



EDUCAFRO



O Sucesso das cotas – da

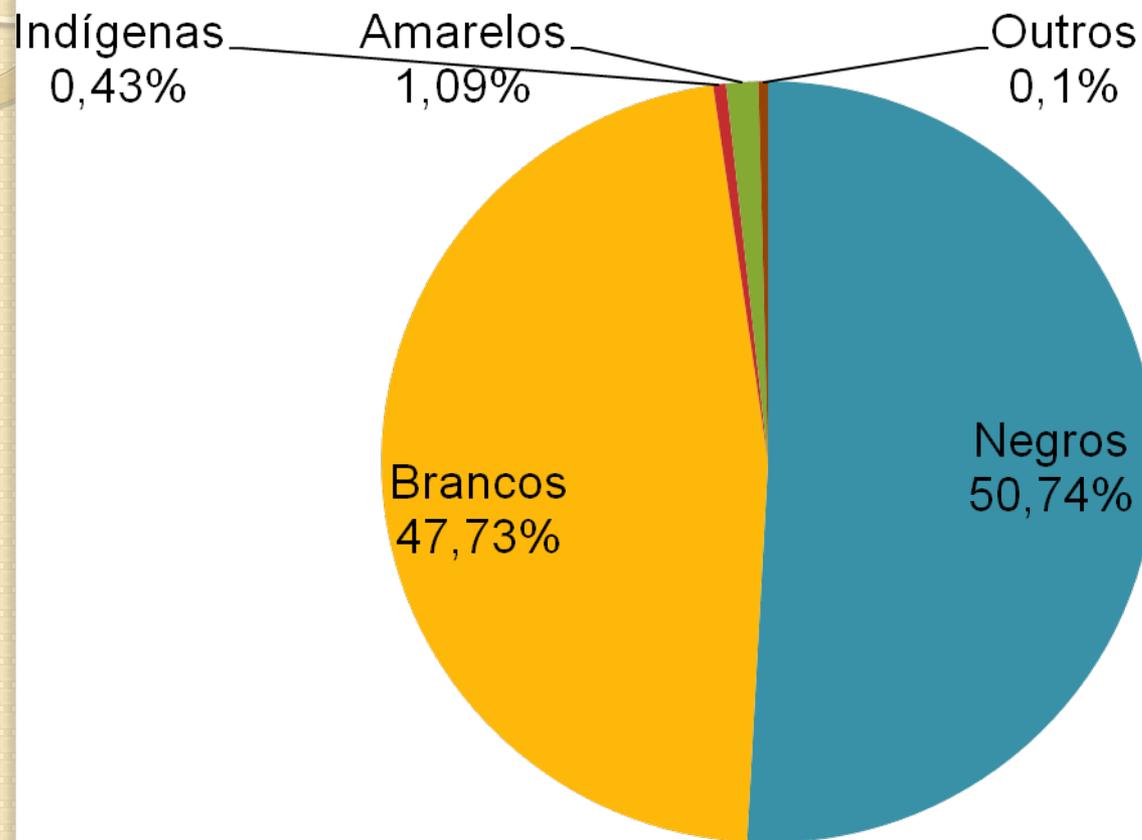
Universidade aos **Concursos**



Públicos

QUADRO SOCIOECONÔMICO DOS NEGROS NO SÉCULO XXI

População Brasileira distribuída por etnia



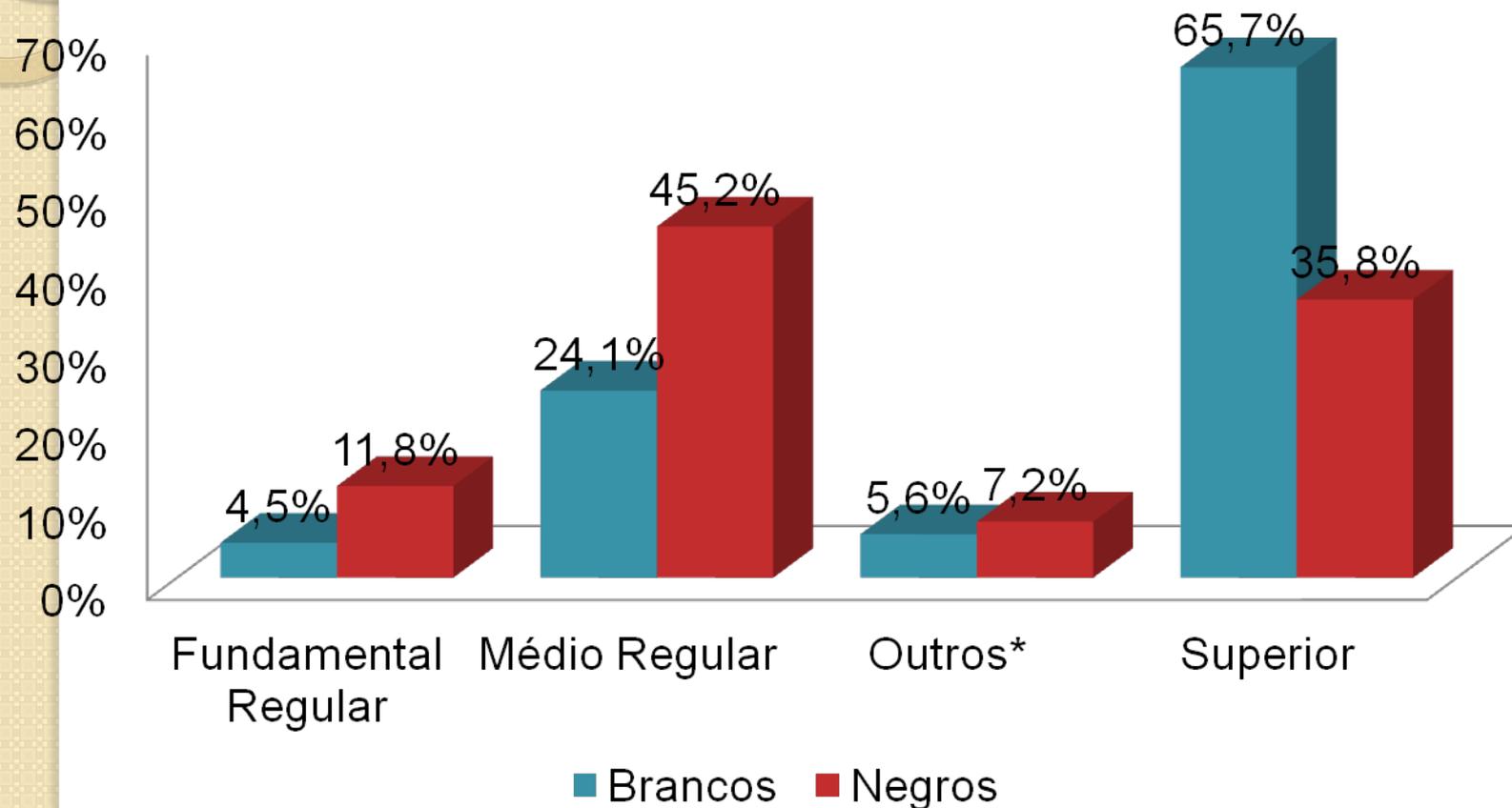
Fonte: Censo 2010. IBGE.
2012

Percentual do rendimento médio dos negros de 16 anos ou mais de idade ocupados em relação aos brancos, por grupos de anos de estudo no Brasil

Até 8 anos:	9 a 11 anos	12 anos ou mais	<u>Total</u>
74,5%	76,7%	67,2%	<u>60,0%</u>

Fonte: Síntese de Indicadores Sociais do IBGE. 2012

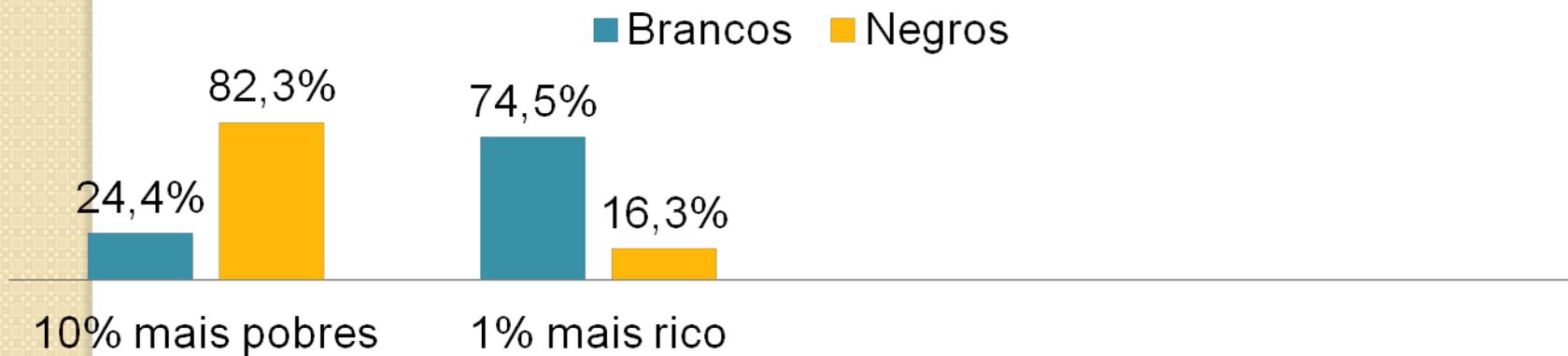
Distribuição dos estudantes de 18 a 24 anos de idade, por nível de ensino frequentado, segundo a cor ou raça



*Supletivo, alfabetização de adultos e Pré-vestibular

Fonte: Síntese de Indicadores Sociais. IBGE. 2012

Distribuição do rendimento familiar per capita das pessoas de 10 anos ou mais de idade, com rendimento entre os 10% mais pobres e o 1% mais rico, em relação ao total de pessoas, por cor ou raça



Fonte: Síntese de Indicadores Sociais. IBGE. 2012

Conclusões Preliminares

- Os negros compõem mais da metade da população brasileira;
- Apesar disso, a população branca configura o dobro do número de negros com nível superior;
- Ademais, a população branca é maioria esmagadora dentre o 1% mais rico, enquanto, na situação contrária, os negros compõem o quadro dos mais pobres;
- Verifica-se que os negros, apesar de serem maioria no Brasil, possuem, nos quadros estatísticos, os piores índices, quando comparados com outras etnias;

EXCLUSÃO HISTÓRICA DOS NEGROS...

...NA EDUCAÇÃO

- A história do Brasil sempre aponta os negros como sendo uma maioria excluída, principalmente no que concerne ao acesso à educação e nos aspectos socioeconômicos.
- Após 388 anos de escravidão, e 125 anos posteriores à sua abolição, ainda não temos políticas públicas robustas de inclusão do povo negro;

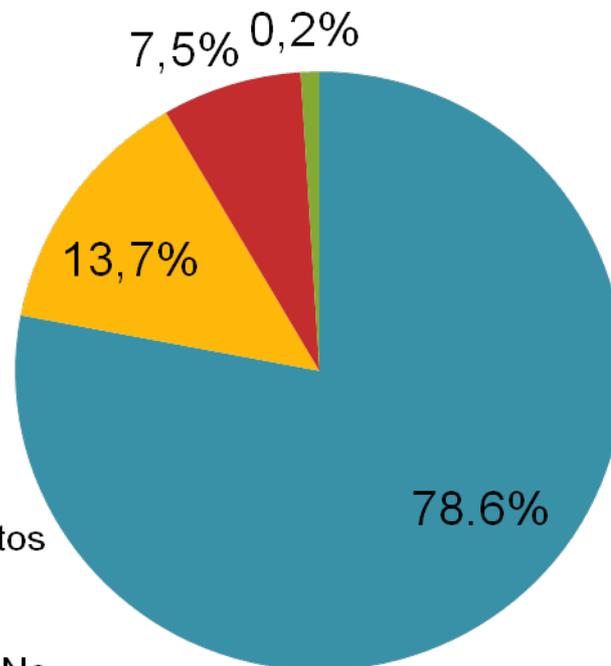
...NA EDUCAÇÃO

- A percentagem de negros que frequenta a universidade configura metade do número de brancos, sendo que os primeiros são maioria no país.
- Nas universidades públicas, o quadro é ainda mais discrepante.

...NA EDUCAÇÃO

Candidatos aprovados no vestibular da USP em 2013, por cor/raça*

■ Brancos ■ Negros ■ Amarelos ■ Indígenas



*A USP não utiliza o sistema de cotas, mas oferece aos candidatos o sistema de bonificação, oferecido pelo critério de proveniência de escola pública. No

Fonte: Fundação Universitária para o Vestibular (FUVEST). 2013

...NO TRABALHO

- Notadamente, os negros foram aqueles que sofreram, e ainda sofrem maior discriminação e exclusão, no tocante ao trabalho.

...NO TRABALHO

- Historicamente, os negros eram sempre associados ao trabalho de serviços, sem a menor possibilidade de ascensão social e econômica, ou até mesmo em relação ao emprego, sendo raríssimos os casos onde se via uma pessoa de tal etnia ocupando importantes cargos.

...NO TRABALHO

- Em contraposição, os imigrantes eurodescendentes tiveram fortes políticas de inclusão: ganharam terras, ferramentas, sementes, animais domésticos, etc.

...NO TRABALHO

- Atualmente, os negros ainda figuram como sendo aqueles com os menores índices de ocupação em cargos de alta relevância em empresas (só 5,8% dos cargos de executivo), e até mesmo em órgãos públicos;

COTAS NO

SERVIÇO

PÚBLICO

COTAS NO SERVIÇO PÚBLICO

- A promulgação do Estatuto da Igualdade Racial foi uma vitória para o povo negro, conseguida através de muitas ações e insistências das militâncias do movimento negro;
- A Direita não deixou passar a redação ideal. Esta é a redação que foi possível, frente ao pouco poderio político do povo negro;

COTAS NO SERVIÇO PÚBLICO

- Porém...

...o povo negro aguarda a regulamentação da lei, que institui o sistema de cotas nos concursos públicos.

COTAS NO SERVIÇO PÚBLICO

- A militância da comunidade negra convenceu chefes dos Executivos Municipais e Estaduais a adotarem e regulamentarem o sistema de cotas, em seus concursos públicos, tais como:

- Rio de Janeiro
- Paraná
- Mato Grosso do Sul
- Rio Grande do Sul

Quase 100 municípios já adotaram o sistema de cotas!



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

“Concurso do magistério será pioneiro na reserva de cotas raciais”

Notícia publicada no site do Governo do RS, em 22/03/2012. Disponível em:
<http://www.rs.gov.br/noticias/1/100899/Concurso-do-magisterio-sera-pioneiro-na-reserva-de-cotas-raciais/17/8//>

**O QUE QUEREMOS COM ESSA
AUDIÊNCIA PÚBLICA NO
SENADO?**

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

1) Que todos os Governadores e Prefeitos regulamentem as cotas no serviço público, a exemplo de estados como Rio de Janeiro, Paraná, Mato Grosso do Sul, e mais de 100 municípios!

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

2) Que a ministra do Planejamento, Miriam Belchior, pare de dificultar o direito dos negros.

Isso acontece quando permite que um assessor faça um parecer contrário, sem fundamentação e, por omissão, deixa a regulamentação engavetada;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

3) Que a Presidenta Dilma regulamente a lei 12.288/2010, a nível dos concursos públicos federais, apesar da omissão da Ministra Belchior;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

4) Que todas as entidades negras, dos municípios e estados, lutem mais, pressionando os órgãos públicos locais, no sentido de reivindicar que estes adotem cotas em seus concursos de provimentos de cargos;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

5) Fazemos pressão via redes sociais, em vista de pautar os temas da população negra em todas as instâncias;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

6) Que os órgãos federais, estaduais e municipais tomem esclarecimentos com referência à Convenção nº 111, da Organização Internacional do Trabalho (OIT), promulgada no Brasil pelo Decreto 62.150/1968, que garante a segurança jurídica para a implementação de políticas de cotas no serviço público;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

7) Que as dúvidas que alimentam o argumento da falta de segurança jurídica, sustentado por setores do governo, sejam sanadas com estudos aprofundados, que se encontram disponibilizados pela comunidade negra;

O QUE QUEREMOS COM ESSA AUDIÊNCIA PÚBLICA?

8) Que o Ministério Público abra processo contra todos os prefeitos e governadores que não implementaram a lei 12.288/2010;



EDUCAFRO



Visite o nosso site:

www.educafro.org.br



E-mail: educafro@franciscanos.org.br