



Relatório do 5º ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024

quinta-feira, 26 de agosto de 2024

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Relatórios de Monitoramento do Plano Nacional de Educação

Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014

§ 2º A cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no [Anexo desta Lei](#), com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional, tendo como referência os estudos e as pesquisas de que trata o art. 4º, sem prejuízo de outras fontes e informações relevantes.



Quadro-resumo dos indicadores do PNE - 2024

Ordem	Indicador	Alcance da Meta					Execução do PNE					
		Meta ^a	Último Resultado ^b	Ano do Resultado ^c	Distância para Cumprimento da Meta ^d	Nível de Alcance da Meta ^e	Valor de Referência PNE ^f	Ano de Referência ^g	Esforço PNE ^h	Progresso PNE ⁱ	Progresso PNE [%] ^j	Nível de Execução do PNE ^k
1	Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)	100%	93,0%	2022	7,0 p.p	93,0%	87,9%	2013	12,1 p.p	5,1 p.p	5,8%	42,0%
2	Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche	50%	37,3%	2022	12,7 p.p	74,5%	27,9%	2013	22,1 p.p	9,4 p.p	33,5%	42,3%
3	Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	100%	95,7%	2023	4,3 p.p	95,7%	96,7%	2012	3,3 p.p	-1,0 p.p	-1,1%	31,3%
4	Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído	95%	84,3%	2023	10,7 p.p	88,7%	68,2%	2012	26,8 p.p	16,1 p.p	23,6%	60,0%
5	Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)	100%	94,0%	2023	6,0 p.p	94,0%	88,8%	2012	11,2 p.p	5,2 p.p	5,9%	46,5%
6	Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	85%	76,9%	2023	8,1 p.p	90,5%	63,5%	2012	21,5 p.p	13,4 p.p	21,1%	62,4%
7	Indicador 4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	100%	82,5%	2010	17,5 p.p	82,5%	82,5%	2010	17,5 p.p	NA	0,0%	NA
8	Indicador 4B: Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação	NA	95,0%	2023	NA	NA	85,3%	2013	NA	9,7 p.p	11,4%	NA
9	Indicador 4C: Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado	100%	47,0%	2023	53,0 p.p	47,0%	49,7%	2013	50,3 p.p	-2,7 p.p	-5,4%	-5,4%
10	Indicador 5A: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb	100%	43,6%	2021	56,4 p.p	43,6%	60,3%	2019	39,7 p.p	-16,7 p.p	-27,7%	42,1%
11	Indicador 5B: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb	100%	NA	2021	NA	NA	NA	2017	NA	NA	NA	NA
12	Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral	25%	20,6%	2023	4,4 p.p	82,4%	17,6%	2014	7,4 p.p	3,0 p.p	17,0%	40,5%
13	Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral	50%	30,5%	2023	19,5 p.p	61,0%	29,0%	2014	21,0 p.p	1,5 p.p	5,1%	7,1%

Nível de Alcance do PNE: a que resultados chegamos?

Nível de Alcance

53 Indicadores permitem Nível de Alcance

- **4** indicadores já chegaram ou superaram 100% de nível de alcance;
- **15** indicadores têm nível de alcance entre 90% e 100%;
- **11** indicadores têm nível de alcance entre 80% e 90%;
- **14** indicadores têm nível de alcance entre 50% e 80%;
- **9** indicadores têm nível de alcance inferior a 50%.

Média = 76,6%

Mediana = 82,4%

Nível de **Execução** do PNE: o quanto avançamos?

42 Indicadores permitem Nível de Execução

- **4** indicadores já chegaram ou superaram 100% de nível de execução;
- **4** indicadores têm nível de execução entre 80% e 100%;
- **8** indicadores têm nível de execução entre 50% e 80%;
- **22** indicadores têm nível de execução inferior a 50%.
- **1** indicador ficou estagnado e **3** indicadores tiveram retrocesso.

Média = 63,7%

Mediana = 41,6%

Ex.: Indicador 3A – Universalização do atendimento escolar – 15 a 17 anos

2023: 94,0%

100%

2012: 88,8%

Para atingir a meta, era necessário avançar 11,2 p.p, porém, de 2012 a 2023, o avanço foi de 5,2 p.p. Sendo assim, o nível de execução do Indicador 3A é de 46,5%

Acesso à Educação Básica

Metas 1, 2, 3 e 4

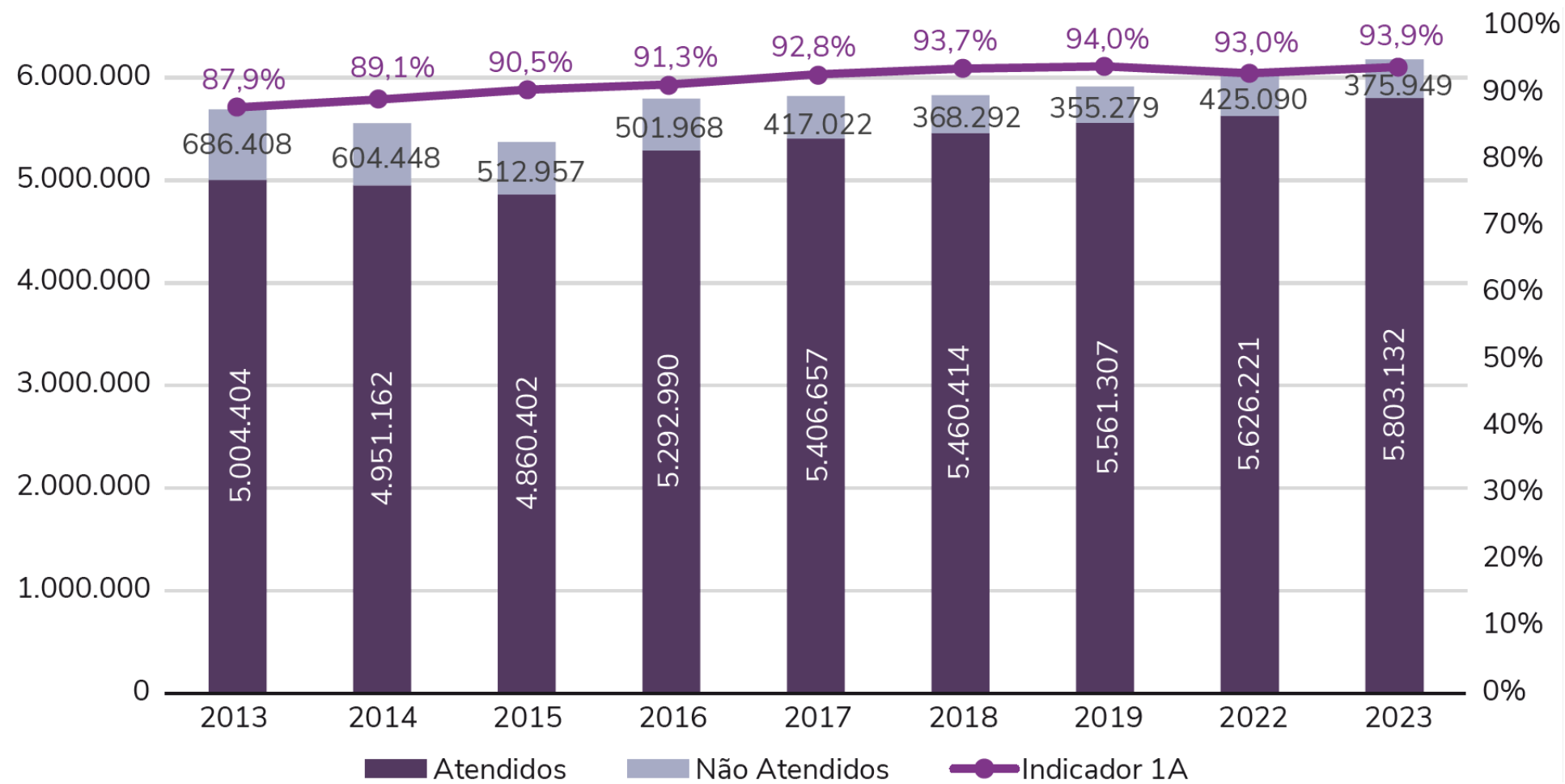
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 1: Universalizar, até 2016, a **educação infantil** na pré-escola para as crianças de **4 (quatro) a 5 (cinco)** anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Número e percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola ou creche – Brasil – 2013-2019/2022-2023.

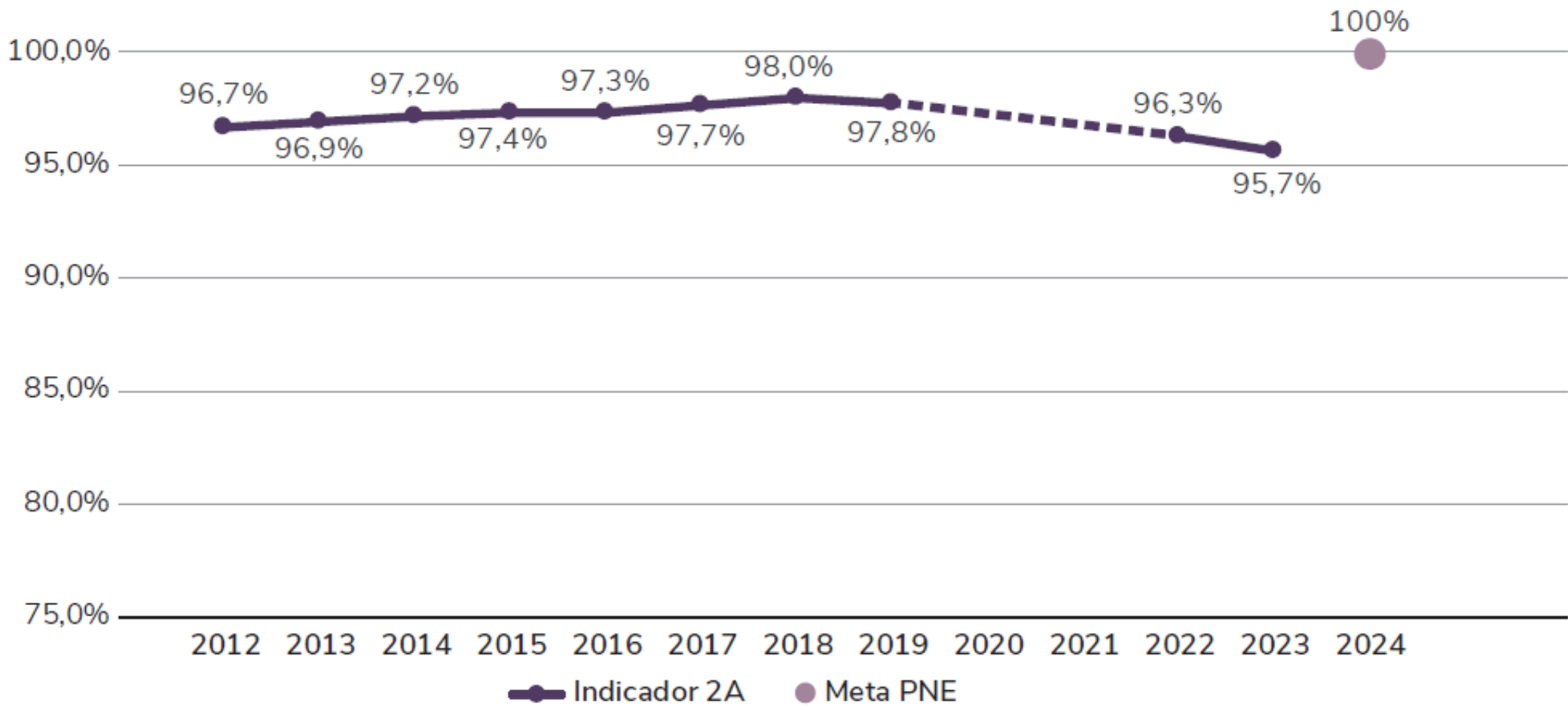


Indicador 1A
Meta: Universalização
até 2016

Fonte: Elaborado pela Direção de Indicadores de Desenvolvimento Humano (Dired/Inep) com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad-c/IBGE (2016-2019/2022).

Meta 2: Universalizar o **ensino fundamental de 9 (nove) anos** para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental – Brasil – 2012-2019/2023.

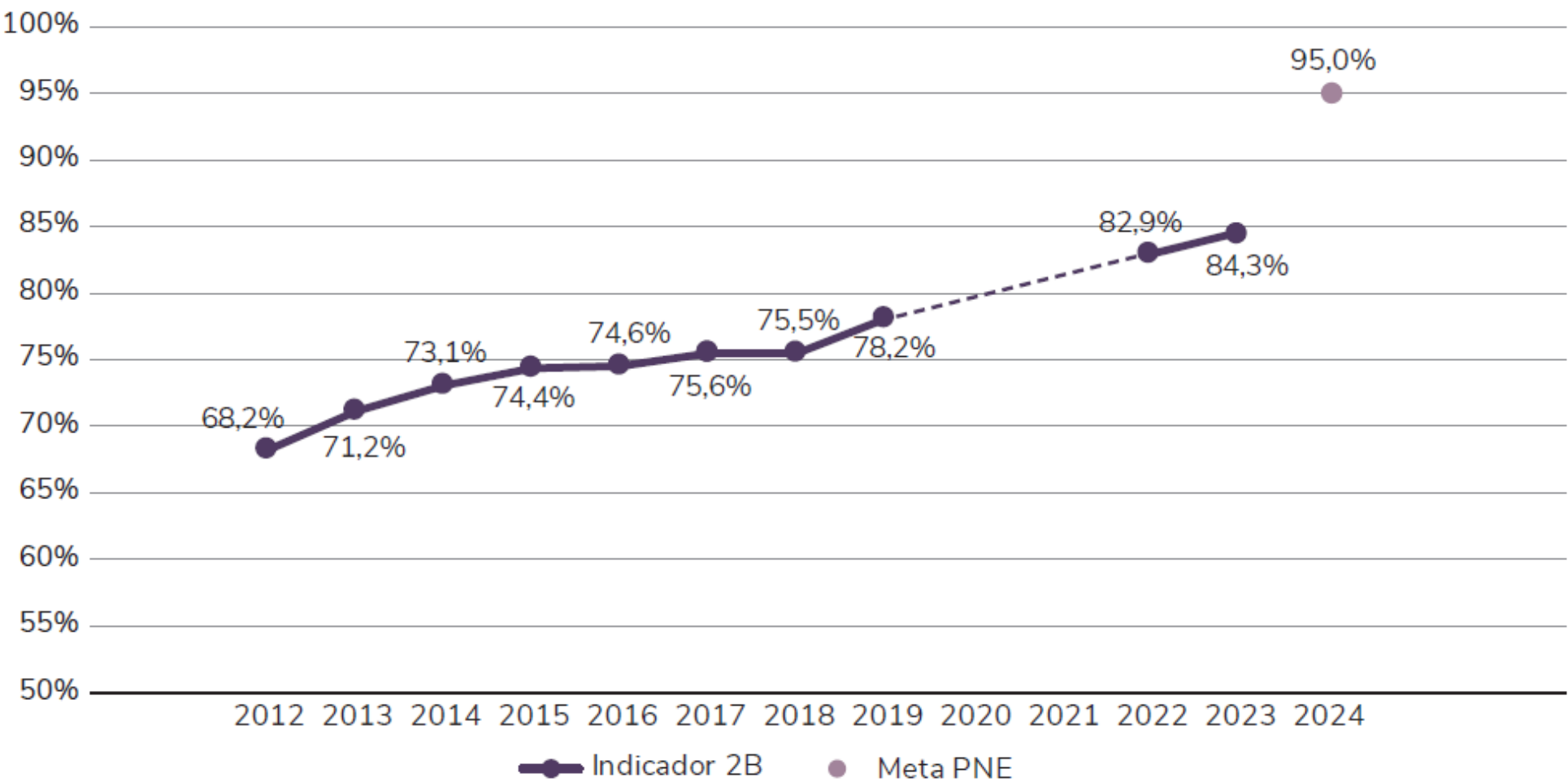


Indicador 2A
Meta: 100%

Fonte: Elaborado pela Direção de Indicadores de Qualidade da Educação (Dired/Inep) com base em dados da Pnad-c/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Meta 2: Universalizar o **ensino fundamental de 9 (nove) anos** para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Percentual da população de 16 anos com, pelo menos, o ensino fundamental concluído – Brasil – 2012-2019/2023.

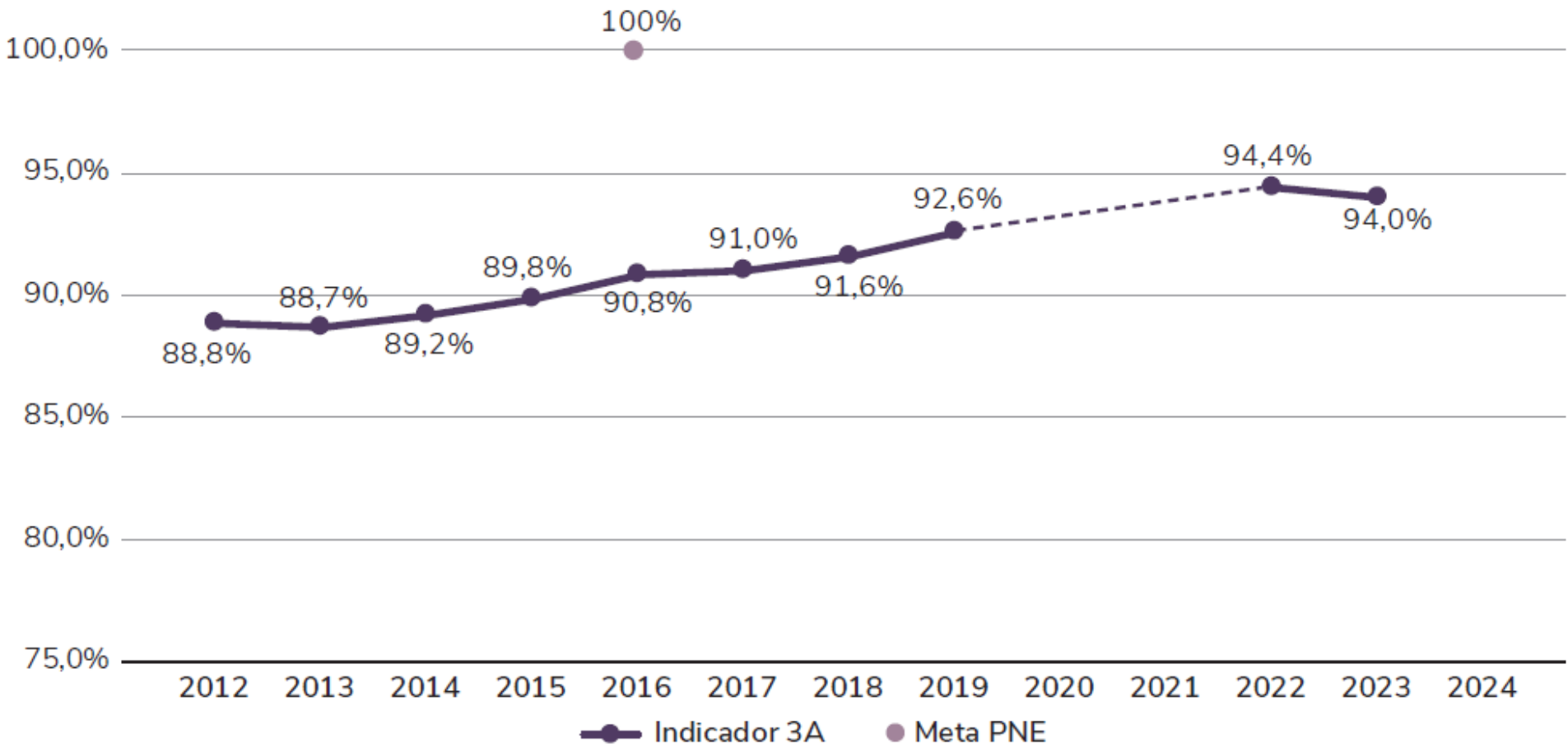


Indicador 2B
Meta: 95%

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no **ensino médio** para 85% (oitenta e cinco por cento).

Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola ou havia concluído a educação básica – Brasil – 2012-2019/2023.

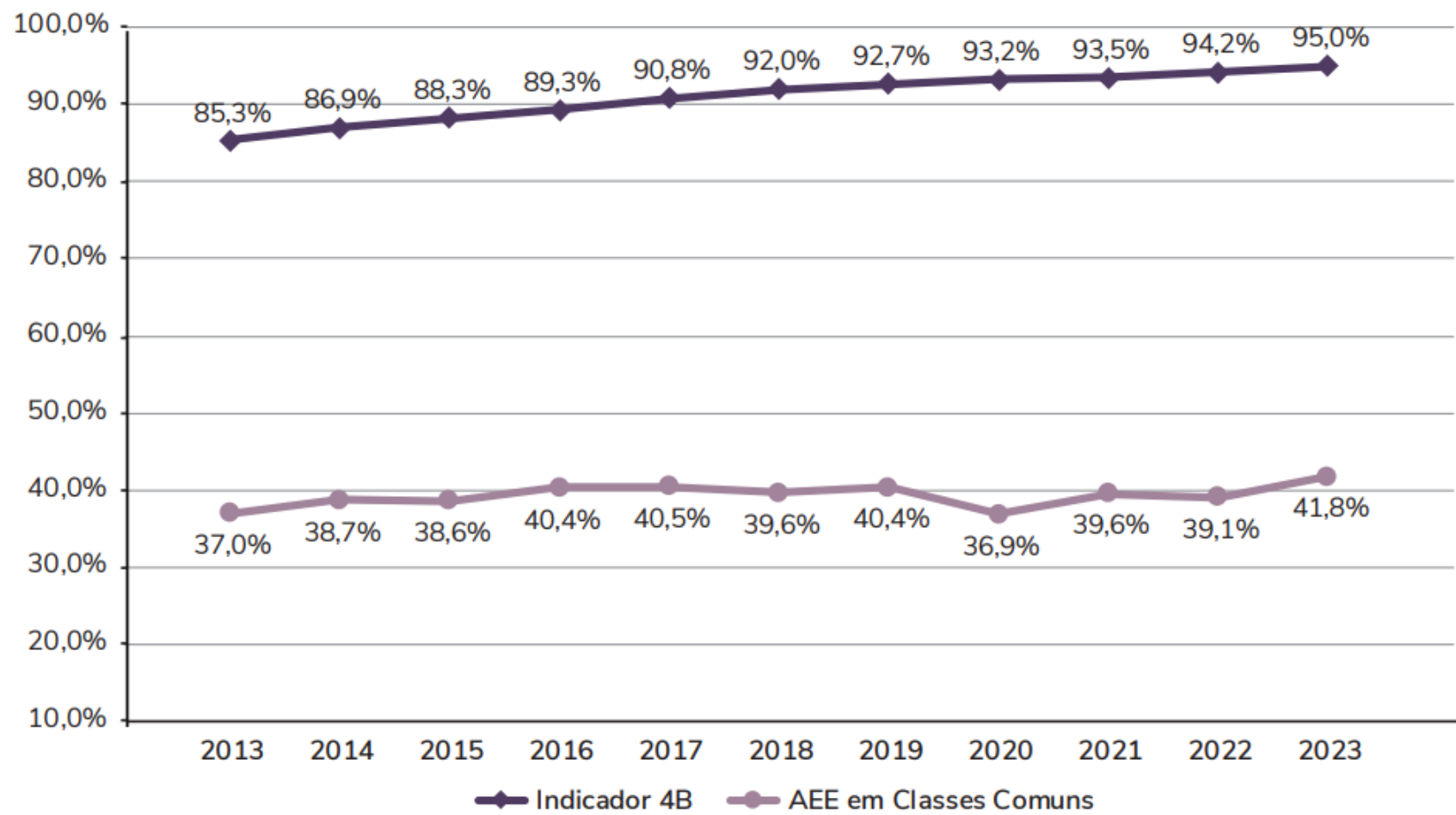


Indicador 3A
Meta: 100%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Meta 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao **atendimento educacional especializado**, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de **sistema educacional inclusivo**, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Percentual de matrículas em classes comuns na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação que recebe atendimento especializado – Brasil – 2013-2023.



Indicador 4B

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2023).

Qualidade da Educação Básica

Metas 5, 6 e 7

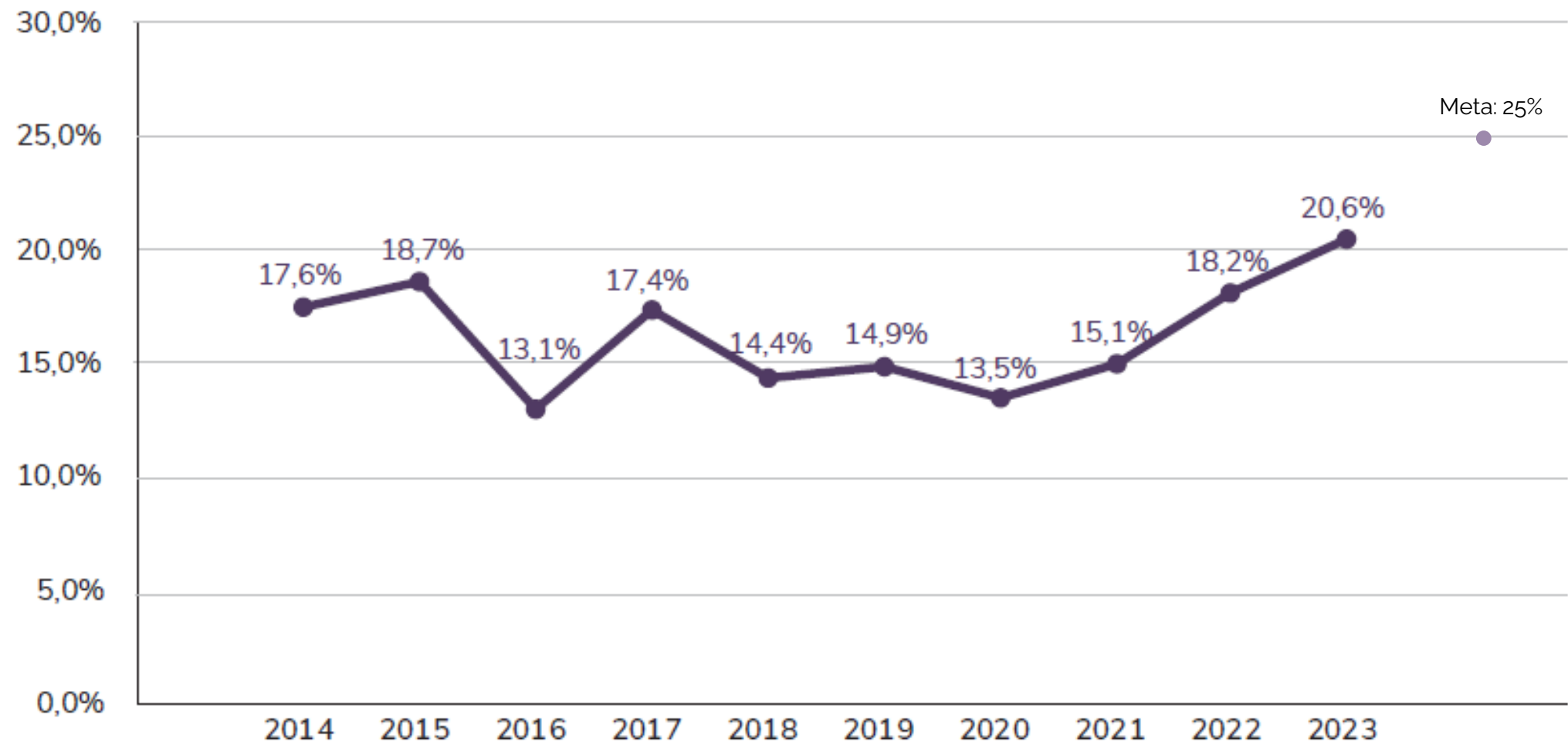
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 6: Oferecer **educação em tempo integral** em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Percentual de alunos da educação básica pública que estão em jornada de tempo integral.

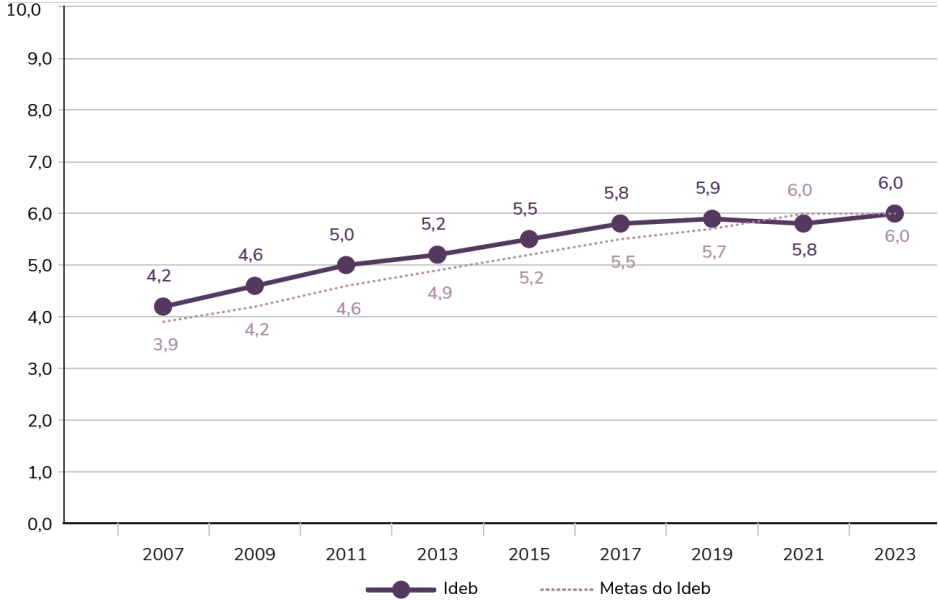


Indicador 6A
Meta: 25%

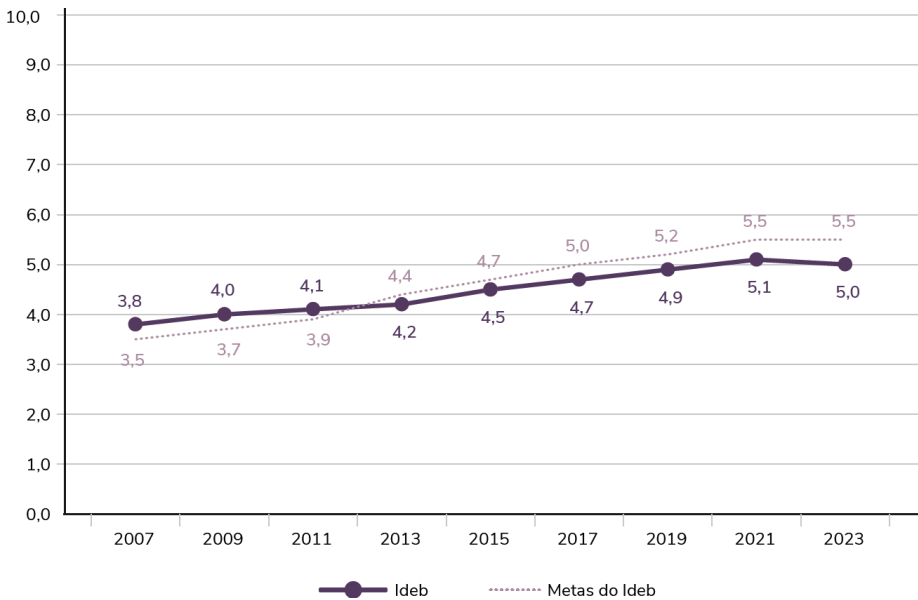
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2023)..

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o **Ideb**:

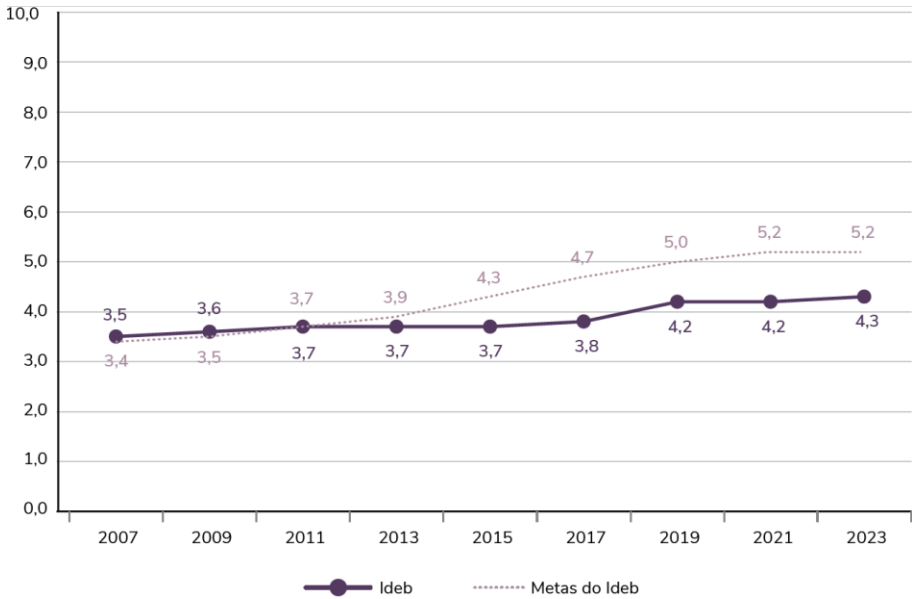
Anos Iniciais



Anos Finais



Ensino Médio



Fonte: Elaborado pela Diretoria de Estudos Educacionais (Dired/Inep) com base em dados do Ideb/Inep (2007-2023).

Educação de Jovens e Adultos

Metas 8 e 9

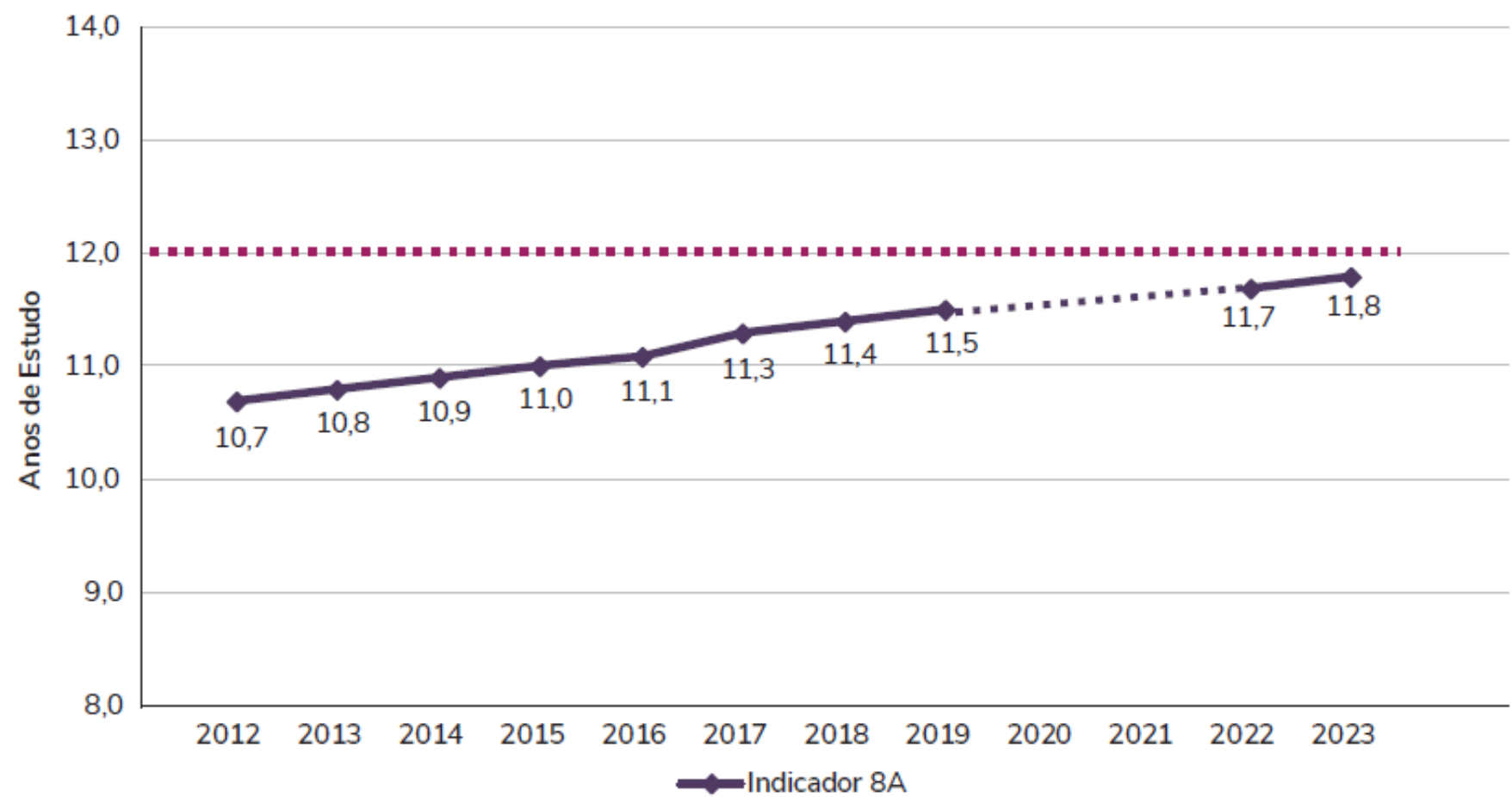
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 8: Elevar a **escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos**, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.

Escolaridade média, em anos de estudo completos, da população de 18 a 29 anos de idade – Brasil – 2012-2019/2023.



Indicador 8A
Meta: 12 anos completos

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Prad-c/IBGE.

Meta 8: redução das desigualdades sociais ao longo do tempo.

Desigualdade entre populações urbana e rural (Indicador 8B)

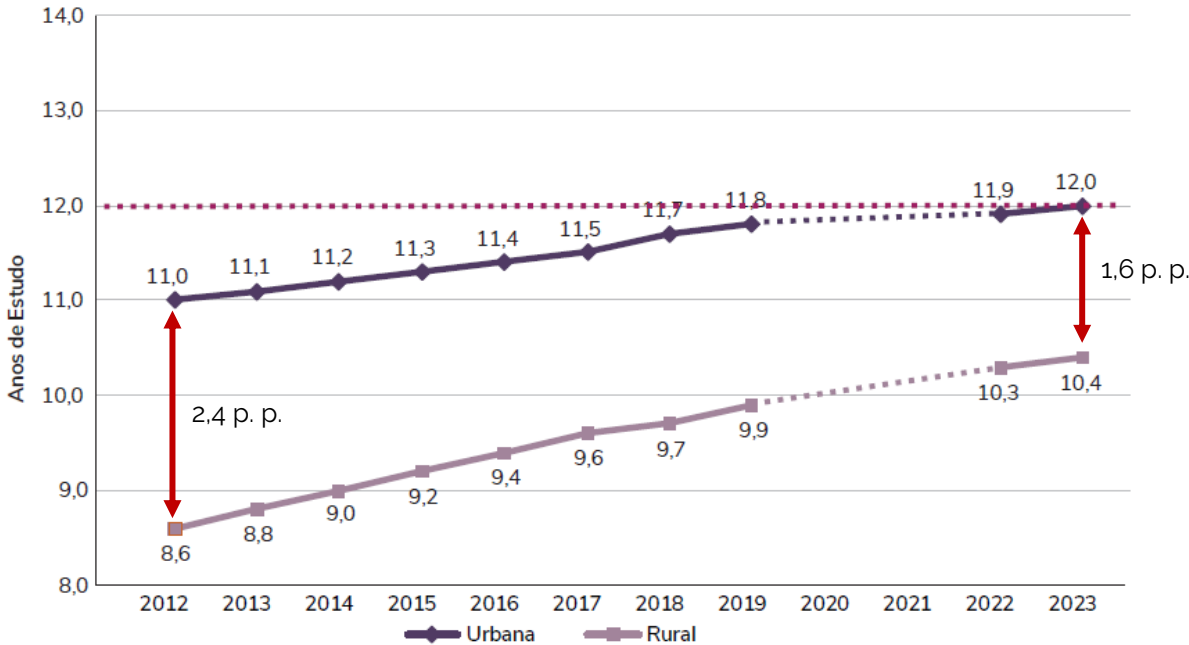


GRÁFICO 3

ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO, DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE, POR LOCALIZAÇÃO – BRASIL – 2012-2019/2022-2023

Desigualdade de renda (Indicador 8C)

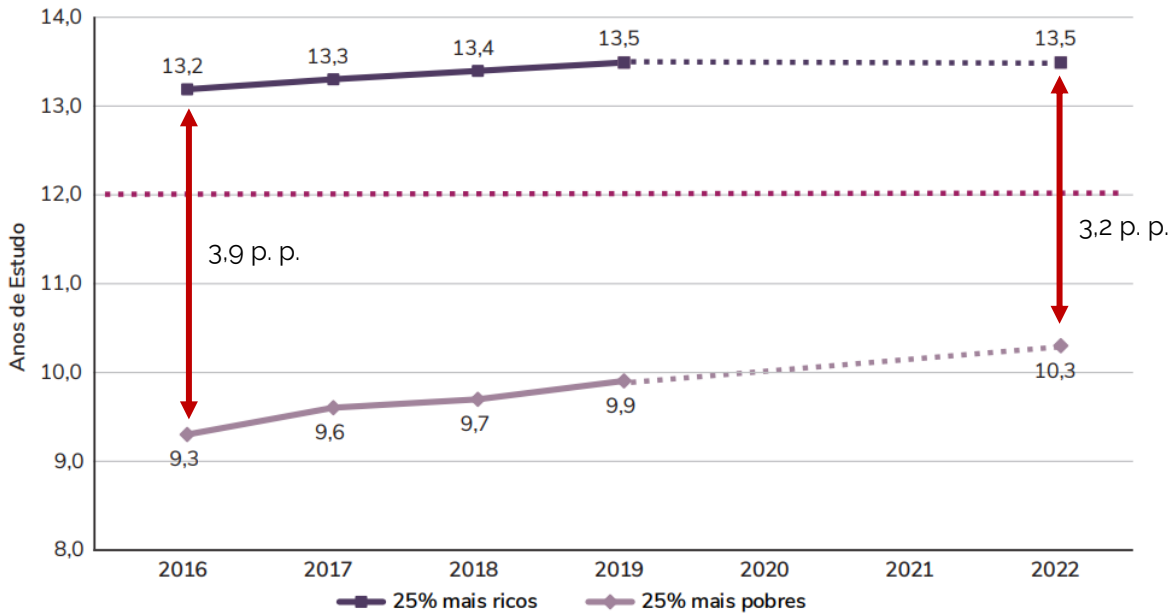
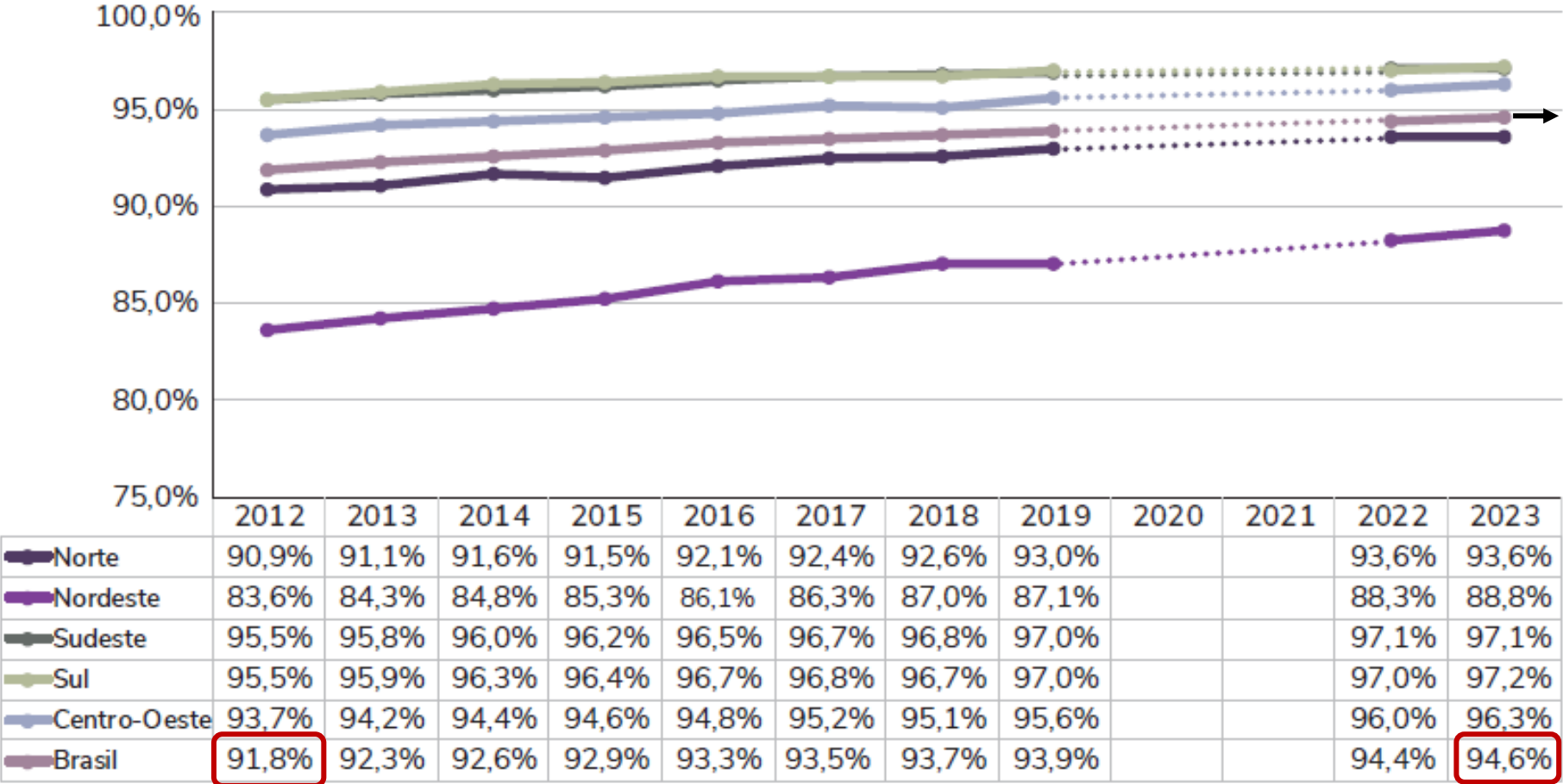


GRÁFICO 4

ESCOLARIDADE MÉDIA, EM ANOS DE ESTUDO, DOS 25% MAIS POBRES E OS 25% MAIS RICOS DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS DE IDADE, POR RENDA MENSAL DOMICILIAR PER CAPITA – BRASIL – 2016-2019/2022

Meta 9: Elevar a taxa de **alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais** para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade – Brasil e Grandes Regiões – 2012-2019/2023.



Indicador 9A
Meta: 100%

Fonte: Elaborado pela Direção de Indicadores com base em dados da Pnad-c/IBGE.

Educação Profissional e Tecnológica

Metas 10 e 11

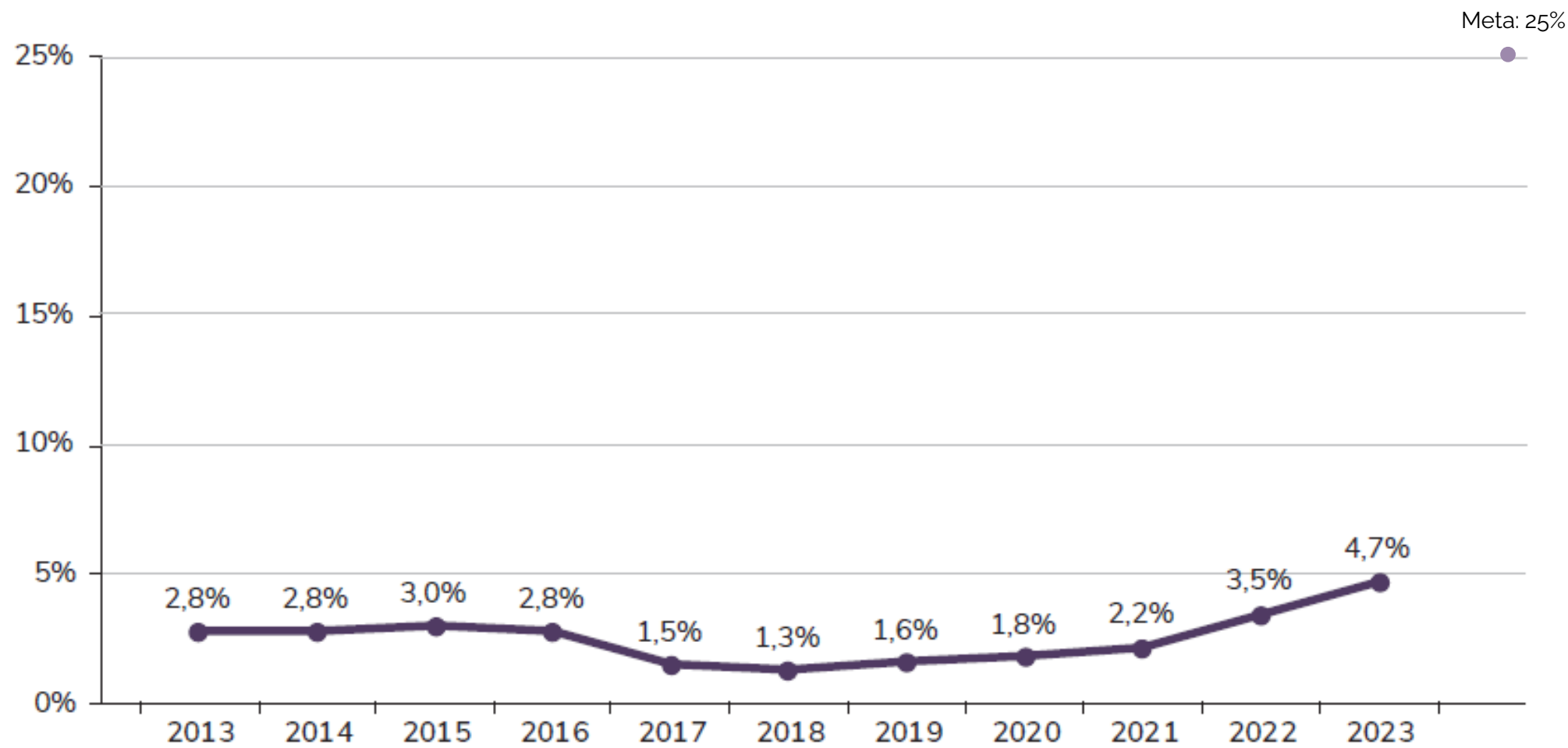
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das **matrículas de educação de jovens e adultos**, nos ensinos fundamental e médio, na forma **integrada à educação profissional**.

Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional – Brasil – 2013 -2023.

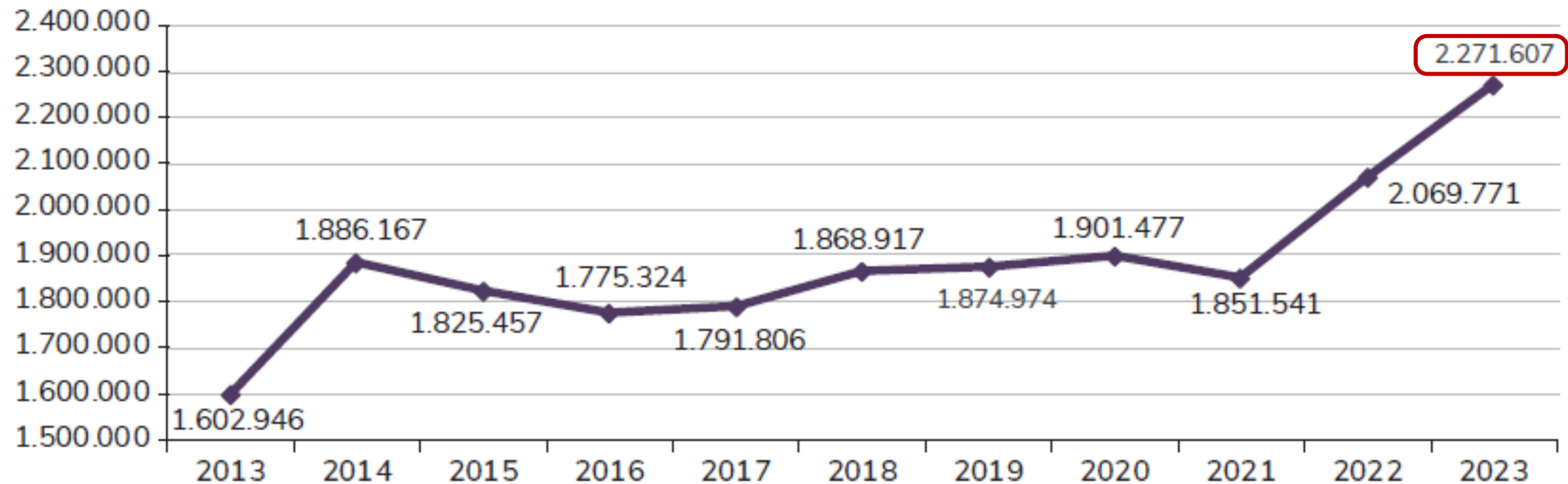


Meta: 25%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2023).

Meta 11: Triplicar as **matrículas da educação profissional técnica de nível médio**, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Matrículas em educação profissional técnica de nível médio – Brasil – 2013 -2023.



Meta: Triplicar matrículas: 4.808.838 em 2024
Maior ampliação no Ensino Técnico Subsequente: 47,5%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2023).

Educação Superior

Metas 12, 13 e 14

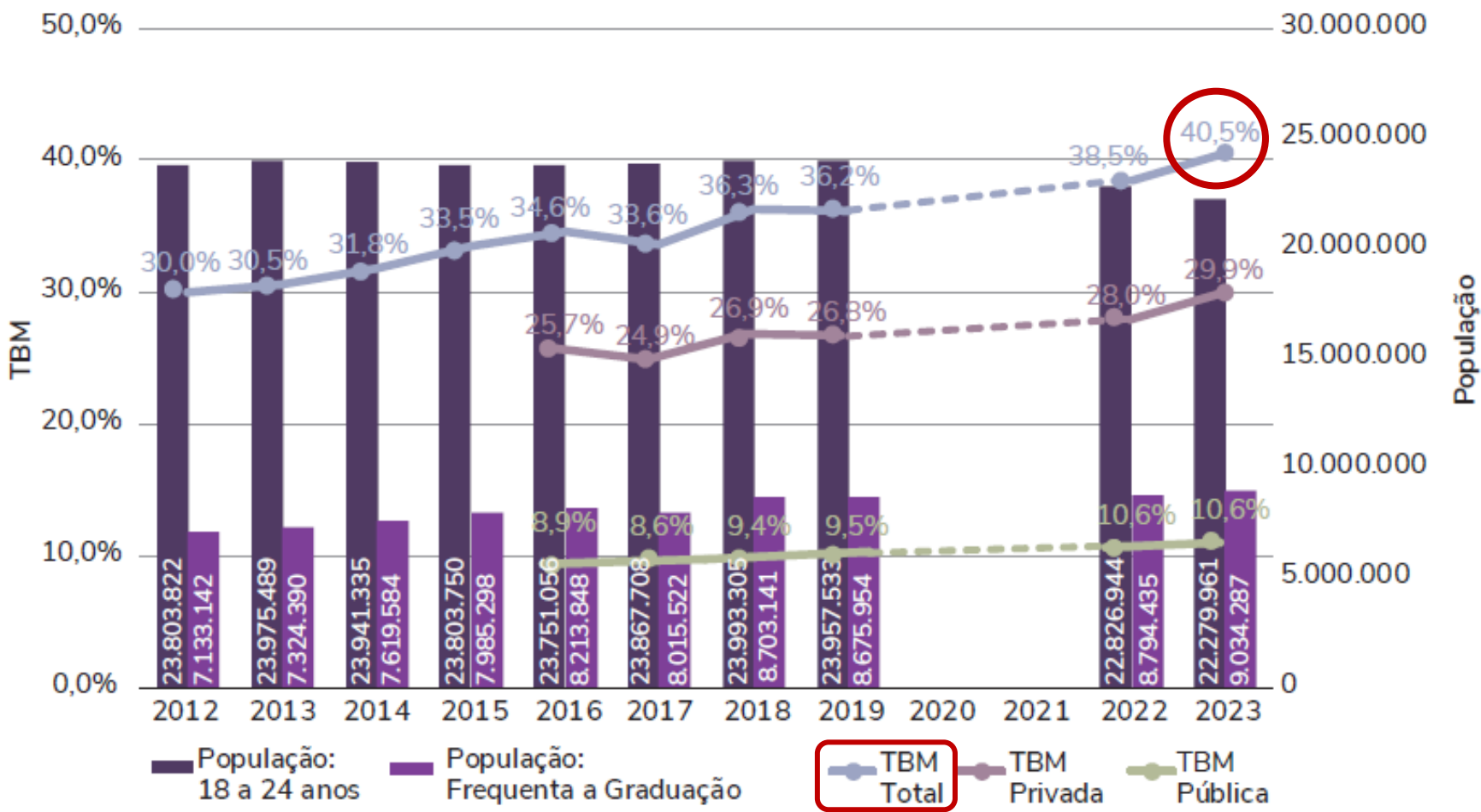
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 12: Elevar a taxa bruta de **matrícula na educação superior** para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público

Taxa bruta de matrículas na graduação, total e por segmento de ensino – Brasil – 2012 -2023



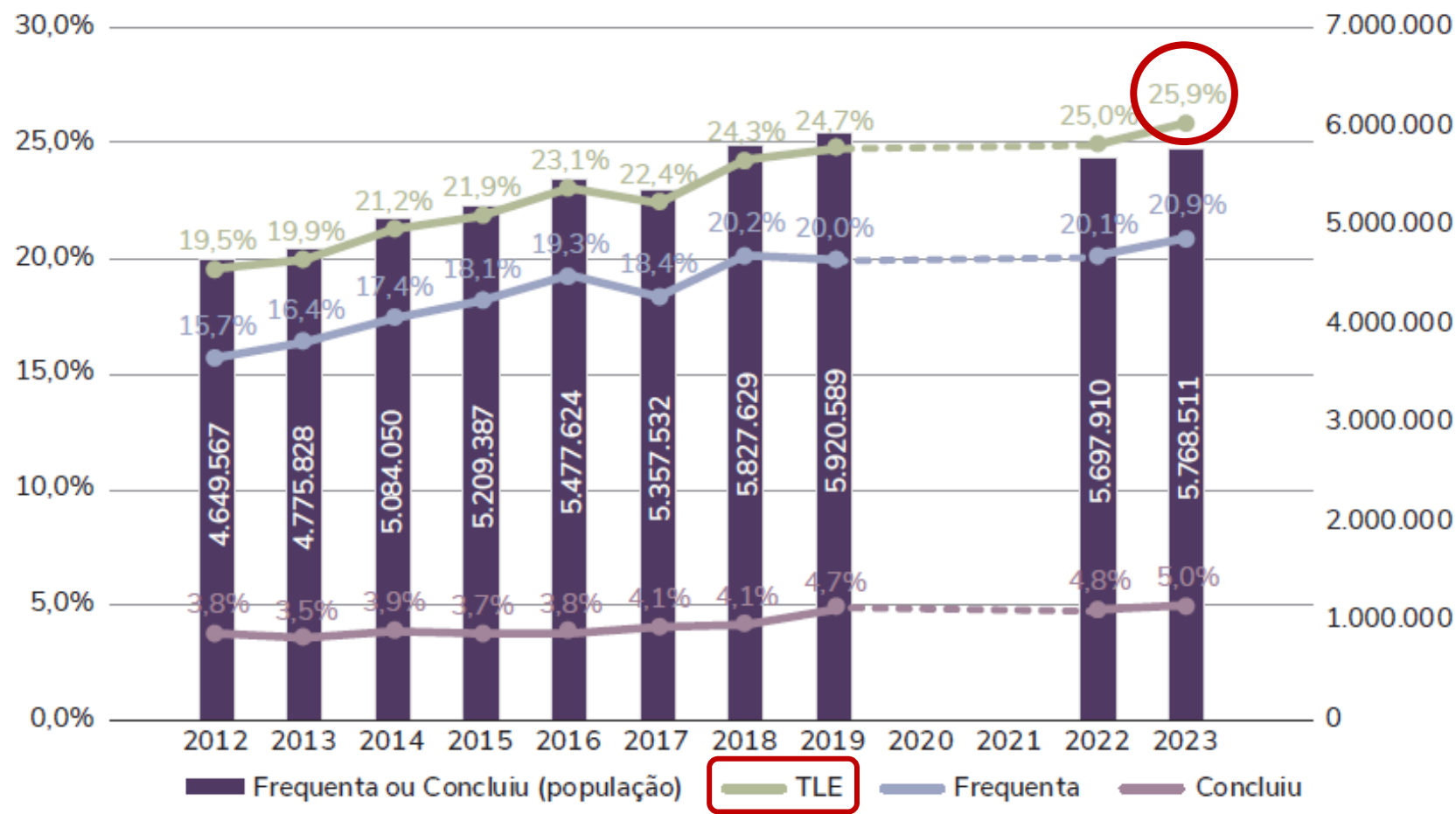
Indicador 12 A. TBM: Razão entre o total de pessoas que frequentam cursos superiores de graduação – de todas as idades – e o total da população de 18 a 24 anos

Meta: 50%

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad Contínua/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Meta 12: Elevar a taxa bruta de **matrícula na educação superior** para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público

Taxa líquida de escolarização na educação superior e seus componentes – Brasil – 2012 -2023



Indicador 12 A. TLE: Percentual da população de 18 a 24 que não frequenta, mas já concluiu cursos de graduação e percentual da população de 18 a 24 anos que frequenta cursos de graduação
Meta: 33%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad Continua/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Formação e Valorização dos Profissionais da Educação

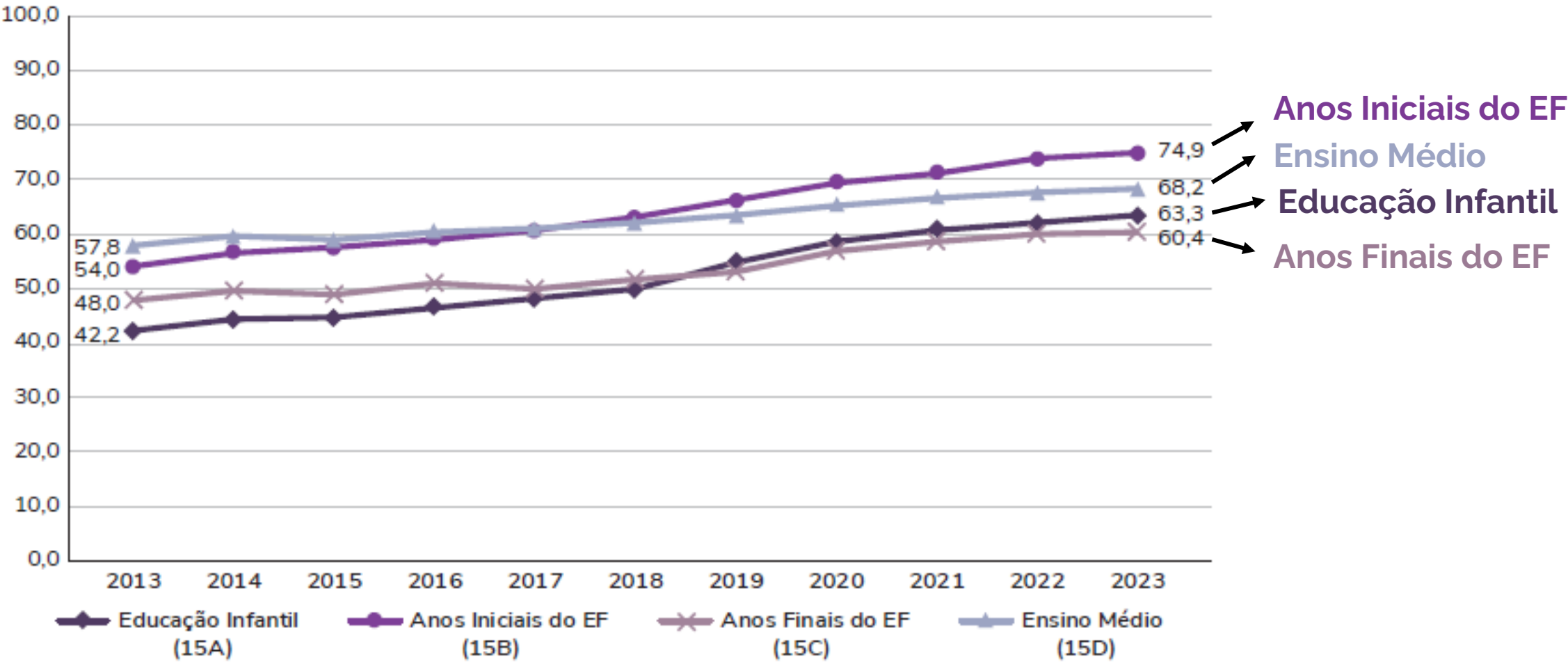
Metas 15, 16, 17 e 18

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

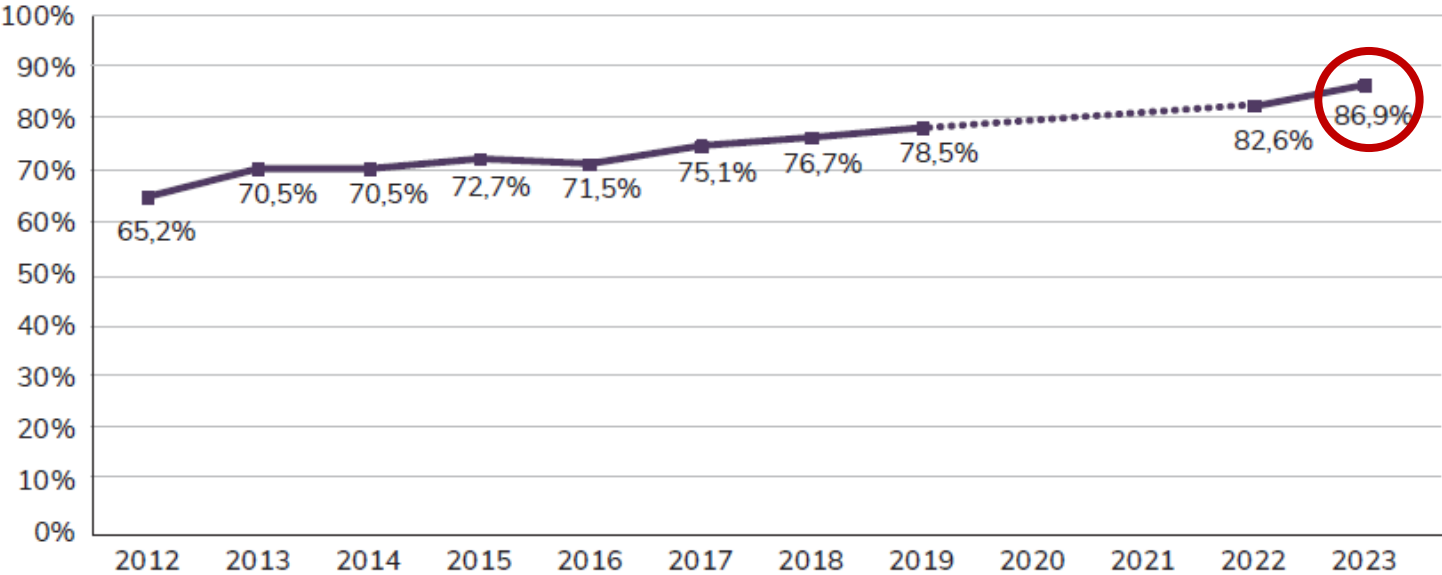
Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam **formação específica de nível superior**, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep (2013-2023).

Meta 17: Valorizar os (as) **profissionais do magistério** das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo – Brasil – 2012-2019/2022-2023



RENDIMENTO BRUTO MÉDIO MENSAL* DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM NÍVEL SUPERIOR COMPLETO (EM R\$) E INDICADOR 17A – BRASIL – 2012-2019/2022-2023

Descrição	Anos									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
Profissionais do magistério	4.669,87	4.882,33	4.891,76	4.899,71	4.619,07	4.790,45	4.875,91	4.852,69	4.577,09	4.919,53
Demais profissionais	7.158,99	6.921,96	6.937,08	6.740,60	6.461,41	6.380,41	6.360,75	6.178,40	5.541,55	5.660,99
Indicador 17A	65,2%	70,5%	70,5%	72,7%	71,5%	75,1%	76,7%	78,5%	82,6%	86,9%

Indicador 17A
Meta: 25%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad Contínua/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Meta 18: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional

Existência de plano de carreira e remuneração para a carreira do magistério e dos não docentes; e de limite de carga horária para o desempenho de atividades de interação com alunos – Brasil – 2018/2021

Estados

18A Plano de Carreira para o Magistério		18B Limite de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos		18D Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes	
2018	2021	2018	2021	2018	2021
27	27	23	23	22	22

Percentual de Municípios

18E Possuem Planos de Carreira para o Magistério		18F Preveem limite de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos		18H Possuem Planos de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes	
2018	2021	2018	2021	2018	2021
95,7%	96,3%	74,2%	79,8%	38,8%	42,1%

Gestão Democrática e Financiamento

Metas 19 e 20

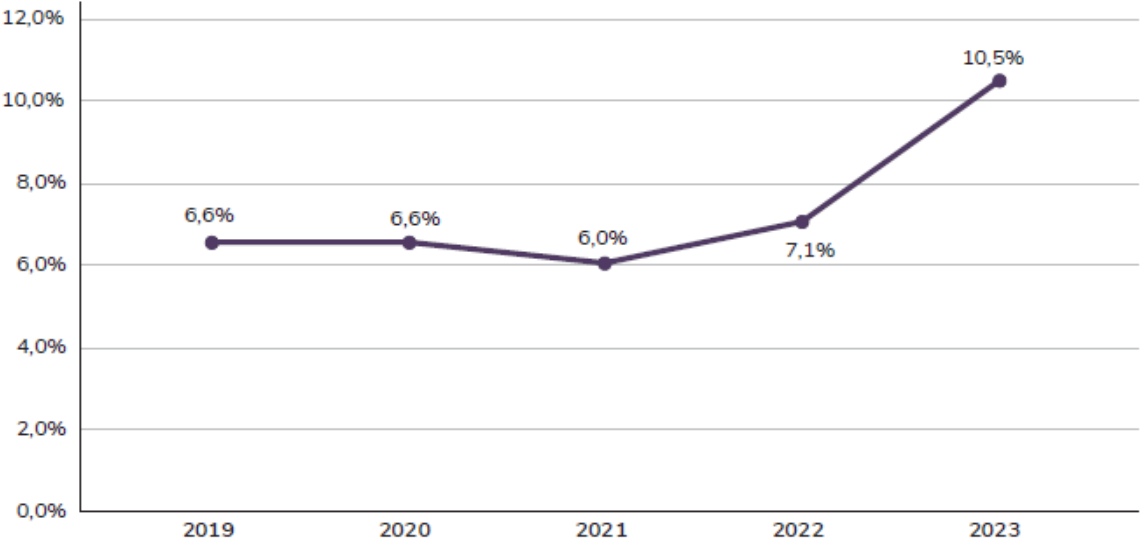
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da **gestão democrática da educação**, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.



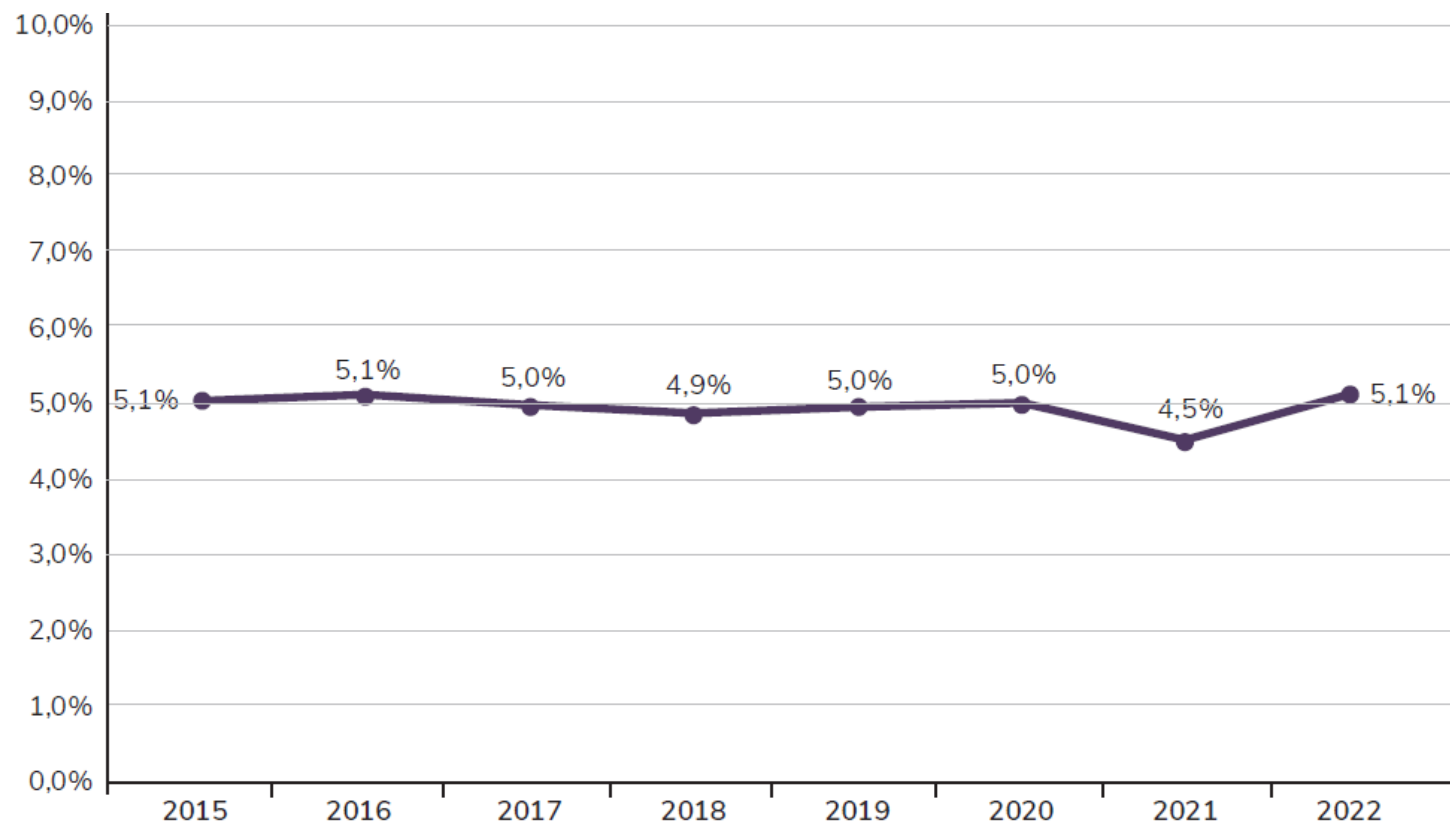
PERCENTUAL DE DIRETORES, POR TIPO DE ACESSO – BRASIL – 2019-2023

Tipo de acesso	2019	2020	2021	2022	2023
Indicação	56,2%	54,9%	56,3%	56,4%	46,6%
Processo seletivo	7,2%	7,0%	7,7%	8,3%	15,3%
Concurso público	8,3%	8,3%	7,4%	7,9%	7,6%
Eleição	20,0%	20,1%	19,1%	17,6%	17,0%
Eleição e processo seletivo	6,6%	6,6%	6,0%	7,1%	10,5%
Outros	1,7%	3,1%	3,4%	2,7%	3,0%

Indicador 19A
Meta: 100%

Meta 20: Ampliar o **investimento público em educação pública** de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador 20A: Gasto público em educação pública em proporção do PIB – Brasil – 2015-2022



Acesse o Relatório e Painel de Monitoramento no Portal do Inep



Novo Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação - PNE

Seja bem-vindo ao Painel de Monitoramento do PNE!

Esta plataforma reúne resultados dos indicadores referentes às 20 metas do Plano e permite realizar análises considerando país, grandes regiões, unidades da Federação e, quando for o caso, municípios, localização, dependências administrativas e perfis socioeconômicos (sexo, cor/raça, renda domiciliar etc.).

Além dos indicadores das metas, também está disponível no Painel o Quadro Resumo dos Indicadores, que apresenta informações sobre o Nível de Alcance e o Nível de Execução de cada indicador do PNE.

As informações podem ser visualizadas por meio de gráficos e tabelas, possibilitando uma visão clara e interativa dos dados. No menu abaixo, você pode clicar sobre o ícone de cada meta para iniciar a navegação.



Ficha Técnica



Quadro Resumo dos Indicadores

Meta 01

Acesso à educação infantil

Meta 02

Acesso ao ensino fundamental

Meta 03

Acesso ao ensino médio

Meta 04

Acesso à educação especial
inclusiva

Meta 05

Alfabetização de crianças

Meta 06

Educação em tempo integral

Meta 07

Qualidade da educação básica

Meta 08

Escolaridade média da população



painel de
monitoramento
do PNE



Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial