



SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

Comissão de Educação, Cultura e Esporte

Resumo da Audiência Pública de 29 de maio de 2023

3ª Audiência Pública do REQ nº 21, de 2023

Tema: Discutir estratégias e diretrizes que devem nortear a elaboração do novo Plano Nacional de Educação (PNE), com enfoque no eixo temático "As redes de educação básica: prioridades e demandas no novo PNE". Data: 29/05/2023 às 09h.

Senhor Natanael José da Silva, Vice-presidente da Undime Pernambuco

Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ Faltou prioridade do Poder Executivo no último governo para implementar o atual Plano Nacional de Educação (PNE). Hoje temos avanços tímidos no cumprimento das metas do Plano;
- ✓ A responsabilidade do poder público não está apenas na elaboração do PNE, mas no seu cumprimento;
- ✓ O desafio dos municípios é grande no campo da educação, daí a necessidade de um novo pacto federativo e da aprovação do SNE;
- ✓ Os grandes desafios na educação básica para o novo PNE são: a busca ativa, a oferta integral, a formação continuada dos profissionais da educação, a recomposição das aprendizagens, as avaliações diagnósticas, os materiais didático-pedagógicos e a gestão democrática;
- ✓ Na educação infantil os desafios são os seguintes: ampliar a oferta de matrículas, realizar levantamento da demanda manifesta, reformar e construir centros de educação infantil, garantir o brincar e o cuidar;
- ✓ No ensino fundamental os desafios são: ampliar oferta de matrículas, alfabetizar na idade correta, reformar e construir escolas, melhorar a aprendizagem;
- ✓ No ensino médio e no profissionalizante: ampliar matrículas; implementar o ensino médio integrado; triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio e fomentar a qualidade;
- ✓ Na educação de jovens e adultos (EJA): ampliar a oferta, com inclusão de grupos excluídos, elevar a escolaridade do brasileiro para 12 anos, erradicar o analfabetismo e reduzir o analfabetismo funcional e oferecer EJA na forma integrada;
- ✓ No tema da valorização dos profissionais da educação, as prioridades são: implementar política nacional sobre o tema; mais professores com pós-graduação; equiparar rendimento médios dos profissionais da educação ao dos profissionais com formação equivalente; e instituir planos de carreira e garantir piso salarial nacional;



SENADO FEDERAL

Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

✓ No financiamento: ampliar investimento público, fortalecer o controle social, implementar o Custo Aluno Qualidade (CAQ).

Principais recomendações propostas pelo convidado:

✓ É urgente a votação e implementação do Sistema Nacional de Educação (SNE), com revisão do pacto federativo e regulamentação do regime de colaboração;

✓ É preciso apontar as responsabilidades de cada um no cumprimento das metas do PNE.

Senhor Antonio Roberto de Araújo Souza, Secretário de Estado da Educação da Paraíba - Representante de Conselho Nacional dos Secretários de Educação (CONSED)

Principais tópicos abordados pelo convidado:

✓ A Paraíba tem atualmente 58% dos estudantes do ensino médio em tempo integral;

✓ Há desequilíbrio entre as metas que foram estabelecidas no PNE e o orçamento que foi disponibilizado para implementá-las. Não se pode elaborar metas sem vinculação com o orçamento;

✓ Houve progressos na implementação do PNE, como a expansão da educação infantil, a melhoria da qualidade demonstrada pelo IDEB e a valorização dos profissionais, com a aprovação do Fundeb.

✓ No entanto, há muito a ser feito e as principais dificuldades são: investimento insuficiente; desigualdades regionais e socioeconômicas, com a distribuição desigual de recursos e oportunidades educacionais; falta de acesso e equidade; qualidade do ensino; gestão educacional eficiente, pois a falta de coordenação prejudica muito; participação da sociedade;

✓ É preciso investir na formação e na valorização dos profissionais da educação;

✓ Plano deve ser factível.

Principais recomendações propostas pelo convidado:

✓ Adotar postura realista e estratégica na elaboração do novo PNE;

✓ Estabelecer no novo PNE metas realistas e mensuráveis, baseadas em indicadores concretos que considerem a situação atual do País;

✓ As metas devem ter prazos viáveis e serem acompanhadas de recursos adequados;



SENADO FEDERAL

Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

- ✓ O novo PNE deve ter uma abordagem colaborativa, envolvendo vários atores sociais;
- ✓ Priorizar áreas e regiões mais necessitadas;
- ✓ Monitoramento e controle mais efetivos.

Senhora Darli Zunino, Diretora de Formação da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme)

Principais tópicos abordados pela convidada:

- ✓ Citou Leonardo Boff: “O que concerne a todos, deve ser decidido por todos”;
- ✓ Os planos estaduais e municipais precisam ser decenais;
- ✓ É preciso ter foco na melhoria da qualidade social da educação brasileira;
- ✓ A atenção para os recursos orçamentários deve ser prioridade, com acompanhamento do ciclo orçamentário;
- ✓ As conferências de educação de 2018 e 2022 foram feitas com muitas dificuldades;
- ✓ É necessário fazer o monitoramento e avaliação dos planos. Isso vem sendo feito muito bem em Santa Catarina;
- ✓ Diagnóstico dos municípios está sendo feito para elaborar o novo PNE? Faltou alinhamento nos atuais planos municipais;
- ✓ As metas de atendimento educacional do atual PNE não foram atingidas;
- ✓ Há dificuldade para fazer monitoramento da meta 4, que trata da educação especial inclusiva;
- ✓ A meta de educação integral sofreu regressão. É preciso definir a concepção de educação integral;
- ✓ Demandas e prioridades das redes: universalização do atendimento em educação infantil; universalização do ensino fundamental; a distorção idade/série; universalização do ensino médio; levantamento das crianças com deficiência; recomposição das aprendizagens; preenchimento correto do Censo Escolar; gestão democrática “desde o chão da escola”; analisar o monitoramento dos planos; participar da tramitação do SNE;
- ✓ Citou as experiências bem-sucedidas da Comissão Estadual de Monitoramento e Avaliação do PEESC (CEMAPEESC), de Brusque e Caçador e a experiência do acordo com o Ministério Público, em Santa Catarina;

Principais recomendações propostas pela convidada:



SENADO FEDERAL

Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

- ✓ Na elaboração do PNE devem ser levados em conta os documentos da CONAE e da CONAPE;
- ✓ É preciso ter uma articulação com as Assembleias Legislativas para acompanhar a elaboração dos planos subnacionais.

Senhor Alexsander Moreira, Diretor de Apoio à Gestão Educacional da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC)

Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ Não existe Plano nacional sem olhar para os planos dos entes subnacionais;
- ✓ O regime de colaboração exige elaboração, mas também monitoramento e avaliação do PNE;
- ✓ O atual plano tem 9 metas de acesso, trajetória e aprendizado; 4 metas sobre formação docente; 2 metas sobre carreira e remuneração docente; 2 metas sobre educação profissional; e os temas da gestão, da educação integral e do financiamento, com uma meta cada;
- ✓ Sobre a Meta 5, da alfabetização: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) exige atualmente que a alfabetização aconteça até o segundo ano, mas estamos sem dados sobre esse tema em razão do fim da Provinha Brasil;
- ✓ A grande maioria das metas da educação básica do PNE já alcançaram mais de 80% de atingimento, porém há metas como a da educação de jovens e adultos (EJA), gestão democrática e educação profissional e tecnológica que ainda representam alertas;
- ✓ É preciso trabalhar em regime de colaboração olhando para o Planos subnacionais, o que tem sido feito via Plataforma + PNE;
- ✓ Há dificuldades de monitoramento e avaliação. É preciso aprimorar o diagnóstico e o Plano de Ações Articuladas (PAR);
- ✓ Ressaltou a importância dos órgãos de controle no monitoramento e avaliação dos planos.

Principais recomendações propostas pelo convidado:

- ✓ É preciso aprimorar o diagnóstico e o PAR;
- ✓ É preciso acompanhar as discussões sobre o SNE e a discussão sobre diretrizes, como as relativas aos parâmetros de qualidade e CAQ.