

# AVALIAÇÃO DO NOVO FUNDEB: FUNCIONAMENTO E DESAFIOS AVALIAÇÃO

**Eduardo Ferreira da Silva**

DME de Canarana/MT

Presidência da Undime Região Centro-Oeste

SETEMBRO/ 2025



# CARTA 20º FÓRUM NACIONAL



O PNE deve considerar que a sustentabilidade do financiamento da educação continua sendo uma preocupação central.

**Os recursos da educação não podem ser comprometidos com ajustes fiscais ou desvinculações.** Ao contrário, **tais recursos devem ser protegidos em momentos de crises,** pois o impacto de cortes orçamentários afeta todas as etapas e modalidades da educação básica, impedindo o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

# CARTA 20º FÓRUM NACIONAL



É fundamental, também, **assegurar recursos adicionais ao Fundeb**, tendo como referência para o padrão mínimo de qualidade na educação básica o **Custo Aluno-Qualidade (CAQ)**, para ser possível dar concretude ao direito à educação. Reiteramos a necessidade de **revisão das fontes de financiamento**, assegurando maior equidade na distribuição de recursos, transparência na aplicação e fortalecimento do Fundeb, com atenção especial à sua complementação e à garantia de que os recursos cheguem de forma equitativa e transparente a todos os municípios.

# EFEITOS ESPERADOS DO NOVO FUNDEB

- Aumento da equidade no financiamento.
- Melhoria da valorização dos profissionais da educação.
- Ampliação da oferta de matrículas, com base em padrões mínimos de qualidade determinados pelo CAQ.
- Redução das desigualdades regionais.

# PONTOS QUE MERECEM SER REAVALIADOS NO NOVO FUNDEB

## **CONDICIONALIDADE III –**

por considerar resultados do Saeb, que é bienal, um município fica inabilitado por dois anos subsequentes, sem ter chance de alterar seu resultado

## **INDICADOR DE ATENDIMENTO E DE MELHORIA DA APRENDIZAGEM COM REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

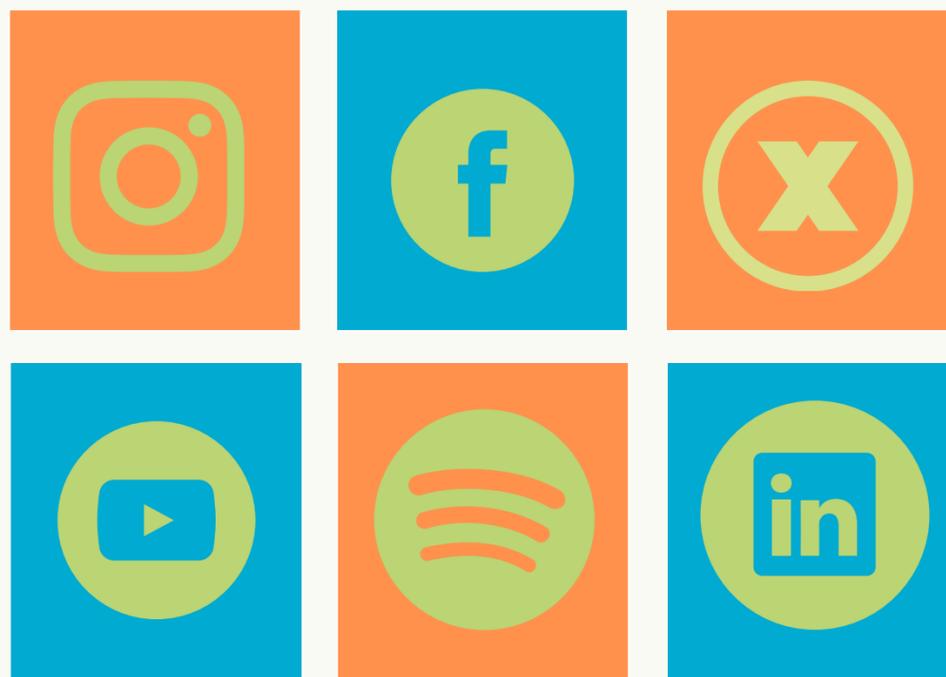
Há uma redundância entre a Cond III e esses indicadores, por considerarem critérios semelhantes. Além disso, no cálculo do indicador de aprendizagem tb não tem medida que capte melhora, devido à avaliação ser bienal

## **INDICADOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL –**

como o Indicador gera uma série de processos burocráticos e como seu impacto financeiro é quase nulo, pois os municípios já aplicariam recursos da complementação VAAT na educação infantil, é importante verificar sua efetividade

## **CONDICIONALIDADE IV –**

é importante avaliar as diferentes formas de distribuição dos recursos do ICMS Educação, bem como os diferentes estágios de implementação.



## MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)