


A questão da infraestrutura escolar e o atraso da educação

Daniel Cara (USP)



Anísio Teixeira (1900-1971)

A luta pela
infraestrutura
escolar é uma luta
pela qualidade da
escola pública.

Por que o Custo Aluno-Qualidade não avançou?

Questões nacionais específicas

Reformas econômicas da educação nos EUA:

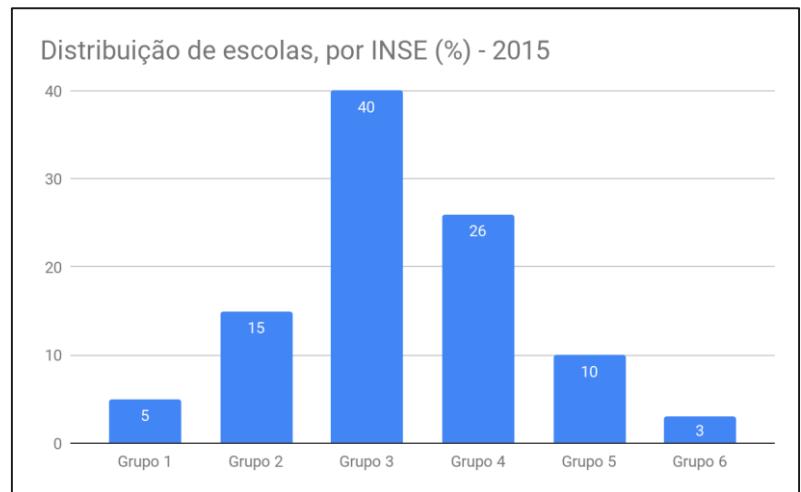
- 1) A Nation at Risk: The Imperative for Educational Reform (1983)**
- 2) Making Schools Work: Improving Performance and Controlling Costs (1994)**
- 3) No Child Left Behind Act (2001)**
- 4) Every Student Succeeds Act (2015)**

Desigualdades

Breve parêntese sobre o INSE

O INSE, **Indicador de Nível Sócio Econômico**, é uma medida produzida pelo INEP a partir de dados coletados nos questionários socioeconômicos do SAEB e do ENEM.

Ele visa classificar cada escola em agrupamentos segundo a posse de bens, a renda e outros fatores das famílias dos alunos que ela atende.

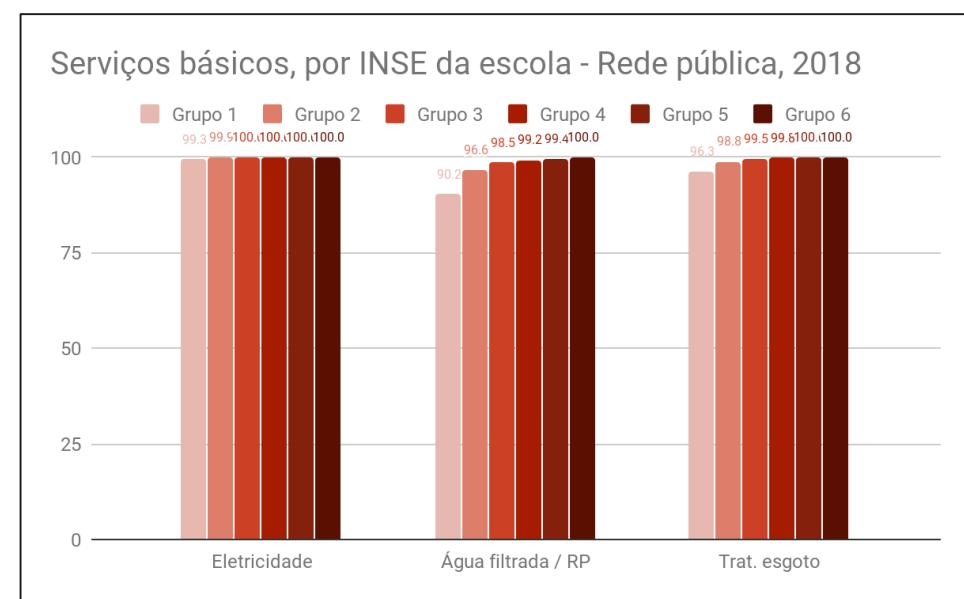


Fonte: INSE / INEP. Elaboração: Campanha Nacional Pelo Direito à Educação

Condições desiguais de oferta - infraestrutura

A infraestrutura das escolas é outro fator que diferencia a educação oferecida aos diferentes grupos sociais.

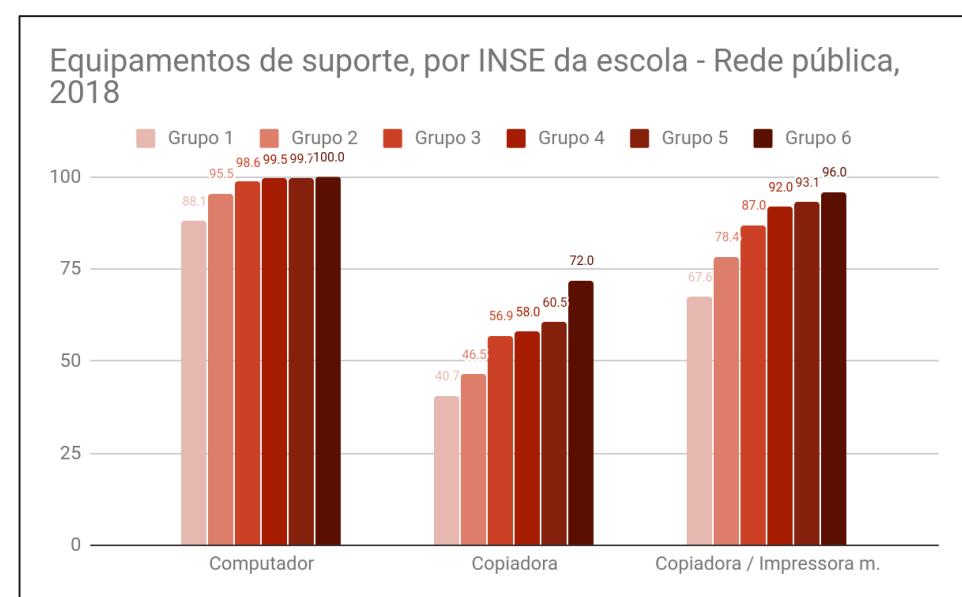
Mesmo serviços básicos faltam aos alunos de menor nível socioeconômico dentro dos prédios escolares.



Fonte: Censo da Educação Básica / INEP. Elaboração: Campanha Nacional Pelo Direito à Educação

Condições desiguais de oferta - infraestrutura

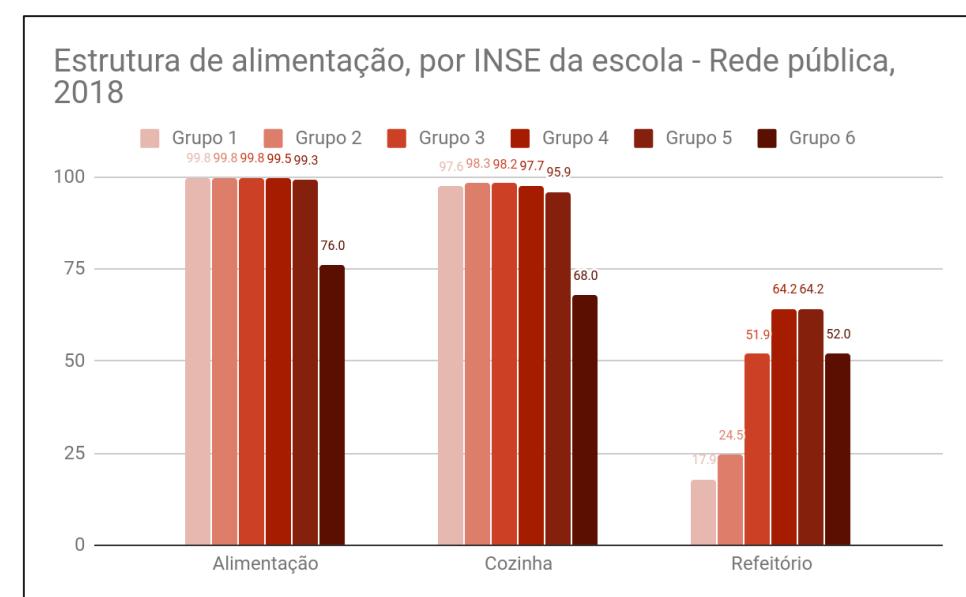
Uma parcela considerável de escolas não possui um computador sequer, especialmente aquelas que atendem os mais pobres. Há nessas escolas a falta importante de copiadoras ou impressoras multifuncionais, que poderiam ser usadas na produção de atividades, materiais e provas para uso em sala de aula.



Fonte: Censo da Educação Básica / INEP. Elaboração: Campanha Nacional Pelo Direito à Educação

Condições desiguais de oferta - infraestrutura

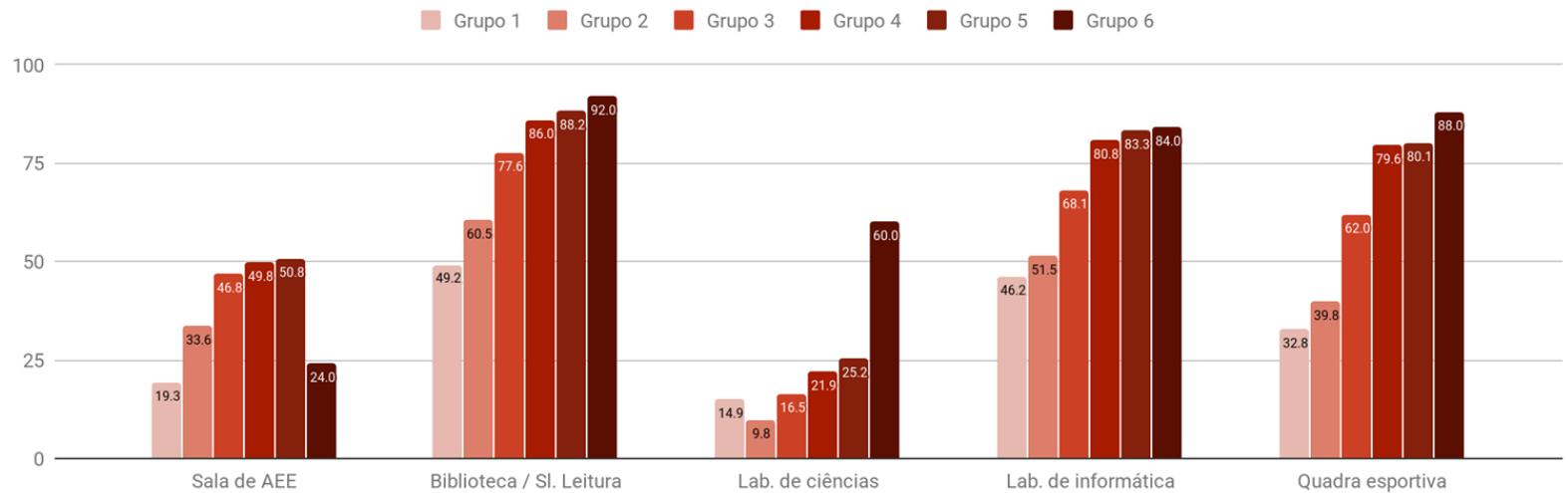
Enquanto as escolas que atendem a população de menor nível socioeconômico têm fornecimento quase universal de alimentação, uma minoria possui refeitório, possibilitando o questionamento sobre o tipo de alimento servido nesses estabelecimentos.



Fonte: Censo da Educação Básica / INEP. Elaboração: Campanha Nacional Pelo Direito à Educação

Condições desiguais de oferta - infraestrutura

Estruturas pedagógicas, por INSE da escola - Rede pública, 2018



Caminho equivocado

- Valor ótimo: proposta do governo Bolsonaro - +/-
RS 7.500