



Audiência Pública Senado Federal

Educação de Jovens e Adultos

Profa. Debora Jeffrey

**Titular – Faculdade de Educação Unicamp
Lider GEPALE**

Modalidade – LDB

9.394/96

Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida

§ 1º Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, **oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.**

§ 2º O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante **ações integradas e complementares entre si.**

§ 3º A educação de jovens e adultos deverá **articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.**



Funções da EJA



Reparadora

Garantia do direito negado
à escolarização



Equalizadora

Garantia de inserção em
novos espaços, a partir da
formação



Permanente/qualificadora

Capacitação para o mundo
do trabalho e experiências
do mundo social, cultural e
econômico

Concepções



Dimensões



Desafios



Juvenilização



**Ação
Afirmativa**



Diversidade



**Integração
Articulação
EJA/EP**

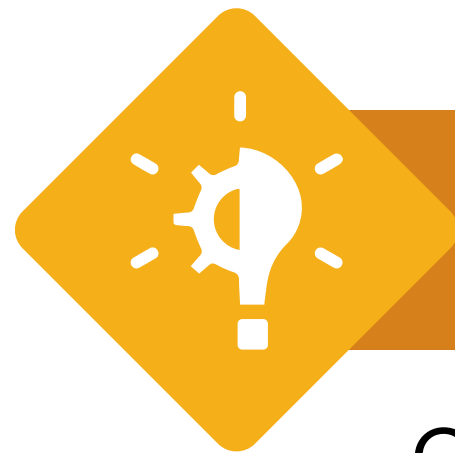


Certificação

fóruns eja Brasil

- Tornar a EJA como uma das prioridades da agenda educacional de estados e municípios;
- Planejamento articulado entre a União, estados e municípios;
- Atendimento às demandas de formação dos profissionais da educação para atuarem na EJA;
- Criação de estratégias de atuação intersetorial articulada com as ações educacionais;
- Mecanismos de monitoramento e avaliação das políticas públicas de EJA;
- Transparência e controle social para o monitoramento dos gastos em EJA.

Governança



Pacto Federativo

Coordenação Federativa: União, Estados e Municípios
Justiça Social
Qualidade de Ensino



Intersectorialidade

?Agenda Territorial
Programas e Projetos Intersectoriais
FUNDEB – fator de ponderação e investimentos

Plano de Ações Efetivas



**Políticas de Ações
Afirmativas**



**Rendimento
Espaços Escolares
Não –Escolares**

Apesar dos indicadores oficiais apontarem a redução expressiva do número total de analfabetos no Brasil, é preciso reconhecer a importância da modalidade de educação de jovens e adultos para a superação das desigualdades educacionais, raciais e sócio-econômicas que marcaram historicamente nossa história. Tornar a EJA uma agenda pública é um desafio que envolve esforços coletivos: governos, sociedade, movimentos sociais, tendo em vista a superação da condição de opressão, com o propósito de transformação social de grupos minorizados, mediante um processo educacional que proporcione a aprendizagem, humanização e conscientização. Princípios já destacados inúmeras vezes por nosso patrono da educação: Paulo Freire

Obrigada!



debora.jeffrey@gmail.com



@crisdebi2