

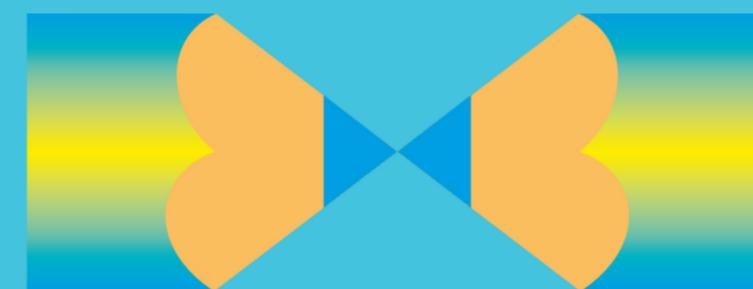
Meta 7 do PNE e seu cumprimento

Alessio Costa Lima

Presidente

Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/ CE

AGOSTO/ 2023



UNDIME

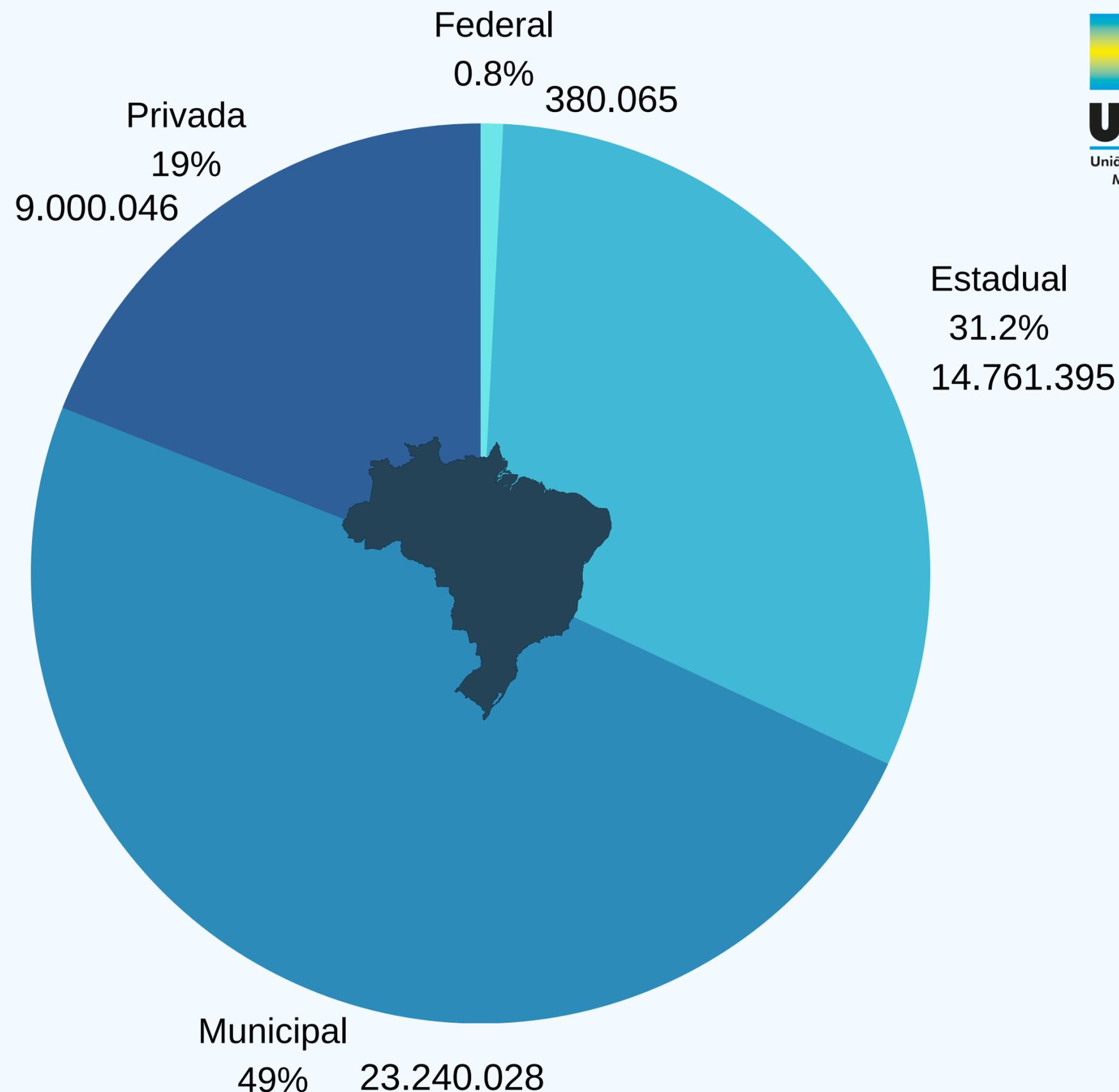
União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

O TAMANHO DA NOSSA RESPONSABILIDADE

DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA BRASIL 2022

Censo Escolar **2022**

Elaboração própria.

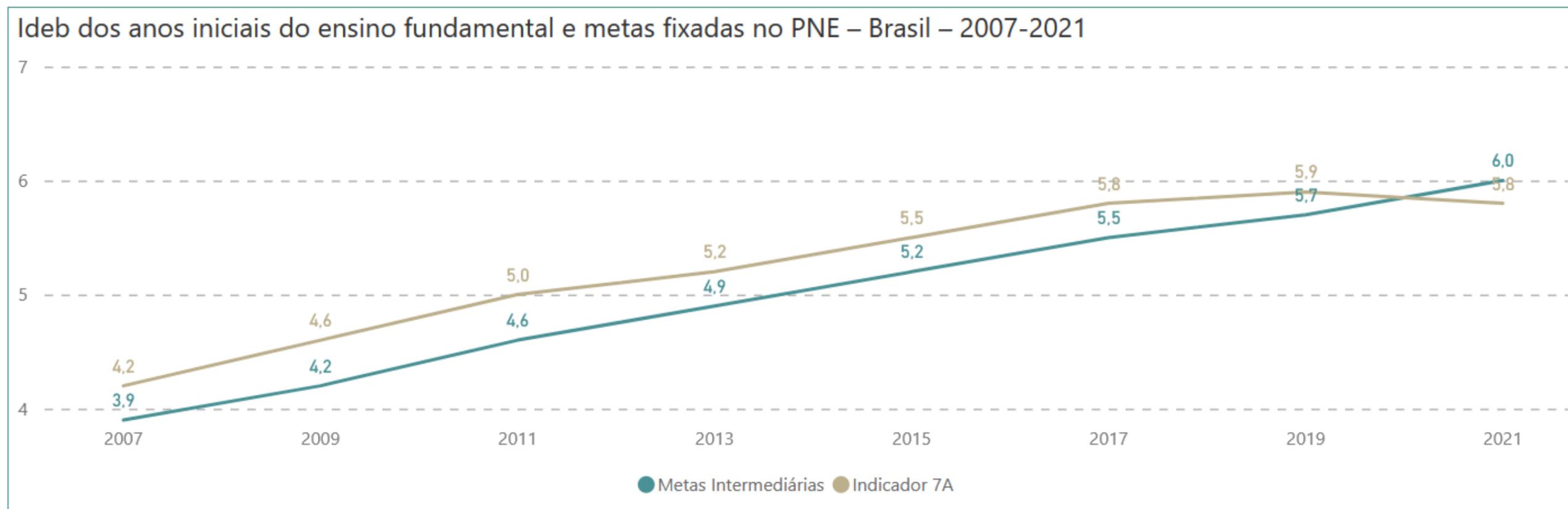
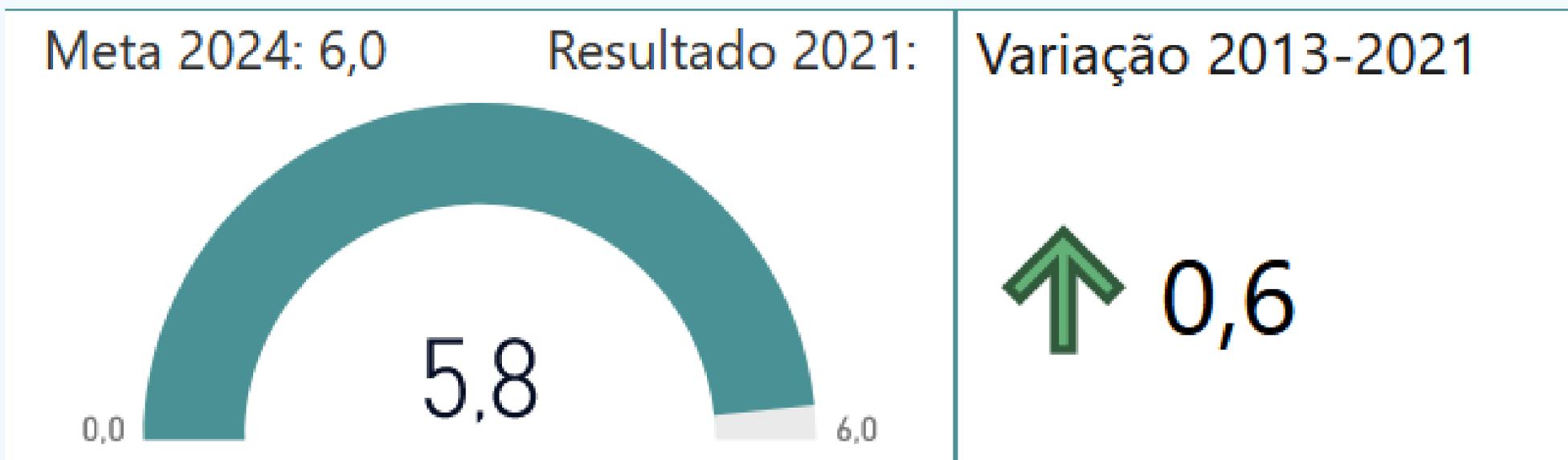


META 7 - PNE

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

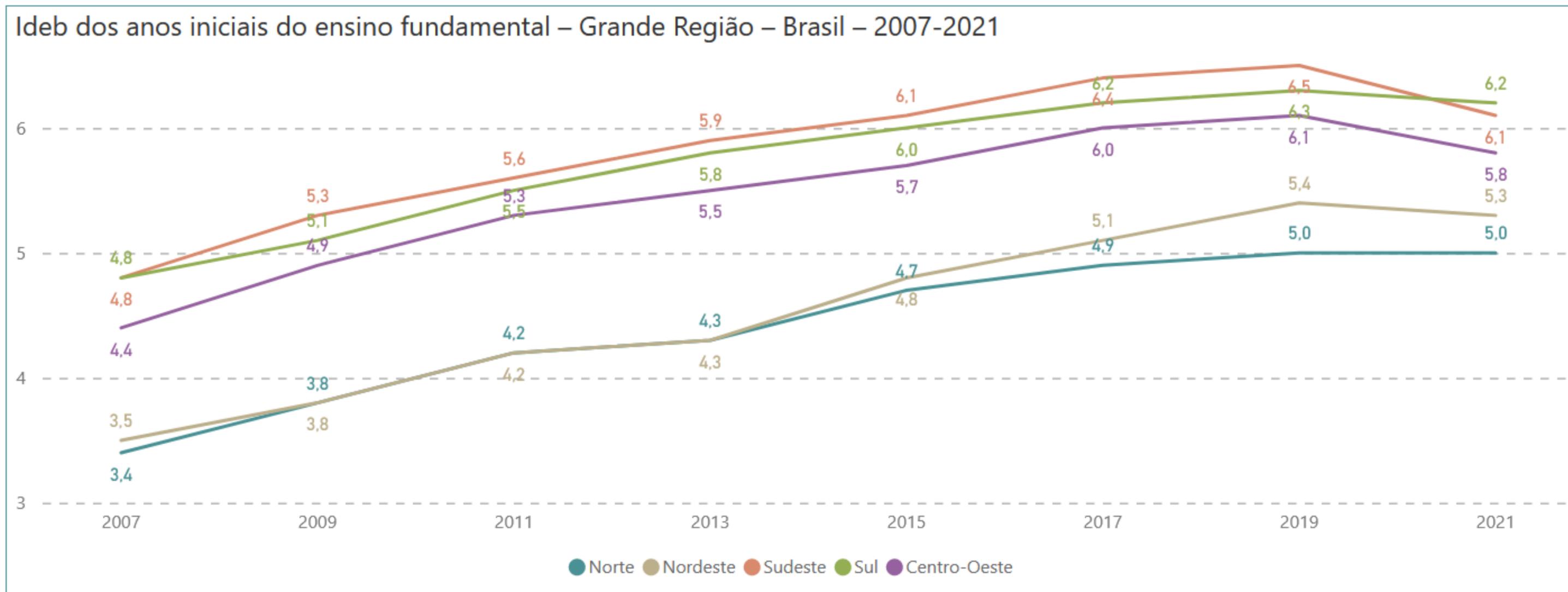
Nível de ensino	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

IDEB ANOS INICIAIS



Fonte: Elaborado pela Direção de Avaliação da Educação Básica (Dinep) com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

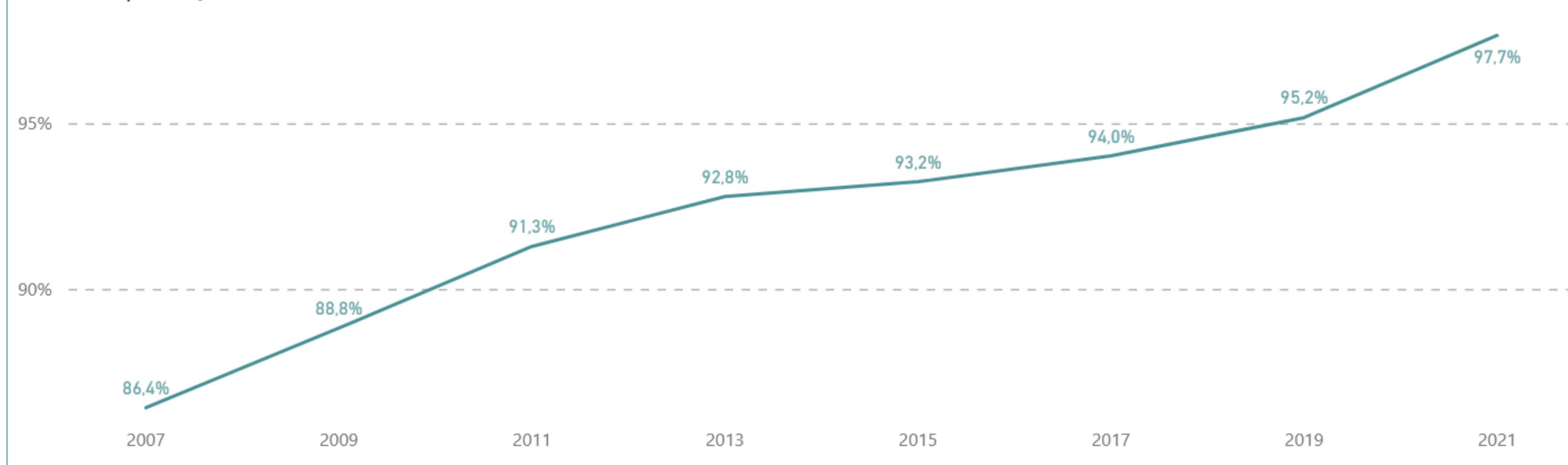
IDEB ANOS INICIAIS



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ANOS INICIAIS

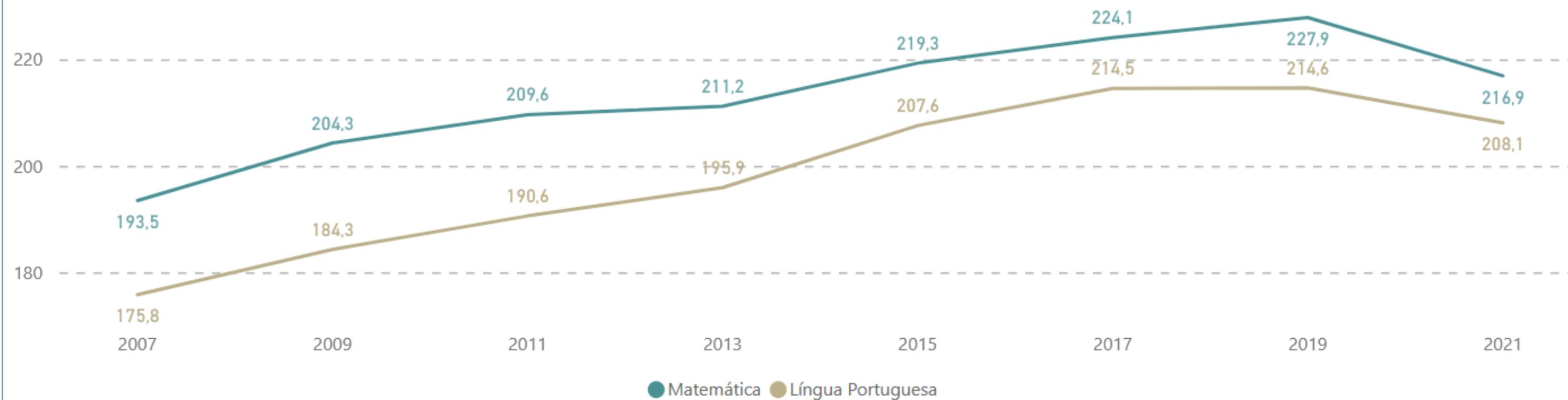
Taxa de aprovação dos anos iniciais do ensino fundamental – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Direção de Avaliação da Educação Básica (Dired/Inep) com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ANOS INICIAIS

Médias de proficiência dos alunos do 5º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa e Matemática no Saeb – Brasil – 2007-2021

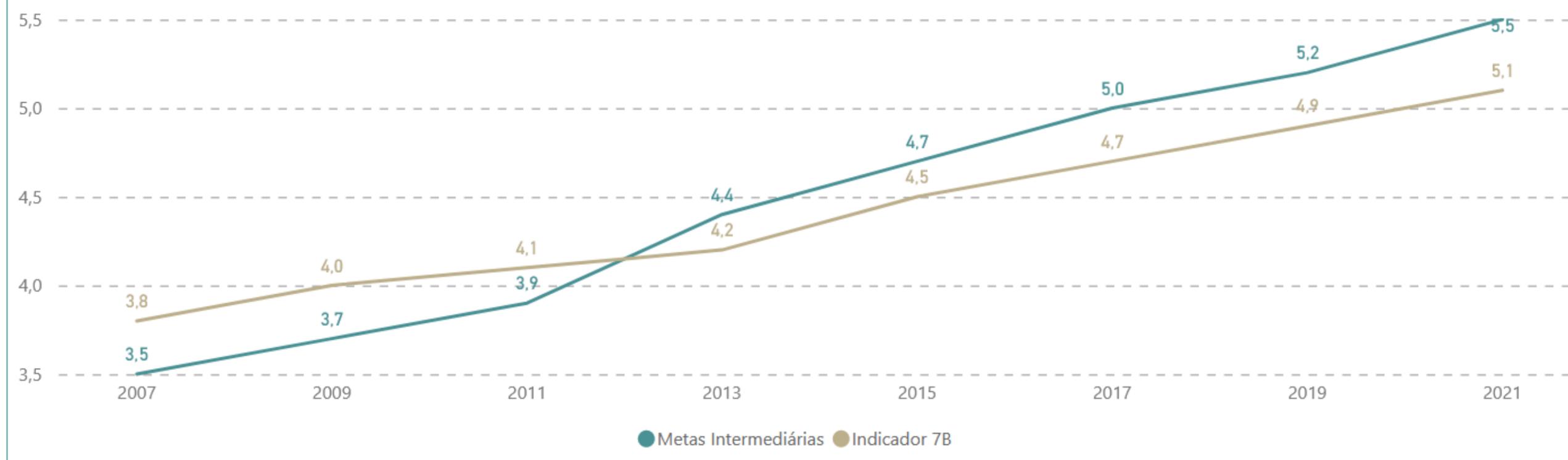


Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ANOS FINAIS

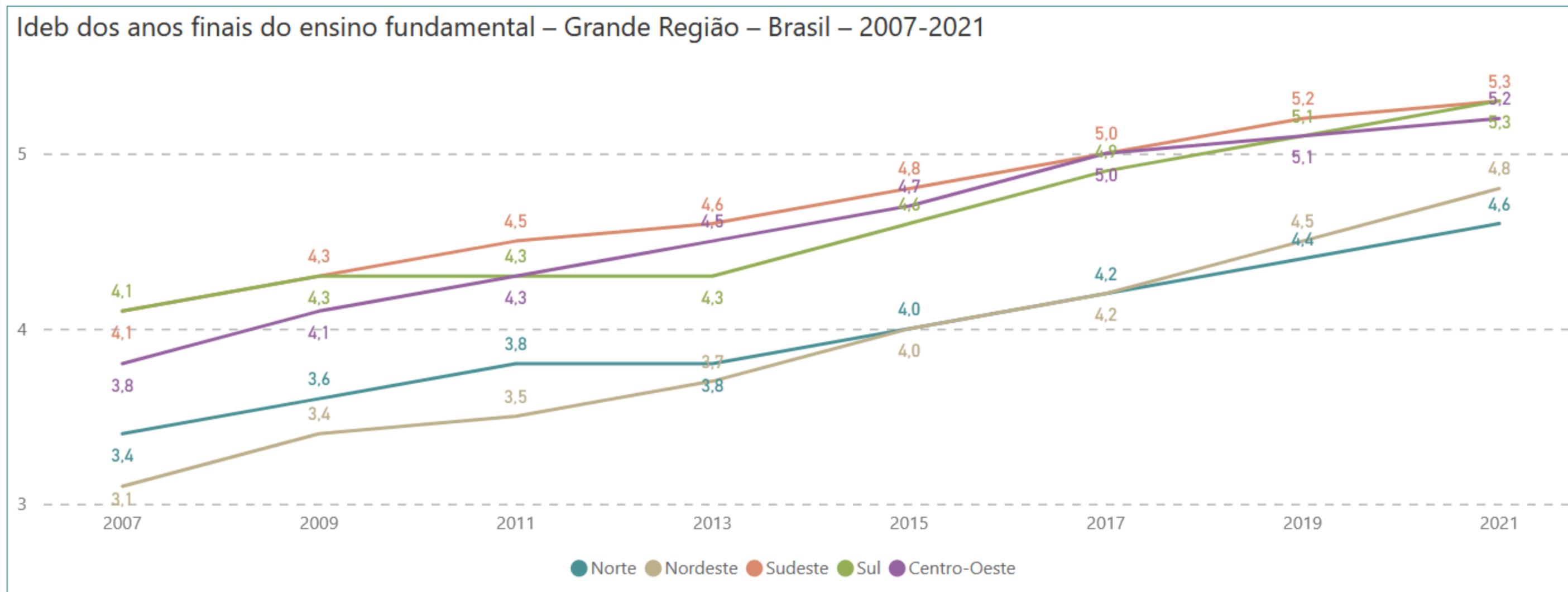


Ideb dos anos finais do ensino fundamental e metas fixadas no PNE – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

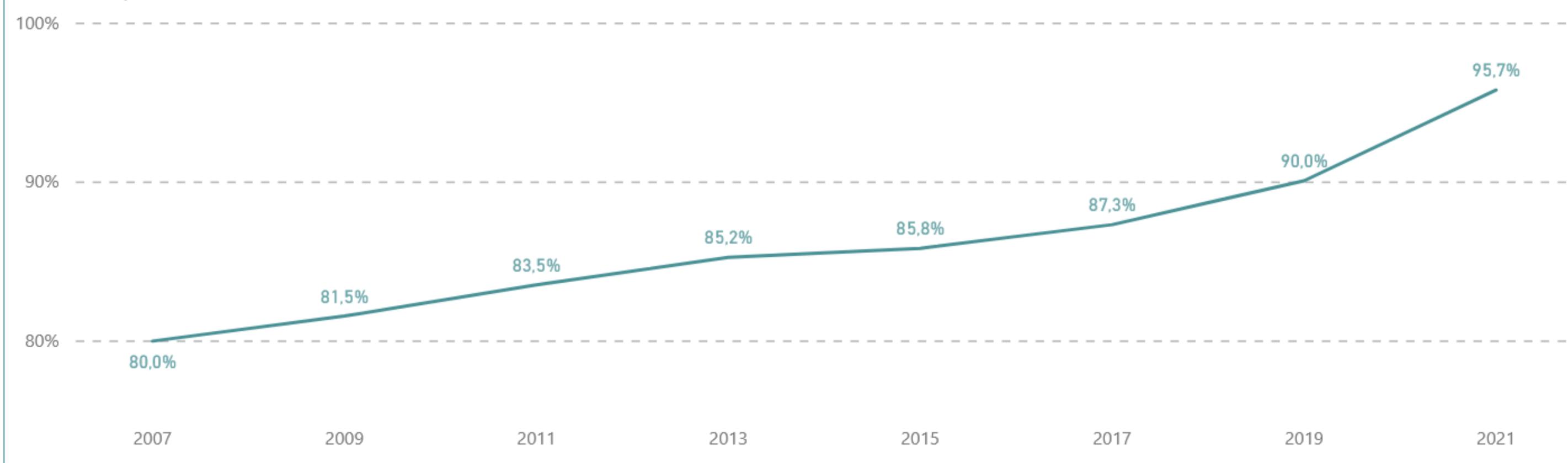
IDEB ANOS FINAIS



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ANOS FINAIS

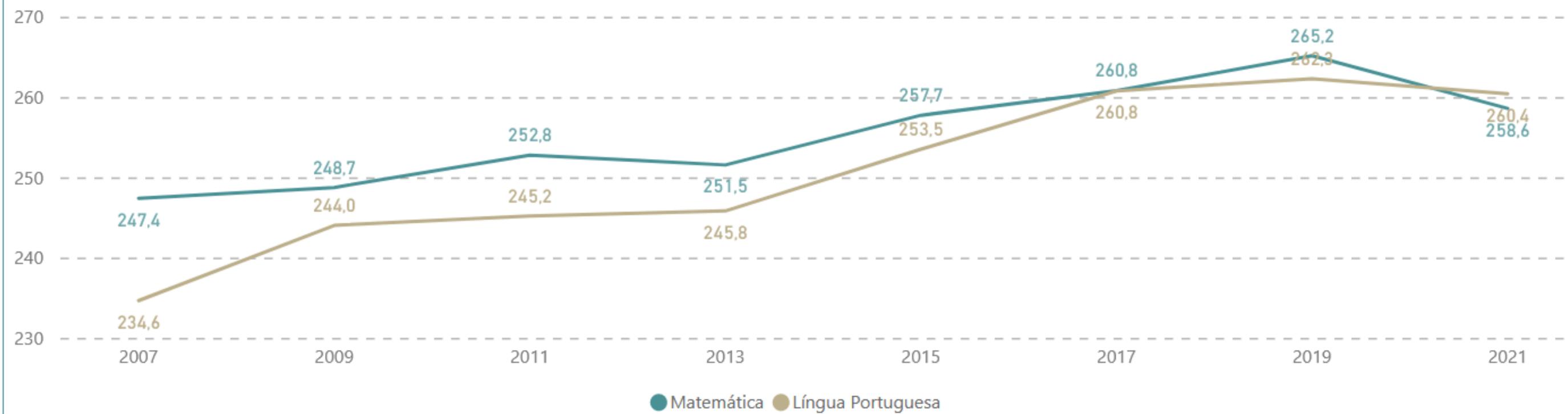
Taxa de aprovação dos anos finais do ensino fundamental – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ANOS FINAIS

Médias de proficiência dos alunos do 9º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa e Matemática no Saeb – Brasil – 2007-2021



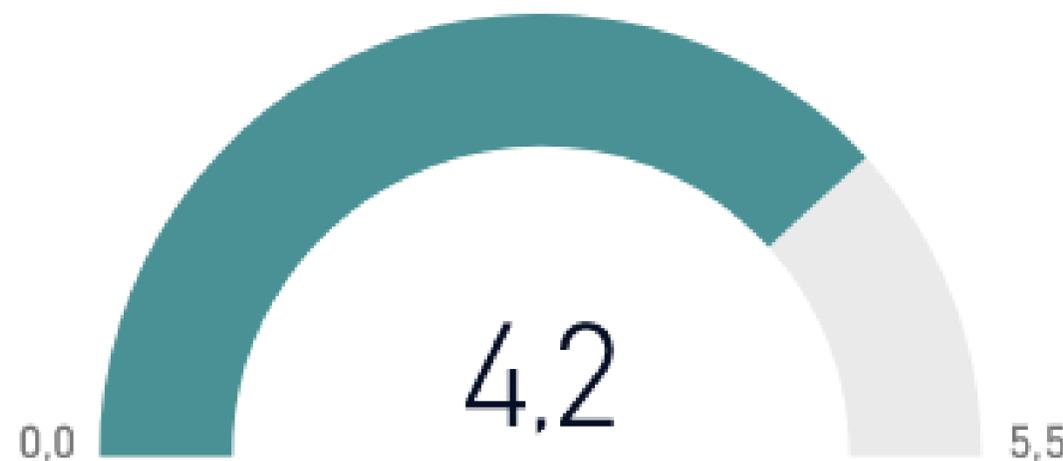
Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ENSINO MÉDIO

Meta 2024: 5,5

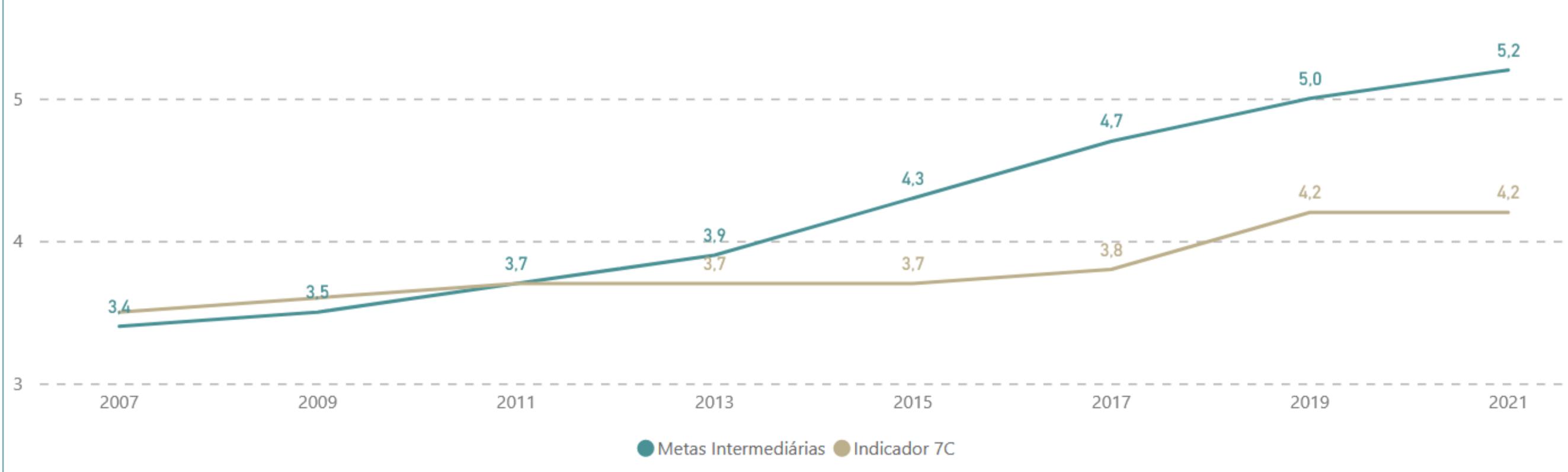
Resultado 2019: 4,2

Varição 2013-2021



↑ 0,5

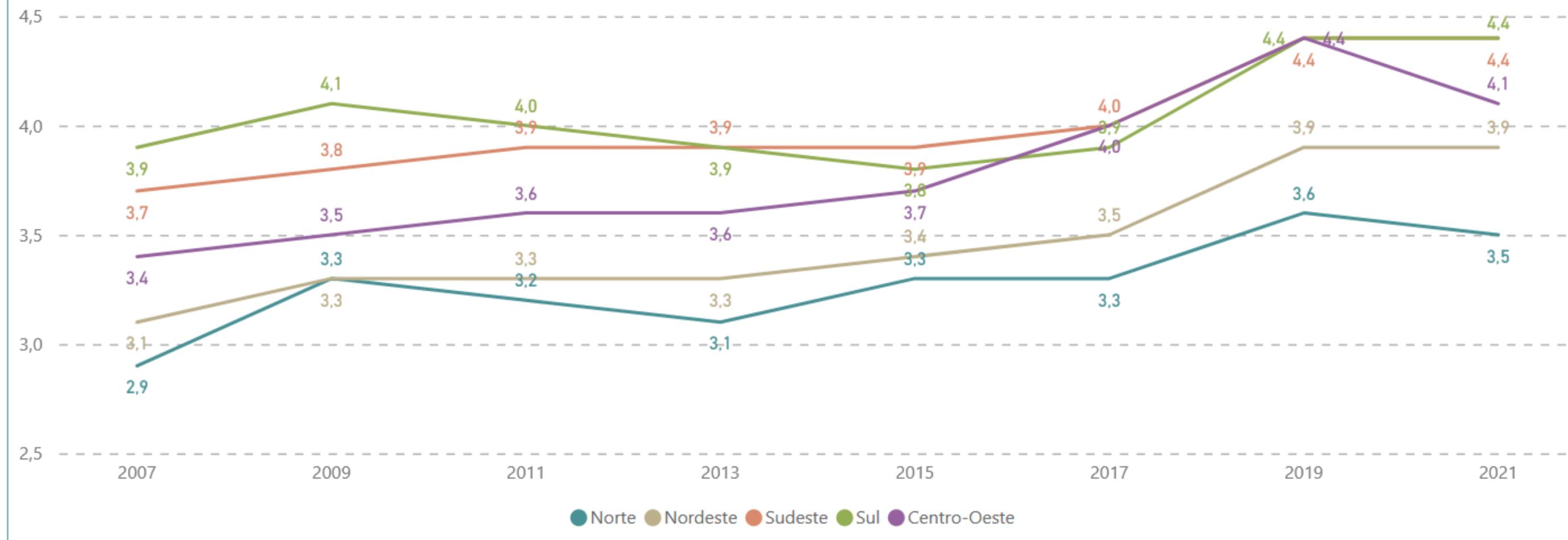
Ideb do ensino médio e metas fixadas no PNE – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ENSINO MÉDIO

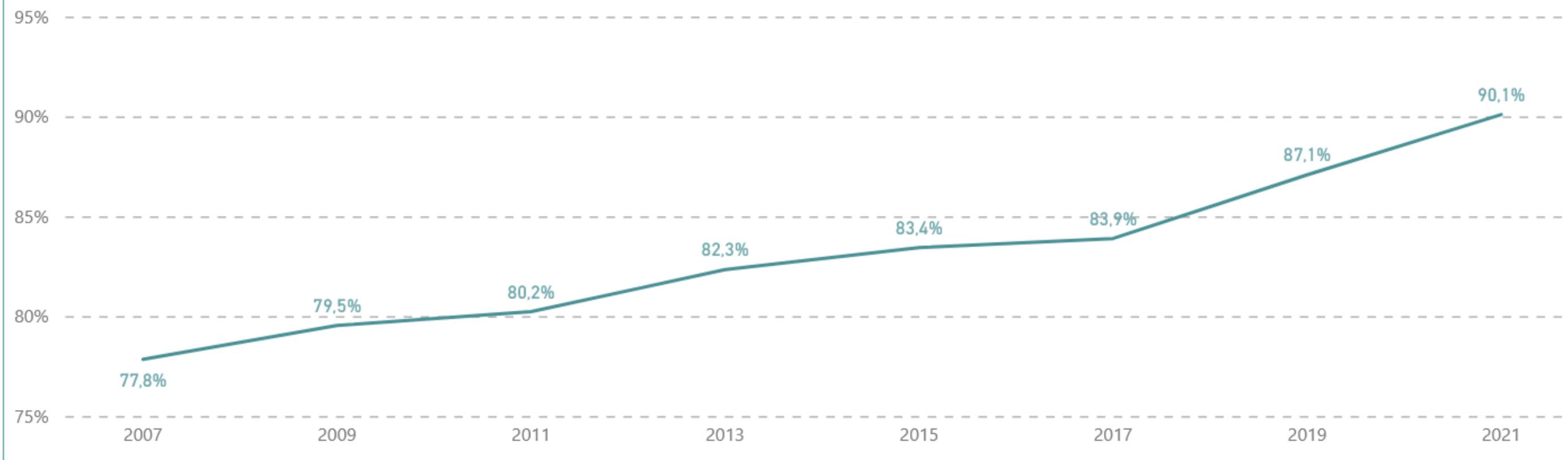
Ideb do ensino médio – Grande Região – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Direção de Avaliação da Educação Básica (DAB) do Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ENSINO MÉDIO

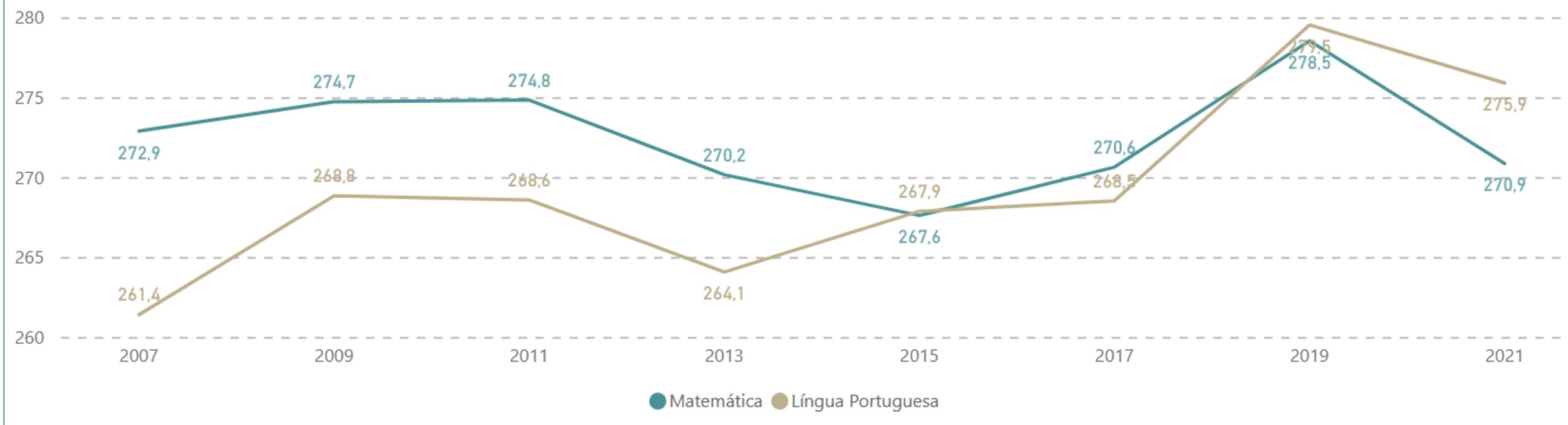
Taxa de aprovação do ensino médio – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

IDEB ENSINO MÉDIO

Médias de proficiência dos alunos da 3ª série do ensino médio em Língua Portuguesa e em Matemática no Saeb – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

COMO APERFEIÇOAR O IDEB:



CONSIDERAR

- A importância que o Ideb teve no desenvolvimento das políticas educacionais desde 2007
- O impacto que o Ideb (2021) deve ter sofrido devido à pandemia (oferta de aulas não presenciais) e evasão escolar
- O processo de recuperação/recomposição escolar

COMO O IDEB PODE CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS



Com os resultados do rendimento, a equipe da Secretaria pode conhecer os dados de aprovação, reprovação e abandono em cada unidade escolar, e traçar, com a equipe de cada escola, um plano de ação para garantir a matrícula e a frequência permanente dos estudantes.

COMO O IDEB PODE CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS



Com o Ideb é possível verificar a distorção idade-série (crianças matriculadas em séries com dois anos ou mais de atraso em relação a sua idade) e elaborar estratégias para recuperar essa defasagem.

COMO O IDEB PODE CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

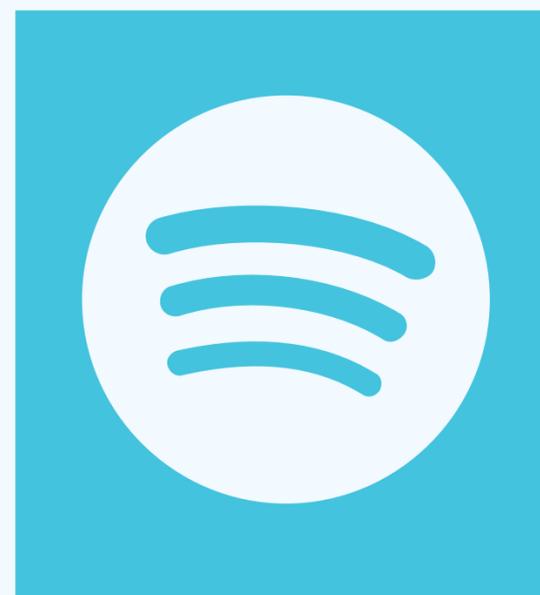
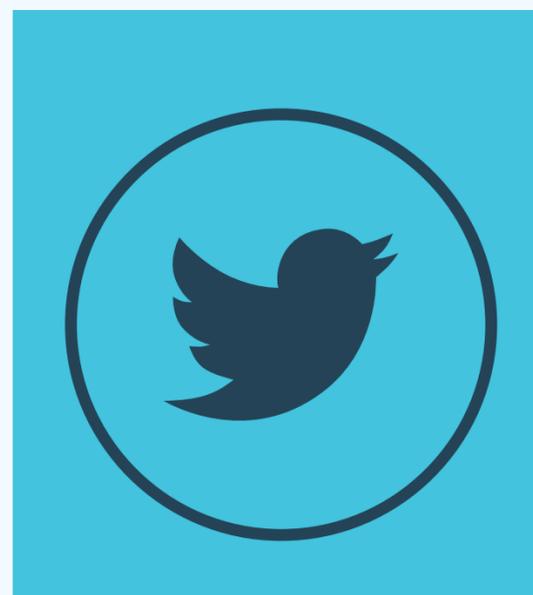


Com os resultados da Prova Brasil é possível conhecer o desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática em cada escola. Os resultados poderão revelar informações para o trabalho na formação continuada dos professores, buscando a aprendizagem no tempo certo.

SUGESTÕES DA UNDIME AO NOVO IDEB



- Que tenha uma fórmula simples, de fácil compreensão pelo público;
- Que consiga comunicar os resultados de maneira rápida;
- Que considere o contexto do aluno, da escola e do município;
- Que inclua uma 3ª variável, considerando as questões do contexto em que são produzidos os resultados educacionais.



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)