

VALORIZAÇÃO DOS/AS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO À LUZ DOS DESAFIOS ATUAIS DO PAÍS (2011 A 2021)

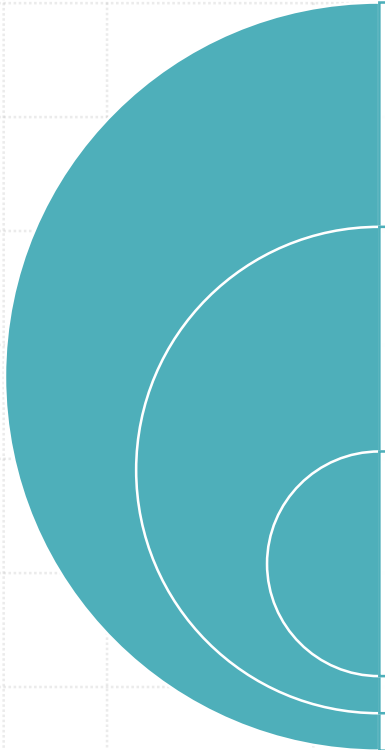
Profa. Dr.^a Maria Dilnéia Espíndola
Fernandes

ANPEd/UFMS/UFPE





FONTES:



Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), aprovado pela Lei n. 13.005/2014
Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento do PNE 2014-2024 (2022)
Censo da Educação Superior 2020 (2022)

Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), aprovado pela Lei n. 13.005/2014

Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento do PNE 2014-2024 (2022)

Censo da Educação Superior 2020 (2022)

METAS 15, 16, 17 E 18 DO PNE 2014-2024

- Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, política nacional de formação dos profissionais da educação [...] para a formação de professores em nível superior (no prazo de um ano de vigência do Plano), com formação específica na área de atuação.
- Formar, na pós-graduação, 50% dos professores da educação básica até o último ano de vigência do Plano.
- A valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência do Plano.
- Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, “a existência de planos de Carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal”

Indicadores nas dimensões:

formação

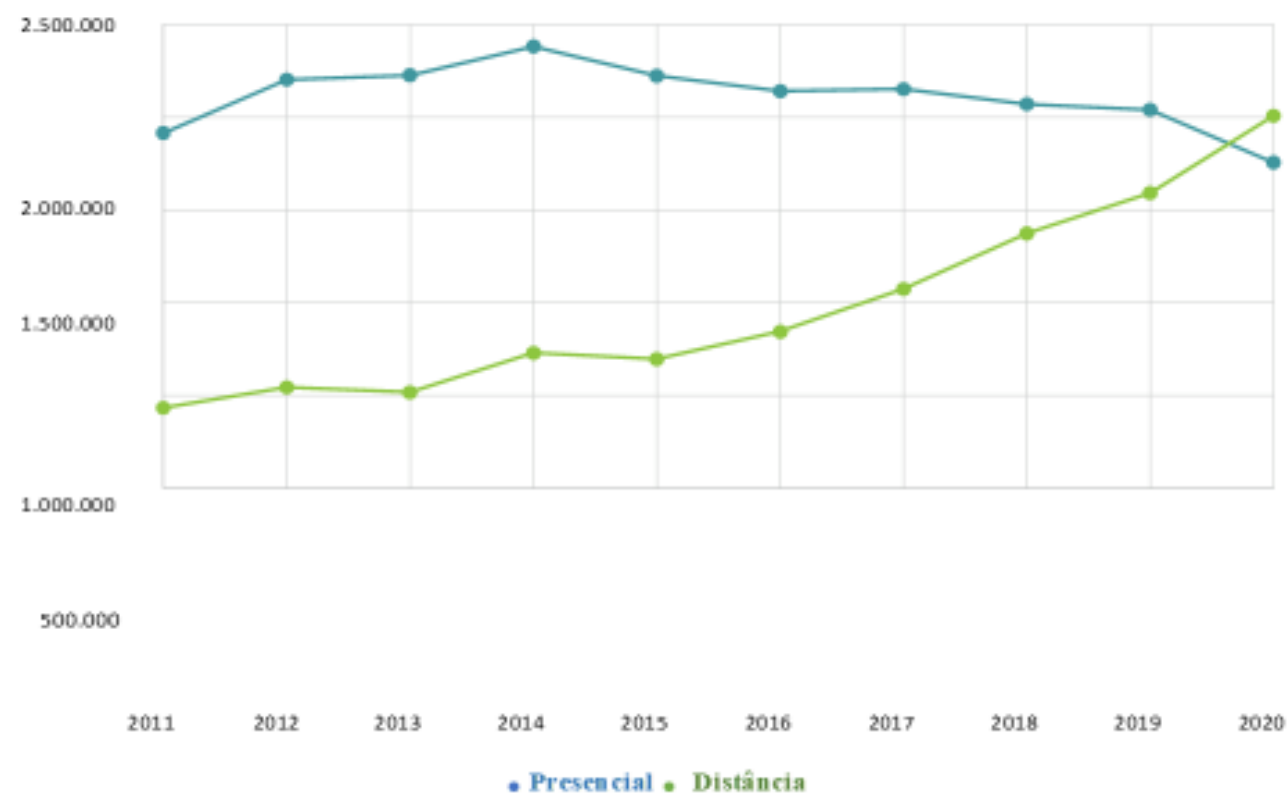
carreira

remuneração

condições de
trabalho

Gráfico 1 - BRASIL: Evolução do Número de Ingressantes de Graduação por Modalidade de Ensino: 2011-2020

Em relação às matrículas o Censo registra:



Fonte: Resumo Técnico do Censo da Educação Superior/2020

Tabela 3 – Brasil: *Ranking* de cursos a distância com maior número de matrículas nas redes públicas e privadas (2022)

Rede Pública		Rede Privada	
Curso	Matrículas	Curso	Matrículas
Pedagogia	12.335	Pedagogia:	515.057
Matemática – Formação de professor	9.566	Administração:	251.495
Administração Pública	8.057	Contabilidade:	151.110
Administração	6.878	Gestão de Pessoas:	117.913
Letras – Português – Formação de professor	6.570	Educação Física:	94.842
Biologia– Formação de professor	3.968	Serviço Social:	86.391

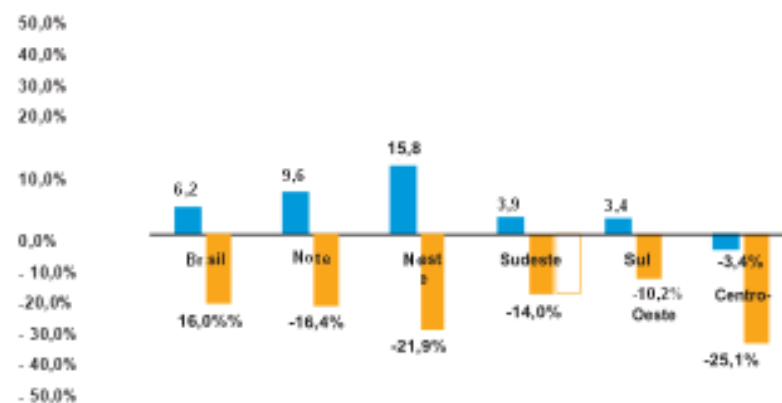
PERCENTUAL DE DOCÊNCIAS DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO SUPERIOR ADEQUADA À ÁREA DE CONHECIMENTO QUE LECIONAM – INDICADORES 15A E 15B – BRASIL, GRANDES REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO – 2013-2021 (SELEÇÃO)

Unidade de Agregação	EDUCAÇÃO INFANTIL (15 A)				ENSINO FUNDAMENTAL (15B)			
	2013	2017	2021	Variação 2013 2021 p.p.	2013	2017	2021	Variação 2013 2021 p.p.
Brasil	42,2	48,1	60,7	18,5	54,0	60,6	71,2	17,2
Norte	39,4	49,0	64,3	24,9	51,2	58,9	71,9	20,7
Pará	30,2	44,7	65,6	35,4	38,8	51,9	72,6	33,8
Nordeste	29,4	38,2	55,1	25,7	38,0	45,1	59,4	21,4
Paraíba	35,8	41,2	50,8	15,0	45,6	51,8	60,6	15,0
Sudeste	45,8	50,7	62,6	16,8	60,8	67,3	75,4	14,6
Sul	45,3	49,7	59,7	14,4	64,3	71,1	78,4	14,1
Paraná	47,7	56,9	67,7	20,0	65,8	73,1	78,5	12,7
Centro-Oeste	53,1	56,4	63,8	10,7	68,8	72,6	79,8	11,0
MS	55,2	52,6	58,9	3,7	74,7	75,8	83,8	9,1

BRASIL: RENDIMENTO BRUTO MÉDIO MENSAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM NÍVEL DE INSTRUÇÃO SUPERIOR COMPLETO (EM R\$) E INDICADOR 17A (2012-2021)

UF	Anos										
Brasil	descrição	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Prof. Mag.	4.021,29	4.204,24	4.212,36	4.219,21	3.884,10	4.125,12	4.198,71	4.178,72	4.339,73	4.271,03
	Demais prof.	6.164,71	5.960,60	5.973,62	5.804,42	5.427,33	5.499,85	5.477,33	5.320,31	5.347,41	5.175,31
	Indicador 17A	65,2%	70,5%	70,5%	72,7%	71,6%	75,0%	76,7%	78,5%	81,2%	82,5%

VARIAÇÃO PERCENTUAL NO RENDIMENTO BRUTO
MÉDIO MENSAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E
DOS DEMAIS PROFISSIONAIS ASSALARIADOS, COM NÍVEL
SUPERIOR – BRASIL E GRANDES REGIÕES -2012-2021



Demais
profissio
nias

magisté
rio

Condições de trabalho pelo indicador:
PERCENTUAL DE VÍNCULOS DOCENTES ESTÁVEIS NAS REDES ESTADUAIS POR
GRANDES REGIÕES – BRASIL – 2021

META 18

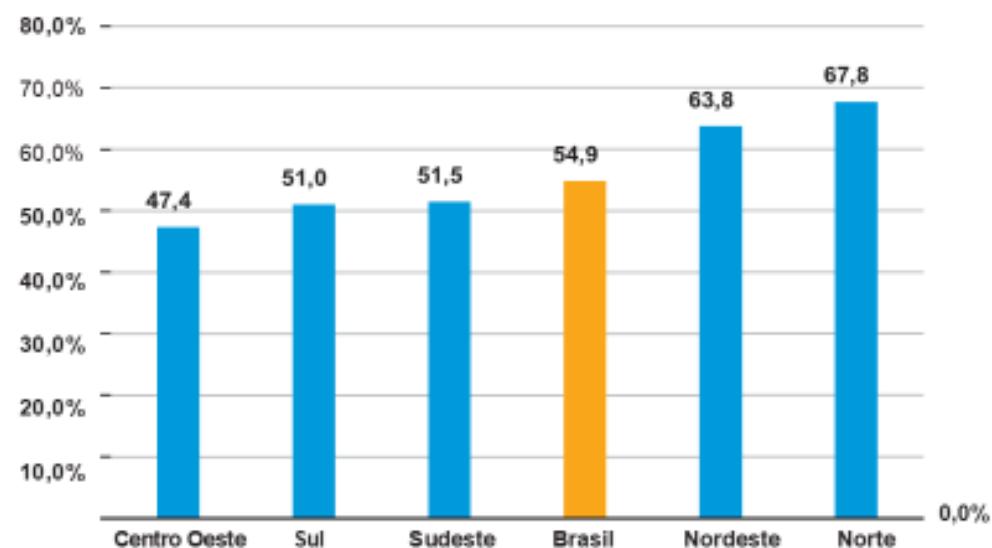


Gráfico 1- BRASIL - Percentual de Vínculos docentes estáveis nas Redes Estaduais por grandes regiões

Fonte: Elaborado pela Direção de Inep a partir do Censo Escolar da Educação Básica (2021).

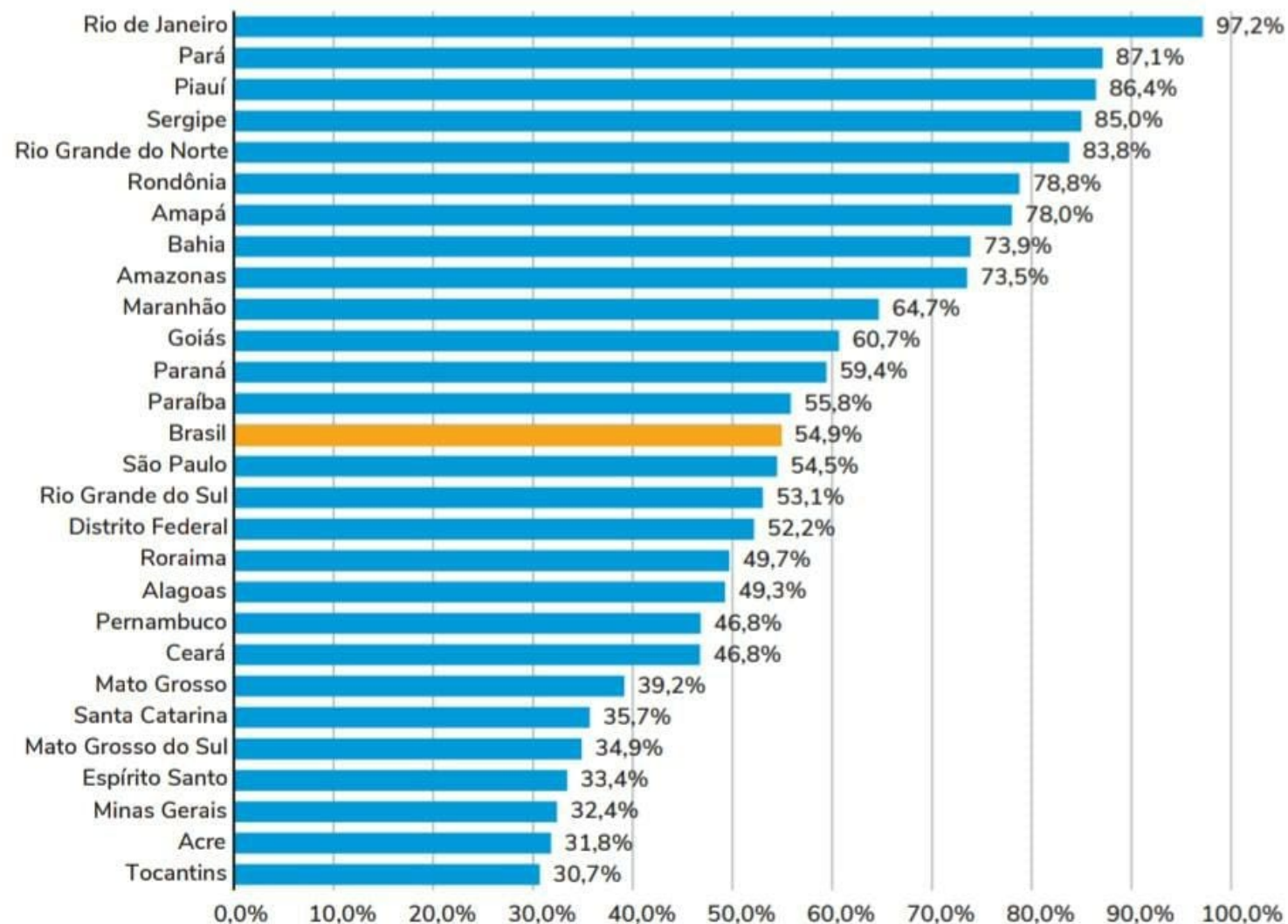


GRÁFICO 2

PERCENTUAL DE VÍNCULOS DOCENTES ESTÁVEIS NAS REDES ESTADUAIS POR UNIDADES DA
FEDERAÇÃO – BRASIL – 2021

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo Escolar da Educação Básica/Inep (2021).

Percentual de vínculos docentes
estáveis nas Redes Municipais por
grandes Regiões – Brasil 2021

