

Balanço Avaliativo do FUNDEB na perspectiva da equidade

01 de Outubro de 2025

Brasília-DF

Caio Callegari – Coordenador Geral de Equidade Educacional
SECADI/MEC



Objetivo central do FUNDEB

A partir da Emenda Constitucional nº 108/2020, podemos depreender que o principal foco da política de fundos educacionais é **reduzir as desigualdades** no financiamento da Educação Básica.

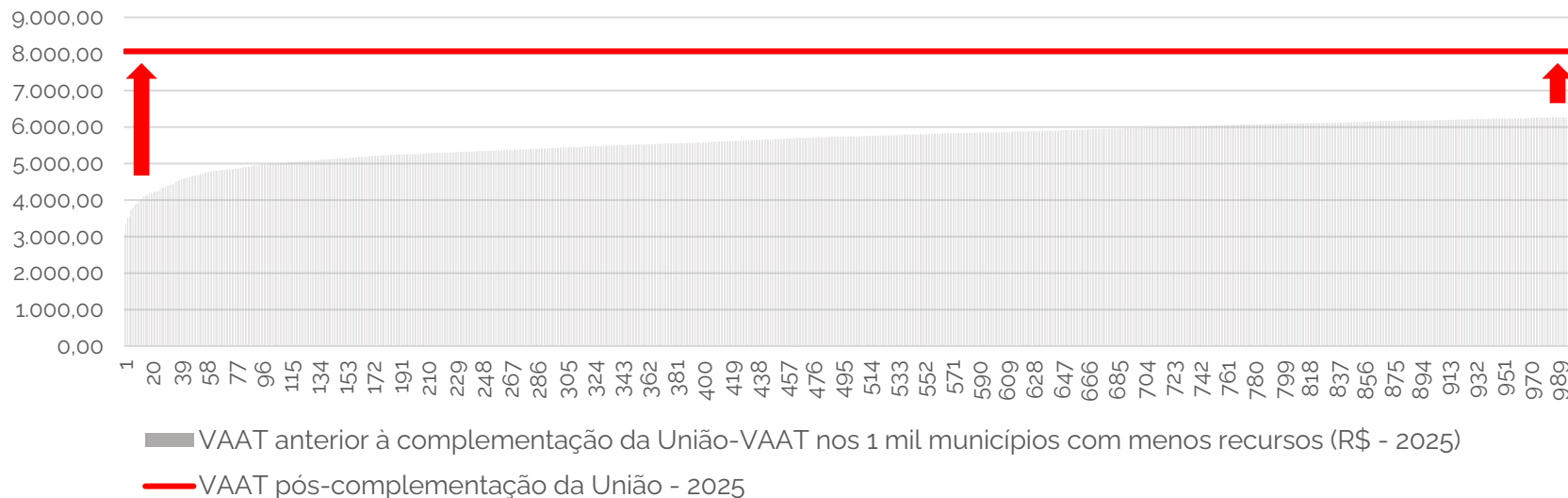
Em síntese, o balanço é que o **Novo FUNDEB avança na promoção da equidade de maneira inovadora** em relação ao FUNDEF e ao FUNDEB anterior, sendo ainda mais redistributivo e promovendo equalização de capacidades estatais.

1ª lente: o valor mínimo aluno/ano cresceu?

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Análise do VAAT pré e pós complementação-VAAT, nos mil municípios de menor condição fiscal – R\$ 2025

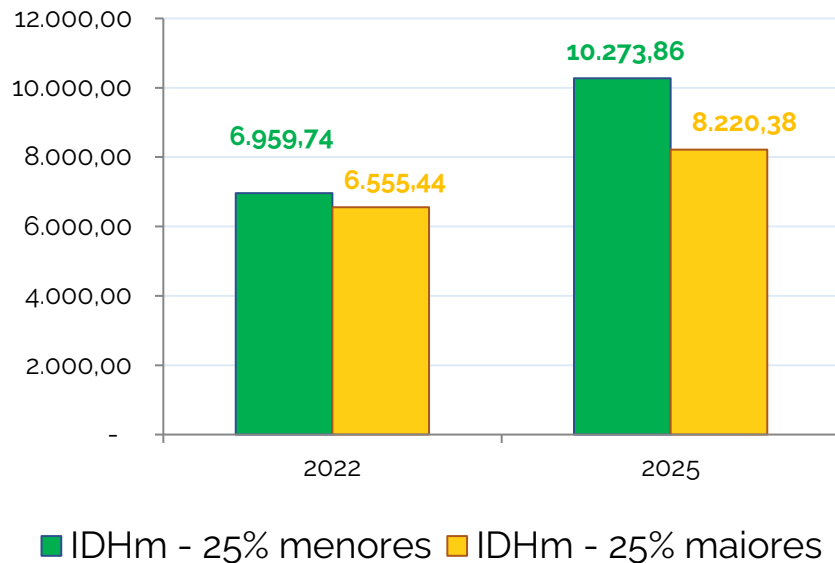


Fonte: FNDE/MEC. Elaboração: SECADI/MEC.

Aumento médio no grupo: **+ 45%**
Aumento máximo no grupo: **+ 163%**

2ª lente: quem precisa mais recebe mais recursos do FUNDEB?

Valor total distribuído pelo FUNDEB por matrícula sem ponderação (R\$ nominal) – por quartis de IDH-m das redes municipais



Fonte: FNDE/MEC. Elaboração: SECADI/MEC.

25% maiores IDH-m:
+ R\$ 1.665 p.m. (+ 25%)

25% menores IDH-m:
+ R\$ 3.314 p.m. (+ 48%)

Dossiê Especial
Educação e suas Interfaces com Administração, Contabilidade e
Economia: Políticas e Saberes

arquivos analíticos de
políticas educativas

Revista acadêmica, avaliada por pares,
independente, de acesso aberto, e multilíngue



aapae | epaa
Arizona State University

Volume 30 Número 46

5 de abril 2022

ISSN 1068-2341

**Avaliação da Equidade Redistributiva da Complementação
da União no Novo FUNDEB**

Alexsandro do Nascimento Santos
Universidade Cidade de São Paulo - Unicidade
Brasil

Caio de Oliveira Callegari
Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes – SME-MC
Brasil

Antonio Cesar Russi Callegari
Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada - IBSA
Brasil

Efeitos:

Crescimento do
VAAT mínimo

Redução da
dispersão do
VAAT

Maior equidade
redistributiva
(IERRE)

Quais são os principais
mecanismos redistributivos
do Novo FUNDEB?

Principais mecanismos redistributivos do Novo FUNDEB

Redistribuição na perspectiva de equidade vertical: dar mais para quem tem menos

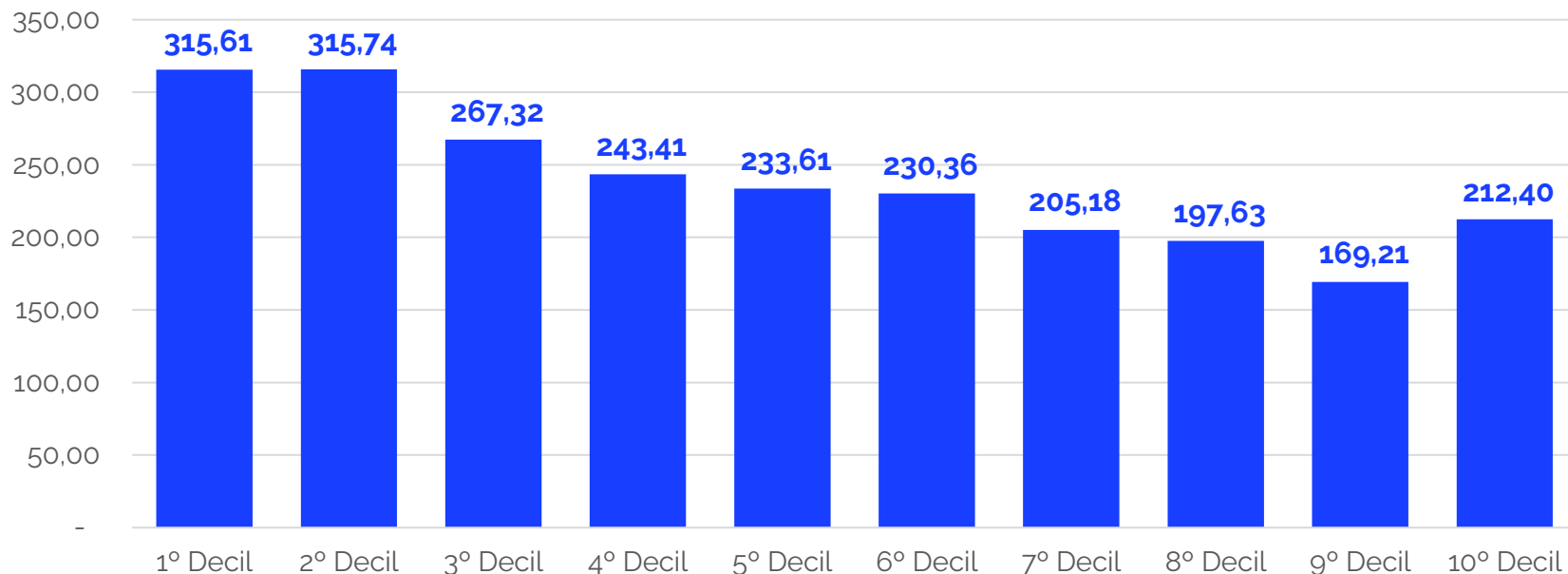
Governo Federal já iniciou estudos de alternativas de aprimoramento dos mecanismos redistributivos para revisão constitucional

**FUNDEB da
justiça social**

- 1 Complementação VAAT: efeito redistributivo mais forte que VAAF
Complementação VAAF
- 2 Complementação VAAR: resultado progressivo
- 3 Fatores de ponderação de equidade – DRec e NSE: equidade intraestadual
- 4 Fatores de ponderação das modalidades de ensino: EJA, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola

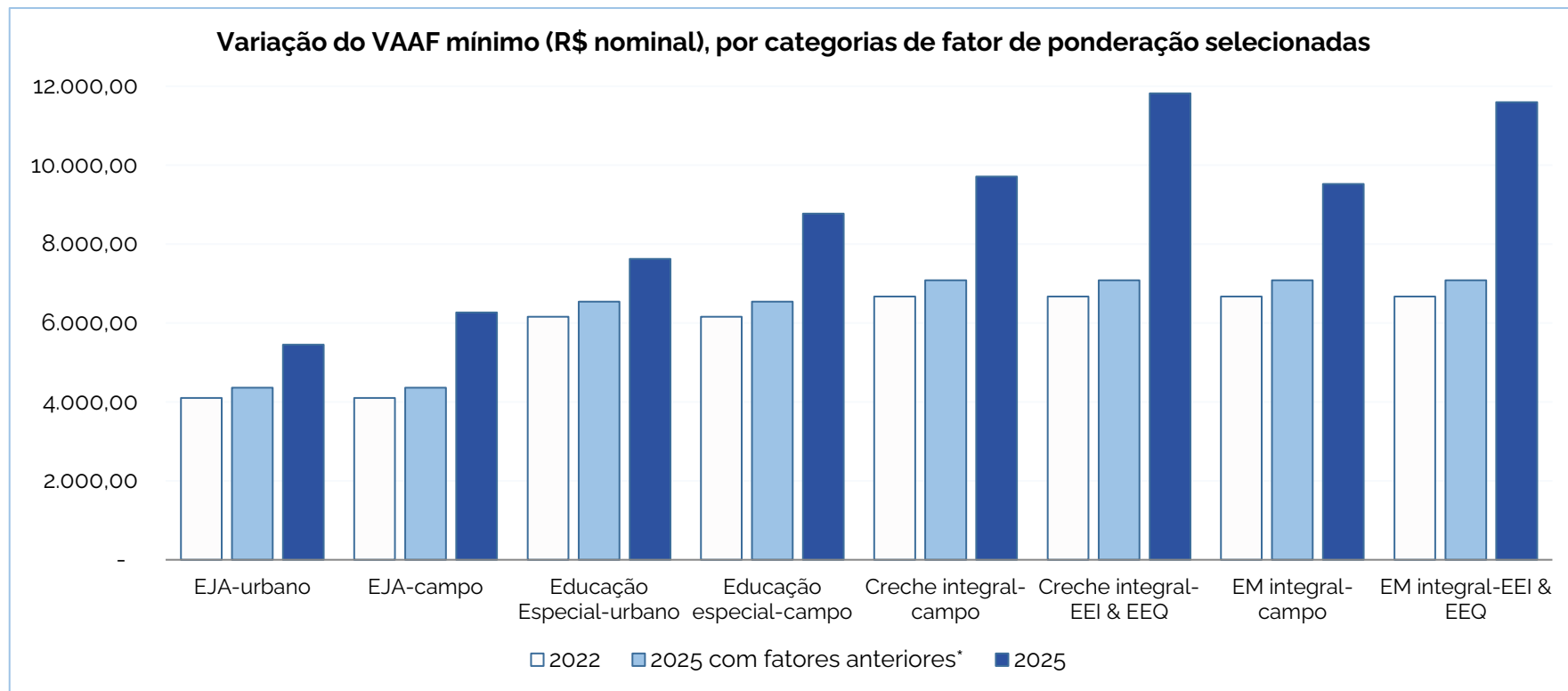
Principais mecanismos redistributivos do Novo FUNDEB

Média de valor por aluno da Complementação-VAAR (R\$), por decil de NSE das redes de ensino (INSE)



Fonte: FNDE/MEC. Elaboração: SECADI/MEC.

Principais mecanismos redistributivos do Novo FUNDEB



Inovação do Novo FUNDEB: indução de equidade via VAAR

A inovação da complementação-VAAR

1ª camada: habilitadora

Condicionalidade III:

redução de desigualdades raciais e socioeconômicas

= **EQUIDADE ENTROU NA AGENDA**

Condicionalidade II: participação no SAEB = redução de exclusão na prova

Condicionalidade IV: ICMS-Educação = regime de colaboração com indicador de equidade

Condicionais I e V =
Equalização de capacidade estatal

2ª camada: distributiva

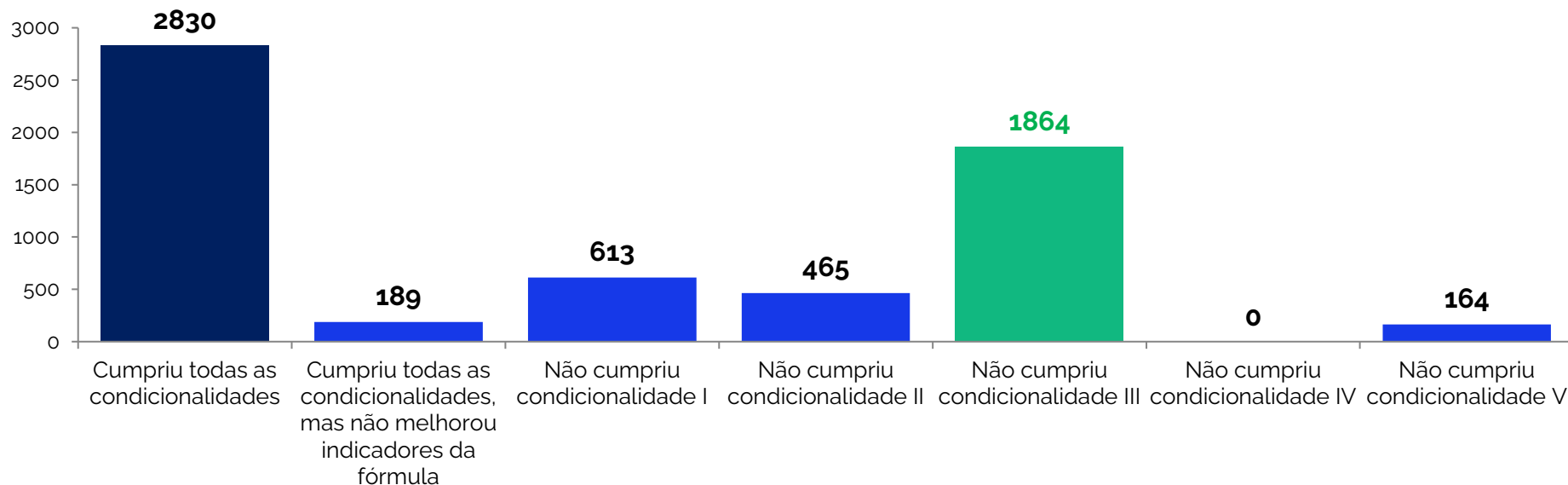
Mais recursos repassados para quem alcança maior equidade nos resultados de aprendizagem na rede de ensino:

- Ponderação por medida de equidade (racial e socioeconômica) na aprendizagem, considerando em seu cálculo a proporção de estudantes cujos resultados de aprendizagem estejam em níveis abaixo do nível adequado

Habilitação nas condicionalidades

Maior desafio é cumprir a Condicionalidade III:

Municípios por situação de habilitação no VAAR 2025

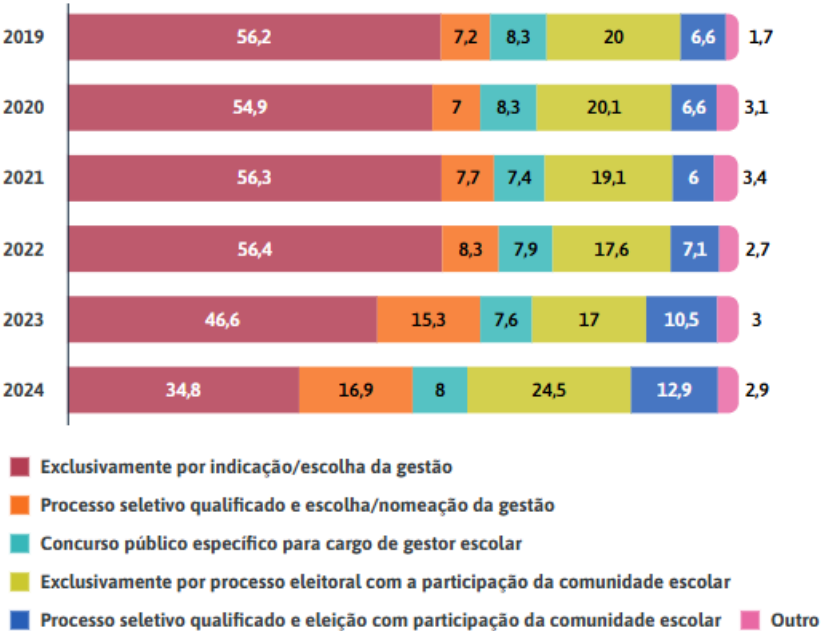


Força indutora do VAAR: capacidades estatais



Crêterios de escolha

Diretores da rede pública que assumiram o cargo de gestão, por tipo de acesso – Brasil (em %)



Agenda de discussão 2025/2026:
quais outros processos e práticas de gestão podem ser induzidos pelo VAAR no novo ciclo, particularmente para apoiar capacidade de gestão pr -equidade?

Para fechar

- Novo FUNDEB avança na promoção da equidade de maneira inovadora
- Resultado redistributivo intenso, mas que pode ser fortalecido
- Efeito indutor de equidade bem-sucedido, que pode ter agora um novo capítulo

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC