



Audiência Pública MP 1165
Senado Federal

Prof. Sandro Schreiber
Diretor-presidente

Quem somos



- Fundada em 21/08/1962
- 300 escolas médicas
- 10.000 docentes e estudantes de medicina

Atuação histórica



- Projeto CINAEM
- Diretrizes Curriculares Nacionais
- Teste de Progresso
- Congressos regionais e brasileiro anuais
- Pandemia covid-19
- Frente Pela Vida

Mérito do Programa Mais Médicos

- O Brasil precisa de médicos?

- SUS
- Público X Privado
- Especialização médica
- Desigualdades



Alterações promovidas pela MP 1165



- Avanços
 - Amplia oferta formativa
 - Mantém regulamentação sobre parâmetros para abertura e expansão de vagas de cursos de medicina
 - Aumenta tempo de permanência
 - Incrementa o incentivo à interiorização e fixação

Alterações promovidas pela MP 1165



- Problema identificado
 - Art. 15
 - ... O supervisor, profissional de saúde, responsável pela supervisão profissional contínua e permanente ...
 - A supervisão deve necessariamente ser exercida por médicos

Eixo Formação



- Retomada dos editais de abertura e expansão de vagas
- Apreciação das centenas de processos de abertura originados durante o período de moratória com base em critérios adequados
- Rediscussão sobre os critérios de qualidade
- Avaliação de escolas e estudantes

Como avaliar as escolas

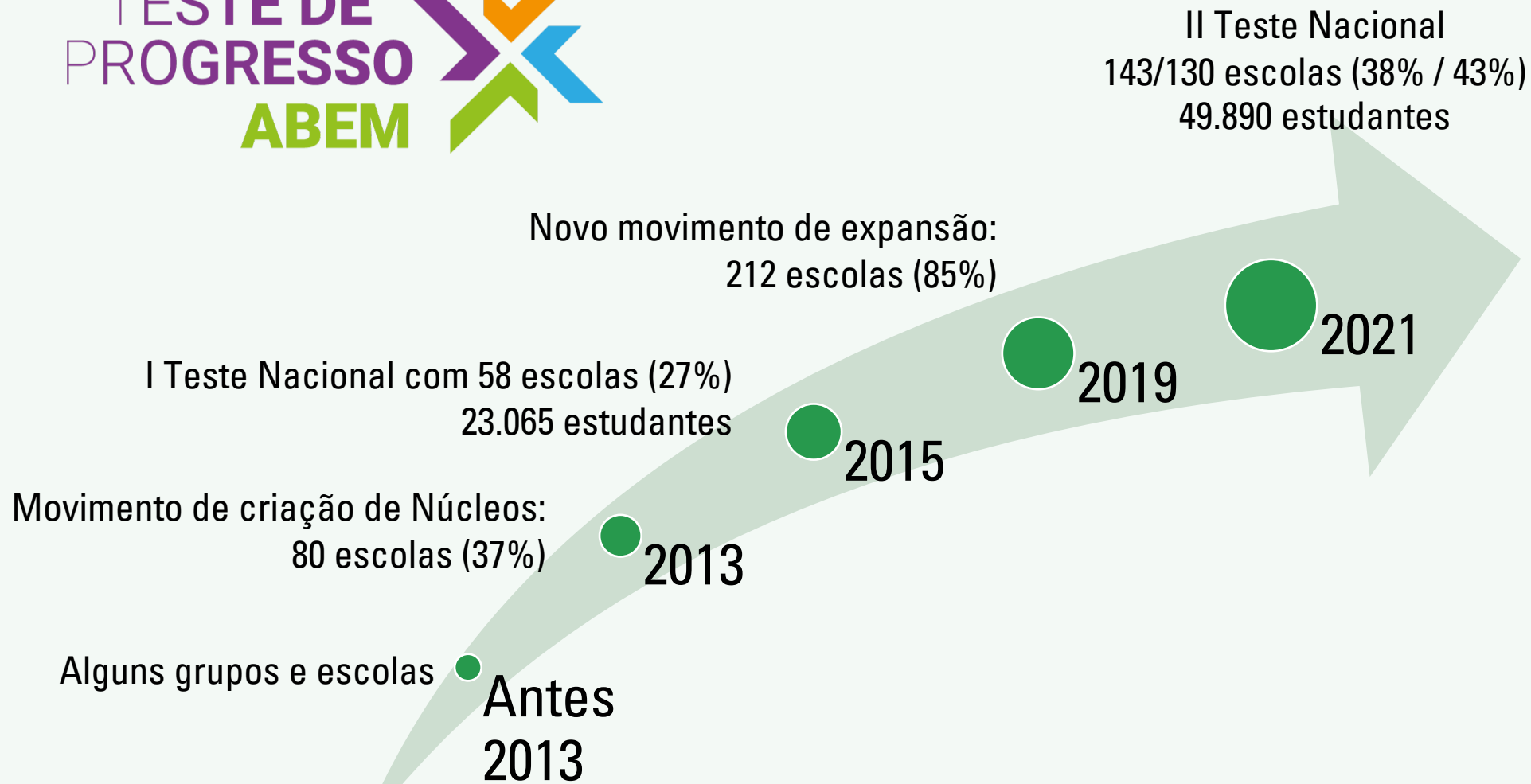


- Critérios robustos
 - Discutidos amplamente
 - Amplitude de cenários de prática
 - Específicos à medicina e a realidades diversas
- Papel indelegável do estado - MEC/INEP

Como avaliar o estudante

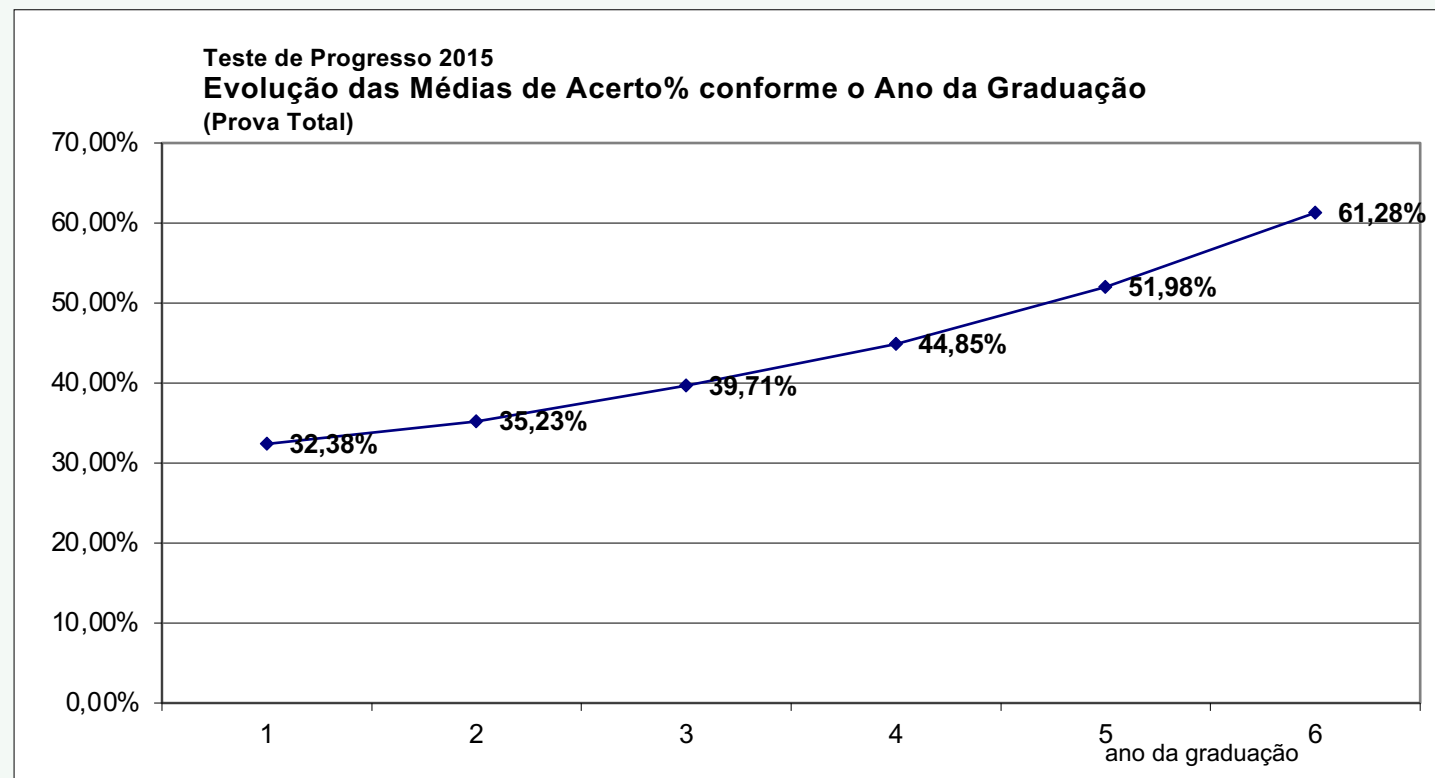


- De modo seriado
- Anterior à conclusão do curso
- Exames após a conclusão não modificam a qualidade da formação
- Teste de Progresso Abem

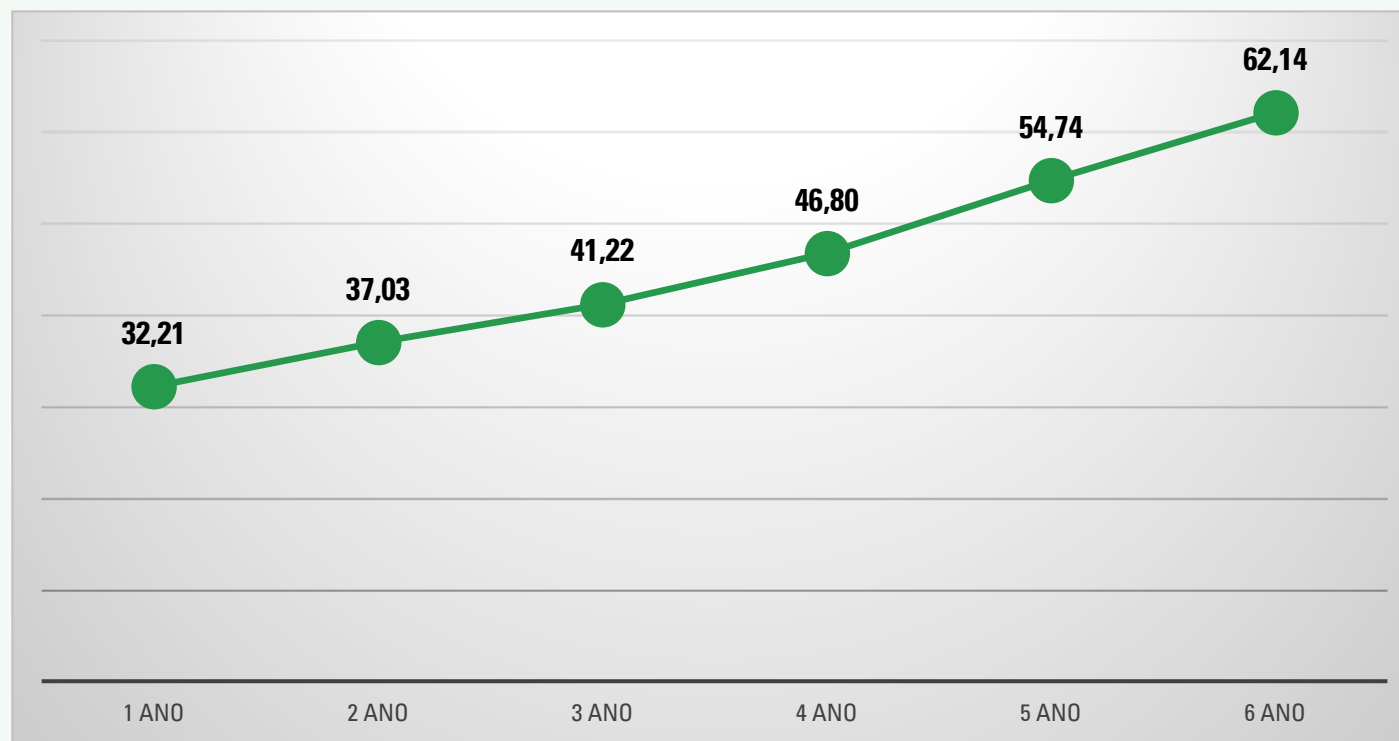


QUARTA-FEIRA, 17 DE MAIO DE
2023

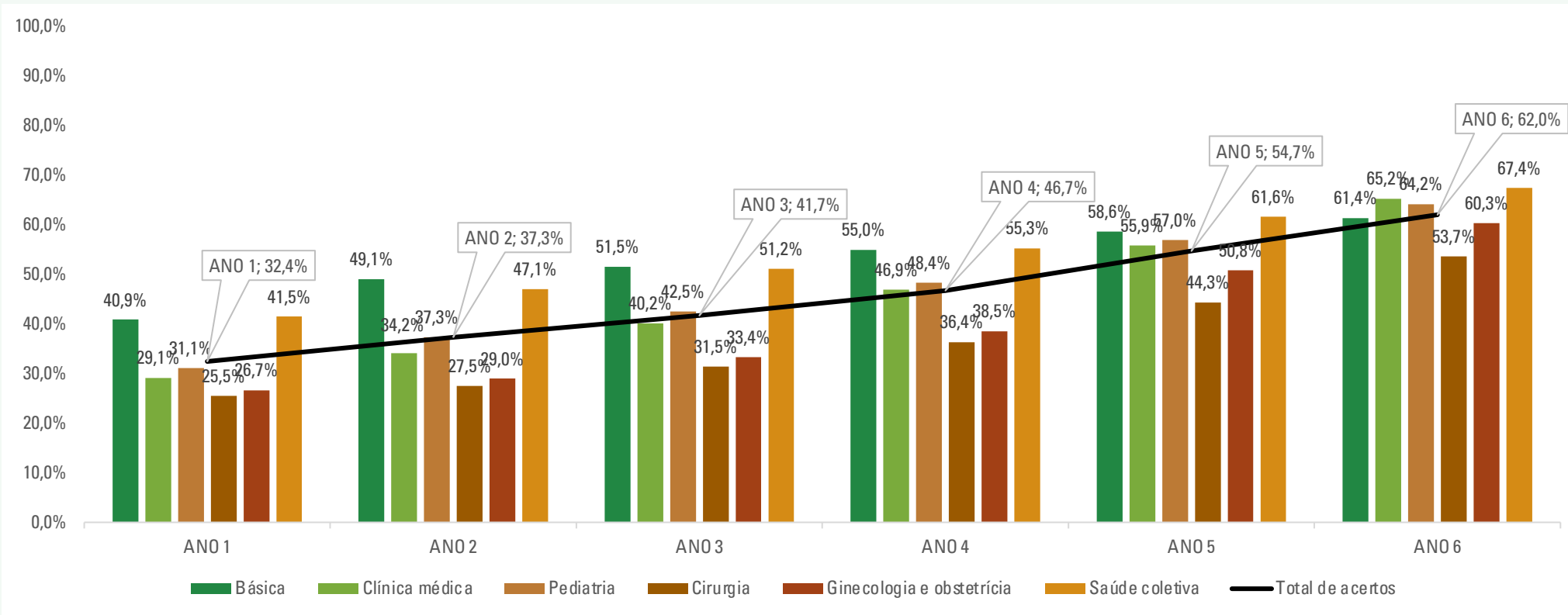
Teste de Progresso Abem - 2015



Teste de Progresso Abem 2021



Teste de Progresso Abem 2021



Síntese das medidas urgentes



- Aprovação da MP 1165
- Retomada de editais de abertura e expansão de vagas
- Apreciação dos processos abertos junto ao MEC com base em critérios de qualidade robustos
- Revisar os critérios de qualidade da formação
- Aplicação de processos de avaliação que impactem na qualidade e que não atuem exclusivamente no mercado profissional
- Ampliar a oferta de residência médica em áreas prioritárias