



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

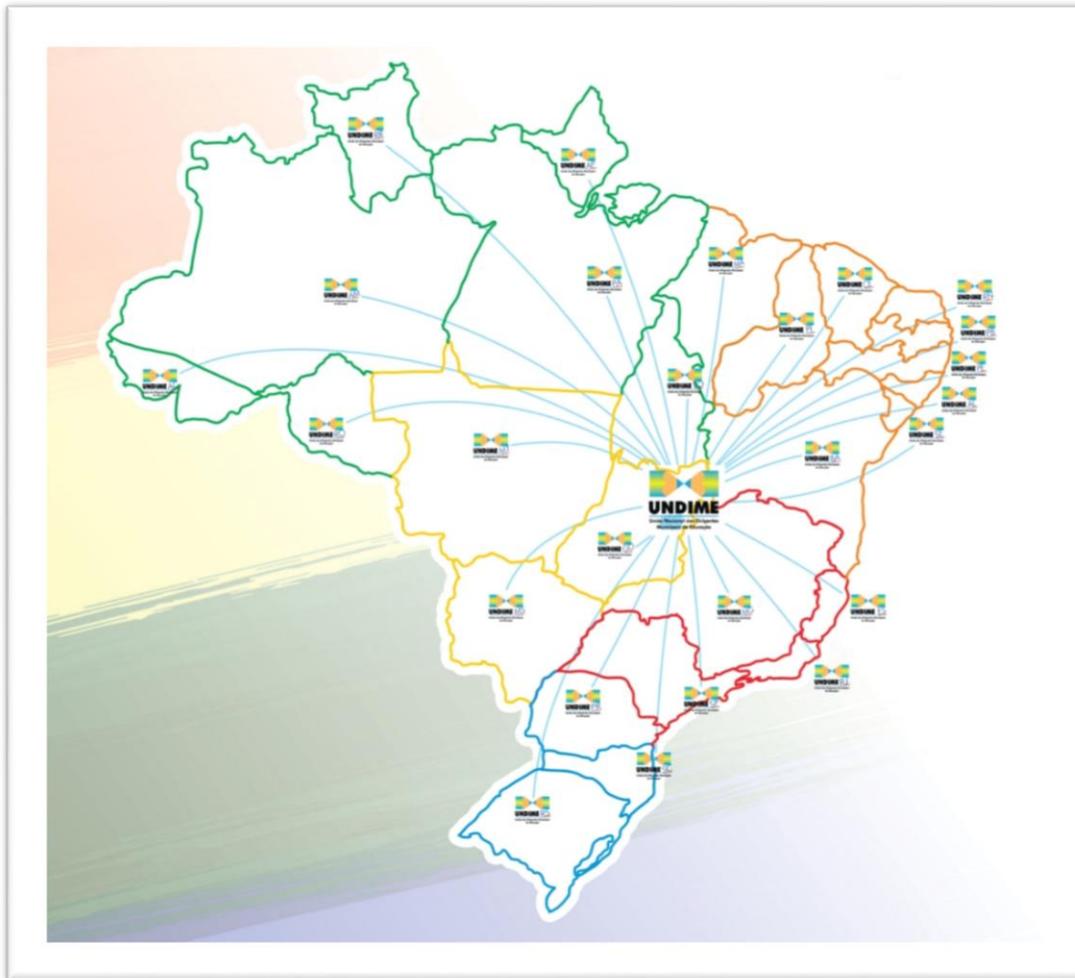
PANORAMA DA EDUCAÇÃO DIANTE DA PANDEMIA

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP

PRESIDENTE DA UNDIME

O QUE É A UNDIME?



Associação civil, sem fins lucrativos,
fundada em 10 de outubro de 1986.

Missão

Articular, mobilizar e integrar os
dirigentes municipais de
educação para construir e
defender a educação pública
com qualidade social.

AÇÕES REALIZADAS NESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS

Publicação de notas técnicas e posicionamentos:

- Propostas para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação
- Flexibilização do calendário escolar
- Uso da Educação a Distância (EAD)
- Considerações da Undime à proposta de Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre reorganização dos calendários escolares e atividades pedagógicas durante o período de Pandemia da Covid- 19
- Considerações da Undime ao edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas e literárias para o PNLD 2022
- Análise das emendas à MP 934/ 2020
- Fundeb permanente: aprovação urgente para garantir o direito à educação
- Subsídios para a elaboração de protocolos de retornos às aulas na perspectiva das redes municipais de educação

AÇÕES REALIZADAS NESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS

- Participação no COE – **Comitê Operativo Emergencial/ MEC**
- Reuniões com a **SEB** e **Sealf/ MEC**
- Reunião com o Inep para discussão sobre a nova data do **Censo Escolar**
- Articulação junto ao **FNDE** para prorrogar, em caráter emergencial, os prazos para prestação de Contas, via SiGPC Contas Online, referentes ao Pnae, ao Pnate e ao PDDE, relativas à competência de 2019
- Articulação para a **sanção da Lei 13.987/2020** (alimentação escolar)
- Articulação junto ao FNDE para a feitura da resolução e cartilha sobre a execução do **Pnae** durante o período de calamidade pública decorrente do novo coronavírus
- Realização de **incidência política sobre os projetos de lei PL 2949** (protocolo de retorno às aulas); **PL 3165** (recursos extraordinários) e **PL 3477** (acesso à Internet)

AÇÕES REALIZADAS NESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS

- Participação ativa na **Frente Parlamentar Mista da Educação**
- Participação ativa na **Frente de Regime de Colaboração**, com o Consed
- Realização de reuniões semanais com o **Colegiado Ampliado**
- Instituição de **Grupos de Trabalho internos** sobre Educação Infantil, Alfabetização, Financiamento e Avaliação
- Participação em **webinários e videoconferências das seccionais**
- Participação em **webinários e videoconferências de parceiros**
- Realização de **videoconferências semanais no Conviva**
- Reunião do Colegiado Ampliado com a **Uncme e FNCE**
- Elaboração e divulgação às seccionais do relatório da **Pesquisa “Desafios das Secretarias de Educação do Brasil na oferta de atividades educacionais não presenciais”**, realizada por Undime e Consed, com apoio do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb), Fundação Itaú Social, Fundação Lemann e Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE RETORNOS ÀS AULAS NA PERSPECTIVA DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO
DE PROTOCOLOS DE RETORNO ÀS AULAS
NA PERSPECTIVA DAS
REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Objetivos:

- **inspirar e mobilizar** os dirigentes responsáveis pela gestão das 5.568 redes municipais de educação, das 27 redes estaduais e do Distrito Federal, e da rede federal;
- **contribuir com o debate nacional** e para a elaboração de documentos nacionais, estaduais e locais que sejam seguros e consistentes.

SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE RETORNOS ÀS AULAS NA PERSPECTIVA DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

A publicação reúne um conjunto de orientações e subsídios, devendo ser considerada como uma referência

- Cada rede municipal deve fazer suas reflexões, análises críticas e ajustes à sua realidade, garantindo, sempre, os direitos à vida, à saúde e à educação de todas as crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação.

SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE RETORNOS ÀS AULAS NA PERSPECTIVA DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Constituir:

- Comissão Estadual de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19 com representação dos municípios, por meio da seccional Undime, do estado, por meio da Secretaria Estadual, e demais setores envolvidos com o gerenciamento da pandemia da Covid-19
- Comissão Municipal de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19
- Comissões Escolares de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19

COMISSÃO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Diretrizes e princípios que devem orientar os trabalhos da Comissão:

- a) Garantia do direito à vida
- b) Garantia do direito à educação
- c) Importância do acolhimento ao receber a comunidade escolar
- d) Preservação e valorização da relação e do vínculo professor-aluno
- e) Garantia de recursos orçamentários extraordinários

IMPACTOS ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA CAUSADOS PELA COVID-19

1. Oferta da alimentação escolar durante o período de suspensão das aulas presenciais
2. Campanha de comunicação e mobilização sobre o retorno às aulas presenciais e os cuidados necessários
3. Formulação de ações para garantir o atendimento de saneamento básico e o abastecimento de água potável em todas as escolas e centros de educação infantil
4. Contratação temporária para a respectiva substituição de profissionais e trabalhadores do grupo de risco
5. Ampliação das condições de acesso à Internet
6. Aquisição de equipamentos tecnológicos
7. Oferta de vagas a crianças e estudantes oriundos da rede privada
8. Promoção de busca ativa e combate à evasão escolar

IMPACTOS ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA CAUSADOS PELA COVID-19

9. Implementação de programas de formação continuada de gestores, profissionais e trabalhadores da educação em diversas áreas temáticas
10. Planejamento e reorganização dos tempos e espaços escolares, com redefinição do número de crianças e estudantes por sala de aula, escalonamento das crianças e estudantes em aulas presenciais e em atividades não presenciais (complementares)
11. Reorganização da oferta do transporte escolar, com ampliação de veículos e criação de novas rotas
12. Aquisição de novos materiais didáticos, brinquedos, jogos e equipamentos, a fim de evitar o compartilhamento

IMPACTOS ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA CAUSADOS PELA COVID-19

13. Adequação e reforma dos espaços escolares:

- a) instalação de pias e lavatórios em áreas externas
 - b) novos procedimentos de limpeza e manutenção dos espaços escolares: salas de aula, berçários, fraldários, banheiros, corredores, lavatórios, refeitórios, bibliotecas, brinquedotecas
 - c) demarcação das áreas de distanciamento social nos espaços físicos das escolas e dos centros de educação infantil
 - d) instalação de vidros/ placas de acrílico na secretaria ou coordenação
 - e) oferta da alimentação escolar, conforme as normas sanitárias
14. Aquisição de produtos de higiene, limpeza, medidores de temperatura (termômetro infravermelho), EPI (máscaras, luvas e avental), entre outros
15. Aquisição de uniformes e equipamentos de segurança para os profissionais e trabalhadores da educação

ESTIMATIVA DE QUEDA DAS RECEITAS DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19

A Undime participou de videoconferência da Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação), em que foram apresentados dois estudos sobre a previsão de redução de recursos para o financiamento da educação básica:

1. Levantamento da Fineduca (Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação), em parceria com a Campanha Nacional pelo Direito à Educação, indica que as perdas de estados e municípios variam entre R\$ 17,2 bilhões, R\$ 34,8 bilhões e R\$ 52,4 bilhões, a depender do cenário de redução da arrecadação.
2. Estudo do Todos pela Educação e Instituto Unibanco estima perdas para os governos estaduais entre R\$ 8,9 bilhões, 16,6 bilhões e R\$ 27,7 bilhões, a depender dos cenários de queda.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de **maneira conjunta e articulada**, principalmente com a área da **Saúde e da Assistência Social**.
- A rotina da educação básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos saibam e reconheçam que o “ano não está perdido”



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

**Siga a
Undime
nas mídias
sociais**