



SENADO FEDERAL  
Senador FLÁVIO ARNS

## Comissão de Educação e Cultura

### Resumo da Audiência Pública de 20 de setembro de 2023

#### Presidida pelo Senador Flávio Arns

**Tema:** Discutir a necessidade de aperfeiçoamento da legislação que regulamenta as ofertas de cursos de ensino superior.

#### **Sra. Fátima Aparecida da Cruz Padoan, Presidente da Câmara de Educação do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR)**

##### Principais tópicos abordados pela convidada:

- ✓ Evasão e ocupação inicial em cursos de ensino superior, e a grande dificuldade em melhorar esses índices de ocupação, principalmente em cursos de licenciatura;
- ✓ Trouxe pesquisa que prevê déficit de professores ao longo dos anos.
- ✓ Propõe que a Resolução CNE/CES nº 6/2018, que institui diretrizes curriculares do curso de graduação em Educação Física para o ingresso único em vestibular e permite a opção em dois percursos formativos, a licenciatura e o bacharelado, seja ampliada para abranger demais cursos.
- ✓ Sugere a revisão de algumas legislações como tentativa de solucionar a questão trazida.

#### **Sr. João Carlos Gomes, representante do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR)**

##### Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ Enfatizou a ampliação de vagas e maior entrada de estudantes em universidades, principalmente nas públicas, e a qualidade de formação dos alunos;
- ✓ Defendeu que as medidas tomadas para atingir esse objetivo devem ser mais interessantes e com maior chamamento, para que mais alunos sejam atraídos;

#### **Sr. Ricardo Tonassi Souto, Presidente do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação (FONCEDE)**

##### Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ Preocupação acerca dos cursos online, que estão trazendo consequências negativas, como por exemplo, o fechamento de cursos presenciais, principalmente em esfera privada, além da qualidade de formação, exemplificando professores que se formaram online, dando aula em uma sala de aula sem ter estado em uma durante a faculdade;
- ✓ As universidades, públicas e privadas, com cursos à distância, deveriam colocar em seu site a relação tutor-aluno, para ter um maior controle de decisão e transparência ao se escolher um curso, pautado na qualidade e na quantidade de procura. Além dessa questão, ainda expôs sua preocupação com o futuro do ensino à distância ofertado em cursos que não se encaixam nesse formato;



SENADO FEDERAL  
Senador FLÁVIO ARNS

- ✓ Apresentou preocupação quanto ao requisito de dedicação exclusiva do professor, lhe proibindo de exercer qualquer outra atividade remunerada. Como fundamentação, utilizou o exemplo dos Procuradores Federais, que possuem essa mesma vedação, mas com a exceção do exercício da atividade de magistério. E em decorrência dessa proibição, afirma que uma consequência é quantidade de instituições de ensino sem quantidade e qualidade profissionais.

**Sr. Odilon Máximo de Moraes, Presidente da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM)**

Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ Preocupação com a formação qualificada de professores competentes e atualizados, e com o apagão que pode haver, até 2040, com essa formação. Ainda destacou a ociosidade de vagas, exemplificando com a Universidade de Alagoas, onde fizeram todas as chamadas possíveis pelo Sisu e, ainda sim, sobraram vagas, que só foram preenchidas quando realizaram uma chamada fora do Sisu. Relacionando à evasão, foi exposto que os perfis dos alunos de licenciatura são de baixa renda, por isso, a luta pela permanência nas universidades também é uma dificuldade;
- ✓ Uma alternativa apontada para solucionar essa questão, seria a facilitação do estudante para ingressar em uma segunda graduação na mesma universidade, citando o seu exemplo, onde, ao final de sua licenciatura, entrou no bacharelado sem a necessidade do vestibular, e ao final, concluiu a universidade sendo licenciado e bacharel. Essa possibilidade auxiliaria a diminuir a evasão, além de aumentar as opções de atuação do profissional.
- ✓ Apontou a necessidade de programas em universidades que ofereçam um contato com a escola, vivenciando a prática de estágio, capaz de possibilitar a identificação com a formação de professores, com o objetivo de fortalecer a formação de professores capacitados e preparados para enfrentar uma sala de aula. Ainda destacou, em contrapartida, que as bases salariais não são tão atrativas.

**Sra. Manuella Mirella, Presidente da União Nacional dos Estudantes (UNE)**

Principais tópicos abordados pela convidada:

- ✓ A convidada iniciou sua fala fazendo um diagnóstico do índice de evasões, tanto em universidades públicas quanto em universidades privadas. Foi feito um adendo em relação à aprovação da Lei de Cotas, que democratizou o acesso às universidades por grupos minoritários, contudo, enfatizou que um grande problema é a permanência;
- ✓ Destacou, também, que com a flexibilização do MEC para ofertar vagas de disciplinas EAD em cursos presenciais, muitos alunos estão tendo até 60% de suas disciplinas sendo ofertadas no formato EAD, gerando uma descaracterização do ensino superior e interferindo em sua qualidade, com salas superlotadas e profissionais desvalorizados nesse ensino. Ainda defendeu a educação emancipadora e transversal, citando o exemplo dos cursos de engenharia, onde o estudante passa por ciclos, para que logo após, ele escolha qual engenharia irá cursar;



SENADO FEDERAL  
Senador FLÁVIO ARNS

- ✓ Relatou, ainda, que é preciso atrelar este debate à necessidade do desenvolvimento do Brasil, e compreendendo que, atualmente, alguns cursos estão obsoletos, algumas profissões já não existem mais e em algumas áreas os profissionais já não conseguem atender a demanda. A convidada reverenciou as reformas universitárias como cotas e programas governamentais (FIES e PROUNI), mas defende que na atual conjuntura, é importante entender o papel das universidades e discutir a qualidade de ensino, pesquisa e extensão, e objetivos para o ensino superior;
- ✓ Levantou a discussão sobre a finalização de obras nas universidades, como restaurante universitários, casa do estudante e equipamentos necessários, dando base para a permanência do aluno, e a regulamentação de universidades privadas para uma melhor formação de profissionais e cidadãos.

**Sra. Geovana Reis, Professora e representante da Federação de Sindicatos de Professores de Instituições Federais de Ensino Superior, Básico, Técnico e Tecnológico**

Principais tópicos abordados pela convidada:

- ✓ Destacou que o ano será encerrado com o descumprimento de quase todas as metas do atual Plano Nacional de Educação, que será substituído por um novo plano.
- ✓ Preocupação quanto aos índices de evasão escolar, o qual atribuiu ao cenário de ataque às instituições de ensino, e a respeito da flexibilização curricular. A convidada sugeriu o aprimoramento de análises para compreender o motivo do possível apagão em determinadas áreas da educação básica, acredita, ainda, que um dos motivos possa ser a desvalorização da docência.
- ✓ Destacou que acredita ser fundamentais políticas de valorização e formação dos professores, e ainda que, a ideia de flexibilização curricular pode levar ao barateamento da formação, prejudicando as demandas do mercado. Foi defendida a necessidade de formar uma juventude crítica e autônoma intelectualmente.
- ✓ Por fim, sugeriu a regulamentação da oferta de cursos superiores no formato EAD, e até mesmo no formato presencial. Além disso, mencionou o comentário feito pelo convidado Sr. Ricardo Souto sobre a dedicação exclusiva de professores, mostrando o seu ponto de vista, dizendo que em determinadas áreas, a complexidade da dedicação exclusiva é maior, porém, defende que a solução não seja a quebra de dedicação exclusiva, e que as universidades podem encontrar soluções alternativas, como por exemplo, no regime de contratação.