

Avanços e Desafios da Pós-Graduação no Brasil

Charles Morphy Dias dos Santos

Pró-Reitor de Pós-Graduação da Universidade Federal do ABC (UFABC)

Presidente do FOPROP (2024-2025)



FOPROP

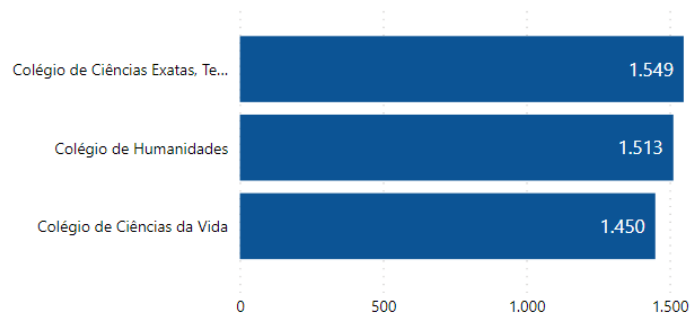
Fórum Nacional de Pró-Reitores
de Pesquisa e Pós-Graduação

AVALIAÇÃO EM NÚMEROS



4.512 PROGRAMAS AVALIADOS

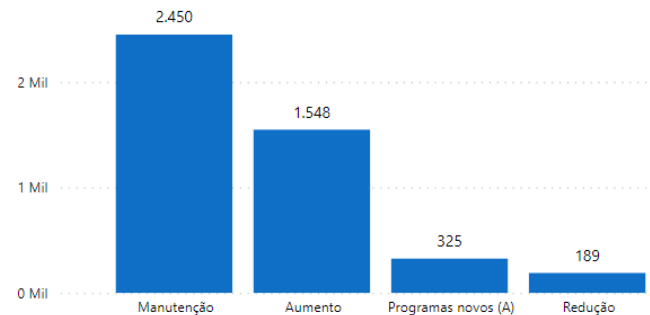
Distribuição de Programas Avaliados por Colégio



Notas da Avaliação Quadrienal 2021

Nota Anterior	1	2	3	4	5	6	7	Total
3	10	25	642	751	8			1.436
4	2	5	48	936	501	9		1.501
5			3	62	502	187	6	760
6				2	16	201	86	305
7					3	13	169	185
A	2	1	287	35				325
Total	14	31	980	1.786	1.030	410	261	4.512

Distribuição de Programas por Variação de Notas



Filtros

Região:

- ☐ Centro-Oeste
- ☐ Nordeste
- ☐ Norte
- ☐ Sudeste
- ☐ Sul

Estado:

Todos

Área de Avaliação:

Todos

IES:

Todos

Natureza Jurídica:

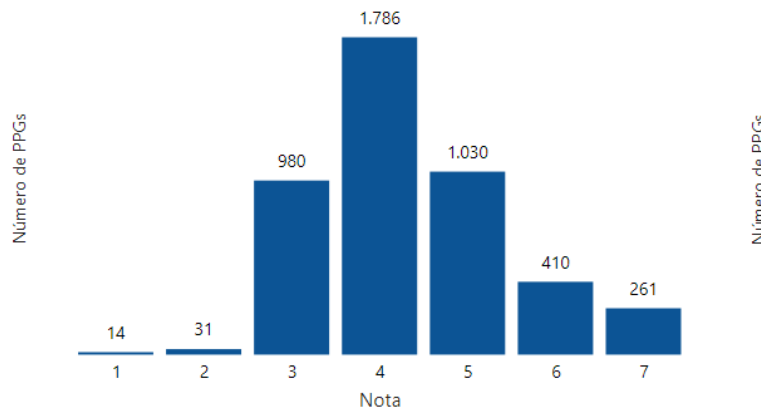
- ☐ MUNICIPAL
- ☐ PRIVADA
- ☐ PÚBLICA ESTADUAL
- ☐ PÚBLICA FEDERAL

Modalidade:

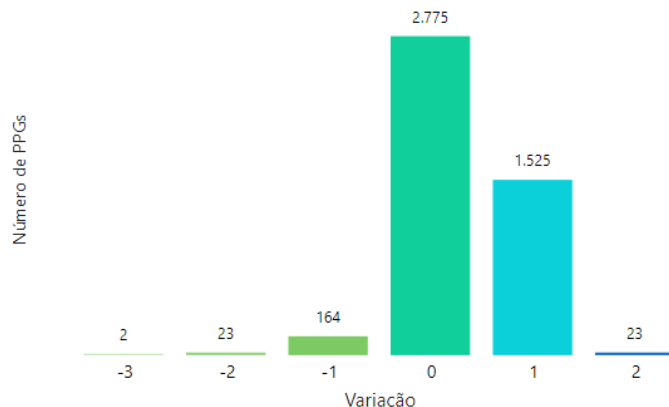
- ☐ ACADÊMICO
- ☐ PROFISSIONAL

Limpar Filtros

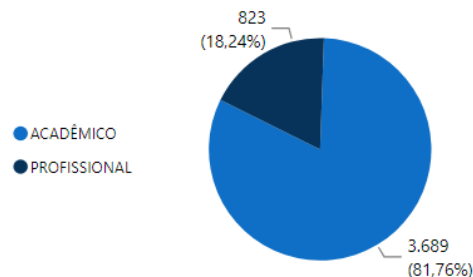
Distribuição e notas da Avaliação Quadrienal 2021



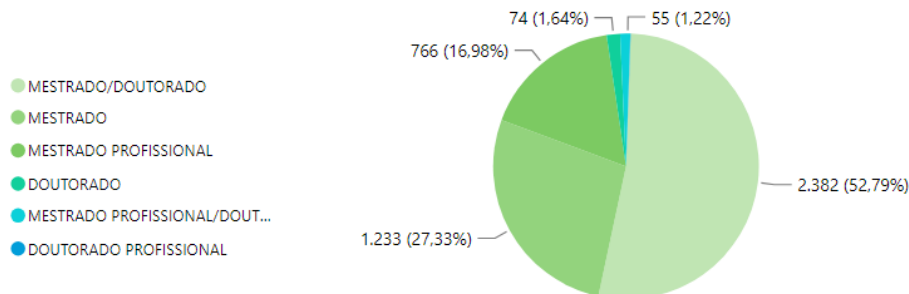
Variação da nota final



Modalidade do Programa

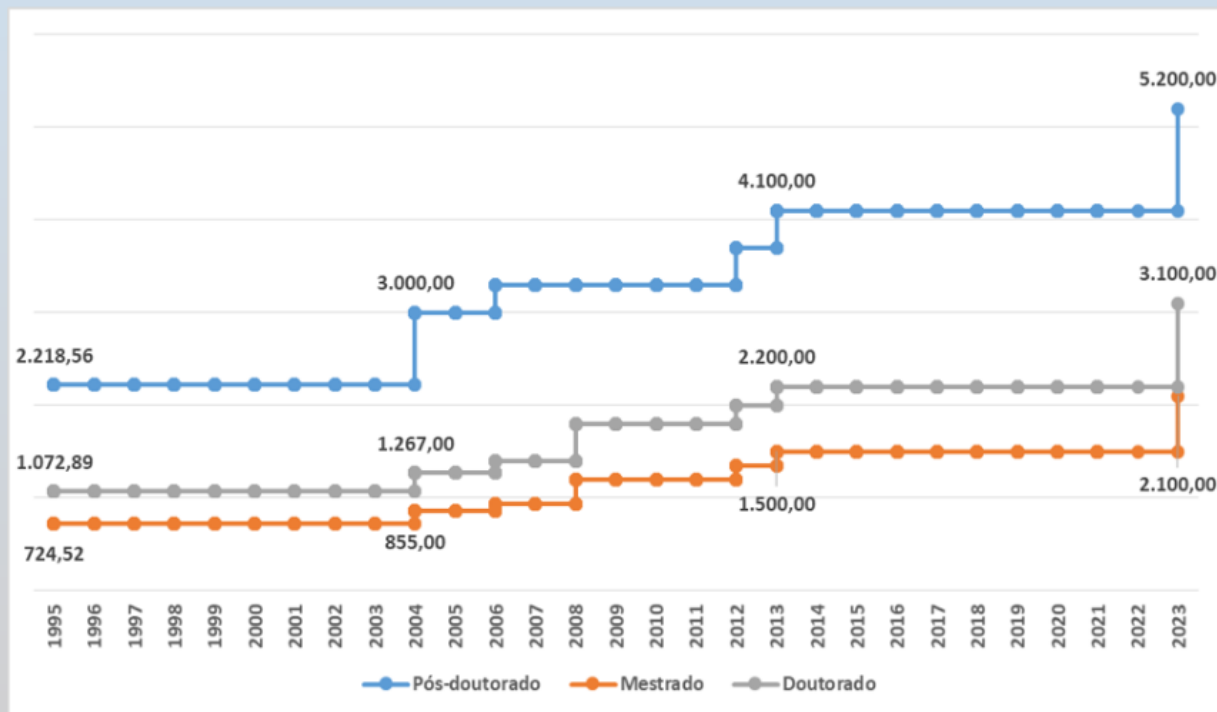


Grau Acadêmico do Programa



Reajuste dos valores das bolsas

Investimento adicional de R\$ 745,2 milhões em 2023



+ 26,8%

+ 40,0%

+ 40,0%

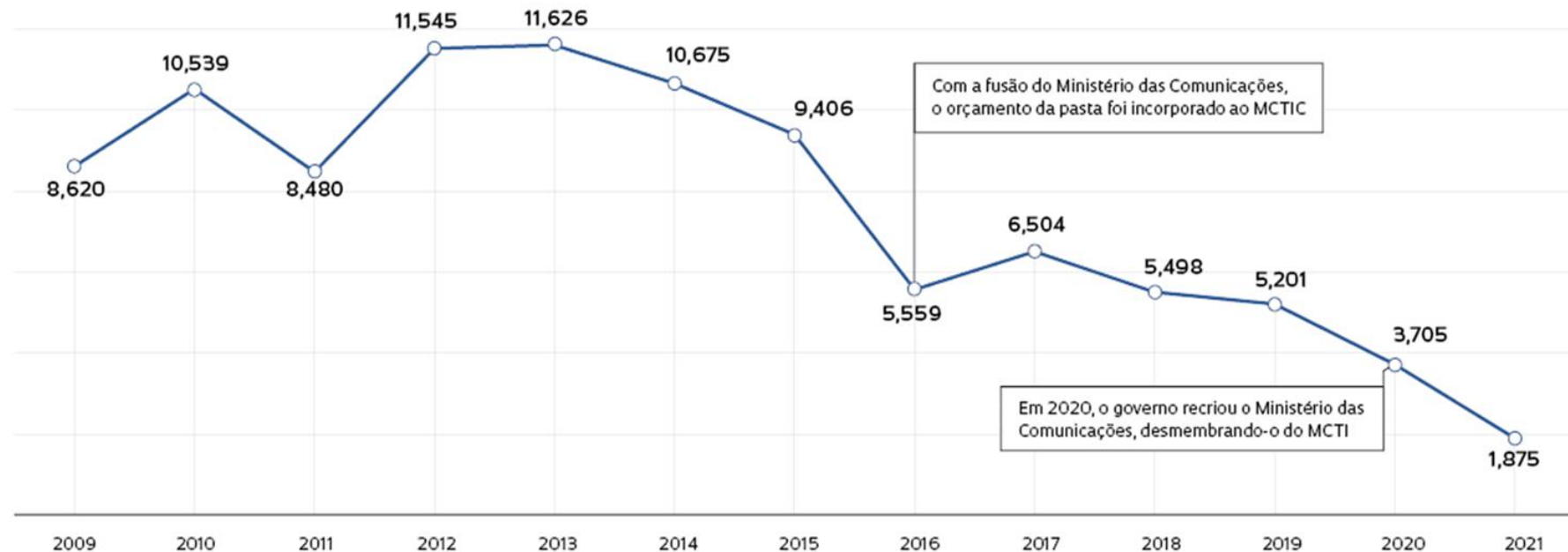
Há 10 anos sem reajuste

Ação	2024		Ação	2023	
	Dotação*			Dotação*	Execução
Bolsas de estudo	4.261.802.249,00		Bolsas de estudo	4.472.719.261,00	4.472.240.310,24
País	2.844.293.676,00		País	2.899.296.363,00	2.898.864.932,24
Exterior	465.038.411,00		Exterior	442.958.532,00	442.911.012,00
Educação Básica	708.541.755,00		Educação Básica	901.790.020,00	901.790.020,00
Educação à Distância	243.928.407,00		Educação à Distância	228.674.346,00	228.674.346,00
Fomento	200.917.847,00		Fomento	134.691.858,00	133.415.498,65
Educação Básica e a Distância	159.939.145,00		Educação Básica e a Distância	91.691.858,00	90.525.890,47
Pós-Graduação	40.978.702,00		Pós-Graduação	43.000.000,00	42.889.608,18
Portal de Periódicos	478.128.922,00		Portal de Periódicos	546.300.000,00	546.300.000,00
Avaliação	13.066.541,00		Avaliação	13.500.000,00	13.500.000,00
Administração da unidade	107.530.260,00		Administração da unidade	131.757.521,00	131.424.947,96
Administração de pessoal	112.643.125,00		Administração de pessoal	110.055.833,00	108.802.913,15
TOTAL	5.174.088.944,00		TOTAL	5.409.024.473,00	5.405.945.952,41

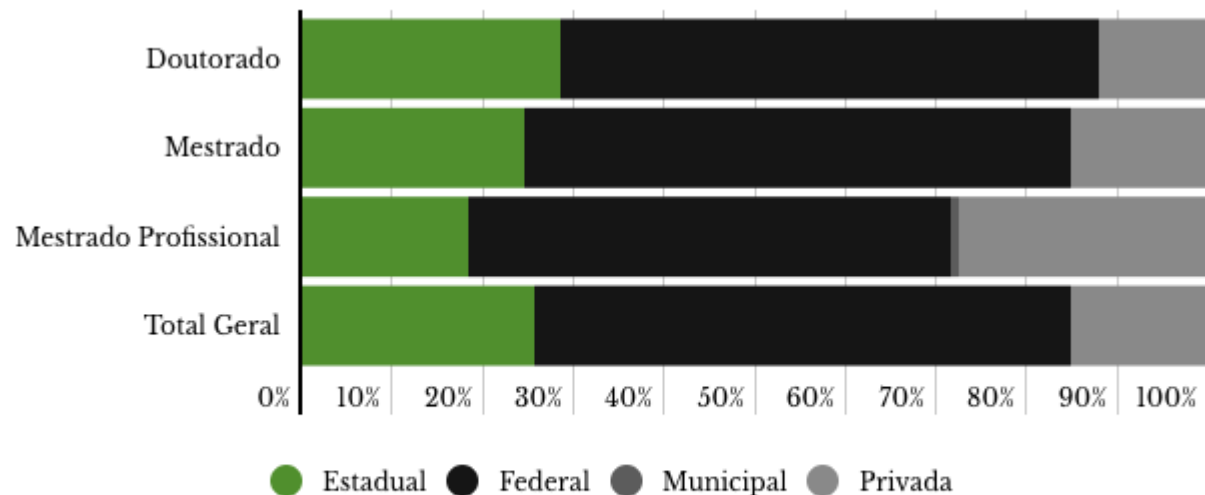
Orçamento CAPES (2023 / 2024)

EVOLUÇÃO DOS RECURSOS PARA O MCTI

Orçamento* dos últimos anos, em R\$ bilhões, atualizado pela inflação (IPCA)



Fonte: Revista FAPESP



Fonte: Dados Abertos Capes

- 2017: o Brasil tinha 375.468 alunos de pós-graduação
- 84% em instituições públicas

Tabela 1. Estudantes de pós-graduação *stricto sensu*, por raça ou cor, por natureza jurídica da instituição de vinculação, Brasil.

Raça ou Cor	Federal	Estadual	Municipal	Particular	Total
Branca	68.396 29,9%	34.765 35,3%	1.056 57,1%	28.472 46,7%	132.689 34%
Preta	7.512 3,3%	2.109 2,1%	12 0,6%	1.048 1,7%	10.681 2,7%
Parda	28.378 12,4%	7.676 7,8%	57 3,1%	4.728 7,8%	40.839 10,5%
Amarela	1.064 0,5%	950 1%	2 0,1%	414 0,7%	2.430 0,6%
Indígena	483 0,2%	132 0,1%	1 0,1%	62 0,1%	678 0,2%
ND*	47.606 20,8%	19.074 19,3%	377 20,4%	8.990 14,8%	76.047 19,5%
NDI**	75.651 33%	33.868 34,4%	344 18,6%	17.194 28,2%	127.057 32,5%
Total	229.090 100%	98.574 100%	1.849 100%	60.908 100%	390.421 100%

* Não Declarado. ** Não Dispõe de Informação

Tabela 2. Estudantes de pós-graduação *stricto sensu*, por raça ou cor, por região geográfica, Brasil.

Raça ou cor	Região					Total
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	
Branca	7.337 25,5%	14.830 20,2%	3.865 20%	65.683 34,7%	40.974 51,4%	132.689 34%
Preta	829 2,9%	3.193 4,4%	859 4,4%	4.568 2,4%	1.232 1,5%	10.681 2,7%
Parda	3.176 11%	15.656 21,3%	5.956 30,8%	13.371 7,1%	2.680 3,4%	40.839 10,5%
Amarela	149 0,5%	271 0,4%	162 0,8%	1.460 0,8%	388 0,5%	2.430 0,6%
Indígena	96 0,3%	117 0,2%	129 0,7%	252 0,1%	84 0,1%	678 0,2%
ND*	5640 19,6%	15.432 21%	3.314 17,1%	38.808 20,5%	12.853 16,1%	76.047 19,5%
NDI**	11.527 40,1%	23.833 32,5%	5.078 26,2%	65.182 34,4%	21.437 26,9%	127.057 32,5%
Total	28.754 100%	73.332 100%	19.363 100%	189.324 100%	79.648 100%	390.421 100%

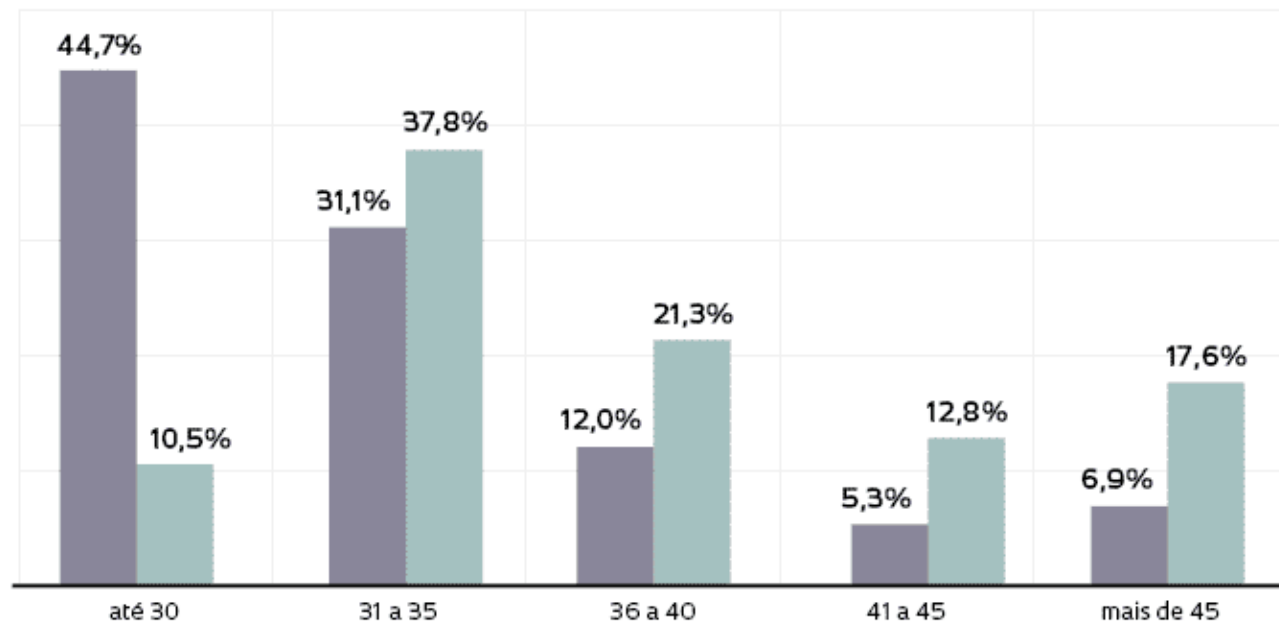
* Não Declarado. ** Não Dispõe de Informação

Fonte: Melo, L. (2021) Ações afirmativas para pessoas negras na pós-graduação: ausências, propostas e disputas

FORMAÇÃO MAIS TARDIA

Idade da titulação de doutores nos Estados Unidos e no Brasil

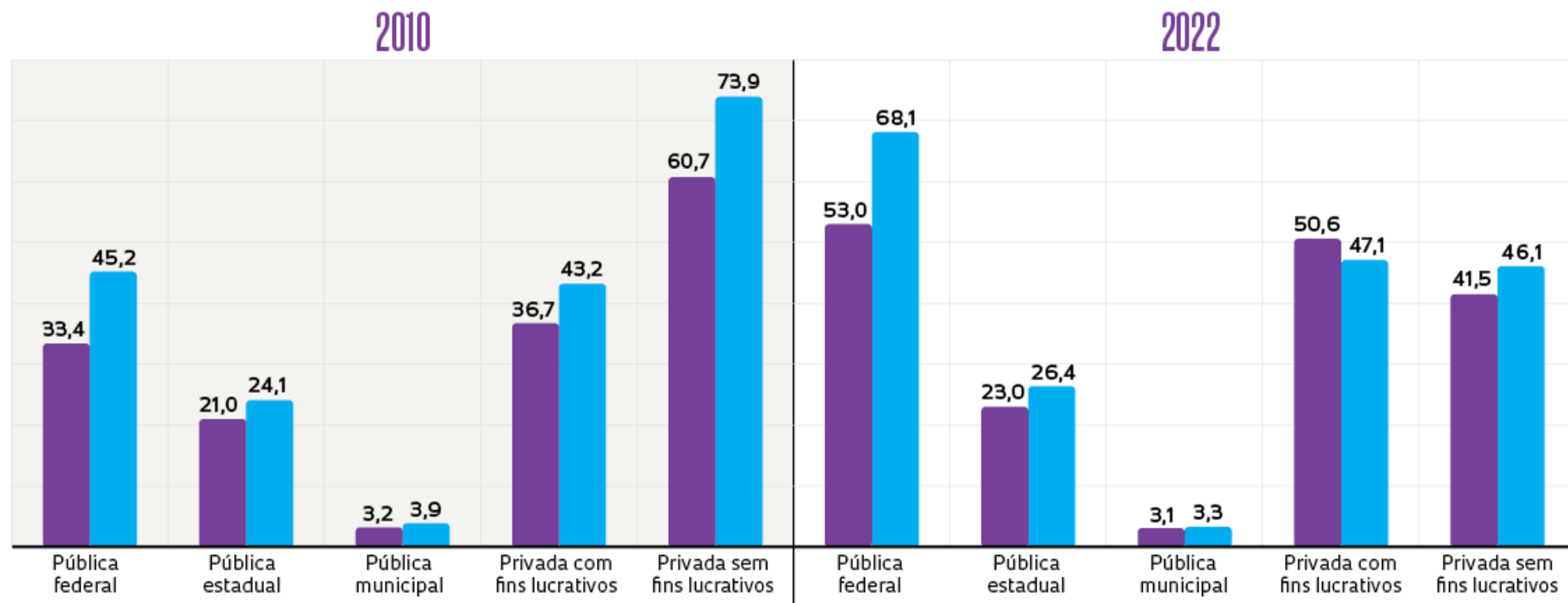
■ Estados Unidos ■ Brasil



FONTE: CAPES / NCSES / SIMON SCHWARTZMAN

DOCENTES EM EXERCÍCIO (MILHARES), POR SEXO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA — 2010 E 2022

■ Feminino ■ Masculino



Fonte: Revista FAPESP

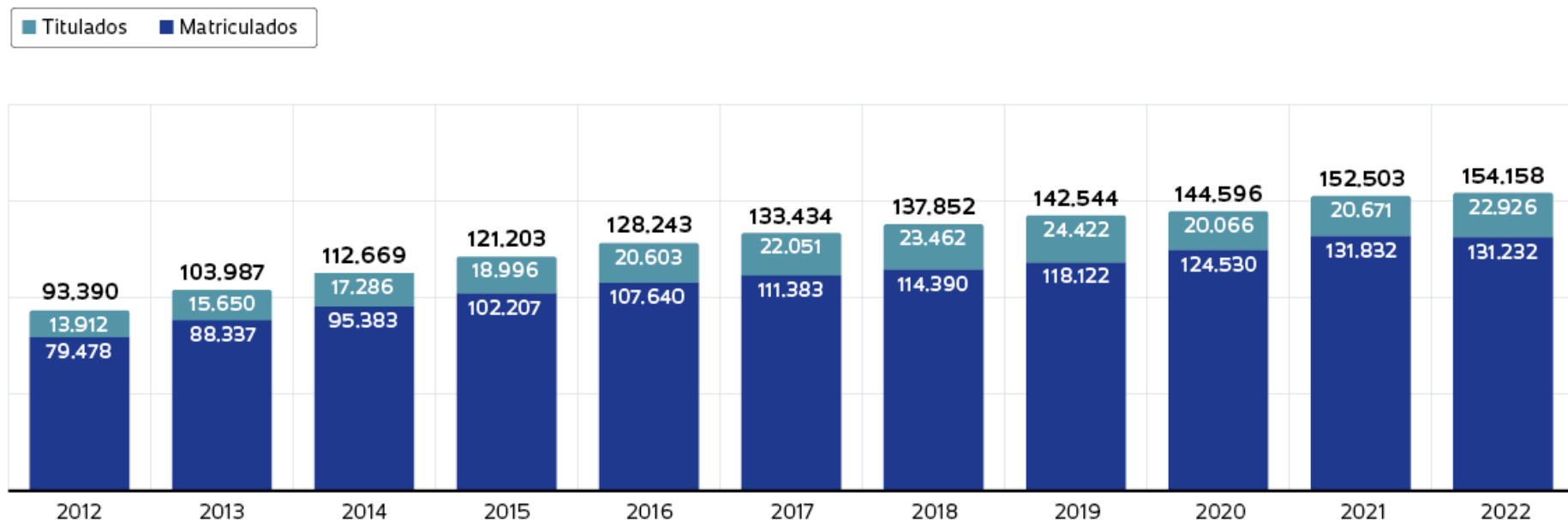
TÍTULOS DE DOUTORADO CONCEDIDOS

Por grandes áreas do conhecimento

Área	2019	2020	2021	2022
Ciências agrárias	2.859	2.341	2.358	2.484
Ciências biológicas	2.151	1.535	1.621	1.815
Ciências da saúde	4.352	3.537	3.737	4.095
Ciências exatas e da Terra	2.152	1.754	1.771	1.919
Ciências humanas	4.120	3.402	3.535	3.917
Ciências sociais aplicadas	2.464	2.229	2.321	2.573
Engenharias	2.254	1.888	1.920	2.171
Linguística/Letras/Artes	1.639	1.355	1.340	1.509
Multidisciplinar	2.431	2.025	2.068	2.443
Total	24.422	20.066	20.671	22.926

Fonte: Revista FAPESP

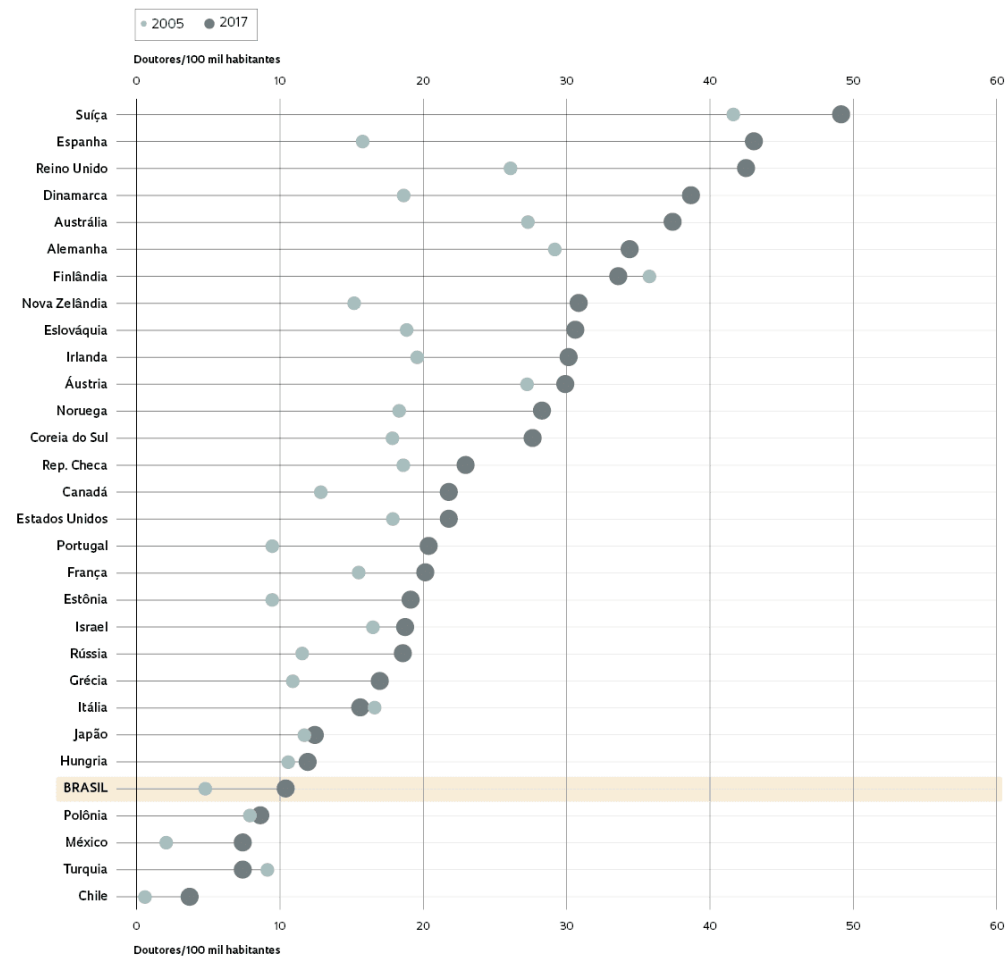
DOUTORADO — MATRÍCULAS E TÍTULOS CONCEDIDOS — 2012-2022



Fonte: Revista FAPESP

DOUTORES NA POPULAÇÃO DOS PAÍSES

Títulos de doutorado concedidos no Brasil e em nações selecionadas por 100 mil habitantes – 2005 e 2017



DIMINUEM OS INGRESSOS NA ÁREA DE ENGENHARIA E CRESCEM NA DE COMPUTAÇÃO

INGRESSOS POR GRANDE ÁREA, 2014

	Valor absoluto	Participação
Negócios, administração e direito	1.090.571	35,1%
Educação	569.438	18,3%
Engenharia e correlatas	469.383	15,1%
Saúde e bem-estar	437.836	14,1%
Computação e TIC	145.975	4,7%
Ciências sociais	140.658	4,5%
Artes e humanidades	67.573	2,2%
Agricultura e correlatas	67.486	2,2%
Serviços	63.044	2,0%
Ciências naturais e exatas	39.612	1,3%

INGRESSOS POR GRANDE ÁREA, 2022

	Valor absoluto	Participação
Negócios, administração e direito	1.456.403	30,6%
Saúde e bem-estar	995.822	20,9%
Educação	804.935	16,9%
Computação e TIC	410.454	8,6%
Engenharia e correlatas	344.190	7,2%
Ciências sociais	214.365	4,5%
Serviços	201.187	4,2%
Artes e humanidades	132.840	2,8%
Agricultura e correlatas	125.310	2,6%
Ciências naturais e exatas	42.163	0,9%

Fonte: Revista FAPESP

[nature](#) > [correspondence](#) > article

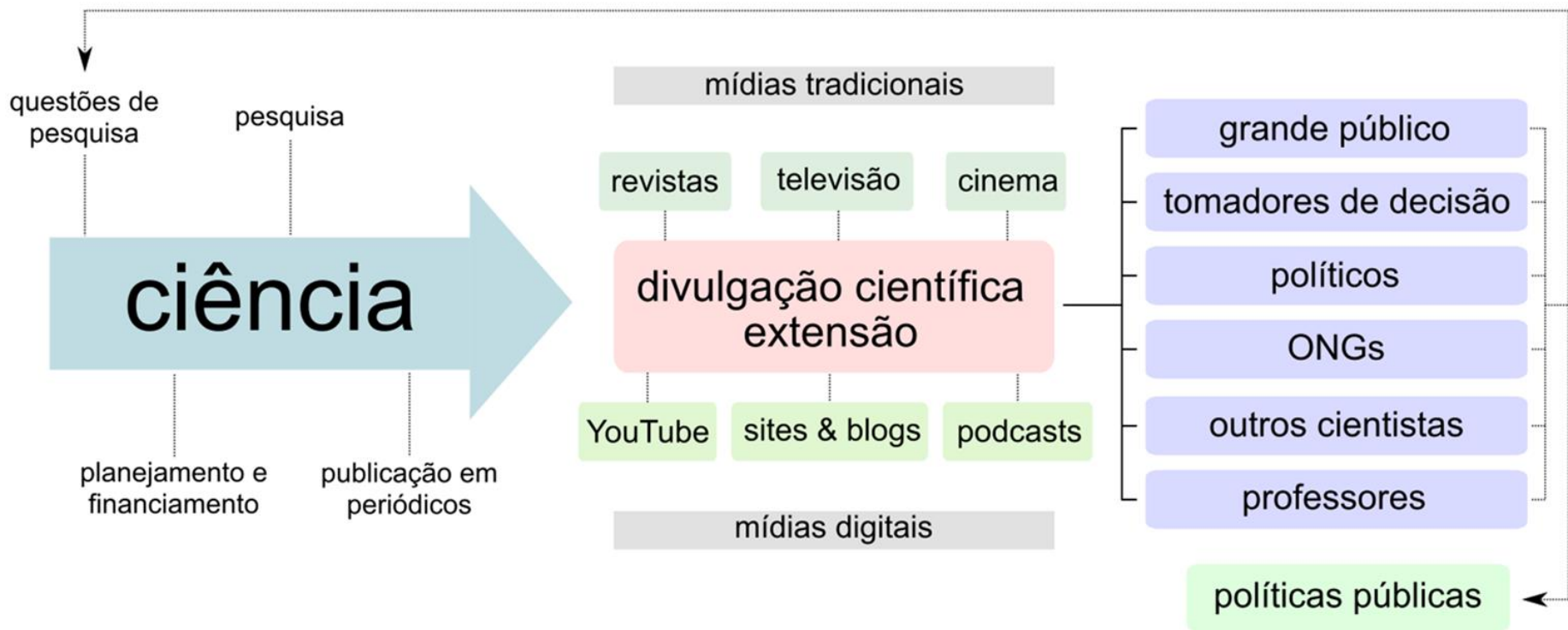
CORRESPONDENCE | 12 March 2024

Embrace AI to break down barriers in publishing for people who aren't fluent in English

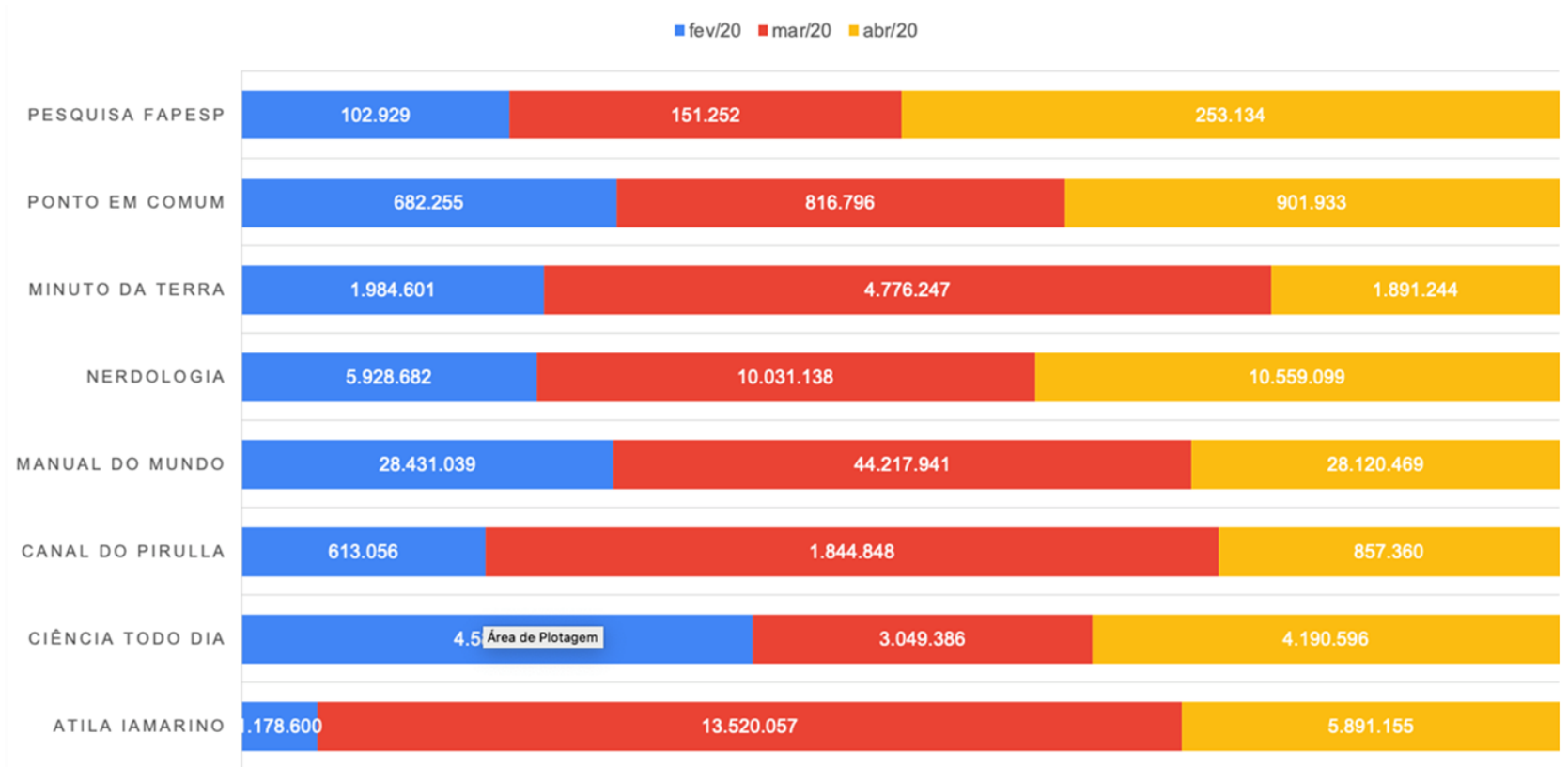
By [Charles Morphy D. Santos](#) ✉ & [João Paulo Gois](#)



E. M. Wolkovich describes having a paper rejected because of an unfounded accusation that ChatGPT was used to write it ([E. M. Wolkovich *Nature* <https://doi.org/mj6f.2024>](#)). We think that both the rejection and the bias against the use of artificial intelligence (AI) in scientific writing are misguided.



Fonte: Santos (2022) Comunicação científica em um mundo negacionista: traduzindo ciência em diferentes mídias.



Aumento no número de visualizações de 8 canais brasileiros do Youtube no primeiros meses da pandemia da COVID-19 (2020)

Fonte: Santos (2022)

A pós-graduação precisa **descer da “torre de marfim”** e assumir seu papel social para além dos muros das universidades e institutos de pesquisa.



E-mail

charles.santos@ufabc.edu.br
presidente@foprop.org.br

Site

<http://foprop.org.br>