

# Contribuições do Semesp ao Plano Nacional de Educação 2024-2034

O Semesp representa instituições que reúnem mais de 70% das matrículas do ensino superior brasileiro. Nossa missão é colaborar para a construção de políticas públicas que ampliem o acesso, assegurem a permanência, promovam a qualidade e fortaleçam a diversidade institucional da educação superior.

Profa. Lúcia Maria Teixeira  
Presidente do Semesp e da Unisanta

# Diversidade Institucional: Pilar Fundamental

## Proposta para o Artigo 3º

Incluir a valorização da pluralidade institucional como diretriz do PNE, reconhecendo todos os perfis de instituições de ensino superior.

## Dados do Censo 2023

Centros universitários e faculdades já somam **44%** das matrículas

Rede privada responde por **79,3%** do total de alunos

Se o PNE focar apenas nas universidades de pesquisa, deixará de fora grande parte do sistema. Precisamos reconhecer instituições cuja missão principal é o ensino, a inovação pedagógica e a inserção regional.

# Objetivos Gerais: Inclusão e Inovação

## Propostas para o Artigo 4º

- Reforçar a democratização do acesso, permanência e conclusão
- Incorporar a inclusão digital e a inovação pedagógica como objetivos estratégicos

 Apenas 19,9% dos jovens entre 18 e 24 anos estão no ensino superior

Menos de **1 em cada 5** jovens brasileiros

Não basta abrir vagas: precisamos garantir permanência e conclusão, apoiados pelas novas tecnologias e metodologias inovadoras para democratizar efetivamente o ensino superior.

# Qualidade da Graduação: Nova Regulação

## Desafio Atual

Critérios de qualidade ainda muito atrelados ao modelo presencial, não refletindo a diversidade institucional existente no país.

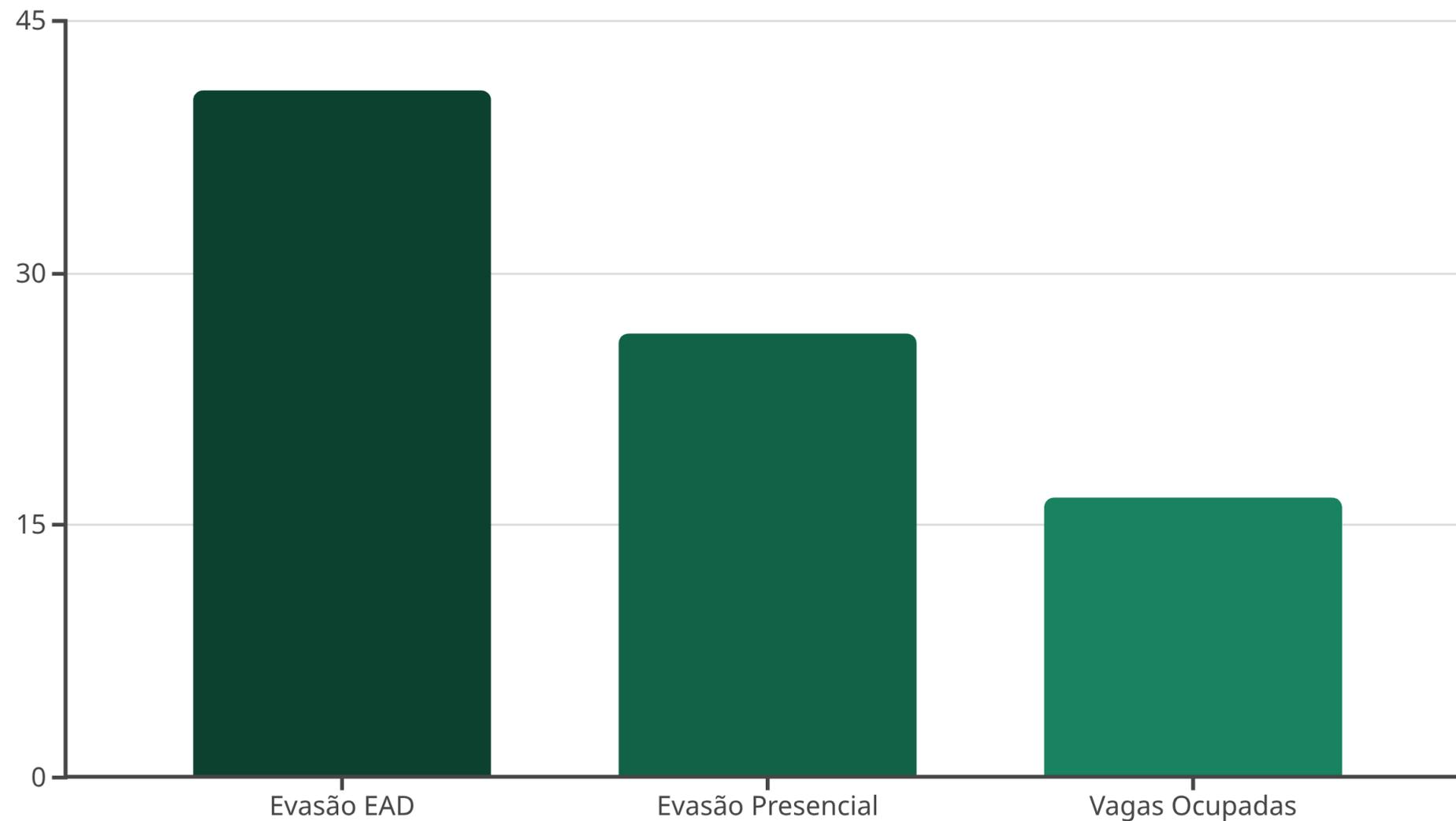
## Nossa Proposta

Novos parâmetros que considerem as diferenças entre presencial e EAD, medindo qualidade também por:

- Empregabilidade
- Inovação didática
- Uso de tecnologias
- Resultados de aprendizagem

Queremos superar a visão única e adotar instrumentos de regulação mais contextualizados, alinhados à missão específica de cada instituição.

# Acesso, Permanência e Conclusão



## Fortalecer Prouni e Fies

Retomada das vagas remanescentes e ampliação das bolsas integrais



## Bolsas Permanência

Foco em cursos prioritários para o desenvolvimento nacional



## Reconfigurar Engenharias

Revisão curricular, práticas antecipadas e nivelamento

# Pós-Graduação: Equilíbrio Necessário

## Lato Sensu

- Principal via de formação continuada
- **1,6 milhão** de alunos em 2024
- Crescimento constante

## Stricto Sensu

- Encolheu **34%** entre 2019 e 2023
- Começou a se recuperar em 2024
- Foco em pesquisa acadêmica

Valorizar o lato sensu como formação profissional estratégica

Criar um censo da pós-graduação para melhor planejamento

Reequilibrar políticas de regulação e financiamento

# Formação e Valorização Docente

Sem professores bem preparados não há avanço educacional.

## Planos de Carreira

Estruturação de carreiras atrativas e com progressão clara

## Licenciaturas

Aumento do número de licenciados atuando em sua área de formação

## Assistência Estudantil

Programas específicos para estudantes de licenciatura

## Competências STEM

Inclusão na formação inicial e continuada de professores

**Estas medidas são essenciais para a Meta 16 do PNE, aumentando a atratividade da carreira docente e assegurando resultados consistentes de aprendizagem.**

# Educação a Distância: Estratégia de Inclusão

## Perfil dos Estudantes EAD (2023)

- 843 mil alunos de 40 a 49 anos
- 283 mil alunos com mais de 50 anos

A EAD atinge públicos historicamente excluídos do ensino superior

## Desafios

- Alta taxa de evasão (40,9%)
- Empregabilidade ainda desigual
- Necessidade de parâmetros próprios de qualidade

 O PNE deve incentivar modelos inovadores de aprendizagem ativa, uso de recursos digitais de qualidade e formação docente contínua específica para EAD.

# Resumo das Propostas do Semesp para o PNE 2024–2034



**O Brasil precisa de um PNE que seja moderno, inclusivo e conectado às demandas sociais, tecnológicas e produtivas.**