



## REQUERIMENTO Nº 444, DE 2015 - CE

Nos termos do inciso II do art. 93 do Regimento Interno do Senado Federal, combinado com o inciso II do § 2º do art. 58 da Constituição Federal, requero que seja realizada por esta comissão Audiência Pública para tratar da Base Nacional Comum Curricular. Para debater o tema, sugerimos convidar o Ministro da Educação, Sr. Renato Janine Ribeiro, o Sócio-Fundador e Membro do Conselho de Governança do Todos pela Educação – TPE, Mozart Neves Ramos, e o Presidente do Instituto de Co-Responsabilidade pela Educação (ICE), Marcos Magalhães.

### JUSTIFICAÇÃO

Na semana passada, o Ministério da Educação, apresentou a primeira versão da Base Nacional Comum Curricular, em que propõe a unificação das bases dos ensinos infantil, fundamental e médio em todo o País.

O documento, segundo o próprio MEC deixa claro no seu portal da internet, está aberto a críticas e sugestões. A base curricular deve ser construída com a colaboração de professores, estudantes, movimentos sociais e todos os interessados em colaborar com uma melhor qualidade de ensino.



SF/15146.22897-64

Página: 1/2 21/09/2015 17:06:07

c12e3d8705ee5affe83e435771c31e3867a4dbab





**SENADO FEDERAL**  
**Gabinete do Senador Fernando Bezerra Coelho**

Estamos convictos de que a Reforma Curricular é, ao lado da Federalização da carreira de Professor do Ensino Básico, um dos pilares para o resgate da qualidade de ensino no País. Por essa razão apresentamos a PEC nº 80, de 2015, que *institui a carreira nacional do magistério público da educação básica*.

Por isso, proponho que realizemos uma audiência pública para discutir o texto apresentado pelo MEC. Será, certamente, um momento extremamente rico, em que poderemos apresentar as nossas contribuições e ouvir tanto o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, quanto pesquisadores e estudiosos.

Sala das Sessões,

Senador FERNANDO BEZERRA COELHO

Senadora Lídice da Mota



SF/15146.22897-64

Página: 2/2 21/09/2015 17:06:07

c12e3d8705ee5affe83e435771c31e3867a4dbab

