

Aderências entre Infraestrutura e Recursos Pedagógicos



PROJETOS PADRONIZADOS
FNDE & NOVO PAC
EDUCAÇÃO



COMPROMISSO NACIONAL
CRIANÇA ALFABETIZADA
(CNCA)



SENADO FEDERAL –
COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
E CULTURA

Objetivos da Apresentação



RELACIONAR EIXOS DE
INFRAESTRUTURA FÍSICA E
PEDAGÓGICA DO PLANO DE
TRABALHO DA COMISSÃO DE
EDUCAÇÃO DO SENADO



IDENTIFICAR ADERÊNCIAS COM
PROJETOS PADRONIZADOS DO
FNDE



APRESENTAR PANORAMA DO
NOVO PAC EDUCAÇÃO
2024/2025



RELACIONAR INDICADORES DA
POLÍTICA CNCA

Projetos Padronizados FNDE – Educação Infantil

Proinfância:
creches e pré-
escolas
padronizadas
(Tipo 1 e Tipo 2)

Espaços: salas
de atividades,
fraldário,
lactário,
recreação,
refeitório

Capacidade: até
188 crianças (2
turnos) ou 94
(integral)

Padrões de
acessibilidade e
conforto
ambiental



ÁREA CONSTRUÍDA:

891,68 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

45 m 35 80 m – 1.575,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

94 crianças - TURNO INTEGRAL

188 crianças - DOIS TURNOS

ÁREA CONSTRUÍDA:

1.317,99 m²

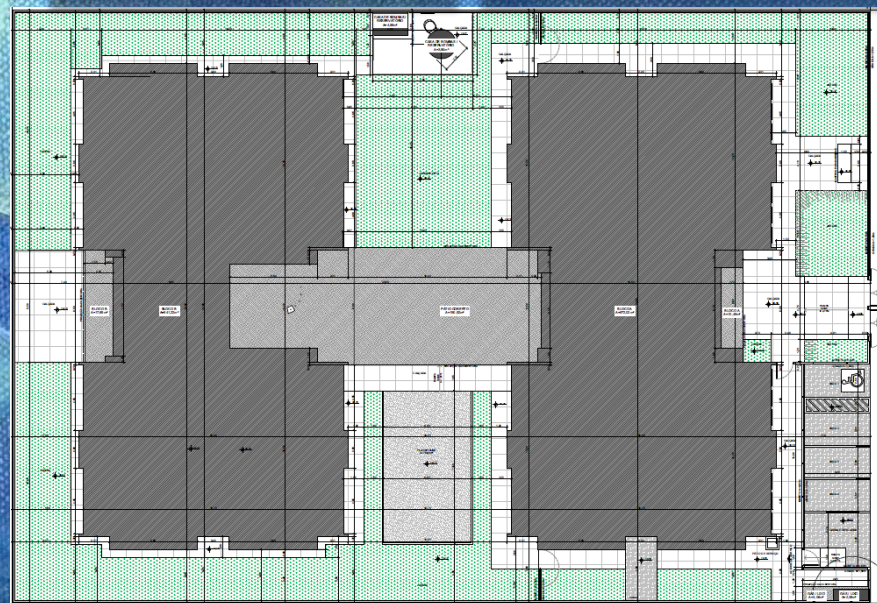
MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

40 m X 60 m – 2.400,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

188 crianças - TURNO INTEGRAL

376 crianças - DOIS TURNOS



Projetos Padronizados FNDE – Escolas em Tempo Integral



MODELOS: ESCOLA
5 SALAS, 8 SALAS,
13 SALAS (ENSINO
FUNDAMENTAL)



ESPAÇOS: BIBLIOTECA,
LABORATÓRIO, SALA DE
LEITURA E RECURSOS
MULTIFUNCIONAIS



CAPACIDADE ATÉ
910 ALUNOS (DOIS
TURNOS) OU 455
(INTEGRAL)



ADEQUADOS AO ENSINO
INTEGRAL E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS



ÁREA CONSTRUÍDA:

2.935,25 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

60 m X 80 m – 4.800,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

175 alunos – TURNO INTEGRAL

350 alunos - DOIS TURNOS

ÁREA CONSTRUÍDA:

3.589,39 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

80 m X 80 m – 6.400,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

315 alunos – TURNO INTEGRAL

630 alunos - DOIS TURNOS



Projetos Padronizados FNDE – Escolas em Tempo Integral (ambientes)



Aderências entre Infraestrutura e Pedagogia

Ambientes adequados à alfabetização (iluminação, acústica, ventilação)

Salas de leitura e espaços multiuso favorecem práticas ativas

Refeitório e áreas de convivência apoiam escolas em tempo integral

Mobiliário e equipamentos infantis estimulam interação e aprendizagem

Projetos padronizados reduzem desigualdades estruturais regionais

Panorama Novo PAC Educação 2024/2025



2024: R\$ 12,91 bilhões para 1894 (Educação Básica)



Ações: creches, pré-escolas, escolas em tempo integral e transporte escolar



2025: R\$ 1,84 bi para 505 novas unidades em 455 municípios



Pode utilizar projetos padronizados do FNDE, fortalecendo a integração física-pedagógica

Critério de Seleção Novo PAC Educação



a) déficit de atendimento de vagas em relação à Meta 1 do Plano Nacional de Educação - PNE, instituído pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014;



b) avaliações da infraestrutura escolar, resultados educacionais dos alunos e docentes;



c) Indicador de Nível Socioeconômico - Inse;

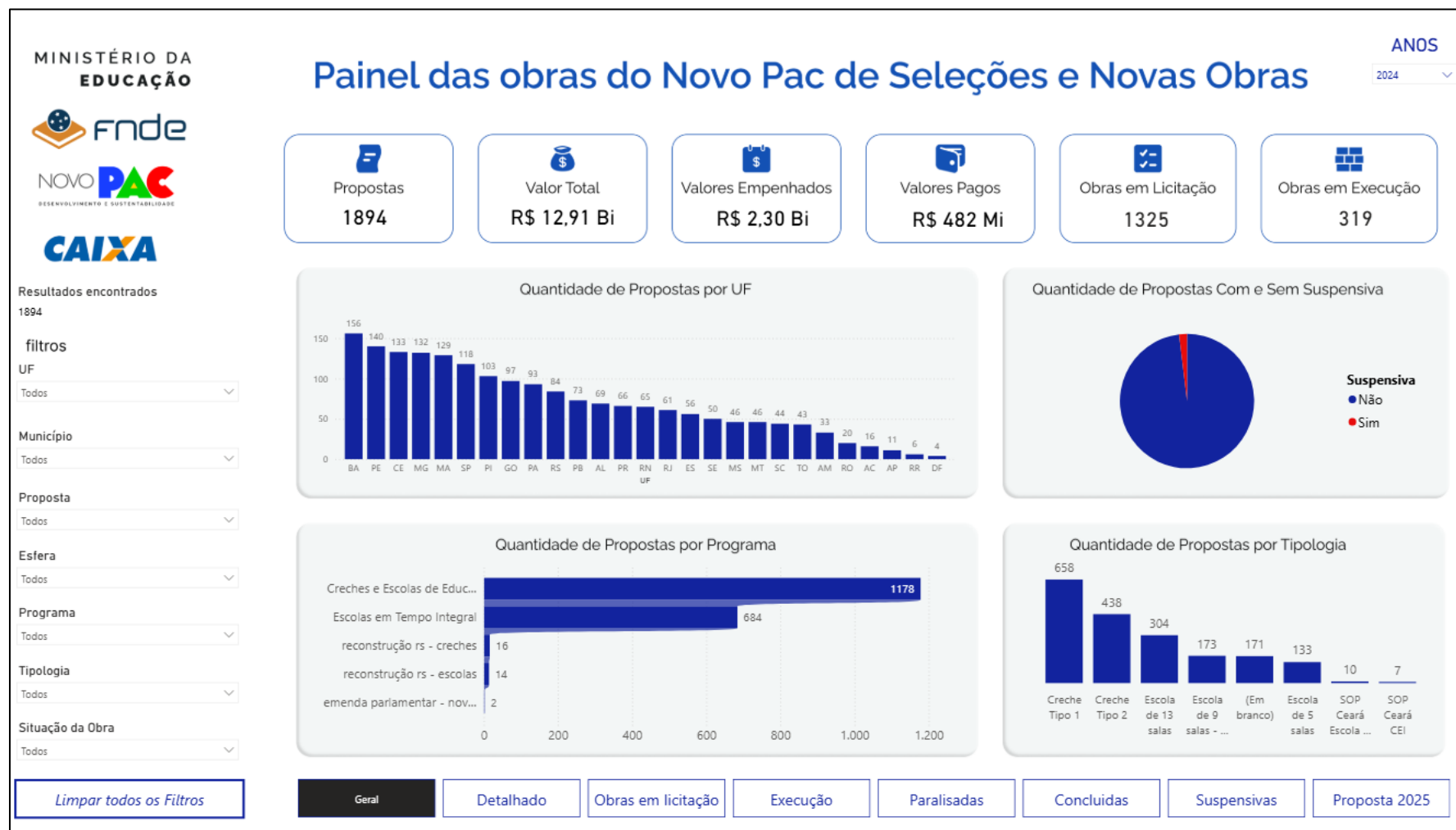


d) capacidade financeira do ente, apurada pelo Valor Aluno Ano Total - VAAT;

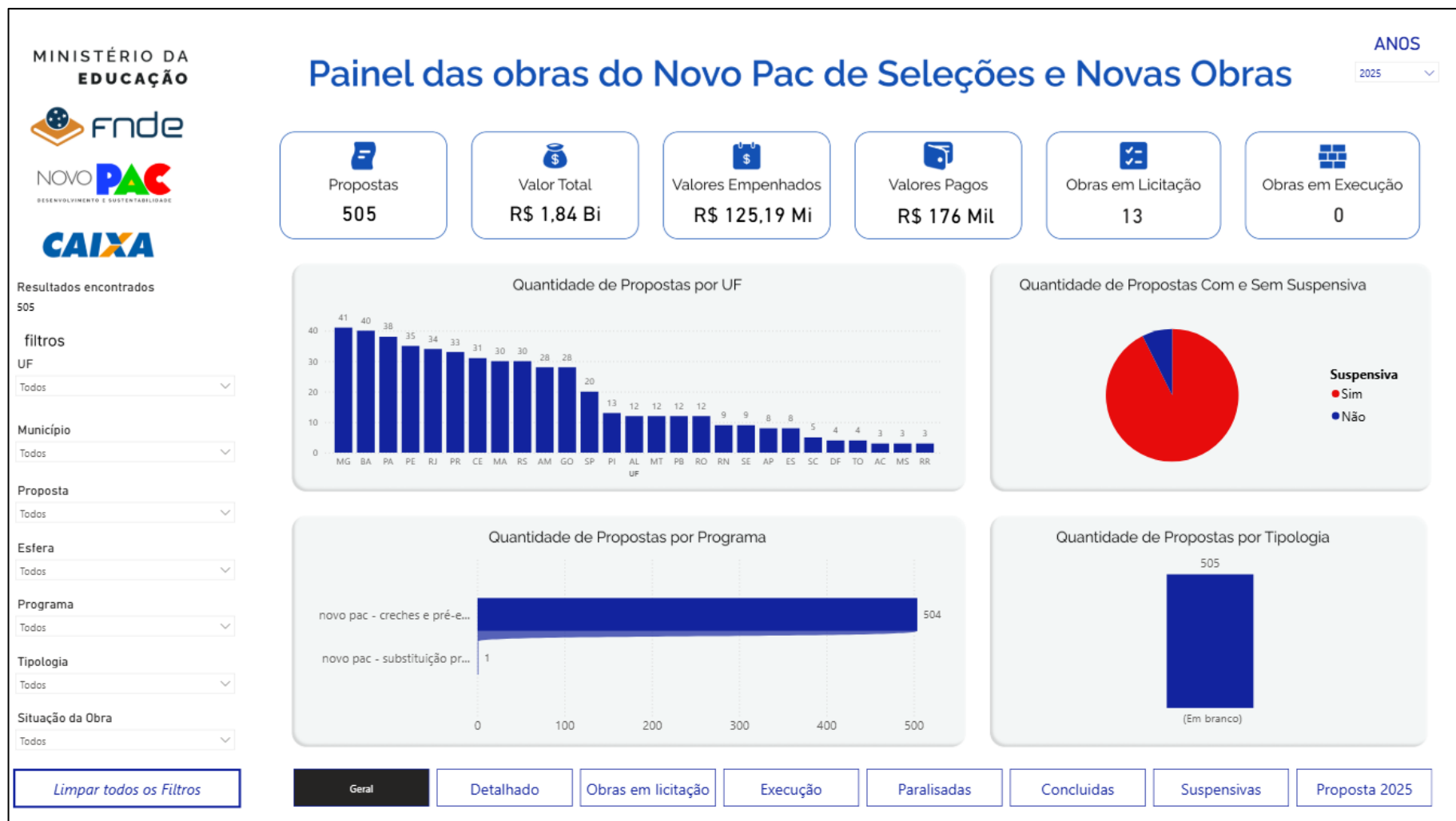


e) adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA;

Panorama Novo PAC Educação 2024



Panorama Novo PAC Educação 2025



Política Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)

Instituída pelo
Decreto nº
11.556/2023

Meta: alfabetizar
todas as crianças
até o 2º ano do
Ensino
Fundamental

Eixos:
governança,
formação,
infraestrutura,
avaliação e boas
práticas

**Adesão
voluntária** de
estados e
municípios via
SIMEC

Indicadores de Alfabetização (CNCA)

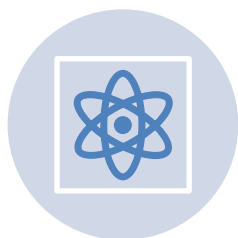
2024: **59,2%** das crianças alfabetizadas (rede pública)

Meta 2030: **80% alfabetizadas** na idade certa

Fonte: INEP/Saeb 2023-2025
(Indicador Criança Alfabetizada)

Desafios: desigualdades regionais e condições estruturais das escolas

Integração entre CNCA e Infraestrutura



INFRAESTRUTURA FÍSICA
IMPACTA DIRETAMENTE
RESULTADOS DE
ALFABETIZAÇÃO



AMBIENTES CONFORTÁVEIS
FAVORECEM LEITURA E
ESCRITA



TEMPO INTEGRAL AMPLIA
OPORTUNIDADES DE
APRENDIZAGEM



PROJETOS FNDE E NOVO PAC
FORTALECEM REDE FÍSICA QUE
APOIA ALFABETIZAÇÃO

Novos Eixos em desenvolvimento no FNDE (Projetos Padronizados)



Indígenas



Quilombolas



Novos Eixos em desenvolvimento no FNDE (Projetos Padronizados)



Conclusões e Recomendações



Infraestrutura e recursos pedagógicos devem caminhar juntos



Novo PAC é uma oportunidade de modernização e ampliação da rede escolar



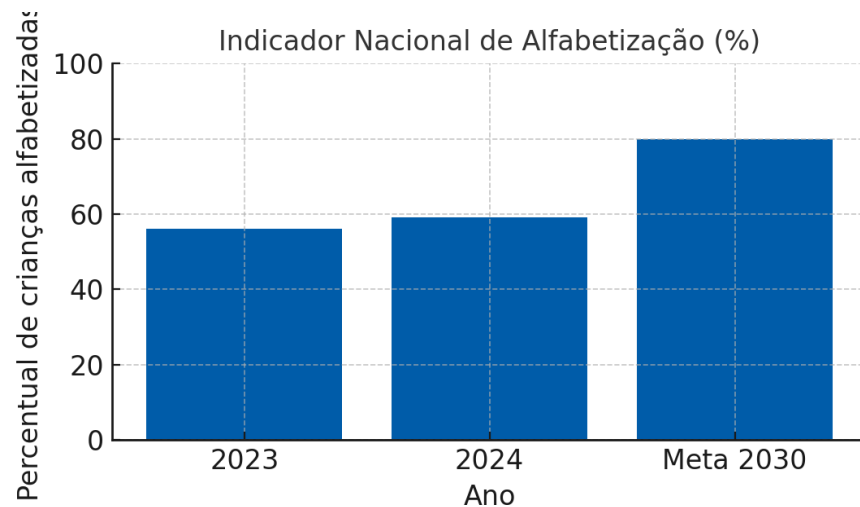
Projetos padronizados FNDE garantem qualidade e rapidez na execução



Municípios devem alinhar obras, práticas pedagógicas e metas da CNCA



Foco em equidade, manutenção e monitoramento contínuo



Evolução do Indicador de Alfabetização – CNCA