



# ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Audiência Pública

Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

Novembro – 2021

Anamaria D'Andrea Corbo  
Diretora EPSJV



Ministério da Saúde  
FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

# Impactos da pandemia na educação básica

Dados da Unesco (<https://en.unesco.org/covid19>)

- **28/março a 26/abril de 2020**- pico de 1,7 bilhão de estudantes afetados (90% de todos os estudantes no mundo), de diferentes níveis e faixas etárias em até 193 países;
- **Novembro /2021** – 38 milhões de estudantes (2,4% do total) ainda estão afetados pelo fechamento de escolas e 9 países apresentam fechamento total das escolas.
- **Brasil** – (parcialmente abertas) 43.156.329 estudantes afetados (51,5% ensino médio / 36,4% ensino fundamental)
- **Alguns países da América do Sul segundo duração total do fechamento das escolas:**
  - Bolívia – 73 semanas
  - Argentina – 72 semanas
  - Colômbia – 70 semanas
  - Equador – 70 semanas
  - Brasil – 69 semanas**
  - Chile – 69 semanas
  - Uruguai – 40 semanas

MANUAL SOBRE  
BIOSSEGURANÇA  
PARA REABERTURA  
DE ESCOLAS NO  
CONTEXTO DA  
COVID-19



Lançado em julho de 2020 pela EPSJV, o Manual disponibiliza informações facilmente acessíveis para escolas públicas, destacando a comunicação sobre os mecanismos de transmissão da Covid-19 e a implementação de boas práticas que possam contribuir para a promoção da saúde e o retorno seguro das atividades de ensino presencial.

# Impactos da pandemia na educação básica

- Ausência de uma coordenação nacional para o enfrentamento do impacto do fechamento das escolas;
- Demora na vacinação de profissionais da educação;
- Ausência de programas de inclusão digital para estudantes do sistema público de ensino para a utilização das TICs no ensino remoto;
- Falta de capacitação dos profissionais da educação para o uso das plataformas digitais;
- Demora para reconhecer a transmissibilidade aérea como principal meio de contaminação do SARSCov2;
- Protocolos com medidas de biossegurança de difícil implementação pelas instituições públicas de educação;
- Ausência de articulação entre os sistemas de saúde e educação em nível local;
- Ausência de testagem para rastreamento de casos e contatos – vigilância escolar;
- Ausência de campanhas nacionais para o uso de máscaras / disponibilização de máscaras de alta proteção para estudantes e trabalhadores da educação.



# Impactos da pandemia na educação básica

- assimetrias no acesso à educação entre o setor público e privado, bem como entre os diferentes níveis de educação – impactos no curto e médio prazo:
  - nas situações em que o ensino remoto apresentou metodologias, conteúdos e atividades educacionais adequadas, em um contexto de ampla acessibilidade, o desenvolvimento das atividades educacionais remotas se tornou uma estratégia essencial para resolução dos problemas. Por outro lado, quando isto não ocorreu potencializou o aumento das desigualdades educacionais;
  - ruptura do processo ensino-aprendizagem – aumento da evasão escolar (agenda concentrada de transmissão de conteúdos e falta de inclusão digital aliada à necessidade de complementar a renda familiar);
- ensino remoto trouxe mudanças para o aprendizado das crianças e dos jovens, sobrecarregando os próprios pais no contexto de acompanhamento;

# Impactos da pandemia na educação básica

- Em 2019 - 1,1 milhão de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos estavam fora da escola (60% com renda familiar *per capita* de até ½ salário mínimo).
- Em 11/ 2020 - 5,075.294 milhões de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos não tinham acesso à educação.
- As principais estratégias não presenciais adotadas pelas redes municipais foram o uso de materiais impressos (95,3%) e orientações pelo WhatsApp (92,9%). A preparação para o ano de 2021, no momento das consultas, havia sido realizada e concluída por 26,4% das redes.

Fonte: UNICEF, 2021

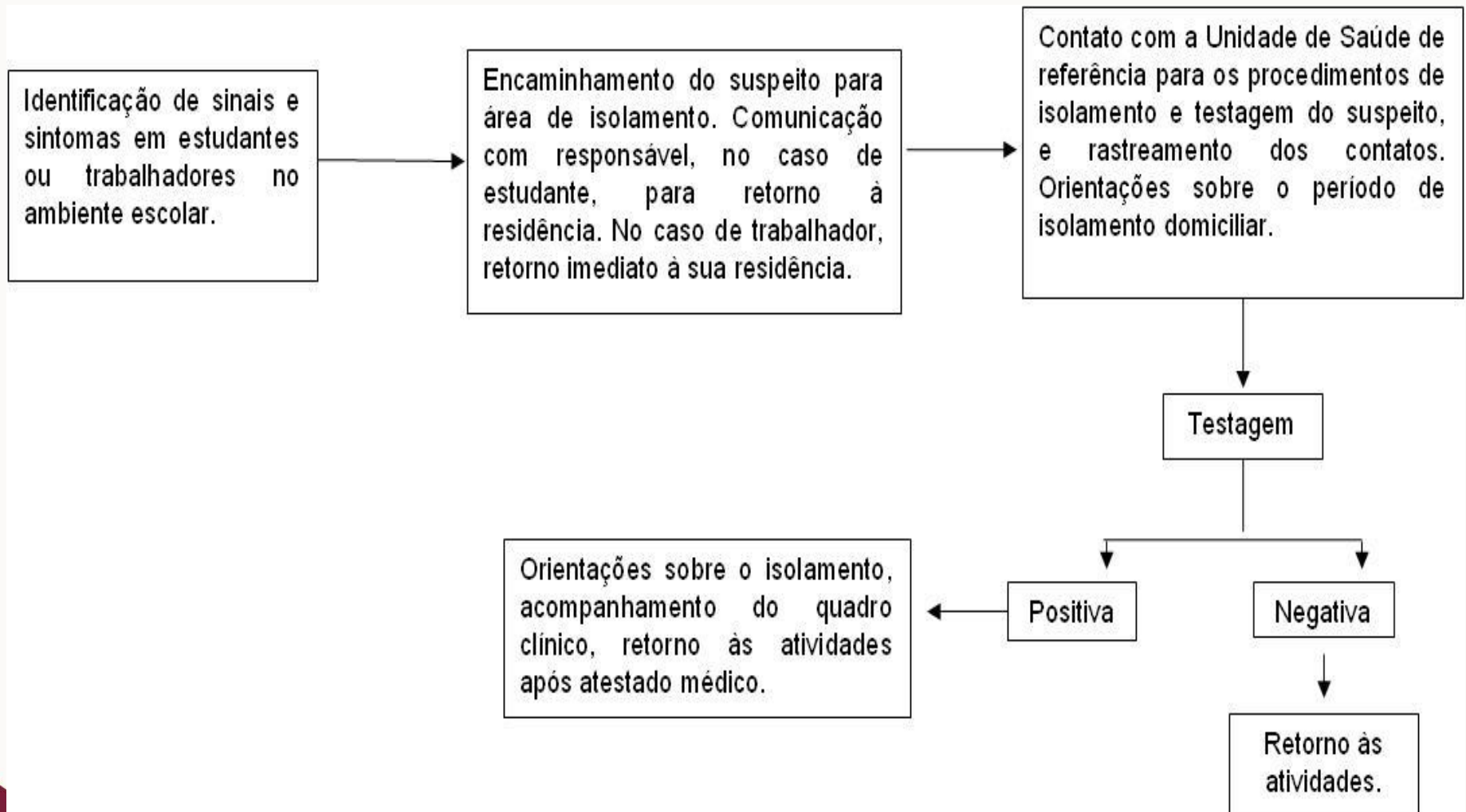
- Diminuição record no número de inscritos no Enem – 3,1 milhões (2014 – 8,7 milhões)

# Algumas medidas para a garantia do retorno seguro

## 4 pilares da biossegurança:

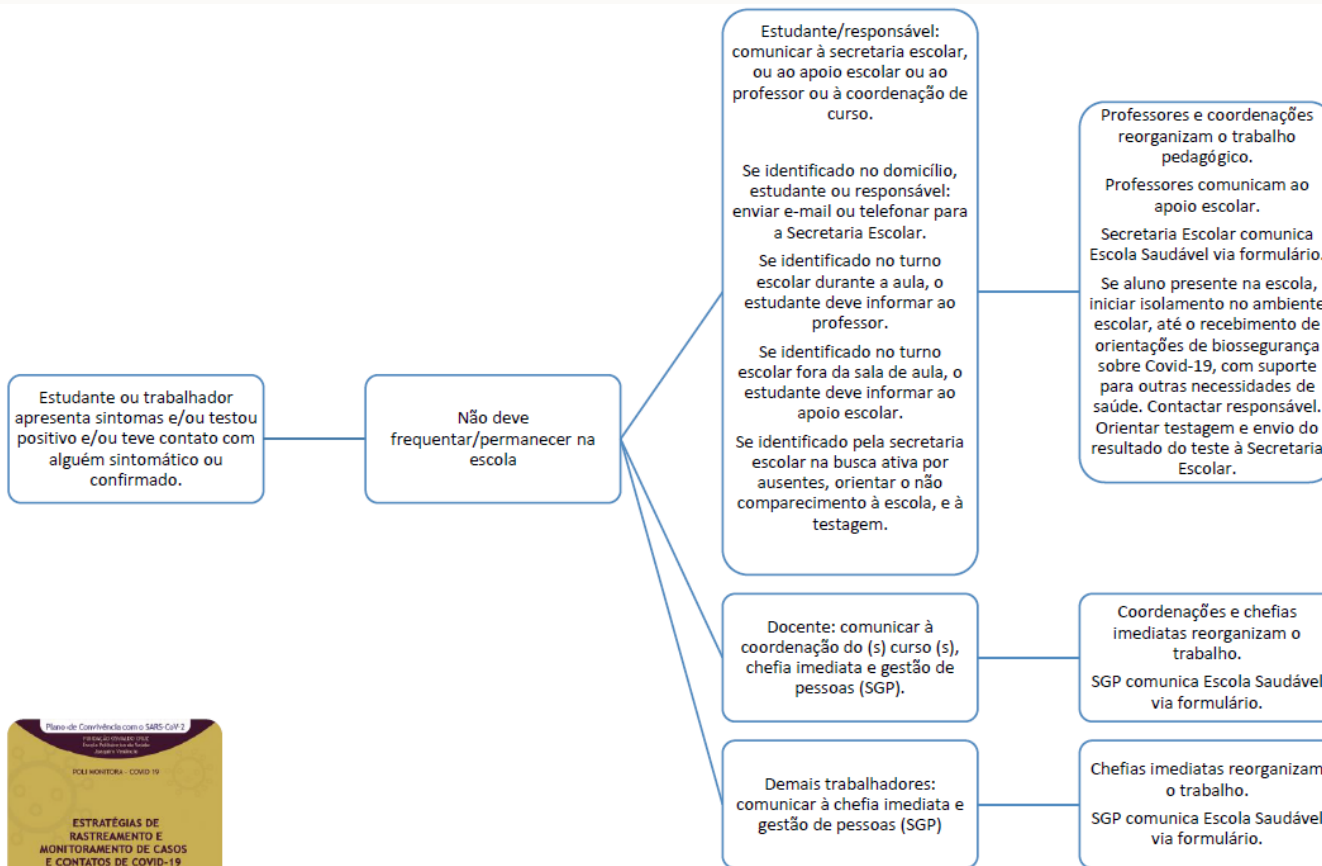
- ✓ Ventilação dos ambientes
- ✓ Uso obrigatório de máscaras / disponibilização de máscaras de alta qualidade
- ✓ Distanciamento físico
- ✓ Monitoramento da transmissibilidade – vigilância escolar

# Vigilância Escolar





# Fluxo de monitoramento de casos e contatos



## Escola Saudável:

Centralização dos registros dos casos suspeitos e confirmados e coordenação das orientações e medidas de monitoramento relacionadas à testagem e isolamento domiciliar.

Acompanhamento telefônico individual até o desfecho do caso, com a previsão do retorno às atividades presenciais, com apoio dos pontos focais da secretaria escolar e SGP.

Acompanhamento de situações de alerta para orientar o GT de Rastreo e Monitoramento para possíveis suspensões de atividades.



# Estratégias de comunicação e informação



**INFORMES  
IMEDIATOS VIA  
POLITEC-L E LISTAS  
DE WHATSAPP**



## FAQ



**AÇÕES INTERNAS  
DE DIVULGAÇÃO E  
DISCUSSÃO DOS  
PROTOCOLOS**



## PAINEL DE DADOS



BOLETIM BIMENSAL



## INSTRUMENTOS DE COLETA



## FLUXOGRAMA DESCRITIVO



**PÁGINA ONLINE**



## REUNIÕES SEMANAIS

[illegible]

5. MONITOR		
<p>Realizati caștile care pot prezenta un caracteristic tehnologic sau "bucuri" (care trebuie utilizate până la sfârșitul zilei)</p>		
Nº	Funcția	Descrierea caracteristicilor
1	Sistem de Reducere a Emissionelor de Carbon (CER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> </ul>
2	Monitor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> </ul>
3	Monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> </ul>
4	Monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> </ul>
5	Monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> <li>• Este un sistem de monitorizare și raportare a emisiilor de carbon.</li> </ul>

[illegible]

**VOCÊ SABE O QUE É UM CONTACTANTE?**

É qualquer pessoa que esteve em contato próximo a um caso suspeito/confirmado do Covid-19 entre 48 horas antes e até dois dias após a data de início dos sinais e/ou sintomas (como sintomático) ou após a data do início do exame diagnóstico com resultado positivo (caso assintomático).

**SE VOCÊ ESTÁ NESTA SITUAÇÃO, AGENDE SEU TESTE!**

Plano de Contribuição com o SUS-CoV-19

**VOCÊ SABE COMO AGENDAR UM TESTE NA FIOCRUZ?**

Caso tenha sintomas relacionados à Covid-19 (perceber os seus sintomas) ou tenha tido contato recente com alguém que teve diagnóstico positivo, agende seu teste.

A FioCruz realiza testes RT-PCR em amostras de secreções de vias respiratórias.

Agende pelos telefones:

**21 3865-1783, 3865-1111 ou 3865-2007**

O atendimento é feito de segunda a sexta-feira, das 9h às 15h.

Plano de Caracterização para o SARS-CoV-2

POLIANA RODRIGUES  
Especialista em Saúde  
Pública (Unicamp)

POLIANA RODRIGUES - COVID-19

**ESTRATÉGIAS DE  
RASTREAMENTO E  
MONITORAMENTO DE CASOS  
E CONTATOS DE COVID-19  
NO ÂMBITO DA EPSJV**

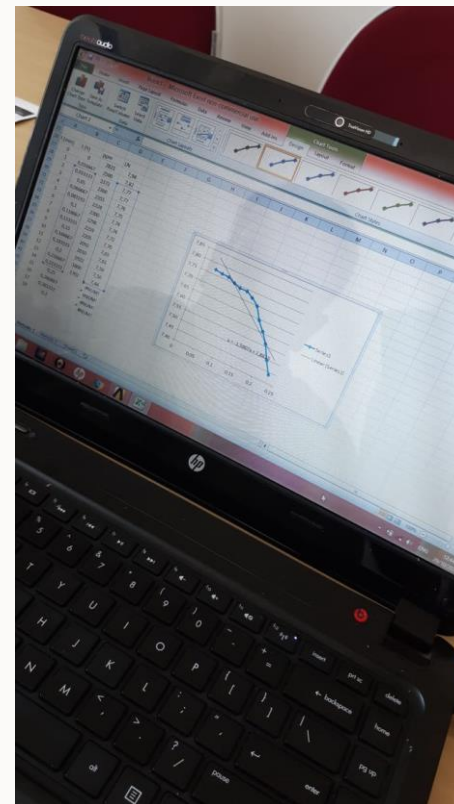
Unicamp

Reunião  
Apoio escolar  
e SECESC

Reunião  
Docentes

Reunião CISTT

# Avaliação do fluxo de ar nos ambientes

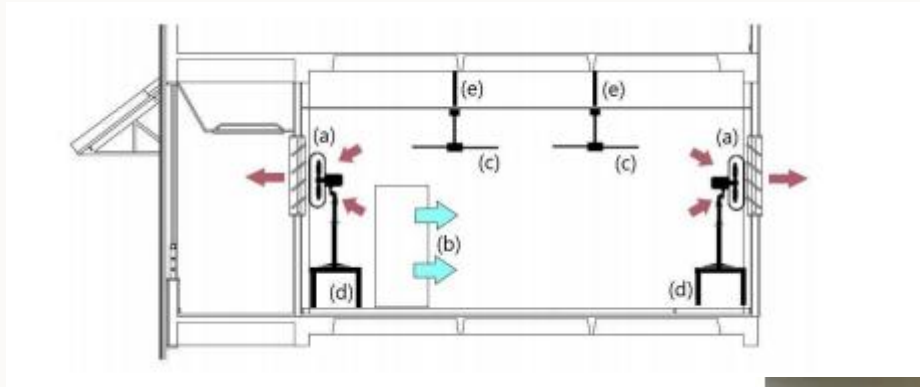


# Posicionamento dos ventiladores



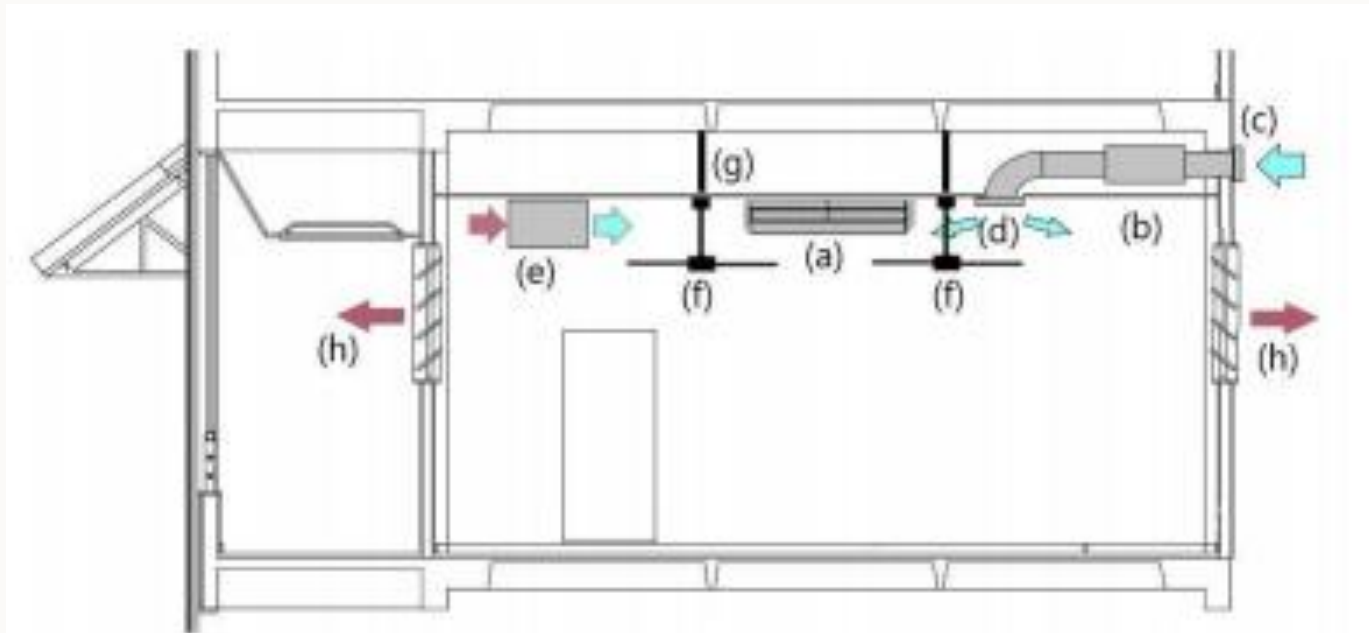


# Protótipo de filtragem UV





# Protótipo filtragem e renovação com ar condicionado



# O que observamos...

- Falta de investimento na infraestrutura das escolas públicas, o que impossibilita a adequação dos ambientes;
- Elaboração dos protocolos centralizada, com pouco/nenhum apoio para as direções dos estabelecimentos escolares;
- Pouca clareza dos trabalhadores das escolas quanto à:
  - Recomendação de afastamento imediato das atividades presenciais de trabalhadores ou estudantes sintomáticos;
  - Recomendação de testagem para sintomáticos e todos os seus contatos;
  - Indicação de condutas mediante resultados dos testes ou permanência de sintomas;
- Dificuldades da Atenção Primária à Saúde cumprir seu papel em relação ao rastreamento de casos e contatos nas escolas, bem como para investigação de surtos no território;
- Fragilidade nas orientações técnicas da vigilância em saúde para o estabelecimento de cadeias investigativas de surtos de transmissão de Covid-19 nas escolas;
- Protocolos locais de retorno com ênfase nas ações relativas à transmissão do vírus por superfície e reduzida atenção aos aspectos relativos à transmissão aérea.

# Muito Obrigada!



[www.epsjv.fiocruz.br](http://www.epsjv.fiocruz.br)



# CONTATO

## **Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio**

**Tel.: + 55 21 3865-9797**

Av. Brasil, 4.365, Manguinhos  
Rio de Janeiro - RJ

**[www.epsjv.fiocruz.br](http://www.epsjv.fiocruz.br)**



/EPSJVFiocruz



@epsjv\_Fiocruz



/EPSJVFiocruz



epsjv\_fiocruz