

O Brasil que queremos e o Ensino Superior: Desafios e Oportunidades.

Isaac Roitman

Núcleo de Estudos do Futuro / UnB

Comissão Senado do Futuro

28 de novembro de 2013

O Brasil que não queremos



O Brasil que queremos



O sistema educacional do Brasil

- Primeira Infância (Ensino Infantil)
- Ensino fundamental
- Ensino médio / profissional
- Ensino Superior



A tragédia da educação brasileira

- **De cada cem alunos que ingressam no ensino fundamental, somente 53 concluem os oito anos de estudos e 37 chegam ao final do ensino médio.**
- **Em apenas 62 escolas públicas do País 18.653 avaliadas, (0,33%), os alunos de quinta a oitava séries têm uma educação do mesmo nível da média dos países desenvolvidos.**

A tragédia da educação brasileira

- Os resultados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), divulgados pela OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico), mostram que os alunos brasileiros obtiveram, em 2006, médias que os colocam na 48ª posição em leitura (entre 56 países), na 52ª em ciências e na 53ª em matemática (57 países).

A tragédia da educação brasileira

- **Um em cada cinco jovens entre 18 e 29 anos e que vivem na zona urbana abandonou a escola antes de completar o ensino fundamental, segundo trabalho feito pela Secretaria Geral da Presidência da República com base na PNAD 2006 (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios), do IBGE.**

A tragédia da educação brasileira

Analfabetismo (Integral/ Funcional);

Desvalorização do Professor;

Saneamento escolar;

Evasão escolar;

Violência / Depredação da escola;

etc, etc, etc, etc.





Primeira infância : Políticas públicas?

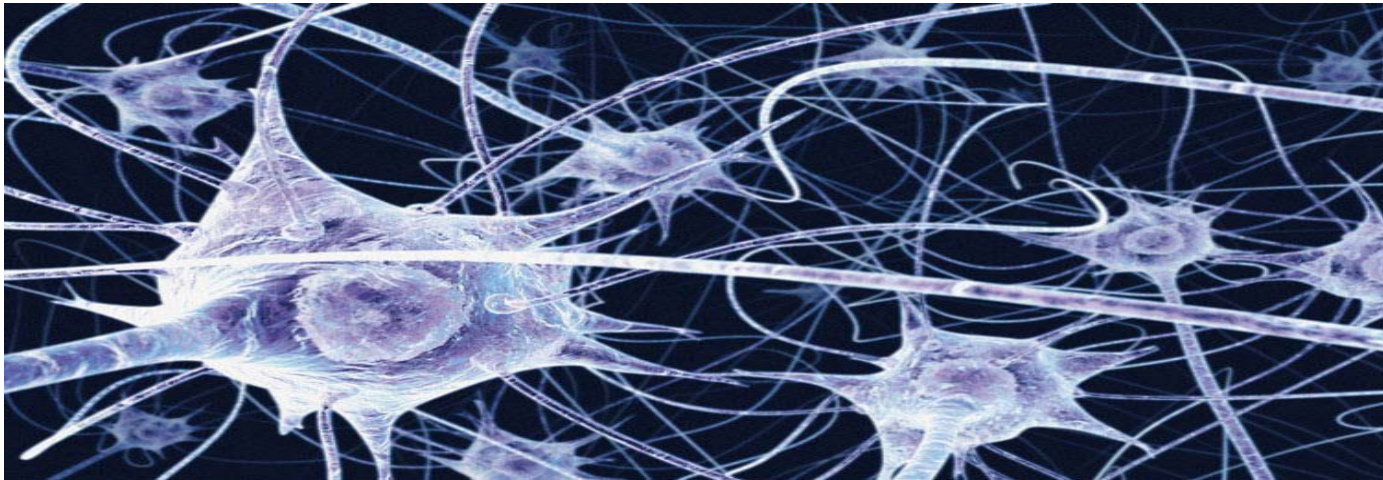


Primeira Infância

A importância dos primeiros anos (0-6)

- O cérebro de um recém-nascido é composto de trilhões de neurônios, alguns já integrados ao circuito intrincado da mente.
- As experiências da infância, determinam, dentre os neurônios que ligam os circuitos do cérebro, quais os que serão utilizados. Os que não forem, podem morrer.
- Assim, as experiências da infância determinam se uma criança "será um adulto inteligente ou não, medroso ou confiante, articulado ou não".

Primeira Infância: o ser humano tem cerca de 100 bilhões de neurônios e, em 90% dos casos, essas células são formadas até o quarto ano de vida. Os estímulos recebidos pela criança nesse período têm um impacto na saúde física, emocional, no comportamento e na capacidade de aprendizagem por toda a vida



Assim que a criança nasce, os estímulos têm de ocorrer da forma mais variada possível. Desde o simples toque no bebê recém-nascido até brincadeiras e atividades mais complexas e desafiadoras a partir dos seis ou sete anos. É através dos estímulos sensoriais que são formadas as chamadas sinapses - conexões que favorecem a comunicação entre os neurônios. Quanto mais sinapses se formarem, melhor serão as capacidades cognitivas e maior será o aprendizado ao longo da vida.



Diretrizes para a melhoria da educação do ensino básico

- **1. Políticas públicas para “primeira infância”;**
- **2. Conteúdos para os objetivos de cada nível;**
- **3. Pedagogia contemporânea compatíveis com os avanços dos TICs;**
- **4. Formação inicial e continuada de Professores;**
- **5. Valorização da carreira docente (salário, condições de trabalho e carreira);**
- **6. Gestão profissional;**
- **7. Avaliação;**
- **8. Integração com a família e a sociedade**

Diretrizes para a conquista da qualidade dos cursos de graduação

- **1. Formação: cultura universitária ampla: verticalização x Integração;**
- **2. Expansão da Iniciação Científica;**
- **3. Combate à assimetria: Pesquisa - Ensino - Extensão;**
- **4. Nova pedagogia: Redução de atividades tradicionais, trabalho em grupos, aprendizagem através de temas e problemas, etc.**

Diretrizes para a conquista da qualidade nos Cursos de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado)

- **1. Planejamento de acordo com as demandas do País a curto, médio e longo prazo;**
- **2. Flexibilidade;**
- **3. Espaço para a formação de lideranças;**

Educação : Alvorada de um
novo amanhã



OBRIGADO

