

Audiência Pública

Comissão de Educação do Senado

(30/10/2023)

Fundeb com Custo Aluno Qualidade: no caminho da justiça federativa, igualdade e qualidade na educação básica.

Estimativas do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi)

Nota Técnica da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca) e da Campanha Nacional pelo Direito à Educação

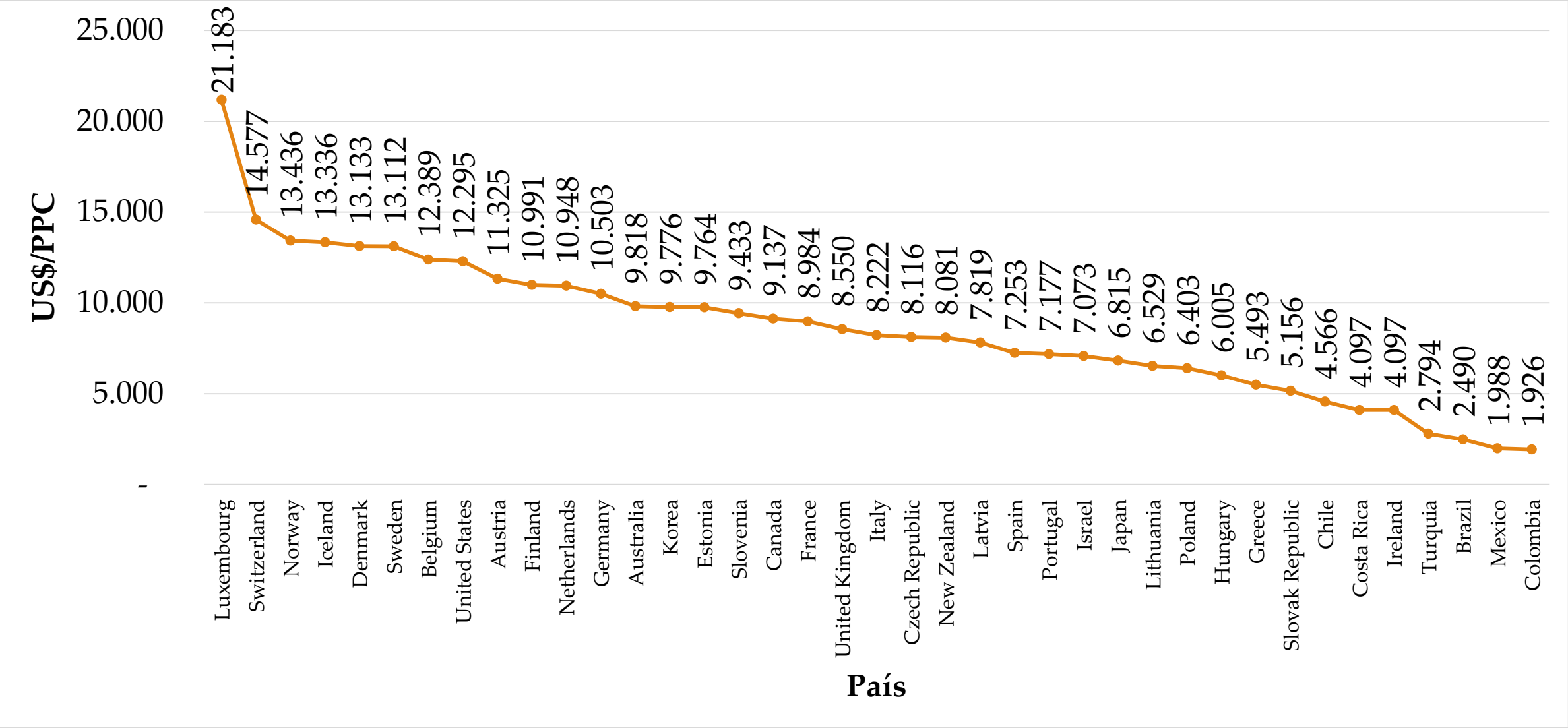


Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA



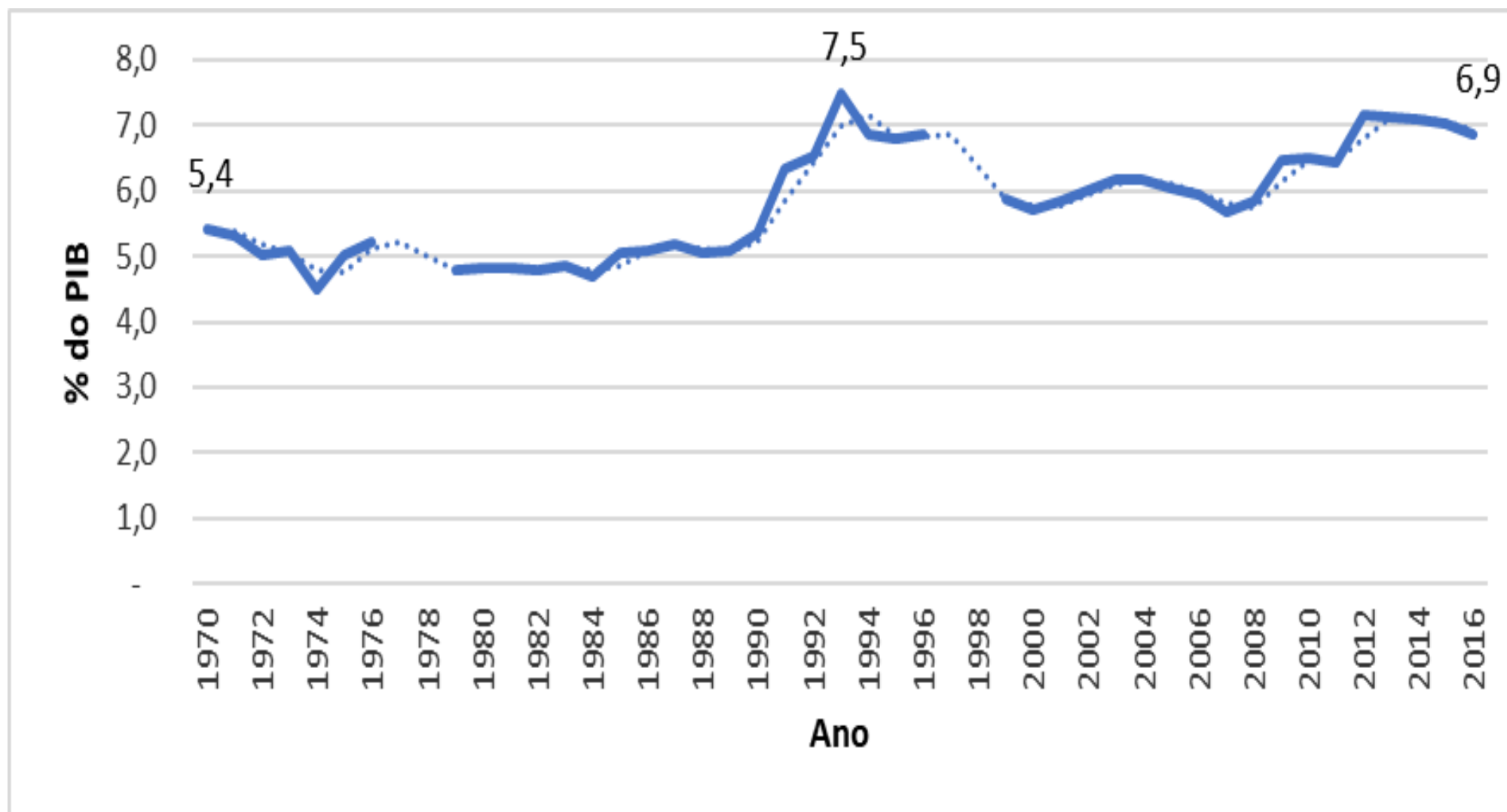
CAMPANHA
NACIONAL PELO DIREITO À
EDUCAÇÃO

Valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos (US\$/PPC)



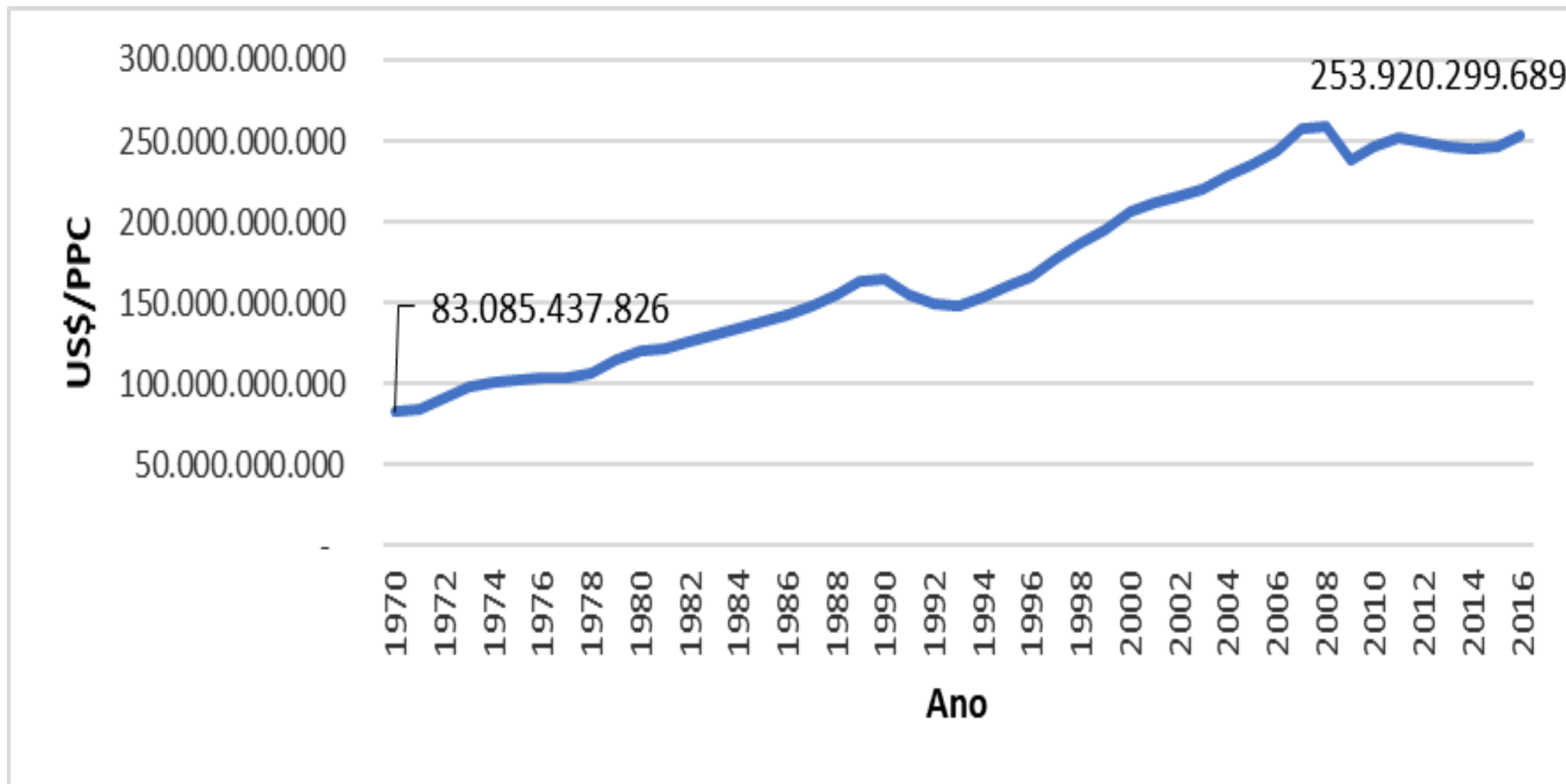
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

Finlândia: volume de recursos financeiros aplicados em educação como percentuais do PIB (1970-2016)



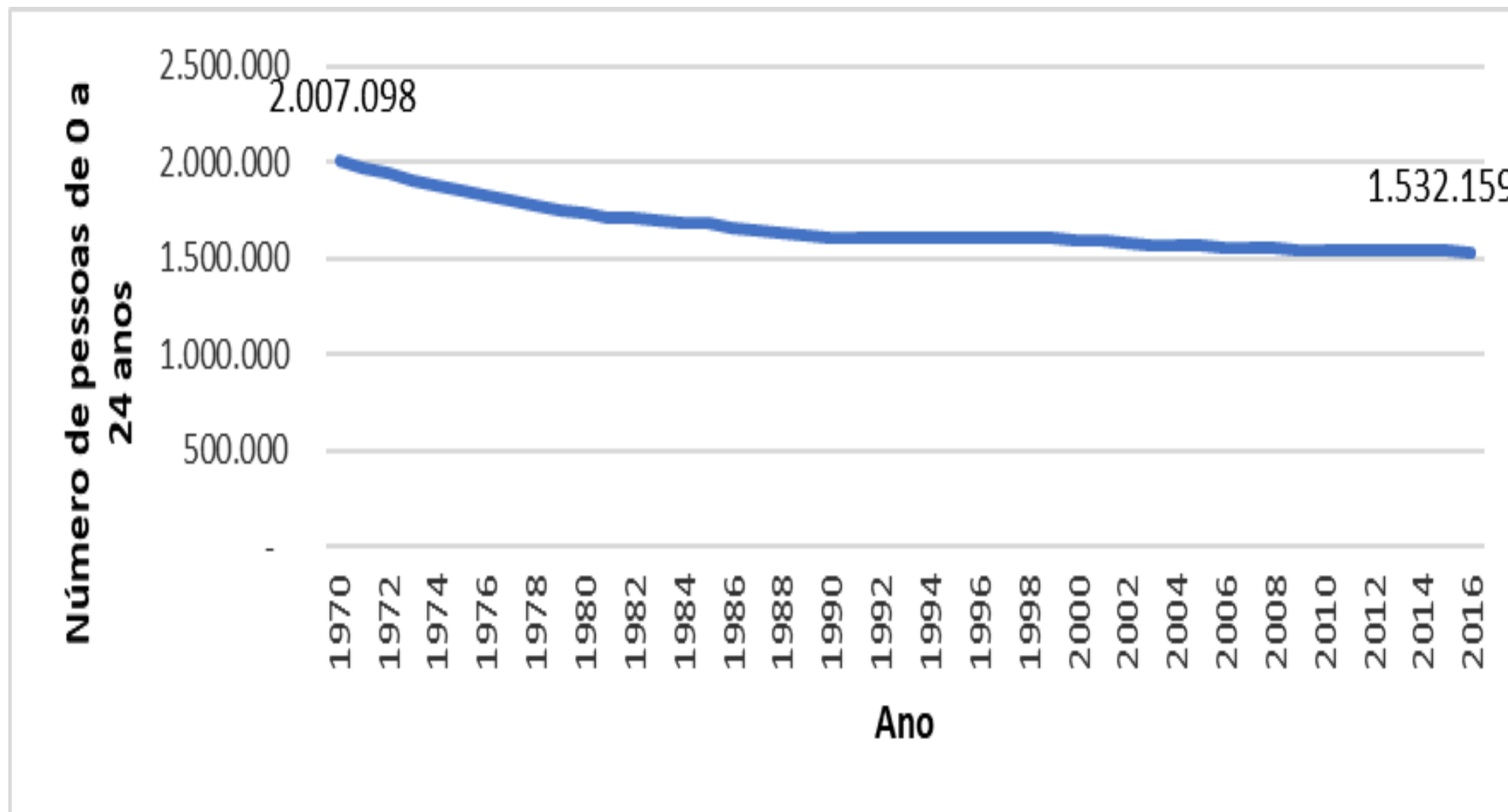
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

Finlândia: evolução do PIB em US\$/PPC (1970-2016)



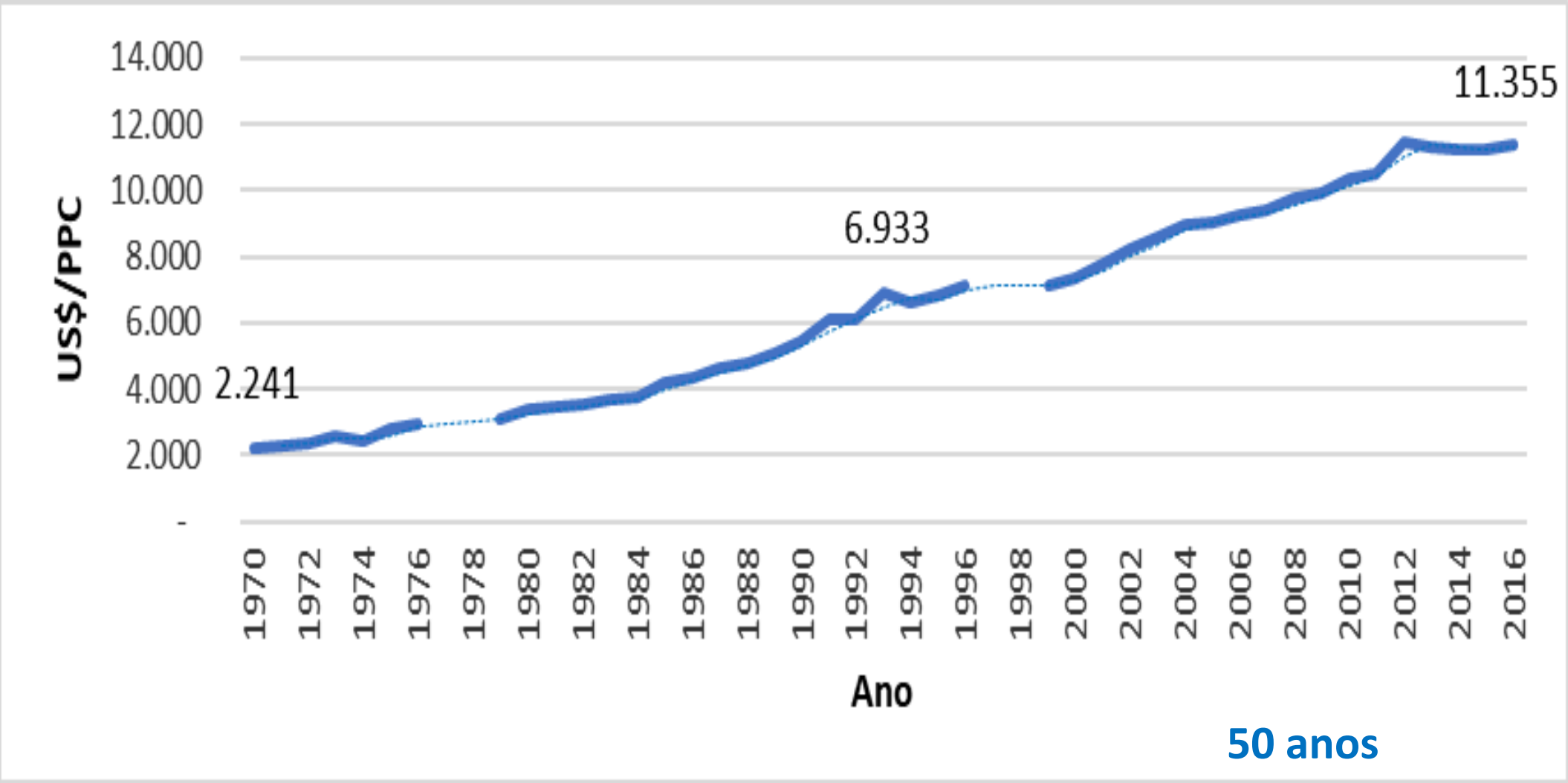
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

Finlândia: evolução no número de pessoas de 0 a 24 anos



Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

Finlândia: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos



Fonte: Dados obtidos a partir das informações contidas nos gráficos anteriores relativos à Finlândia.
Elaboração do gráfico para este estudo

Evolução dos valores aplicados por pessoa de 0 a 24 anos nos períodos estabelecidos para o Brasil e países selecionados da OCDE.

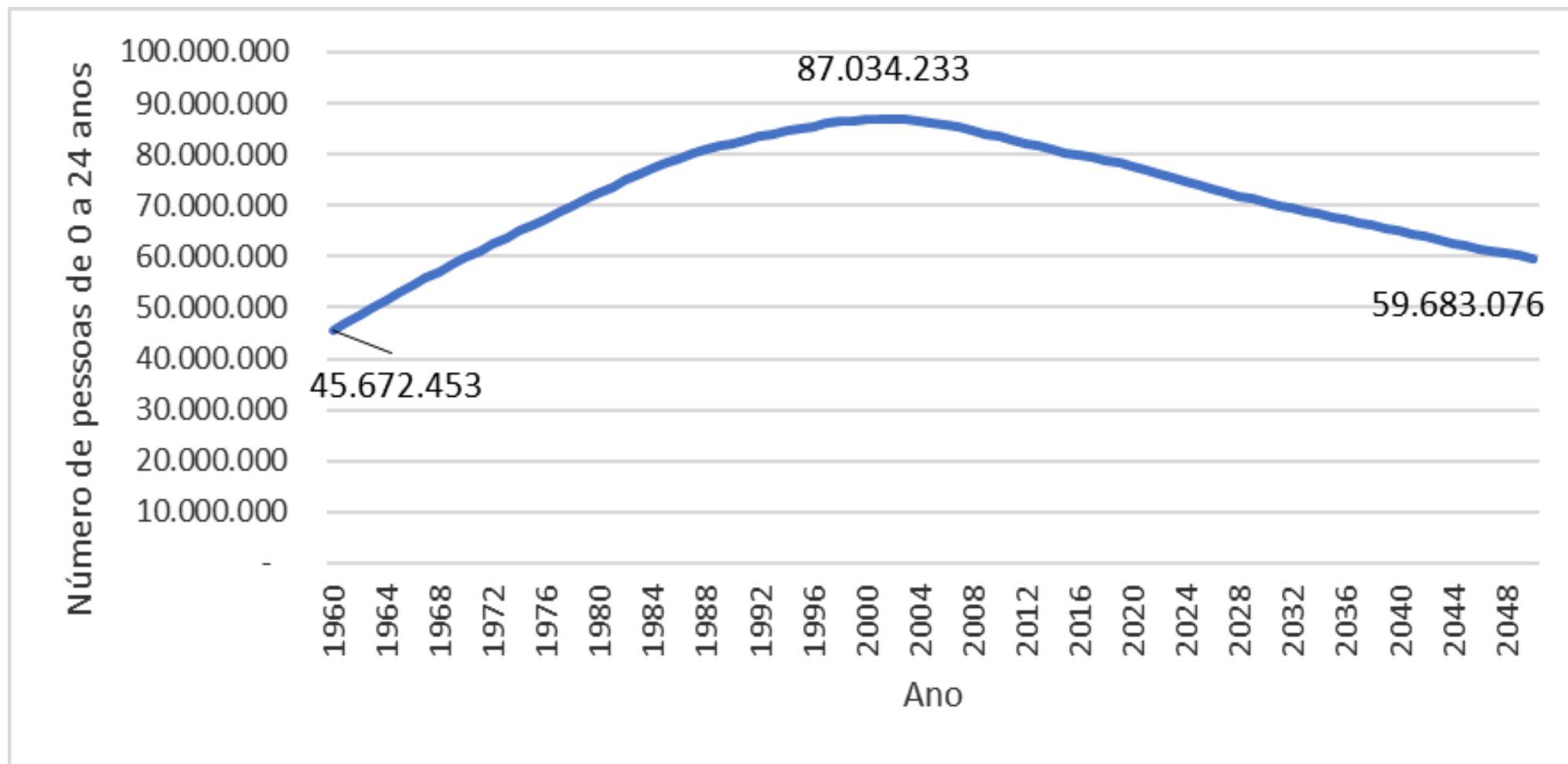
País	Período	Valores por pessoa de 0 a 24 anos no início do período (US\$/PPC)	Valores por pessoa de 0 a 24 anos no final do período (US\$/PPC)	Percentual de aumento (%)
Finlândia	1970-2016	2.241,00	11.355,00	406,7
Coréia do Sul	1970-2019	151,00	8.230,00	5.350,3
França	1970-2019	1.741,00	8.373,00	380,9
Japão	1971-2020	1.450,00	6.424,00	343,0
Noruega	1972-2019	3.684,00	17.320,00	370,1
Brasil	1995-2019	979,00	2.367,00	141,8
Portugal	1973-2017	593,00	6.757,00	1.039,5
Alemanha	1993-2017	5.921,00	10.880,00	83,8
Austrália	1978-2017	3.399,00	7.783,00	129,0
Polônia	1991-2017	1.045,00	5.281,00	405,4
Itália	1970-2017	1.798,00	7.258,00	303,7
Dinamarca	1970-2017	4.054,00	14.717,00	263,0
Espanha	1970-2017	704,00	6.743,00	857,8
Suíça	1981-2017	6.026,00	13.511,00	124,2
Canadá	1971-2020	4.673,00	8.563,00	83,2
EUA	2010-2020	10.771,00	11.528,00	7,0
Reino Unido	1971-2020	2.629,00	7.850,00	198,6
Suécia	1979-2020	5.338,00	12.717,00	138,2
Grécia	1970-2020	675,00	4.873,00	621,9

Em geral
50 anos

Fonte: Elaboração para este estudo

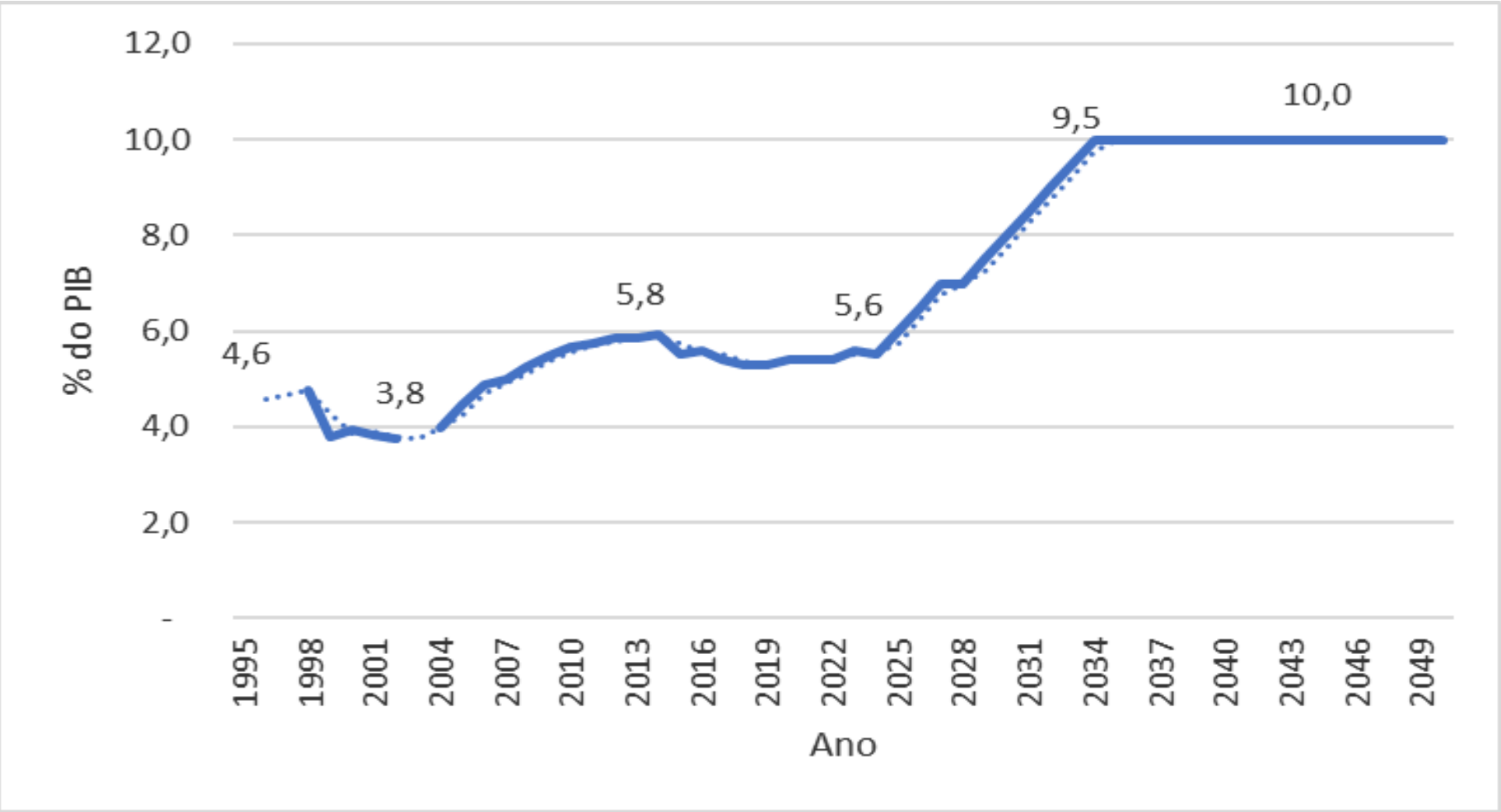
A hora de uma Revolução Educativa no Brasil

Brasil: evolução da população de 0 a 24 anos (1960-2050)



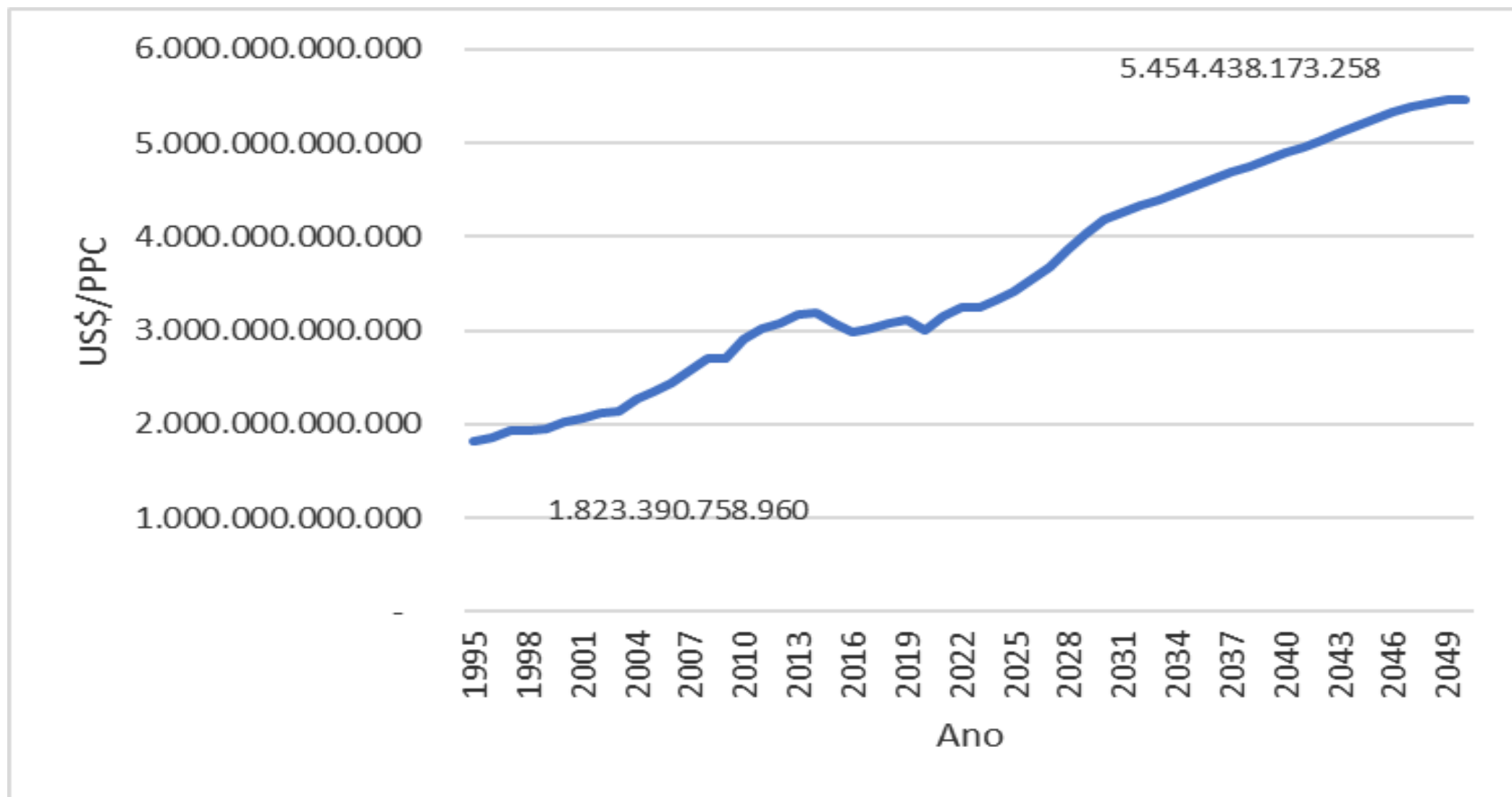
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

SIMULAÇÃO-Brasil: evolução dos recursos aplicados em educação como percentual do PIB, até 2050



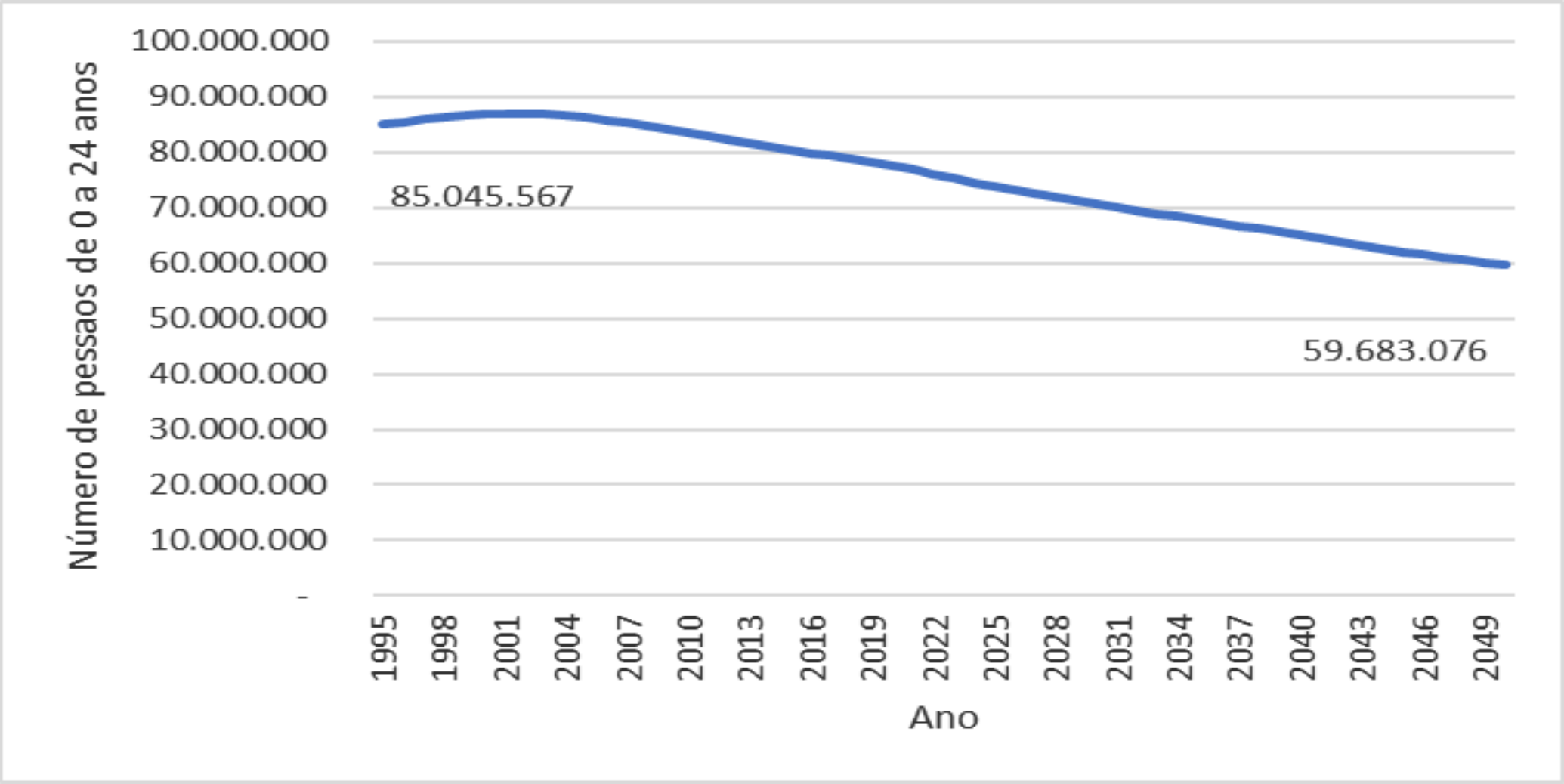
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>), proposição do Documento Referência da Conae 2024 e elaboração do gráfico para este estudo

SIMULAÇÃO-Brasil: o valor do PIB em US\$/PPC



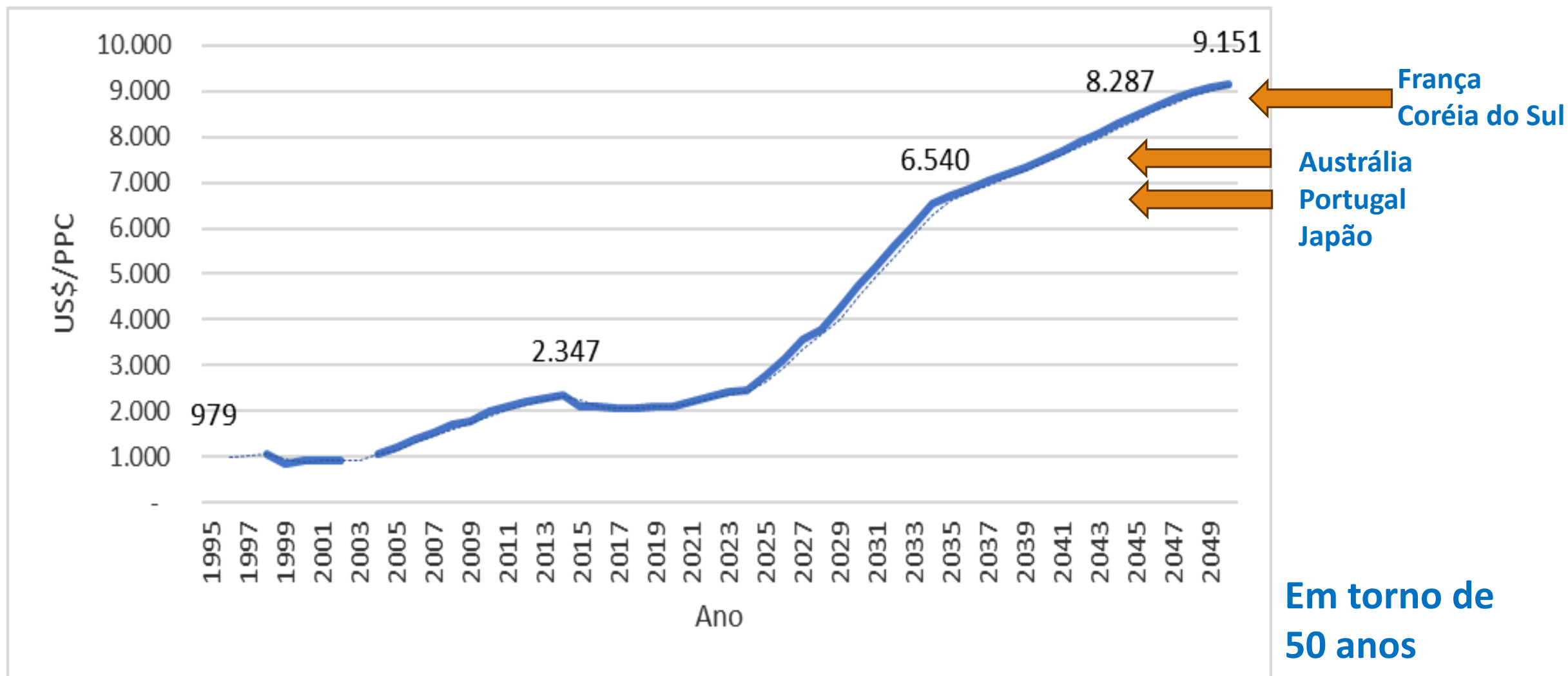
Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>), projeções da variação do PIB presentes no PLOA 2024 e elaboração do gráfico para este estudo

SIMULAÇÃO Brasil: evolução da população brasileira com idade de 0 a 24 anos



Fonte: Banco Mundial, Databank: World Development Indicators (<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>) e elaboração do gráfico para este estudo

SIMULAÇÃO-Brasil: o valor aplicado por pessoa de 0 a 24 anos



Fonte: Dados obtidos a partir das informações contidas nos gráficos anteriores relativos à SIMULAÇÃO-Brasil.
Elaboração do gráfico para este estudo

O Brasil tem riqueza para efetuar esta Revolução Educacional

Ação/Estratégia	Fonte
Utilizar parte da riqueza natural brasileira	Recursos Hídricos
	Recursos Minerais
	Petróleo e Gás Natural - Estados
	Petróleo e Gás Natural – Municípios
	Petróleo e Gás Natural – Fundo Especial
	Petróleo e Gás Natural – Comando da Marinha do Brasil
	Petróleo e Gás Natural – Ministério de Minas e Energia (MME)
	Petróleo e Gás Natural – Educação e Saúde (especificamente)
	Petróleo e Gás Natural – Fundo Social do Pré-Sal
Dívida Ativa da União (DAU)	Parte dos recursos financeiros recuperados do montante da DAU
Renúncias de Impostos da União (DAU)	Recursos financeiros caso a renúncia de impostos se reduzisse à metade
Elevação da Carga Tributária brasileira	Alguns exemplos possíveis:
	Elevação da arrecadação de ITR
	Elevação da arrecadação de IPTU
	Elevação da arrecadação de ITCD
	Elevação da arrecadação de IPVA
	Implantação do IGF
Limitação do volume de recursos para o pagamento de Juros, Encargos e Amortização da Dívida	Recursos advindos da renegociação de parte da dívida (refinanciamento)
Diminuição dos recursos públicos que se dirigem ao setor privado	
Elevação da vinculação constitucional dos impostos da União de 18% para 25%	

Primeiras ações concretas a serem realizadas na implementação das Metas de um novo PNE 2024-2034 para realizar uma Revolução Educacional no Brasil:

Implantação do CAQi

Desenvolver estudos para a definição de um CAQ

Implantar um CAQ

Expandir a EB e da ES

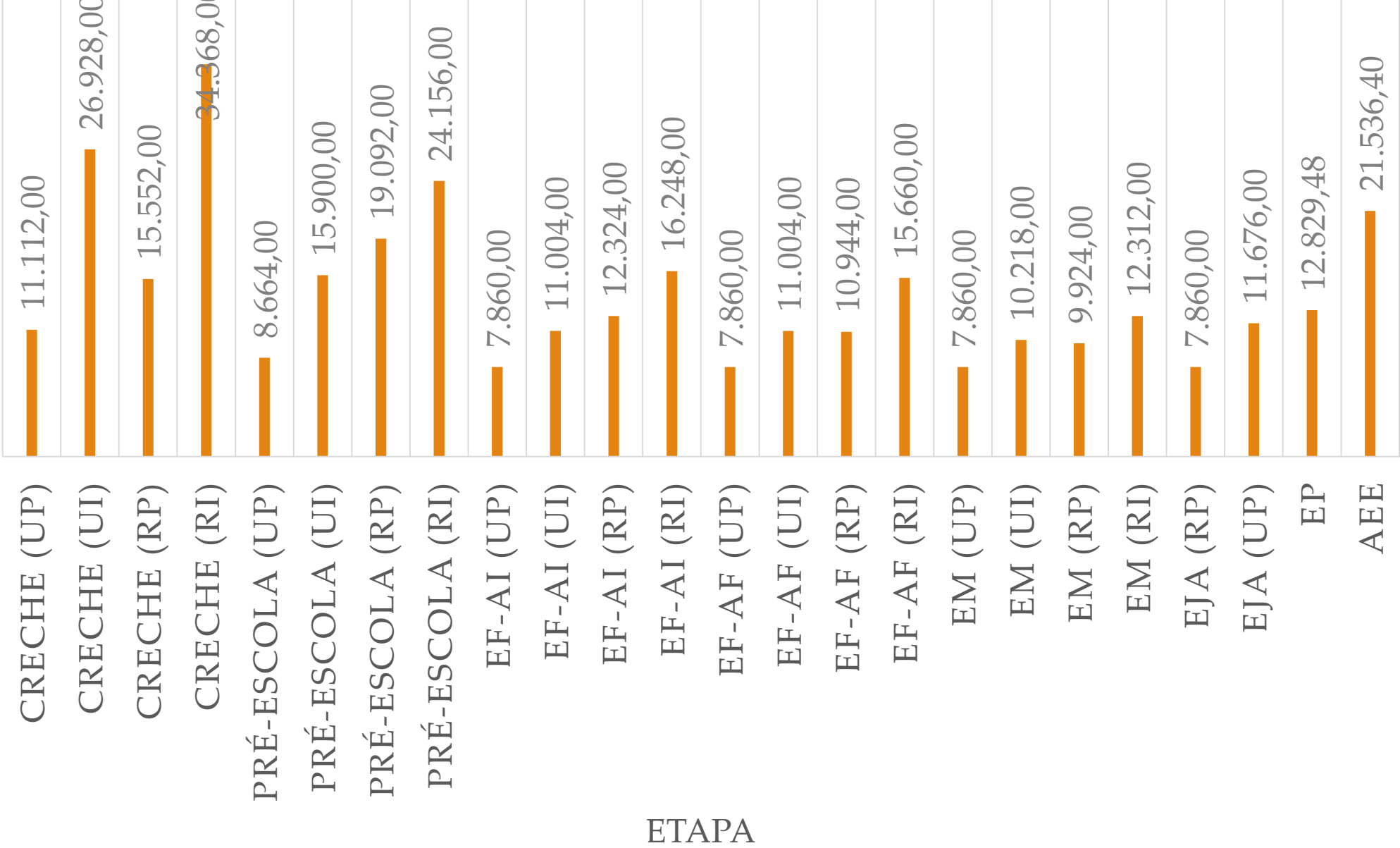
Realizar estudos para destinar os recursos da riqueza brasileira para a Educação

Efetivar a destinação dos recursos financeiros para o cumprimento das Metas do PNE (2024-2034)

Obrigado!

Etapa	Área da localidade	Jornada Escolar	CAQi 2023	Fator de ponderação	(*) Devido a ausência dos microdados de matrículas em 2022, o quantitativo de 425.075 matrículas em AEE em 2022 foi estimada pelo Total de matrículas de Educação Especial Inclusiva 2022 (1.253.466) multiplicado pelo percentual de matrículas de AEE em 2020 (33,9%), resultante do número de matrículas AEE de 2020 (425.072) em relação as matrículas de Educação Especial Inclusiva de 2020 (1.253.466).
			(R\$) valor/ano		
Creche	Urbana	Parcial	11.112,00	1,41	
	Urbana	Integral	26.928,00	3,42	
Pré-Escola	Rural	Parcial	15.552,00	1,98	
	Rural	Integral	34.368,00	4,37	
	Urbana	Parcial	8.664,00	1,10	
	Urbana	Integral	15.900,00	2,02	
	Rural	Parcial	19.092,00	2,43	
	Rural	Integral	24.156,00	3,07	
Ensino Fundamental - anos iniciais	Urbana	Parcial	7.860,00	1,00	
	Urbana	Integral	11.004,00	1,40	
	Rural	Parcial	12.324,00	1,57	
	Rural	Integral	16.248,00	2,07	
Ensino Fundamental - anos finais	Urbana	Parcial	7.860,00	1,00	
	Urbana	Integral	11.004,00	1,40	
	Rural	Parcial	10.944,00	1,39	
	Rural	Integral	15.660,00	1,99	
Ensino Médio	Urbana	Parcial	7.860,00	1,00	
	Urbana	Integral	10.218,00	1,30	
	Rural	Parcial	9.924,00	1,26	
	Rural	Integral	12.312,00	1,57	
EJA	Urbana	Parcial	7.860,00	1,00	
	Rural	Parcial	11.676,00	1,49	
Educação Profissional			12.829,48	1,63	
Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)*			21.536,40	2,74	

CAQI 2023 (R\$, VALOR ANO)



Etapas	Área da localidade	Turno	Número de matrículas - 2022	CAQ i 2023 (R\$ ano)	Recursos Necessários para impantar o CAQi 2023 (R\$ ano)
Creche	Urbana	Parcial	909.906	11.112	10.110.875.472
	Urbana	Integral	1.404.133	26.928	37.810.493.424
	Rural	Parcial	220.029	15.552	3.421.891.008
	Rural	Integral	78.813	34.368	2.708.645.184
Pré-Escola	Urbana	Parcial	2.921.138	8.664	25.308.739.632
	Urbana	Integral	432.446	15.900	6.875.891.400
	Rural	Parcial	606.419	19.092	11.577.751.548
	Rural	Integral	53.708	24.156	1.297.370.448
Ensino Fundamental - anos iniciais					
	Urbana	Parcial	8.540.145	7.860	67.125.539.700
	Urbana	Integral	1.274.175	11.004	14.021.021.700
	Rural	Parcial	1.688.310	12.324	20.806.732.440
Ensino Fundamental - anos finais	Rural	Integral	291.771	16.248	4.740.695.208
	Urbana	Parcial	7.313.214	7.860	57.481.862.040
	Urbana	Integral	1.366.101	11.004	15.032.575.404
Ensino Médio	Rural	Parcial	1.137.816	10.944	12.452.258.304
	Rural	Integral	224.255	15.660	3.511.833.300
	Urbana	Parcial	4.283.625	7.860	33.669.292.500
	Urbana	Integral	1.215.281	10.218	12.417.741.258
EJA	Rural	Parcial	315.118	9.924	3.127.231.032
	Rural	Integral	49.642	12.312	611.192.304
	Urbana	Parcial	1.816.103	7.860	14.274.569.580
	Rural	Parcial	523.787	11.676	6.115.737.012
Educação Profissional			806.852	12.829	10.351.493.270
			37.472.787		
Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)*			425.075	21.536	9.154.593.627
					384.006.026.796

Região	Número de Redes	Receita Potencial* 2021 (R\$)	Complementação CAQ i (R\$) 2023	%
Norte	457	32.994.581.141	11.006.340.090	16,1
Nordeste	1.802	82.711.952.949	39.105.500.108	57,3
Sudeste	1.672	154.182.140.307	9.875.033.244	14,5
Sul	1.194	52.988.524.257	6.035.947.873	8,8
Centro-Oeste	470	30.717.529.837	2.269.888.855	3,3
	5.595	353.594.728.491	68.292.710.170	100

(*) somatório de todas as receitas da educação recebidas pelos entes federativos (resultado líquido do Fundeb + complementação da União, quando há + receitas vinculadas próprias adicionais ao Fundeb + Salário Educação + programas universais FNDE + royalties)

