

Projeto de Lei nº 2614/2024

Novo Plano Nacional de Educação

Perspectivas e Contribuições para a Educação
Profissional e Tecnológica (EPT)

A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.

SENAI Serviço Nacional
de Aprendizagem
Industrial

CNI Confederação
Nacional
da Indústria

PARA O FUTURO DA INDÚSTRIA

Desde a sua criação em 1942, o SENAI qualificou mais de 92 milhões de trabalhadores em programas que vão desde a iniciação profissional até a graduação tecnológica e cursos avançados de pós-graduação.

A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.

Atuação

- Educação Profissional e Superior
- PD&I
- Serviços Técnicos e Tecnológicos

→ aumentar a competitividade da indústria brasileira.



O SENAI em Números

Em 2024



512 Unidades Operacionais



512 Unidades móveis, sendo 2 barcos-escola



56 Institutos SENAI de Tecnologia



28 Institutos SENAI de Inovação



5,2 mil Total de municípios atendidos



3,1 milhões Matrículas em Educação Profissional e Superior



107,9 mil Serviços de tecnologia e inovação



2,7 milhões Ensaio Laboratoriais



34,2 mil Empresas Atendidas com consultoria em tecnologia e inovação

Evolução das Matrículas

Parceria Secretarias Estaduais de Educação



2024	UF	Municípios	Parceiros	Cursos Técnicos	Qualificações	Estudantes (total)*
1	AC	3	SEE	14	20	1.634
2	DF	2	SEE	3	-	91
		1	SEE	1	-	24
3	ES	8	SEE	9	-	2.040
4	GO		SEE		-	
5	MG	60	SEE	49	-	29.951
6	MS	13	SED	-	33	3.519
7	MT	18	SEE	18	6	33.000
8	PE	9	SEE e Inst. privadas	7	-	347
9	PR	25	SEE	13	-	2.500
10	RJ	19	SEE	19	15	12.640
11	RS	2	SEE	2	-	49
12	SC	9	SEE	15	-	7.650
13	SP	23	SEE	22	-	1.659
14	SE	1	SEE	3	-	148
Total	14	193	17	49	33	95.252
	27	115	SESI	26	-	40.617
Total	27	193	20	49	33	135.869
2025	GO	18	SEE	16	-	12.352

RECONHECIDO PELA INDÚSTRIA BRASILEIRA



91,7% das empresas brasileiras preferem contratar egressos do SENAI



99,4% dos ex-alunos do SENAI recomendam cursos do SENAI a outras pessoas



89,3% dos ex-alunos do SENAI do Ensino Superior foram contratados em 2023



85,6% dos ex-alunos de cursos técnicos do SENAI foram contratados em 2024

A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LÍDER NA AMÉRICA LATINA

de acordo com a OIT

ENTRE AS MELHORES INSTITUIÇÕES DE TVET do mundo



WORLD SKILLS 2024 – resultados Brasil

2º lugar no ranking de pontos - 7º lugar no ranking de medalhas



01 medalha de ouro



23 certificados de excelência



04 medalhas de prata



03 medalhas de bronze


worldskills
Lyon2024

Organismos Internacionais reconhecem o SENAI como:



Modelo de Educação Profissional na América Latina



Protagonista na cooperação sul-sul para Educação Profissional

SENAI Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

Posição Favorável ao PL nº 2614/2024: moderniza a visão sobre a EPT

Principais Avanços para a EPT no Novo PNE:

Metas Mais Abrangentes

Cursos Técnicos:

Meta vinculada à indicadores internacionais da OCDE, buscando atingir **50% dos estudantes do Ensino Médio**

Cursos Subsequentes:

Meta específica para ampliar em **50% as matrículas**, focando no público jovem adulto e adulto

Cursos de Qualificação:

Meta para alcançar **3 milhões de matrículas** em cursos com no mínimo 160 horas

EJA e EPT:

Meta para que **25% da EJA** seja articulada com a EPT

Foco em Qualidade

Referências Nacionais:

toda a oferta deve atender à referências nacionais de qualidade

Padrões de Aprendizagem:

60% dos concluintes devem atingir padrões adequados de aprendizagem

Sintonia com a Legislação:

As propostas convergem com os avanços da **Lei nº 14.645/2023**, que instituiu a Política Nacional de EPT

Ponto de Atenção

A Estratégia 11.6 Restringe o Potencial de Expansão e Diversificação da EPT

A atual redação **limita os atores da EPT** e pode dificultar o alcance das metas do próprio plano, especialmente em áreas remotas e para populações vulneráveis.

Texto Atual da Estratégia 11.6:

"Estabelecer incentivos governamentais e fomentar parcerias entre **instituições públicas de educação profissional e tecnológica com Secretarias Estaduais, Distrital e Municipais de Educação** para ampliar a oferta em áreas sub-atendidas..."

Restringe os Parceiros

Exclui instituições especializadas e com capilaridade nacional, como os **Serviços Nacionais de Aprendizagem**

Restringe os Órgãos Gestores

Limita o estímulo às Secretarias de Educação, desconsiderando que em algumas UFs (**ex: SP, RJ, PA**) a EPT é gerida também por outras pastas, como **Ciência e Tecnologia e Saúde**

Pontos de Atenção

12) Qualidade da Educação Profissional e Tecnológica

Objetivo 12 *Garantir a qualidade e a adequação da formação às demandas da sociedade, do mundo do trabalho e das diversidades de populações e de seus territórios na educação profissional e tecnológica.*

Meta 12.a. Garantir que toda a oferta da educação profissional e tecnológica atenda a referenciais nacionais de qualidade.

Meta 12.b. Garantir que, no mínimo, 60% (sessenta por cento) dos concluintes da educação profissional e tecnológica alcancem padrões adequados de aprendizagem.

Artigo 12

Não explicita fontes específicas para o monitoramento e avaliação da Educação Profissional e Tecnológica no PNE, podendo prejudicar o alcance das 6 metas estabelecidas no próprio plano

Estratégia 12.3.

Implementação do **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica**



Restrição

Ausência de citação ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica a ser instituído, reforçando seu **papel estratégico na qualidade da expansão da oferta**

OBRIGADO



Felipe Morgado



Felipe Morgado
Superintendente de
Educação Profissional e Superior
SENAI - Departamento Nacional

fmorgado@senaicni.com.br
(61) 3317-9714 / 99132-0412

A INDÚSTRIA CRIA.
A INDÚSTRIA É MAIS.

SENAI Serviço Nacional
de Aprendizagem
Industrial