevista no <u>art. 2º Leis nºs 10.637, de 30 de dezembro de 2002,</u> e <u>10.833, de 29 lezembro de 2002</u> , e <u>10.833, de 29 lezembro de 2003</u> , para os demais produtos."							
	JUSTIFICAÇÃO							
para as aquisi percentuais or 10.833/2003), 10.925/2004) o	concessão de crédito presumido do Pis e da Cofins de 80% ções de frutas dos produtores rurais somente restabelece os ginalmente existentes na lei (Art. 3°, §§ 5° e 6° da Lei n. que foram reduzidos para 35% (Art. 8°, § 3°, inciso III da Lei n. nerando significativamente a cadeia de produção dos sucos e e forma significativa o preço pago ao produto do pequeno							
Assinatura:	1.							

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:	Data: Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012										
Depu	Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário										
☐ Supressiva ☐ S	ubstitutiva 🗌 Modificativa 👖 Aditiva 📗 Substitutiva Gi	lobal									
Artigo:	Parágrafo: inciso: Alínea:		Pág.								
	EMENDA ADITIVA										
ļ lr	clua-se onde couber:										
acrescido do in	Art. XX O artigo 45 da Lei 11.457/2007, passa a vigorar acrescido do inciso I, com a seguinte redação: Art.45										
por decisão jud RFB, passível compensação d administrados contribuições re	I – O sujeito passivo que apurar crédito, inclusive o reconhecido por decisão judicial transitada em julgado, relativo a tributo administrado pela RFB, passível de restituição ou de ressarcimento, poderá utilizá-lo na compensação de débitos próprios, vencidos ou vincendos, relativos a tributos administrados pela RFB, inclusive as contribuições previdenciárias e as contribuições recolhidas para outras entidades ou fundos. Art. XX Fica revogado o artigo 48, inciso II da referida lei. Art. XX Fica revogado o caput do artigo 34 e 44 a 48 da IN 900/2008.										
	JUSTIFICAÇÃO										
de tributação p créditos operaci não têm qualq correção moneta CONSIDERANE denominada "Su Previdenciária o contribuintes qu	DO que o setor produtivo, das empresas o elo lucro real, é extremamente onerado onais, decorrentes de incentivos fiscais couer perspectiva de redução e não sofária. DO que em 2007 através da Lei 11 uper-Receita" pelo qual restou extinta a Sedo Ministério da Previdência Social, no quanto as relações tributárias, incluindo restou unificada na Receita Federal do Bra	com concedifrem in .457 ecretar que as	o acúmulo de dos, os quais ncidência de foi criada a ria da Receita relação dos								

CONSIDERANDO a necessidade de pagamento das contribuições previdenciárias através da utilização de capital de giro das empresas para saldar tal compromisso, ainda que detenha saldo credor de créditos de PIS e COFINS e, caso não pago o contribuinte fica sujeito a juros legais bem como impossibilitado na obtenção de certidão negativa perante a RFB causando entrave a operação.

A presente alteração se impõe como forma de manter hígido o desenvolvimento-econômico sem prejuízo do cumprimento das obrigações pelo setor produtivo, em respeito aos direitos constitucionais de seus colaboradores.

Tan D

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

brasileiros que trabalham no setor.

	·									
Data:	MEDIDA PROVISÓRIA N	Proposição: º 586, DE 9 DE NO	VEMBRO DE 2012							
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário										
☐ Supressiva ☐ Subs	titutiva 🔲 Modificativa 👖 Aditiva	Substitutiva Glob	al 🗍							
Artigo:	Parágrafo: Inciso:	Alinea:	Pág.							
	EMENDA AD	ITIVA								
Inclua-se onde co	ouber:									
	Art. XX Fica revogado o disposto no inciso IV do parágrafo 2º do art. 78 da Lei XXX (conversão da MP 563/12).									
art. 78 da Lei XXX (conversão da MP 563/12). Art. XX. O disposto no art. 8º da Lei 12.546 de 14 de dezembro de 2011, em relação à contribuição sobre o valor da receita bruta relativa às empresas que fabricam os produtos classificados nas posições 01.03, 02.06, 02.09, 05.04, 05.05, 05.07, 05.10, 05.11, 10.05, 11.06, 12.01, 12.08, 12.13, no Capítulo 15, no Capítulo 16, no Capítulo 19, nas posições 23.01, 23.04, 23.06, 2309.90, 30.02, 30.03, 30.04 da Tipi, entra em vigor na data da publicação desta Lei XXX de XX de XXXX de 2012(Conversão da Medida Provisória 563, de 3 de abril de 2012) e produz efeitos a partir do mês seguinte ao da data da publicação da Lei XXX de XX de XXXX de 2012 (Conversão da Medida Provisória 563, de 3 de abril de 2012).										
	JUSTIFICAÇ	ÃO								
•	a dramaticamente a suino injas, atingindo diretame		- T							

O Brasil não pode permitir a destruição de parte importante da estrutura produtiva da suinocultura.

É urgente a necessidade de realizar medidas em favor do setor da suinocultura que está mediante de uma situação de catástrofe. Por isso, a emenda visa, de forma pontual, revogar o art. 78 e modificar a entrada em vigor do projeto de conversão em lei da MP 563 de 2012.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012											
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário												
Supressiva	☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa █ Aditiva ☐ Substitutiva Global ☐											
Artigo:] [[Parágrafo:	li	nciso:		Alinea:			Pág.			
	EMENDA ADITIVA											
de 2004, pa	assam	a vigorar	com a s	eguinte	red	ação:			de 23 de julho			
,		"Art.1	············									
0713.9	33.29,	V – pi 0713.33.9				s nos códig 1;	jos	s 07	713.33.19,			
receita classif	a brut icados	para o t ta de v	PIS/PAS enda n códigos	SEP e d o merc 1006.10	a (add 0.91	a zero as Cofins incid o interno I, 1006.10 I.	ter d	ntes os	sobre a produtos			
operaç 1006.1	ões d 0.91,	para o le importa	PIS/PA ação dos 0.92, 1	SEP e	da os	veitamento Cofins d classificado	lec os	nos	entes de s códigos			
		"Art.8º	************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			, 					
destina	dos	de produt à alimen	os class ntação l	ificados numana,	na p	as, inclusive posição 0 odem utili: ompensaçã)4(za	01 (r c	da NCM, crédito			

próprios, vencidos ou vincendos, relativos a tributos e contribuições administrados pela Receita Federal do Brasil, ou requerer o seu ressarcimento.

- § 11. O pedido de ressarcimento previsto no § 10 deste artigo será analisado no prazo de até 60 (sessenta) dias.
- § 12. A limitação na apropriação do crédito presumido de que trata o art. 9º da Lei nº 11.051, de 2004, não se aplica às cooperativas fabricantes de produtos classificados na posição 0401 da NCM." (NR)

Parágrafo único. Fica revogado o inciso XIV do art. 1º da Lei nº 10.925, de 2004.

JUSTIFICAÇÃO

Esta emenda atende reivindicação dos rizicultores, afastando o arroz importado do alcance da norma geral que reduz a zero as alíquotas das referidas contribuições.

A redação inclui no âmbito da redução de alíquota os seguintes produtos que não constam da redação original da lei: arroz com casca parbolizado (1006.10.91) e não parbolizado (1006.10.92) e arroz quebrado (1006.40.00). Além disso, revoga a redução a zero de alíquota no caso de importação e veda ao importador o aproveitamento dos créditos dessa contribuição, visando proteger o produter-nacional.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Assinatura:

				Ĺ			_	43			
Data:	Data: Proposição: Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012										
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário											
Supressiva	☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa ☑ Adifiva ☐ Substitutiva Global ☐										
Artigo:		Parágrafo;		inciso:		Alinea:			Pág.		
EMENDA ADITIVA Inclua-se onde couber:											
COFINS e da d	ontrit	ouição para	o Pro	ograma de Inte	earac	ão Social - F	ગડ	/Pas	juridade Social - sep as aquisições rias de alimentos.		
para a produç higienização riç	Art. XX - A isenção instituída no artigo anterior visa incentivar métodos mais sustentáveis para a produção de alimentos, que por medidas sanitárias necessita de processos de higienização rigorosos, compreendendo a uniformização de seus funcionários como um insumo de produção.										
				JUSTIFICAÇ	ÃO						
como bactérias manipulação, m equipamentos	Frente aos problemas de toxinfecções alimentares causadas por agentes etiológicos, tais como bactérias, fungos, vírus e parasitas, principalmente devido à práticas inadequadas de manipulação, matérias-primas contaminadas, falta de higiene durante a preparação, além de equipamentos e estrutura operacional deficientes, a indústria alimentícia necessita de rigorosos controles sanitários para manter a qualidade exigida pelos órgãos de inspeção federal.										
Um dos controles de toxinfecções mais relevantes é a higienização dos uniformes dos funcionários que manipulam e transitam no ambiente fabril, e para tal, é necessária a utilização de práticas e processos de higienização especiais para garantir a qualidade sanitária requerida.											
fabricação, seja	pela uário	iavação de higienizado	unifo prov	rmes de propr eniente da em	iedac pres	le da indústr a prestadora	ia	alim	stos indiretos de entícia, seja pela viços, e por isso		
	cum	primento da	s obr	igações sanitá	rias	e, por conse			nham a impactar a, acessibilizar o		
•	-					•			•		

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00030

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012									
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário										
☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa ☑ Aditiva ☐ Substitutiva Global ☐										
Artigo:		Parágrafo:	Inciso:		Alinea:		Pág.			
EMENDA ADITIVA										
Inclua-se or	nde co	ouber:								
	Art.	XX Ficam rev	vogađos:							
			J	parág	rafo 2º do	art.	78 da Lei XXX			
(conversão d		•								
•	ii –	O disposto n	o inciso II do §	4º do	art.8º da L	_ei 1:	2.546 de 14 de			
dezembro de	2011	,								
	Art.	XX. Fica incl	uído no art. 8º c	ia Lei	12.546 de	14 d	e dezembro de			
2011, o segu	inte pa	arágrafo:								
	"Art.	80	,			••••				
	§ 5°	A partir de	1º de setembro	de 2	012, ficam	inclu	iídos no Anexo			
referido no ca	aput os	s produtos cla	assificados nos s	seguin	ites códigos	da 7	ΓΙΡΙ:			
	1 – 0	1.05, 02.07, 0)2.10.99"							

Art. XX. O disposto no art. 8º da Lei 12.546 de 14 de dezembro de 2011, em relação à contribuição sobre o valor da receita bruta relativa às empresas que fabricam os produtos classificados nas posições 01.03, 02.06, 02.09, 05.04, 05.05, 05.07, 05.10, 05.11, 10.05, 11.06, 12.01, 12.08, 12.13, no Capítulo 15, no Capítulo 16, no Capítulo 19, nas posições 23.01, 23.04, 23.06, 2309.90, 30.02, 30.03, 30.04 da Tipi, entra em vigor na data da publicação desta Lei XXX de XXX de 2012(Conversão da Medida Provisória 563, de 3 de abril de 2012)e produz efeitos a partir do mês seguinte ao na data da publicação da Lei XXX de XX de XXXX de 2012(Conversão da Medida Provisória 563, de 3 de abril de 2012.

Art. XX. O disposto no § 5º do art. 8º da Lei 12.546 de 14 de dezembro de 2011, em relação à contribuição sobre o valor da receita bruta relativa às empresas que fabricam os produtos classificados nas posições 01.05, 02.07, 02.10.99 entra em vigor na data da publicação desta Medida Provisória e produz efeitos imediatos.

JUSTIFICAÇÃO

A atividade agroindustrial – em seus segmentos avícola e sulnícola - representa importante parcela da economia brasileira, em mercado que gera aproximadamente 610 mil empregos diretos e mais de 6 milhões de indiretos. Somente a cadela avícola produz anualmente R\$ 59 bilhões em produtos (valor bruto de venda) alcançando PIB de R\$ 27 bilhões (excluídos insumos). Em 2011, no que se refere ao mercado de aves e suínos, o setor exportou R\$ 11,35 bilhões, valor equivalente a 3,84% das exportações totais do Brasil.

Tais indicativos demonstram a pujança do setor agroindustrial nacional, bem como sua vocação exportadora, auxiliando, portanto, a obtenção de resultados mais favoráveis para a balança comercial do País.

Apesar da relevância do setor para o mercado interno e para as exportações brasileiras, este não foi incluído nas políticas públicas de combate à desindustrialização e incentivo às exportações mais recentemente adotadas pelo Governo Federal, em especial as medidas pertencentes ao Programa Brasil Maior.

As medidas adotadas até o momento, de desoneração de folha de pagamento e concessão de benefícios fiscais para indústrias exportadoras, têm deixado de contemplar o setor agroindústria, apesar de toda a sua dificuldade para competir nos

cenários nacional e internacional com os produtos estrangeiros. Agregam-se a essa situação, outras dificuldades da indústria, tais como as logísticas e de infraestrutura.

Demonstra-se, portanto, a importância da agroindústria para o País — não somente no que toca à balança comercial, como também pelo papel social que a atividade representa, tanto em relação ao número de empregos gerados, quanto à manutenção do trabalhador no campo — bem como as dificuldades que o segmento enfrenta para manter sua posição nos mercados interno e externo.

A situação do setor agroindustrial não é menos delicada que a dos demais segmentos beneficiados até o presente pelas medidas do programa Brasil Maior, especialmente se considerarmos que em algumas cadeias, os custos de produção internos já superam os custos experimentados pela agroindústria internacional, em especial no caso de concorrentes diretos por mercados estrangeiros, como os Estados Unidos.

Nesse sentido, necessária a inclusão do setor agroindustrial - em especial as cadeias avícola e suinícola, nas medidas governamentais de desoneração da folha de pagamento, objeto da Lei 12.546, de 14/12/2012, alterada pela MP 563, de 3/4/2012. A presente emenda têm o importante objetivo de que a desoneração da folha tenha os seus efeitos antecipados para melhorar a competitividade do setor dada a crise econômica atual.

A. A. C.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data: Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA Nº 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012											
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário											
☐ Supressiva ☐ S	☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa ☑ Aditiva ☐ Substitutiva Global ☐										
Artigo:	Parágrafo: Inciso: Alínea: Pág.										
	EMENDA ADITIVA										
inclua-se onde o	ouber:										
seguintes altera	Art. XX. A Lei nº 12.546, de 2011, passa a vigorar com asções:										
	"Art.47										
animal, de pesso de cooperativa produtos classifi cumulativamente	natéria-prima destinada à produção de biodiesel.										
Social – COFINS <i>natur</i> a de orige produção de bio	"Art. 47-A. Fica suspensa a incidência da Contribuição EP e da Contribuição para o Financiamento da Seguridade S sobre as receitas decorrentes da venda de matéria-prima in m vegetal, óleos vegetais e gordura animal, destinados à diesel, quando efetuada por pessoa jurídica ou cooperativa o art. 47 desta lei.										

Justificativa

A atual redação do artigo 47, §1.ª e do artigo 47-A (redação da MP 563/2012) concede benefício de suspensão de PIS/Cofins e crédito presumido para aquisição de produtos primários de origem vegetal a serem utilizados na produção de Biodiesel. A medida vem beneficiando alguns produtores, entretanto estabeleceu uma desigualdade com aqueles que se utilizam de gordura animal ou não possuem a estrutura de esmagamento da soja para sua produção.

Atualmente 20% de todo o Biodiesel fabricado no Brasil tem como base o sebo bovino. Novas tecnologías têm permitido a utilização de gordura de frangos e suínos na atividade industrial.

Outrossim, grande parte dos produtores fazem a aquisição do óleo vegetal degomado, semi-refinado ou refinado, pois não possuem estrutura verticalizada de produção. Na atual situação, são obrigados a comprar os insumos tributados, não fazendo jus ao crédito presumido tendo em vista a vedação prevista no §4.º do artigo 47.

Dessa forma, com intuito de que o benefício atinja a totalidade de produtores, mister se faz a extensão dos benefícios já concedidos também para as aquisições de óleos vegetais e gordura animal.

00032

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012									
Deputac	Autor: lo JERÔNIMO GOERG	EN - PP/RS		Nº	do Prontuário					
☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa █ Aditiva ☐ Substitutiva Global ☐										
Artigo:	Artigo: Parágrafo: Inciso: Alinea:									
	EMEND	A ADITIV	Ά							
Inclua-se onde co	ouber:									
	⁷ da Lei Complemen om a seguinte redaç		3, de 14 de 6	deze	mbro de 2006,					
			-							

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•								
•	ceto: vinhos, espum									
*:****	************************	••••••	********							
					į					
XXIX – advocacia	•	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*********							
XXX – corretagen XXXI – representa	-				ļ					
XXXII – corretage	m de imóveis;									
XXXIII – microcen XXXIV – vinícola;	vejaria;									
·	gado o inciso XIII do	art. 17 da	a Lei Compl	emer	ntar nº123, de					

JUSTIFICAÇÃO

A Lei Complementar nº 123/2006, tem o objetivo de conceder um tratamento tributário simplificado e mais favorável aos agentes econômicos de menor envergadura.

Nesse contexto, propomos que prestadores de serviços e produtores de bebidas como microcervejarias e vinícolas, possam também optar pelo Simples Nacional como qualquer outra micro e pequena empresa. A distinção deve ser feita em relação ao faturamento ou receita bruta e não quanto à mera natureza da atividade profissional.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012						
Depu	Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário						
Supressiva Substitutiva Modificativa Modificativa Substitutiva Global							
Artigo:	Parágrafo:	Inciso:	Alinea:		Pág.		
Inclua-se onde	couber:	EMENDA ADI	TIVA	¥			
ł	Art. XX Ficam revogados os dispostos no inciso V do art. 2º e no parágrafo 1º do art. 2º, ambos da Portaria MF nº 348 de 16 de junho de 2010.						
	Art. XX. O disposto no artigo XX acima entra em vigor na data da publicação desta Medida Provisória e produz efeitos imediatos.						
		JUSTIFICAÇÃ	o				
A Portaria do MF 348/2010 estabeleceu a importante possibilidade de os contribuintes brasileiros exportadores ressarcirem os créditos de PIS e de COFINS, como medida de incentivo aos exportadores brasileiros com visando melhorar a competitividade das empresas brasileiras no mercado mundial.							
Ocorre que existem algumas vedações na mencionada legislação que impedem que os contribuintes efetivamente consigam o ressarcimento, uma vez que há pontos de divergências quanto à correta interpretação da atual complexa legislação tributária brasileira.							
	Assim, tem a presente Emenda o objetivo de revogar o principal entrave que inviabiliza o aproveitamento do ressarcimento pela grande maioria dos contribuintes.						
Assinatura:		A					

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

	7						
Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012						
Depu		lutor: IMO GOERGEN - PF	P/RS	Nº	do Prontuário		
☐ Supressiva ☐ S	Substitutiva 🔲 i	Modifficativa Aditiva	Substitutiva Glob	al			
Artigo: Parágrafo: Inciso: Alinea: Pág.							
1		EMENDA ADI	TIVA		~~-		
	Inclua-se d	nde couber:					
	Art. XX. O	art. 13, caput, e	o art. 14, I, da I	Lei n	o 9.718, de 27		
de novembro		sam a vigorar co					
	•	pessoa jurídica	Ū	•			
calendário ant		sido igual ou infe	·				
ļ	•	ou a R\$ 6.000			•		
	·	de meses de ativ					
1		e) meses, poderá					
com base no lu	ucro presumi	do.					
	***************************************		*******************		"(NR)		
	"Art. 14	*************************	************				
	I - cuja rec	eita total, no and	-calendário ant	terior	seja superior		
ao limite de	R\$ 72.000.	000,00 (setenta	e dois milhõ	es c	ie reais), ou		
proporcional a	o número de	e meses do perí	odo, quando in	ferio	r a 12 (doze)		
meses;							
"(NR)							
JUSTIFICAÇÃO							
	O regime d	o lucro presumid	o na Tributaçã	o pel	o Imposto de		
Renda das Pes	Renda das Pessoas Jurídicas (IRPJ) e da Contribuição Social sobre o Lucro						

Líquido (CSLL) constitui um macanismo de tributação muito importante no Sistema Tributário Nacional, que convém tanto ao contribuinte quanto ao Fisco. Para o contribuinte, o regime simplifica o cumprimento das obrigações tributárias, reduzindo em muito o trabalho e os custos envolvidos na coleta e arquivamento de documento a que estão sujeitas as empresas enquadradas no regime do lucro real. Para o Fisco, o regime diminui consideravelmente o trabalho de aferição do imposto devido e a fiscalização do contribuinte.

O regime de lucro presumido aplica-se apenas a empresas que não são de grande porte.

Todavia, passado nove anos, elevação nos valores se impõem, para evitar que empresas sejam excluidas desse regime – mudando repentina e compulsoriamente de regime tributário para outro muito mais honeroso – ou não possam optar pelo mesmo, em decorrência de mera defasagem nos valores reais da tabela do Fisco, visando, por conseguinte, a assegurar a estabilidade no tempo do ônus tributário sobre o contribuinte.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:		Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012							
Depu	Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário								
☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa █ Aditiva ☐ Substitutiva Global ☐									
Artigo:	Para	ágrafo:		Inciso:		Alinea:		Pág.	
			EMI	ENDA ADI	TIV	A			
Inclua-se onde	coube	er:							
Art. XX. O 8º d seguinte redaçã		i nº 10.	925, de	23 de jul	ho	de 2004, pa	ssa	a vigorar com a	
		"Art.8"	••••••						
§ 10. As pessoas jurídicas preponderantemente fabricantes de produtos classificados no Capítulo 4, Grupos 0401 a 0406, da NCM, destinados à alimentação humana, podem utilizar o crédito presumido de que trata o caput, para compensação com débitos próprios, vencidos ou vincendos, relativos a todos tributos e contribuições administrados pela Receita Federal do Brasil. § 11. Para as pessoas jurídicas elencadas no § 10, consideram-se para fins de compensação inclusive os débitos de origem Previdenciária, estando esses administrados pela Receita Federal do Brasil; § 12. Para fins de fruição do benefício previsto no § 10 acima, consideram-se preponderantemente fabricantes as empresas cujo faturamento dos produtos mencionados represente no mínimo 60% do faturamento bruto total;									
JUSTIFICAÇÃO ·									
capitulo 4 da Ñi presumido uma zero nas contril criado para o de materializando e	As empresas preponderantemente fabricantes dos produtos elencados no capitulo 4 da NCM não encontram em suas operações forma de escoar o crédito presumido uma vez que seus produtos, em sua maioria, são tributados à alíquota zero nas contribuições para o PIS/Pasep e a COFINS. Desta forma o beneficio criado para o desenvolvimento da indústria do leite e seus derivados acaba não se materializando e a alteração proposta busca a otimização pretendida quando da criação do mesmo.								

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

00036

Data:		Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012							
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário									
Supressiva] Subsi	Itutiva 🗌 Mo	dificativa Aditiva	Substitutiva Glob	al []				
Artigo:	F	Parágrafo:	Inciso:	Alinea:	Pág.				
			P						

EMENDA ADITIVA

Art.XXº Fica suspensa a incidência da Contribuição para o PIS/PASEP e da Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social – COFINS sobre as receitas decorrentes da venda de produtos classificados no código 0903.00 da Tabela de Incidência do Imposto sobre Produtos Industrializados – TIPI, aprovada pelo Decreto nº 7.660, de 23 de dezembro de 2011.

Art. XXº A pessoa jurídica tributada no regime de apuração não cumulativa da Contribuição para o PIS/PASEP e da Cofins que efetue exportação de produtos classificados nos códigos 0903.00.10 e 0903.00.90 da TIPI poderá descontar das referidas contribuições, devidas em cada período de apuração, crédito presumido calculado sobre o valor da aquisição dos produtos classificados no código 0903.00 da TIPI utilizados na elaboração dos produtos exportados.

Parágrafo único. O montante do crédito a que se refere o *caput* deste artigo será determinado mediante aplicação das alíquotas previstas no *caput* do art. 2º da Lei nº 10.637, de 2002, e no *caput* do art. 2º da Lei nº 10.833, de 2003.

Art. XXº A pessoa jurídica tributada no regime de apuração não cumulativa da Contribuição para o PIS/PASEP e da Cofins poderá descontar das referidas contribuições, devidas em cada período de apuração, crédito presumido calculado sobre o valor da aquisição dos produtos classificados no código 0903.00 da TIPI, utilizados na elaboração dos produtos classificados nos códigos 0903.00.10 e 0903.00.90 da TIPI.

Parágrafo único. O montante do crédito a que se refere o *caput* deste artigo será determinado mediante aplicação das alíquotas previstas no *caput* do art. 2º da Lei nº 10.637, de 2002, e no *caput* do art. 2º da Lei nº 10.833, de 2003.

Art. XXº O disposto nos arts. XXº a XXº desta lei somente produzirá efeitos após a regulamentação pela Secretaria da Receita Federal do Brasil.

Parágrafo único. A partir da data da produção de efeitos de que trata o caput deste artigo, o disposto nos arts. 8º e 9º da Lei nº 10.925, de 28 de julho de

2004, não se aplicará às mercadorias ou aos produtos classificados nos códigos 0903.00 e 21.01.20.20 da Nomenclatura Comum do Mercosul – NCM.

JUSTIFICAÇÃO

Pretende-se estender a Erva Mate, os benefícios já proporcionados a outras cadeias produtivas, como a exemplo o café, entre outrás pelas seguintes razões: I) trata-se de uma cultura importante na região sul do país, que abarca um significativo número de produtores rurais; II) a Erva Mate é um produto extrativista sustentável que não agride e beneficía o meio ambiente; III) a Erva Mate é de fato um alimento e integra a cesta básica de alimentos da Região Sul do Brasil; IV) a Erva Mate é um produto com potencial para progressivamente substituir à produção de fumo, possibilitando a geração de renda e melhores condições de vida para os atuais agricultores desta última cultura; V) a Erva Mate proporciona baixa lucratividade a sua cadeia produtiva, sendo justo ser beneficiada com as mesmas medidas de incentivo que foi dada ao café.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:		Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012						
D	eputac	A JERÔNII	utor: MO GOE	RGEN - P	P/RS		N°	do Prontuário
Supressiva	☐ Supressiva ☐ Substitutiva ☐ Modificativa █ Adiitva ☐ Substitutiva Global ☐							
Artigo:	F	Parágrafo:		Inciso:		Alínea:		Pág.
	•		EME	NDA AD	ITIVA			
de 1991, pa	Art. XX. O § 9º do art. 28 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991, passa a vigorar com as seguintes alterações: "Art.8 §9º							
458, § Conso	t) o valor relativo ao plano educacional ou bolsa de estudo, que vise à educação de empregados, conforme o artigo 458, § 2°, II, do Decreto-Lei nº 5.452, de 1° de maio de 1943 — Consolidação das Leis do Trabalho - e nos termos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, desde que:							bolsa de o artigo e 1943 –
empre	sa;	1. vin	culado	às ati	vidad	es dese	nvolvi	das pela
salaria	l;	2. não	seja	utilizado	em	substituiç	ão de	e parcela
3. o valor mensal do plano educacional ou bolsa de estudo, considerado individualmente, não ultrapasse 5% (cinco por cento) da remuneração do segurado a que se destina ou o valor correspondente a uma vez e meia o valor do limite mínimo mensal do salário-de-contribuição, o que for maior.								
	••	1444444714		•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************
art. 7°,	XVII,	z) o ad da Constit			erço (de férias,	de qu	ie trata o
		1441+441+11	***********	***!********	,	************		
		§ 11.	O dis	posto n	a ali	inea "t"	aplica	a-se aos

dependentes dos empregados exclusivamente quanto a planos ou bolsas de educação básica, não se aplicando nesse caso o disposto no item 1 daquela alínea." (NR)

JUSTIFICAÇÃO

A alteração da alínea "t", do art. 9°, do art. 28, da Lei n° 8.212, de 24 de julho de 1991, visa incentivar a educação no País.

O texto anterior, com a redação dada pelo art. 15 da Lei nº 12.513/11, trouxe limites, quanto ao tipo de curso de educação e quanto aos valores de reembolso, para que os valores relativos ao plano educacional e bolsa de estudos sejam excluídos da base de cálculo das contribuições previdenciárias.

Considerando esses limitadores, verifica-se que essa norma, tal como vigente, exclui grande parte das bolsas de estudos relacionadas aos cursos para funcionários das empresas, que passariam a se sujeitar à incidência das contribuições previdenciárias.

Portanto, em sua atual redação, tal norma evidentemente desestimula a promoção da educação no País ao impactar diretamente o incentivo promovido pelo empregador à educação, capacitação e aprimoramento de seus próprios funcionários.

Além de onerar o empregador, tal dispositivo que foi introduzido pelo art. 15 da Lei nº 12.513/11 também pode gerar aumento da contribuição previdenciária devida pelo próprio empregado.

É importante ressaltar que o patrocínio de cursos pelas empresas para seus empregados tem como efeito não só o benefício para a própria empresa (que terá um profissional melhor qualificado para o trabalho), mas também para o desenvolvimento do próprio empregado para o mercado de trabalho, em benefício de toda a sociedade e, conseqüentemente, do desenvolvimento do País.

A alteração ajusta-se ao disposto no artigo 458, § 2°, inciso II, da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, que deixa claro que gastos, de

qualquer natureza, contanto que sejam relativos à educação do empregado, não integram o salário-contribuição. Ajusta-se, assim, uma contradição do disposto no dispositivo acima citado com a atual redação da alínea "t". Da mesma forma, a proposta remete à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) que define as diversas modalidades de educação, dentre elas a educação básica, a educação profissional, a educação superior, etc.

Assim, visando estimular a promoção à educação no País (<u>necessidade esta urgente</u>), pela presente emenda, pretende-se a inclusão da possibilidade de o plano educacional ou a bolsa de estudos envolverem também Cursos de Educação Superior e capacitação profissional (desde que vinculados às atividades desenvolvidas pela empresa e não utilizados em substituição de parcela salarial) e a supressão dos límites de valores que estão atualmente previstos na mencionada alínea "t".

Não se vislumbra a necessidade de inclusão de um limite objetivo de valor, tal como foi feito, uma vez que a própria redação já veda a utilização de valores de educação em substituição de parcela salarial e considerando ainda que a natureza remuneratória independe do valor concedido. Além disso, nos termos do artigo 458, § 2°, inciso II, da CLT, os valores gastos pelo empregador em "(...) educação, em estabelecimento de ensino próprio ou de terceiros, compreendendo os valores relativos a matrícula, mensalidade, anuidade, livros e material didático" não serão, por sua natureza, considerados salário, para quaisquer fins.

Estende-se também o benefício aos empregadores que desenvolverem planos educacionais ou bolsas de estudos que visem à educação básica dos dependentes dos empregados, o que lhes permitirá a inserção no mercado de trabalho em condições competitivas.

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data:	Proposição: MEDIDA PROVISÓRIA № 586, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2012						
Autor: Deputado JERÔNIMO GOERGEN - PP/RS Nº do Prontuário							
Supressiva Su	ıbstitutiva 🗌 Mo	dificativa 🔣 Aditiva	Substitutiva Glob	oai			
Artigo:	Parágrafo: Inciso: Alínea: Pág.						
		EMENDA ADI	TIVA				
Acrescente-se,	onde couber	:					
Art. XX A seguintes alter		6 de 14 dezemb	oros 2011, pass	a a v	lgorar com as		
	Art. XX O art. 7° da Lei nº 12.546, de 14 de dezembro de 2011, passa a vigorar acrescido do Inciso "§ 6°", com a seguinte redação:						
Art. 7°		••••••	·	• • • • • • • •	***************************************		
§ 6° A Contribuição prevista no Caput é regime facultativo e optativo, e sua opção será mensal, podendo, no entanto optar pela nova sistemática para todo o ano calendário, ainda, solicitar no decorrer no ano calendário sua exclusão do regime facultativo.							
Art. XX O art. 8° da Lei nº 12.546, de 14 de dezembro de 2011, passa a vigorar acrescido do Inciso "I" com a seguinte redação:							
Art. 8°	Art. 8°						
I – A Contribuição prevista no Caput é regime facultativo e optativo, e sua opção será mensal, podendo, no entanto optar pela nova sistemática para todo o ano calendário, ainda, solicitar no decorrer no ano calendário sua exclusão do regime facultativo.							
JUSTIFICAÇÃO							
O objetivo das a 14 de dezembr Contribuintes po efetuar a contrib	o de 2011, é ossam fazer	flexibilizar o c	onteúdo da no	rma,	para que os		

Considerando que o objetivo da mudança da contribuição patronal sobre a folha de salário para o faturamento é reduzir a carga tributária, ou seja, a redução do custo, importa que para algumas Empresas com automatização maior a mudança ocorreu uma elevação da carga tributária.

Por conseguinte foram incluso no anexo a Lei 12.546/2011 vários setores da econômica que tem elevado automatização de sua linha de produção, visando evitar futuros embates jurídicos faz-se necessário flexibilizar a norma, deixando a cargo de cada Empresa realize seus cálculos e opte pela melhor forma de tributação.

Importe que a mudança é benéfica e salutar para que as empresas voltem a empregar e produzir mais com menor carga tributária, e em momento algum traz qualquer prejuízo para o erário público, pois, aquelas que não aderirem a opção continuarão na mesma sistemática de recolhimento da contribuição patronal.

O que não pode é elevar a carga tributária para determinadas Empresa com automatização maior que outras que empregam não investiram tanto em tecnologia, para os desiguais requer tratamento desigual, e o conteúdo programático da Lei 12.546/11 visa desonerar e para desonerar é preciso flexibilizar para que cada Empresa opte pela forma mais adequada para recolher a contribuição patronal, seja com base no faturamento, seja com base na folha de salário.

Com essas justificativas é que se propõe referida alteração.

00039

Data		Proposição Medida Provisória nº 586, de 2012						
Deputada Pro		_{Autor} ha Seabra Rezend	е	N° do prontuário				
1 Supressiva	□ Supressiva 2. □ Substitutiva 3. X Modificativa 4. □ Aditiva							
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO/JUSTIFICAÇÃ	Inciso	Alinea				
Dê-se ao Art. 1º, desta MP, a seguinte redação: "Art. 1º Esta Medida Provisória dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, com a finalidade de promover a alfabetização dos estudantes até o final do 3º ano do ensino fundamental da educação básica pública, aferida por avaliações periódicas."								
Esta emenda procura desfazer imperfeição no que tange à idade dos alunos frequentadores do 3º ano do ensino fundamental da educação básica pública, conforme apresentado no texto original. Isso se verifica no fato de que crianças nascidas em meses posteriores a março, referente ao início do período letivo, já terão atingido idade superior a oito anos quando concluírem o 3º ano do ensino fundamental. Cremos que, ao remetermos o texto ao disposto no Plano Nacional de Educação, que trata apenas da série em que o aluno se encontra, estaremos evitando que a legislação apresente imperfeições em seu nascedouro.								
	P	ARLAMENTAR						
Sealia								

00040

Data		Proposição Medida Provisória nº 586, de 2012						
Deputada Prof	Autor Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende							
1 🗆 Supressiva	4. X Aditiva	5. 🗆 Substitutivo giobat						
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO / JUSTIFICAÇÃO	Inciso	Alinea				
Acresça-se ao Art. 2º, desta MP, o seguinte inciso III: "Art. 2º								
	III - reconhecimento dos resultados e das ações desenvolvidas pelas instituições formadoras de ensino superior no âmbito das ações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa."							
		JUSTIFICATIV	A					
A participação das instituições formadoras de ensino superior nas ações desenvolvidas para o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa merece especial atenção. Essas instituições possuem, entre seus membros, profissionais oriundos das escolas públicas do ensino fundamental público que, por conseguinte, acumularam conhecimento e experiência para o desenvolvimento das ações pretendidas. Se há, por parte do Poder Público, a vontade de encontrar soluções viáveis para os alarmantes níveis de analfabetismo encontrado nos anos subsequentes do ensino fundamental público brasileiro, as instituições de ensino superior públicas não podem ser alijadas do processo de colaboração e valorização propostos por esta MP.								
	P	ARLAMENTAR						
Lealia								

00041

Data		Proposição Medida Provisória nº 586, de 2012					
Deputada Professo	Nº do prontuário						
1 🗆 Supressiva 2. 🗆	5. 🗆 Substitutivo global						
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO / JUSTIFICAÇÃ	Inciso	Alinea			
Acresça-se ao Art. 3°, desta MP, o seguinte inciso IV: "Art. 3° "Introdução, no currículo das instituições de ensino superior, de disciplinas específicas de alfabetização."							
		JUSTIFICATIV	'A				
As faculdades de educação mantidas pelas instituições de ensino público superior devem estar atentas às falhas verificadas na formação dos estudantes brasileiros do ensino fundamental. Nada mais propício que ajustar o currículo dessas instituições, de modo a promover uma adequada formação a nossos profissionais de educação. Essa demanda passa, indiscutivelmente, pela disponibilização de disciplinas específicas voltadas ao estudo dos processos de alfabetização.							
	PA	RLAMENTAR 1					
Sealra							

00042

Data		Proposição Medida Provisória nº 586, de 2012					
Deputada Professo	N° do prontuário						
1 □ Supressiva 2. □	5. 🗆 Substitutivo global						
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO/JUSTIFICAÇÃ	Inciso	Alinea			
Acresça-se ao Art. 3º, c "Art. 3º IV - Instituição, no ân voltado para a alfabetiz	nbito das ins		superior, de pro	grama de pós-graduação			
		JUSTIFICATIV	'A				
Os cursos de especialização desenvolvidos pelas instituições de ensino público superior devem estar atentos às necessidades verificadas na sociedade. Nada mais justo que propiciar uma complementação na formação de profissionais da educação voltada para o desenvolvimento de novos processos de alfabetização.							
PARLAMENTAR							
	Les	alia					

APRESEN	TAÇÃO DE EME	ENDAS	L				
Data		Medida Provisó	oposição ria nº 586, de	2012			
Deputada Pr	Au ofessora Dorinha	tor a Seabra Rezende	,	N° do prontuário			
1 🗆 Supressiva	2. Substitutiva	3. Modificativa	4. X Aditiva	5. Substitutive global			
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO/JUSTIFICAÇÃO	Inciso	Alínea			
_	Art. 3°, desta MP, o						
IV - os profes por cento dos	"Art. 3º						
JUSTIFICATIVA							
A gratificação proposta trata de apresentar um incentivo que leve o corpo docente municipal a se empenhar na alfabetização das crianças matriculadas em escolas públicas. A flagrante diferença encontrada entre os ensinos público e privado brasileiros não pode continuar a condenar as crianças de famílias de baixo poder aquisitivo a condições empregatícias menos privilegiadas.							
	PA	RLAMENTAR					
Shalra							

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

AI MESEL	TAÇAO DE EN	ILINDAS		<u> </u>
Proposição Medida Provisória nº 586, de 2012				
Deputada Pr	ofessora Dorin	^{Autor} Iha Seabra Rezenc	le	N° do prontuário
1 🗆 Supressiva	2. 🗌 Substitutiva	3. X Modificativa	4. 🗆 Aditiya	5. Substitutivo global
Página	Artigo	Parágrafo TEXTO / JUSTIFICAÇA	Inciso	Alínea
Dê-se ao inciso	III do Art. 3°, de	sta MP, a seguinte rec	dação:	
'Art. 3°				•••••
	ção na Idade Cert		·	grarão o Pacto Nacional
le dezembro c competências n	como forma de ad le 2022 como l	companhamento da e limite para que o e a alfabetização de to	ficácia da lei. Par nsino público b	nsecução do disposto no ra tal, elege a data de 31 rasileiro desenvolva as brasileiras que tenham
		PARLAMENTAR		
	(Laha		

00045

data	Proposição MP 586/2012		
DEP. J	Autores HONATAN DE JESUS – PRB/RR	nº do prontuário	
Supressiva 2.()	substitutiva 3.() modificativa 4.(X)ad	itiva 5.()Substitutivo globa	

EMENDA ADITIVA

Acrescente-se, onde couber, ao art. 2º da Medida Provisória nº 586, de 2012, o seguinte parágrafo:

"§ Todos os dados referentes à concessão, beneficiários e execução financeira e orçamentária do apoio financeiro de que trata o caput deverão ser amplamente divulgados em endereço específico da rede mundial de computadores."

JUSTIFICAÇÃO

Todos os atos da administração pública devem ser norteados pelo princípio da transparência, sobretudo aqueles que envolvem gastos consideráveis. Nesse sentido, acreditamos ser necessário introduzir dispositivo ao texto da Medida Provisória com o propósito de permitir que a população tenha amplo conhecimento de como o dinheiro de seus impostos está sendo empregado pela União.

Sala da Comissão, em / 4 de novembro de 2012.

00046

data		Proposição MP 586/2012		
I	Autores DEP. JHONATAN DE JI		nº do prontuário	
) Supressiva	2.() substitutiva 3.	.() modificativa 4.(X)ad	itiva 5.()Substitutivo globa	

EMENDA ADITIVA

Acrescente-se ao art. 3º da Lei nº 5.537, de 1968, modificado pelo art. 4º da Medida Provisória nº 586, de 2012, a seguinte alínea "g":

"g) prestar assistência técnica e financeira, conforme disponibilidade de dotações orçamentárias, para o desenvolvimento de ações de incentivo à educação e cidadania por intermédio da prática esportiva no ambiente escolar."

JUSTIFICAÇÃO

Os valores associados ao esporte são reconhecidos por muitos estudiosos como importantes ferramentas educacionais. Sendo assim, consideramos justo que o texto da Medida Provisória contemple a possibilidade de que os recursos do Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação e Pesquisa (INDEP) possam também ser destinados a ações de incentivo à educação e cidadania por intermédio da prática esportiva no ambiente escolar.

Sala da Comissão, em

de novembro de 2012.

Dep. JHONAMAN DE JESUS

EMENDA Nº - CN

(à Medida Provisória nº 586, de 2012)

Inclua-se o	seguinte artigo à Medida Provisória nº 586, de 9 de novembro de
2012:	
"Art	t. () A Lei nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004, passa a vigorar alterações:
	"Art. 5"
	XI – o foro de resolução dos conflitos, que será o da sede do parceiro público.
	"Art. 11.
	III – o emprego dos mecanismos privados de resolução de disputas, para dirimir conflitos decorrentes ou relacionados ao contrato, incluídos os havidos em contratos de seguro e resseguro celebrados em razão da parceria, devendo a arbitragem ser realizada no Brasil, nos termos da Lei nº 9.307, de 23 de setembro de 1996, perante árbitros que tenham o domínio da língua portuguesa, a qual será a prevalente, ainda que o procedimento se desenvolva em mais de uma língua.
	§ 1º O edital deverá especificar, quando houver, as garantias da contraprestação do parceiro público a serem concedidas ao parceiro privado.
	§ 2º É vedado pactuar por adesão os meios alternativos para a solução dos litígios referidos no inciso III do <i>caput</i> deste artigo, sendo exigido o uso de instrumento assinado pelos representantes legais das partes que se vincularem." (NR)
•	" (NR)
Art. com as seguintes	(). A Lei nº 8.987, de 13 de fevereiro de 1995, passa a vigorar alterações:
	"Art. 23
	XV – ao foro, que será o do poder concedente, e ao modo amigável de solução das divergências contratuais.
	" (NR)

"Art. 23-A O contrato de concessão poderá prever o emprego de mecanismos privados de resolução de disputas, para dirimir conflitos dele decorrentes ou a ele relacionados, devendo a arbitragem ser realizada no Brasil, nos termos da Lei nº 9.307, de 23 de setembro de 1996, perante árbitros que tenham o domínio da língua portuguesa, a qual será a prevalente, ainda que o procedimento se desenvolva em mais de uma lingua.

Parágrafo único. É vedado pactuar por adesão os meios alternativos para a solução de litígios, sendo exigido o uso de instrumento assinado pelos representantes legais das partes que se vincularem." (NR)

JUSTIFICAÇÃO

A presente proposta de emenda tem o objetivo de aprimorar a Lei nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004, no que se refere aos mecanismos de disputas na resolução de conflitos decorrentes dos contratos de parcerias público-privadas (PPPs).

A alteração visa a vedar que os contratos de concessões comuns e de PPPs prevejam a submissão das partes, na resolução de conflitos contratuais, a órgãos judicantes que não integrem o Poder Judiciário brasileiro, bem como a tribunais arbitrais não constituídos no Brasil ou compostos por juízes que não dominem a língua portuguesa.

Tem-se tornado frequente a submissão de interesses nucleares estatais e de empresas brasileiras a arbitragens internacionais. Em muitos casos essas arbitragens implicam distanciamento do idioma nacional e da cultura brasileira. Tal distanciamento costuma significar a alteração da compreensão jurídica e de mundo que é levada em conta pelas partes nacionais que aqui celebram seus contratos e praticam os atos que podem deflagrar os conflitos de interesses a serem tutelados.

Invariavelmente, as mesmas arbitragens e os questionamentos judiciais pertinentes são mais onerosos do que os procedimentos locais, exigindo a tradução de documentos, viagens internacionais etc. Em alguns casos as arbitragens remetem a experiências culturais e jurídicas não apenas estranhas à nossa, como também polarizadas em favor de setores específicos.

A título de exemplo, a hegemonia dos interesses e do poder dos resseguradores internacionais tende a desnaturar a relação contratual de seguro e a atrair a arbitragem para suas áreas de controle, como recentemente registrou o Conselho Administrativo de Defesa Econômica, no julgamento do Ato de Concentração nº 08012.005526/2010-39, ocorrido em 14 de março 2012.

Diante de tais fatos e considerando a relevância dos esforços financeiros nas obras de infraestrutura, nos trabalhos de engenharia e nas pertinentes garantias, como o seguro e o resseguro, é imperiosa a modificação do arcabouço legal, para impedir que as controvérsias decorrentes dos contratos de concessão comum e de PPP tenham como foro órgãos externos à Justiça brasileira ou tribunais arbitrais não submetidos à legislação brasileira e constituídos por quem domine a língua portuguesa. Para tanto, são necessárias alterações nos arts. 5° e 11 da Lei nº 11.079, de 2004, 23 e 23-A da Lei nº 8.987, de 1995.

Sala da Comissão,

Senador SÉRGIO SOUZA

00048

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS f

DATA 14/11/2012	MEDIDA PROVISÓRIA N°586, DE 2012.				
D	AUTO EP. PAULO RUBEM S		E	Nº PRONTUÁRIO	
(X) SUPRESSIVA	2()SUBSTITUTIVA 3(TIPO () MODIFICATIVA 4() ADITIVA 5() SUE	STITUTIVO GLOBAL	
PÁGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISO	ALÍNEA	
	•				
	Suprima-se a seg	guinte expressão da ali	inea "e", art.3°:	-	
'e) prestar assistêr	ncia técnica e financeira p	nar anerfeicoar o proc	esso de aprendizage	m na educação básica	
	da melhoria da estrutura f			,	
				•	
			·		
	P 1	2, m fant	~ ~ e-9 0		
	/ W	<u>'-/ / </u>	1		

00049

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS $^{\ell}$

DATA 14/11/2012	MEDIDA PROVISÓRIA N°586, DE 2012.						
AUTOR DEP. PAULO RUBEM SANTIAGO – PDT/PE							
1()SUPRESSIVA	TIPO 1() SUPRESSIVA 2() SUBSTITUTIVA 3(X) MODIFICATIVA 4() ADITIVA 5() SUBSTITUTIVO GLOBAL						
PÁGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISO	ALÍNEA			
	1 1						
"Art.3°. A assistên Idade Certa deverá I - nos termos do Municipais de Edu	Modifique-se o caput do artigo 3° e incisos I, II e III, conferindo-lhes a seguinte redação: "Art.3°. A assistência técnica a ser ofertada pela União no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa deverá observar as seguintes diretrizes para sua consolidação junto aos municípios: I - nos termos do art.211, §1°, da Constituição Federal, os municípios deverão apresentar os Planos Municipais de Educação.						
II - as escolas deverão apresentar seus projetos pedagógicos, expondo seus indicadores de desempenho (matrículas, fluxo escolar, desempenho nos exames de avaliação oficiais) e diretrizes para sua superação, nos termos dos artigos 12,13 e 15 da Lei nº9394 de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Além disso, deverão seguir as diretrizes do Plano Municipal de Educação. III - As metas que integrarão o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa serão aquelas definidas.							
no Plano Nacional de Educação, nos termos do art. 214 da Constituição Federal.							
DEP PAULO RUBEM SANTIAGO (PDT/PE)							

DATA 14/11/2012	MP 586 de 2012						
	AUTOR Giovanni Queiroz-PDT/PA Nº PRONTUÁRIO						
1()SUPRESSIVA 2	() SUBSTITUTIVA 3 (TIPO () MODIFICATIVA 4(X) ADITIVA 5() SUE	SSTITUTIVO GLOBAL			
PÁGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISO	ALÍNEA \$			
Inclua-se o inc alterada pela MP 58		rtigo 3 ⁰ da Lei no 5.53	37, de 21 de novei	mbro de 1968,			

,		ara a compra de equ					
para manutenç	ão da infraestrutura	a escolar. JUSTIFICAÇÃO					
A presente iniciativ	a tem por objetivo	estabelecer na Me	dida Provisória 5	86, que o Instituto			
·	•	cação e Pesquisa (IN					
a compra de equi	pamentos e contra	atação de serviços p	oara manutenção	escolar, além do			
aperfeiçoamento pr	ofissional dos profe	essores da educação	básica escolar. A	s escolas públicas			
sofrem também, cor	m a estrutura física	inadequada para a s	ua realidade local	l, como no caso da			
falta de equipamentos de ar condicionados nas salas de aula da região amazônica.							
Vemos como prior	idade para o plei	no desenvolvimento	escolar além de	professores bem			
•			,				
	preparados, a existência de uma infraestrutura que contribua para este pleno aprendizado. Temos a obrigação de assegurar a melhoria da infraestrutura física das escolas, generalizando						
_	inclusive as condições para à utilização das tecnologias educacionais em multimídia,						
contemplando-se d	esde a construçã	o física, com adapta	ações adequadas	a portadores de			
necessidades espe	eciais, até os es	paços especializado	s de atividades	artístico-culturais,			
esportivas, recreativ	as e a adequação	de equipamentos, cor	no a climatização	de salas de aula.			
		ASSINATURA		-1/			
- Lionanitto							

00051

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

			<i>[</i>		
DATA 14/11/2012	MP 586 de 2012				
	AUTO Giovanni Quei			№ PRONTUÁRIO	
1()SUPRESSIVA 2	(x) SUBSTITUTIVA 3 (TIPO ()MODIFICATIVA 4() ADITIVA 5() SUB	STITUTIVO GLOBAL	
PÁGINA	ARTIGO	PARÁGRAFO	INCISO	ALÍNEA	
Altera-se a redação do inciso III, do artigo 3º da Medida Provisória 586 de 2012. Art. 3º					
		JUSTIFICAÇÃO			
JUSTIFICAÇÃO A desigualdade regional no Brasil é grave, tanto em termos de cobertura como de sucesso escolar. Apesar dos expressivos aumentos dos percentuais de crescimento na alfabetização infantil as regiões Norte e Nordeste continuam apresentando as piores taxas de escolarização do País, registrando-se as maiores taxas de analfabetismo e os piores índices do Ideb. Por isto, é obrigação governamental que os recursos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa priorizem programas e projetos para estas duas regiões do país. ASSINATURA					

00052

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

	Medida Provise	proposição ória nº 586, de 09 o	de novembro de 2012
			n° do prontuário
2. substitutiva	3. X modificativa	4. aditiva	5. Substitutivo global
Art. 1°	Parágrafo	Inciso	Alínea
	Deputa 2. substitutiva	2. substitutiva 3, X modificativa Art. 1° Parágrafo	autor Deputado IZALCI 2. substitutiva 3. X modificativa 4. aditiva

Emenda Modificativa

Modifique-se o art. 1º da MP 586 de 2012:

Art. 1º Esta Medida Provisória dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, com a finalidade de promover alfabetização dos estudantes até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental e, a partir de 2017, até os seis anos de idade, ao final do primeiro ano do ensino fundamental da educação básica pública aferida por avaliações periódicas.

JUSTIFICAÇÃO

A alfabetização na idade certa de nossos estudantes constitui-se numa política pública que necessita ser priorizada e demonstrar sua evolução.

O processo de alfabetização é um direito da criança à aprendizagem, conforme defire a Constituição Federal, resultante da Emenda Constitucional nº 59 de 2009:

"Art. 208, I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesset anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela nática de la destructiveram acesso na idade própria".

No Brasil, a taxa de estudantes **não** alfabetizados com 8 (oito) anos de idades segundo Censo Demográfico 2010/IBGE, atinge 15,2% dos estudantes. Sendes Região Norte: Acre 26,1%, Amazonas 28,3%, Roraima 22,2%,, Amapá 23%, Para 32,2%, Rondônia 11%, Tocantins 17,2%; Região Nordeste: Maranhão 34%, Ceará 18,7%, Plauí: 28,7%, Rio Grande do Norte 26,9%, Paraíba 22,4%, Pernambuco

23,9%, Alagoas 35%, Bahia 23%, Sergipe 23,8%; Centro Oeste: Mato Grosso: 10,9%, Mato Grosso do Sul 8,8%, Goiás 9%, Distrito Federal 6,8%; Sudeste: Minas Gerais: 6,7%, Espírito Santo 10%, Rio de Janeiro: 9,3%, São Paulo 7,6% e Sul: Paraná: 4,9%, Santa Catarina 5,1% e Rio Grande do Sul 6,7%.

Diante deste diagnóstico, o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é fundamental para que as diferenças entre os Estados e Regiões Brasileiras sejam gradativamente superadas.

Segundo a ONG Todos pela Educação, os problemas da alfabetização evidenciam-se em 51,4% das crianças das escolas públicas, que concluíram a 2a série (3º ano) do Ensino Fundamental não obtiveram os conhecimentos esperados para essa etapa, na avaliação de leitura, na Prova ABC.

A redução das desigualdades sociais passa pela alfabetização de todas as crianças na primeira série do ensino fundamental, ano da alfabetização, bem como pela formação de uma base sólida de aprendizagem em Matemática e Ciências, entre outras áreas.

No ensino médio, 1/3 dos alunos que deveriam estar no Ensino Médio estão no Ensino Fundamental.

A Medida Provisória 586 de 2012, demonstra a necessidade de mudança no tratamento da primeira infância e da alfabetização, alicerces da vida da pessoa.

Os alunos ainda não atingem a proficiência esperada para esta etapa da escolaridade.

A exemplo do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecer metas intermediárias para o avanço educacional é de fundamental importância para a avanço dos dados das políticas públicas no País.

DEPUTADO IZALCI

	Data 12 MEDIDA PROVISÓRIA N: 586, 08 /11 2012					
	Otavio Leite (PSDB1RJ) n.° do prontuário 316					
1_	□ Supressiva 2. □ substitutiva 3. □ modificativa 4. ☑ aditiva 5. □ Substitutivo global					
	Página Artigo Parágrafos Inciso alínea ΤΕΧΤΟ/JUSTIFICAÇÃΟ					
	O art. 2º, da Medida Provisória n.º 586, de 08 de novembro de 2012, passa a vigorar com o seguinte inciso III e § 3º:					
	"Art 2°					
	III - contratação como bolsistas de profissionais de educação (inclusive estagiários em pedagogia) para atuarem em apoio ao professor regular, exclusivamente na classe de alfabetização, quando esta tiver mais de 23 alunos." § 3º - o apoio financeiro para as concessões de bolsas de que trata o inciso III					
	observará prova de qualificação e poderá se efetivar mediante convênio, firmado por Município com instituições de ensino superior."					
	JUSTIFICAÇÃO					
	A presente emenda visa aprimorar o Pacto Nacional pela Alfabetização na idade Certa permitindo a contratação, como bolsistas, de profissionais de educação (inclusive estagiários em pedagogia) para atuarem em apoio ao professor regular. Entendemos assim que a proposta da nova redação do Art. 2º será de grande valia para o referido Pacto.					
	PARLAMENTAR (OV.)					
	Deputado Otavio Leite					

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Medida Provisória nº 586, de 8 de Novembro de 2012 DEP. ANTONIO CARLOS MENDES THAME (PSDB/SP) 332 I Supresiva 2.	APRESENTAÇÃO DE EMENDAS						
DEP. ANTONIO CARLOS MENDES THAME (PSDB/SP) 1 Supressiva 2. Substitutiva 3. Doublificativa 4. X Doublificativa 5. D Substitutive global Página Artigo Parágrafos Inciso Acrescente-se novo artigo à Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, que "dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências", com a seguinte redação, remunerando-se os demais: "Art.3º O apolo técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, assegurará o direito de opção dos gestores públicos e dos alfabetizadores pela metodologia a ser utilizada no processo e alfabetização dos alunos nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental público, desde que comprovada sua eficácia, em respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas." JUSTIFICAÇÃO A Constituição Federal, art. 205, inciso III, dispõe sobre os princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado no País, entre os quais o do pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas. Portanto, é necessário assegurar a observância a este princípio constitucional na implementação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, pois não é admissível que, em campo tão controverso como a das teorias da alfabetização, o Ministério da Educação faça a imposição de uma ou de algumas poucas concepções pedagógicas como condição para o recebimento do apoio técnico e financeiro à conta do	t I	• •					
Acrescente-se novo artigo à Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, que "dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências", com a seguinte redação, remunerando-se os demais: "Art.3º O apolo técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, assegurará o direito de opção dos gestores públicos e dos alfabetizadores pela metodologia a ser utilizada no processo e alfabetização dos alunos nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental público, desde que comprovada sua eficácia, em respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas." JUSTIFICAÇÃO A Constituição Federal, art. 205, inciso III, dispõe sobre os princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado no País, entre os quais o do pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas. Portanto, é necessário assegurar a observância a este princípio constitucional na implementação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, pois não é admissível que, em campo tão controverso como a das teorias da alfabetização, o Ministério da Educação faça a imposição de uma ou de algumas poucas concepções pedagógicas como condição para o recebimento do apoio técnico e financeiro à conta do							
Acrescente-se novo artigo à Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, que "dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências", com a seguinte redação, remunerando-se os demais: "Art.3º O apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, assegurará o direito de opção dos gestores públicos e dos alfabetizadores pela metodologia a ser utilizada no processo e alfabetização dos alunos nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental público, desde que comprovada sua eficácia, em respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas." JUSTIFICAÇÃO A Constituição Federal, art. 205, inciso III, dispõe sobre os princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado no País, entre os quais o do pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas. Portanto, é necessário assegurar a observância a este princípio constitucional na implementação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, pois não é admissível que, em campo tão controverso como a das teorias da alfabetização, o Ministério da Educação faça a imposição de uma ou de algumas poucas concepções pedagógicas como condição para o recebimento do apoio técnico e financeiro à conta do	i 🛘 Supressiva 2. 😉 substitutiva 3. 🖭 modificativa	4. X • aditiva 5. • Substitutivo globai					
Acrescente-se novo artigo à Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012, que "dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências", com a seguinte redação, remunerando-se os demais: "Art.3º O apolo técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, assegurará o direito de opção dos gestores públicos e dos alfabetizadores pela metodologia a ser utilizada no processo e alfabetização dos alunos nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental público, desde que comprovada sua eficácia, em respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas." JUSTIFICAÇÃO A Constituição Federal, art. 205, inciso III, dispõe sobre os princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado no País, entre os quais o do pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas. Portanto, é necessário assegurar a observância a este princípio constitucional na implementação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, pois não é admissível que, em campo tão controverso como a das teorias da alfabetização, o Ministério da Educação faça a imposição de uma ou de algumas poucas concepções pedagógicas como condição para o recebimento do apoio técnico e financeiro à conta do							

00055

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

AFRESENTAÇÃO DE EM	ENDAS	L_					
Data 14/11/2012 Medida Provisória nº 586, de 8 de Novembro de 2012							
DEP. ANTONIO CARLOS I	utor MENDES THAME (PSDB/SP)	u.º do prontuário 332				
1 D Supressiva 2. 9 substitutiva	3. 9 modificativa	4. X O aditiva	5. 9 Substitutivo global				
Página Artigo	Parágrafos TEXTO / JUSTIF	Inciso CAÇÃO	alínea				
Acrescente-se o § 3º a 2012, que "dispõe sobre o ap âmbito do Pacto Nacional pel com a seguinte redação: "Art. 2º	ooio técnico e finar a Alfabetização na	ceiro da União Idade Certa, e	dá outras providências",				
	***********************	*:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<:::::::::::::::::::::::::::::::::::				
preferência do Índice transferência de recurs	§ 3º O apoio financeiro de que trata este artigo obedecerá ao critério de preferência do Índice de Desenvolvimento Humano – IDH –, sendo vedada a transferência de recursos para Estados e Municípios com IDH maior antes do atendimento da demanda dos Estados e Municípios com IDH menor."						
	JUSTIFICAÇ	ÃO					
A inclusão do índice de desenvolvimento humano – IDH - como critério de preferência na liberação de recursos para Estados e Municípios, garantirá maior equidade na liberação de recursos, tratando os desiguais, desigualmente, buscando a igualdade e diminuindo os critérios discricionários dos gestores, evitando a partidarização dos recursos públicos.							
	PARLAMENTAR		<i></i>				
- months no							
		~~~~	<u> </u>				

00056

## Medida Provisória n.º 586, de 2012

Dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e dá outras providências.

E	m	en	d	a	n.	0	

Acrescente-se à MP n.º 586/2012, onde couber, o seguinte artigo:

"Årt. As fundações de ensino criadas por lei estadual ou municipal e existentes em 5 de outubro de 1988, de que trata o artigo 242 da Constituição Federal, são consideradas mantidas pelos respectivos entes instituidores para os fins do art. 157, I e do art. 158, I, da Constituição Federal, independentemente da proporção de recursos provenientes dos entes federados mantenedores nos orçamentos dessas instituições." (NR).

#### **JUSTIFICATIVA**

Há uma importante questão, não resolvida no âmbito das instituições de educação superior instituídas pelos Estados e Municípios e que se encontram ao abrigo do art. 242 da Constituição Federal. É preciso deixar claro que essas instituições devem ser consideradas como vinculadas aos entes federados, para efeitos do que dispõem o art. 157, l, e o art. 158, l, da Constituição Federal, com relação à pertença do produto de arrecadação do imposto da União sobre renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos por elas pagos, a qualquer título. Esses recursos, em muitos entes, têm sido revertidos, por legislação local, em benefício das próprias instituições e, portanto, da qualidade da educação superior por elas oferecida. Em outros, no entanto, está se acumulando um passivo com a União. Trata-se de situação que requer imediato encaminhamento. Essas instituições se revestem de caráter comunitário e a matéria tem a ver com a sua identidade. Faz sentido, portanto, a inserção, no texto da Medida Provisória ora em exame, da presente emenda, de forma a promover a definitiva solução desse impasse.

Sala da Comissão, 14 de novembro de 2012.

**Pedro Uczai** Deputado Federal/PT/SC

00057

ĺ	DATA 14/11/2012		MEDIDA PROVISÓRIA № 586/2012
j		l	

TIPO

1 [ ] SUPRESSIVA 2 [ ] AGLUTINATIVA 3 [ ] SUBSTITUTIVA 4 [ x ] MODIFICATIVA 5 [ ] ADITIVA

AUTOR	PARTIDO	UF	PÁGINA
SENADOR (A) VANESSA GRAZZIOTIN	PCdoB	AM	1/2

# Dê-se ao inciso I do Art. 2º da MP 586 de 8 de novembro de 2012, a seguinte redação:

"Art. 20.....

I - suporte à formação continuada dos professores alfabetizadores, estendendo-se também aos cursos de especialização lato e *stricto sensu* na área de educação básica."

## Justificação

A emenda que ora apresentamos, tem por objetivo assegurar a contínua formação e especialização dos professores que cuidam da educação básica de ensino público no país, tendo em vista que o curso de formação contínua prevista inicialmente no Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa se restringe ao curso a ser disponibilizado pelas universidades públicas aos professores, com base no Programa Pró-Letramento.

Desta forma, o que se quer é garantir, aos educadores do ensino básico de, o apoio financeiro previsto no §  $1^{\circ}$  do Art.  $2^{\circ}$  da MP 586 de 8 de novembro de 2012, visando conceder bolsas ao professores que se dedicarem também à especialização na área de educação, assim como ressarcir despesas e demais mecanismos de incentivo previstos no §  $6^{\circ}$ , II do Art.  $3^{\circ}$  da Lei  $n^{\circ}$  5.537, de 21 de novembro de 1968.

#### Sala Comissão, 14 de novembro de 2012

Senadora Vanessa Grazziotin

14/11/2012	
DATA	ASSINATURA

00058

DATA 14/11/2012 MEDIDA PROVISÓ	ria n° 586/20	12	
TIPO 1 [ ] SUPRESSIVA 2 [ ] AGLUTINATIVA 3 [ ] SUBSTITUTIVA 4 [x] MO	DIFICATIVA	5[] ADITI	/A
AUTOR	PARTIDO	UF	PÁGINA
SENADOR (A) VANESSA GRAZZIOTIN	PCdoB	AM	1/2

Dê-se ao § 6º do Art. 2º da Lei 8.405 de 9 de janeiro de 1992, constante do Art. 5º da Medida Provisória 586 de 8 de novembro de 2012, a seguinte redação:

"§ 6º No âmbito de programas que incentivem a iniciação científica voltada para os discentes do ensino superior, a CAPES poderá conceder bolsas a estudantes, vinculados a projetos desenvolvidos por instituições públicas de ensino superior brasileiras, visando a formação inicial e continuada de pesquisadores visando aumentar e melhorar a produção científica e tecnológica do Brasil"

#### Justificação

A emenda que ora apresentamos, tem por objetivo despertar nos estudantes universitários o interesse na produção científica e tecnológica, estimulando-os a se aprofundar nas mais diversas áreas do saber através da pesquisa e, assim, assegurar a contínua formação e especialização desses discentes, os quais serão os futuros pesquisadores, educadores das mais diversas áreas de ensino brasileiro, assim como, futuros profissionais.

Desta forma, o que se quer é buscar o aumento, bem como a melhora da produção científica e tecnológica brasileira, descobrindo desde os primeiros

anos de universidade novos pesquisadores, educadores e profissionais voltados para a realização de pesquisas de aprofundamento das mais diversas áreas do saber através de programas de iniciação científica desenvolvidos pelas instituições de ensino superior brasileiras.

Sala Comissão, 14 de novembro de 2012

Senadora Vanessa Grazziotin

ę.	
14/11/2012	
DATA	ASSINATURA

00059

				<del></del>	<del></del> · ·			
	DATA 14/11/2012			ROPOSIÇÃO (ISÓRIA Nº 586, de 20	012			
	Guilherme	Campos AUTO	)R		№ PRONTUÁRIO			
	1 () SUPRESSIVA	2 () SUBSTITUTIVA	TIPO 3 () MODIFICATIVA	4/(x) ADITIVA 5 () SUE	BSTITUTIVO GLOBAL			
<u></u>	10001112001111	2000011101174	O ( MODW IOATIVA					
	PAGINA	ARTIGO	PARAGRAFO	INCISO	ALINEA			
 				Medida Provisória o de 2009, passa a	n. 586, de 2012: a vigorar acrescido do			
seguii	nte § 6°:							
ř	Art. 5º							
	§ 6º Os	recursos financ	ceiros a que se r	refere o § 1º dest	re ·			
	artigo, em	valores per cap	ita, serão corrigio	ios anuaimente, n	ю			
	mínimo, pela variação do Índice Nacional de Preços ao							
	Consumidor - INPC, considerando apenas o item alimentação,							
	apurado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e							
	Estatística	– IBGE, ou índic	e equivalente. "					
1	•				i			

#### Justificação

Não resta dúvida acerca da importância do Pacto Nacional pela Educação na Idade Certa. Mas, além das adequadas e pertinentes alterações trazidas pela Medida Provisória em discussão, é de igual ou maior importância que se corrija uma fragilidade legal relativa ao repasse de recursos destinados à merenda escolar. É ponto pacífico a importância da alimentação adequada das crianças na escola, principalmente devido à sua relevância no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

Ocorre que o repasse dos recursos destinados à merenda escolar, frequentemente, é realizado sem correção de um ano para outro dos valores *per capita* do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, repassados pela União aos Estados, Distrito Federal e Municípios brasileiros, por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

Tramita, atualmente, na Câmara dos Deputados, o Projeto de Lei 5.690, de 2009, do Deputado Manoel Júnior, do PSB/PB, com parecer pela aprovação na forma de substitutivo oferecido pelo Deputado Joaquim Beltrão (PMDB/AL), aprovado por unanimidade na Comissão de Educação e Cultura. Versa o projeto sobre a reformulação legislativa do repasse dos recursos destinados à alimentação, em formato similar ao que esta emenda propõe.

Assim, somamos vozes no sentido de aprimorar a forma do repasse dos recursos destinados à merenda escolar, estabelecendo o reajuste tão necessário, principalmente perante o paulatino reajuste de preços ao qual os gêneros alimentícios estão sujeitos.

Só há sentido em falar no Pacto Nacional pela Educação na Idade Certa se as crianças tiverem efetivamente acesso à alimentação de qualidade na escola.

ASSINATURA (Sof), psol/SP

MEDIDA PROVISORIA Nº 586, de 2012 emenda 5 merenda escolar

				, -,		
APF	RESENTAÇÃO DE EN	MENDAS	L	00060		
data		Medida Pr	Proposição ovisória nº 586 de :	2012		
		/#ISU/UG / 1	77130114 11 900 UC			
		itor aldo Jordy		nº do prontuário		
1 🛭 Supressiva	2.   Substitutiva	3. x⊡ Modificativa	4. () Aditiva	5. Substitutivo global		
Página	Artigo	Parágrafo	Inciso	alinea		
		TEXTO / JUSTI	ICAÇÃO			
Dê-se a alínea "e" do art. 3º da Lei nº 5.537, de 21 de novembro de 1968, alterado pelo art. 4º da Medida Provisória n. 586, de 2012, a seguinte redação: "Art. 3º						
e) prestar assistência técnica e financeira, conforme disponibilidade de dotações orçamentárias, tendo como critério o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB) nas regiões em que o IDEB está abaixo da média nacional, para aperfeiçoar o processo de aprendizagem na educação básica pública, por meio da melhoria da estrutura física ou pedagógica das escolas,						
JUSTIFICAÇÃO						

O orçamento constitui o instrumento mais eficaz de atuação política do Ministério. É através da distribuição criteriosa dos recursos que o MEC pode cumprir suas funções supletivas, redistributivas e, inclusive, as de coordenação do sistema de ensino. Nesse sentido, apresento essa emenda que visa priorizar os recursos para as regiões onde o índice de analfabetismo encontra-se elevado.

Publicado no **DSF**, de 20/11/2012.

Secretaria Especial de Editoração e Publicações do Senado Federal - Brasília - DF OS: 15565/2012