



REQUERIMENTO Nº 43/2015 - CCT

Requeiro, nos termos do Art. 93, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública para tratar do “Ensino de Ciências na Educação Básica, os fundamentos, os desafios, as ações imediatas”, para tanto devem ser convidados:

1. Rejane Lira, Coordenadora do Projeto Ciência, Arte e Magia da Universidade Federal da Bahia (UFBA);
2. Gisele Oliveira, Professora do Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
3. Moisés Nussensweig Coordenador do Projeto Aventuras na Ciência da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);
4. Dora Montenegro, Diretora dos Centros de Educação Científica em Macaíba e Natal do IINN-ELS;
5. Isaac Roitman, Coordenador do Programa n-Futuros da Universidade de Brasília (UnB);
6. Outros convidados julgados pertinentes pelos senadores membros desta Comissão.

JUSTIFICAÇÃO

Em 2007, a Academia Brasileira de Ciências – ABC, patrocinou um estudo intitulado “O Ensino de Ciências e a Educação Básica - Propostas



SF/15207.35286-70

Página: 1/3 18/06/2015 18:04:54

676baeb778f85a30a2719738cceb31de57e39b84



para Superar a Crise”. Observa a Academia Brasileira de Ciência que “o desenvolvimento social, científico e tecnológico do Brasil requer uma reformulação profunda da estrutura educacional em nosso país.” Isso porque o estudo em questão evidencia que “A precariedade da formação científica dos jovens brasileiros faz parte de um problema muito mais amplo, que é a precariedade da educação básica brasileira.

A educação pública só entrou para a agenda nacional no Brasil nos anos 20, a partir das Conferências Nacionais promovidas pela Associação Brasileira da Educação, a criação do Ministério da Educação e Saúde em 1931, e a publicação do Manifesto dos Pioneiros da Nova Educação, assinado por Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e tantos outros. Infelizmente, estas iniciativas não foram suficientes para dar à educação a prioridade que ela deveria ter.”

Iniciativas várias têm sido registradas ao longo das últimas décadas. Algumas com resultados muito promissores e outras que careceram de avaliação. De qualquer sorte, parece que há um fio condutor que é a falta de continuidade de políticas e programas e a falta de importância que a questão acaba recebendo nos planos governamentais.

O propósito dessa Audiência, e de outras que podem se seguir, é verificar se este é um tema fundamental ao país, se é uma questão que deve merecer relevância nos planos nacionais de educação e quais as providências que precisam ser tomadas, caso exista consenso sobre a importância do tema, tanto do ponto de vista de viabilização de políticas



SF/15207.35286-70

Página: 2/3 18/06/2015 18:04:54

676baeb778f85a30a2719738cceb31de57e39b84





SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador Cristovam Buarque

públicas, quanto na esfera legislativa, suprimindo lacunas que por ventura existam ainda.

Sala das Comissões, *em 23/06/15*

CRISTOVAM BUARQUE
Senador



SF/15207.35286-70

Página: 3/3 18/06/2015 18:04:54

676baeb778f85a30a2719738cceb31de57e39b84

