

REQUERIMENTO Nº /2015 - CCT

Requeiro, nos termos do Art. 93, do Regimento Interno do Senado Federal, a realização de audiência pública para tratar do “Ensino de Ciências na Educação Básica, os fundamentos, os desafios, as ações imediatas”, para tanto devem ser convidados:

1. Rejane Lira, Coordenadora do Projeto Ciência, Arte e Magia da Universidade Federal da Bahia (UFBA);
2. Gisele Oliveira, Professora do Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
3. Moisés Nussensweig Coordenador do Projeto Aventuras na Ciência da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);
4. Dora Montenegro, Diretora dos Centros de Educação Científica em Macaíba e Natal do IINN-ELS;
5. Isaac Roitman, Coordenador do Programa n-Futuros da Universidade de Brasília (UnB);
6. Outros convidados julgados pertinentes pelos senadores membros desta Comissão.

JUSTIFICAÇÃO

Em 2007, a Academia Brasileira de Ciências – ABC, patrocinou um estudo intitulado “O Ensino de Ciências e a Educação Básica - Propostas



SF/15207.35286-70

para Superar a Crise”. Observa a Academia Brasileira de Ciência que “o desenvolvimento social, científico e tecnológico do Brasil requer uma reformulação profunda da estrutura educacional em nosso país.” Isso porque o estudo em questão evidencia que “A precariedade da formação científica dos jovens brasileiros faz parte de um problema muito mais amplo, que é a precariedade da educação básica brasileira.

A educação pública só entrou para a agenda nacional no Brasil nos anos 20, a partir das Conferências Nacionais promovidas pela Associação Brasileira da Educação, a criação do Ministério da Educação e Saúde em 1931, e a publicação do Manifesto dos Pioneiros da Nova Educação, assinado por Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e tantos outros. Infelizmente, estas iniciativas não foram suficientes para dar à educação a prioridade que ela deveria ter.”

Iniciativas várias têm sido registradas ao longo das últimas décadas. Algumas com resultados muito promissores e outras que careceram de avaliação. De qualquer sorte, parece que há um fio condutor que é a falta de continuidade de políticas e programas e a falta de importância que a questão acaba recebendo nos planos governamentais.

O propósito dessa Audiência, e de outras que podem se seguir, é verificar se este é um tema fundamental ao país, se é uma questão que deve merecer relevância nos planos nacionais de educação e quais as providências que precisam ser tomadas, caso exista consenso sobre a importância do tema, tanto do ponto de vista de viabilização de políticas



públicas, quanto na esfera legislativa, suprimindo lacunas que por ventura existam ainda.

Sala das Comissões,

CRISTOVAM BUARQUE
Senador



SF/15207.35286-70