

Compromisso  
Nacional

**Criança**  
**alfabetizada**

**Prof. Me. João Paulo Mendes de Lima**  
Coordenador-Geral de Alfabetização



# FIRMAMOS JUNTOS, UM COMPROMISSO

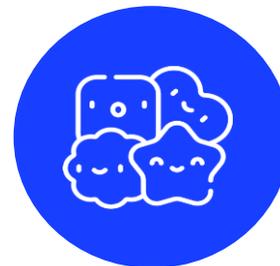


O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, almeja por meio da conjugação dos esforços, garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do País.

# DEFINIMOS PRINCÍPIOS NORTEADORES



**Colaboração** entre entes federativos



Valorização e o compromisso com a **diversidade**



Garantia do **direito à alfabetização**



Respeito à **autonomia** pedagógica do professor e das instituições de ensino



Promoção da **equidade** educacional



**Pluralismo** de ideias e de concepções pedagógicas

# O COMPROMISSO É NOSSO E DE CADA TERRITÓRIO

O MEC trabalha para fortalecer cada uma das 27 políticas territoriais



# ESTABELECEMOS UM PARÂMETRO DE ALFABETIZAÇÃO



O ponto de corte **743** indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental, o que pedagogicamente significa que ela:

- Ler palavras, frases e textos curtos;
- Localiza informações explícitas em textos curtos (até seis linhas), como em bilhetes, crônicas e fragmentos de contos infantis;
- Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal, entre outras habilidades.
- Escrever ortograficamente palavras com regularidades diretas entre fonemas e grafemas.
- Escrever textos que circulam na vida cotidiana, ainda que com desvios ortográficos ou de segmentação.

# DEFINIMOS METAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA AS UF

Metas Nacionais	
2023	56%
2024	60%
2025	64%
2026	67%
2027	71%
2028	74%
2029	77%
2030	> 80%

Acesse as metas dos Estados, DF e dos Municípios



# INSTITUÍMOS UMA GOVERNANÇA SISTÊMICA COM COMITÊS DELIBERATIVOS E UMA REDE DE ALFABETIZAÇÃO



1 Comitê Estratégico Nacional tripartite



27 Comitês Estratégicos Estaduais bipartite



+ 7,2 Mil articuladores da Renalfa



**União:** MEC, INEP, FNDE

**Estados e DF:** CONSED

**Municípios:** UNDIME, CONSEC

Estado: **SEDUC**

**Município:** Seccional da Undime Paraná .

**Outros atores:** Uncme Paraná , Associação dos Municípios do Paraná e Conselho Estadual de Educação.

Articuladores nacionais, estaduais, regionais e municipais.

# INSTITUÍMOS UMA GOVERNANÇA SISTÊMICA COM COMITÊS DELIBERATIVOS E UMA REDE DE ALFABETIZAÇÃO



As políticas territoriais de alfabetização integradas e articuladas ao CNCA devem construir um

**modelo de governança com base na centralidade no CEEC,** aliada à atuação dos articuladores da Renalfa e da equipe gestora das Secretarias Estaduais de Educação

Responsáveis

Atribuições

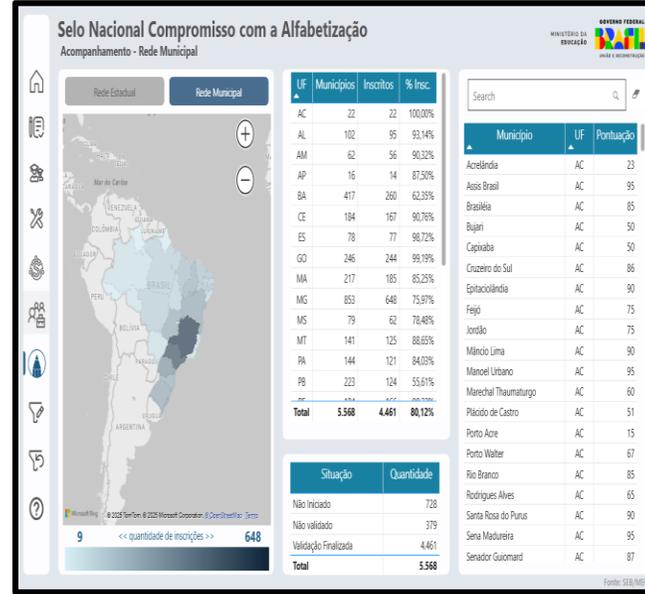
	Governança	Gestão	Articulação
Responsáveis	Ceec	Secretarias estaduais e municipais de educação	Renalfa
Atribuições	Acompanhamento do planejamento e da execução da política, tomada de decisão estratégica e ratificação das ações da gestão executiva.	Execução da política e coordenação das ações de implementação e avaliação.	Articulação entre os entes, indução, coordenação e apoio das ações de implementação.

# PRIMAMOS PELA TRANSPARÊNCIA

## Plano de Monitoramento



## Painel de monitoramento



## Boletins de monitoramento



## Dados específicos por UF



Site do  
Compromisso Nacional  
Criança  
Alfabetizada

# PRINCIPAIS AVANÇOS E DESAFIOS

## Avanços

- A alfabetização das crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental é uma prioridade nas Unidades Federativas (UFs).
- Estabelecimento de uma governança colaborativa e democrática para a alfabetização.
- Definição de marco político e pedagógico para identificação de uma criança alfabetizada.
- A melhoria da alfabetização exige uma atuação sistêmica e multidimensional, envolvendo diferentes setores e estratégias.
- Liderança técnica e política é um diferencial nas redes que apresentam resultados exitosos em alfabetização.

## Desafios

- Garantia de maior articulação entre as instâncias de gestão e governança, além de atuação efetiva na coordenação territorial das políticas de alfabetização.
- Descontinuidade e interrupção das ações devido à troca frequente de equipes técnicas e articuladores.
- Atendimento dos estados, do Distrito Federal e dos municípios com base em critérios de priorização e focalização, considerando os resultados e desafios da alfabetização.
- Garantia de um orçamento compatível com os desafios identificados na área da alfabetização.
- Ausência de estruturas administrativas e/ou equipes dedicadas exclusivamente à agenda da Alfabetização.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900  
0800 616161



GOV.BR/MEC