



Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 3 - Irajá - Meta - 214V - APOIO À ALFABETIZAÇÃO, À ELEVÇÃO DA ESCOLARIDADE E À INTEGRAÇÃO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 214V - APOIO À ALFABETIZAÇÃO, A ELEVÇÃO DA ESCOLARIDADE E À INTEGRAÇÃO A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS                           |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PESSOA BENEFICIADA ( UNIDADE)  |                | 100000 |

JUSTIFICATIVA

Ampliar o atendimento escolar de qualidade em todas as etapas e modalidades da educação básica, em colaboração com os sistemas de ensino, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa na perspectiva da educação ao longo da vida e à formação cidadã, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão, e considerando as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação 2014-2024.



Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 4 - Irajá - Meta - 00SL - APOIO À IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SL - APOIO A IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE AMADOR, EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| EQUIPAMENTO INSTALADO ( UNIDADE)  |                | 1000   |

JUSTIFICATIVA

Com esta emenda pretendemos apoiar à Implantação e Modernização de Infraestrutura para Esporte Educacional, Recreativo e de Lazer no país.



Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 5 - Jussara Lima - Meta - OE53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| OE53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA                                  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)   |                | 10000  |

JUSTIFICATIVA

Aquisição de veículos padronizados, inclusive de acessórios de segurança e apoio às atividades inerentes à certificação, para transporte escolar dos estudantes das redes públicas de educação básica, prioritariamente da zona rural, com o objetivo de promover o acesso e a permanência dos estudantes e reduzir a evasão escolar.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 6 - Irajá - Meta - 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                           |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 100000     |

### JUSTIFICATIVA

Apoio técnico, material e financeiro para construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares e para aquisição de mobiliário e equipamentos para todas as etapas e modalidades da educação básica. Apoio à infraestrutura e ao uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação para todas as etapas e modalidades da educação básica com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Supervisão dos projetos de construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 7 - Jussara Lima - Meta - 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                                  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PÚBLICO ATENDIDO ( UNIDADE)   | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Promoção do funcionamento de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios, provendo de meios que garantam a sua atualização, modernização, segurança, dentre outros, em padrões técnicos e operacionais satisfatórios, oferecendo ao produtor cultural e aos artistas uma alternativa para o desenvolvimento de suas atividades, de modo a garantir a atratividade e acessibilidade de público, e criar condições para sua sustentabilidade.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 8 - Irajá - Meta - 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA                           |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

Aquisição de veículos padronizados, inclusive de acessórios de segurança e apoio às atividades inerentes à certificação, para transporte escolar dos estudantes das redes públicas de educação básica, prioritariamente da zona rural, com o objetivo de promover o acesso e a permanência dos estudantes e reduzir a evasão escolar.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|---|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----      |
| EMENTA  |                |            |
| Emenda 9 - Jussara Lima - Meta - 20ZF - PROMOÇÃO E FOMENTO À CULTURA BRASILEIRA |                |            |
| PROGRAMA  |                |            |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |            |
| AÇÃO  |                |            |
| 20ZF - PROMOÇÃO E FOMENTO À CULTURA BRASILEIRA                                  |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 1000       |

### JUSTIFICATIVA

Contribuição para a criação, produção, divulgação e circulação do produto cultural brasileiro, proporcionando a fruição e o acesso amplo da população aos bens culturais, em suas diversas áreas e segmentos e nos seus mais diversos aspectos, manifestações e linguagens.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 10 - Irajá - Meta - 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA                            |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 100000 |

### JUSTIFICATIVA

Apoio à execução de planos de consolidação e reestruturação dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional e Colégio Pedro II, por meio da ampliação e adequação da infraestrutura física, compreendendo serviços, obras e instalações, além da aquisição de materiais e equipamentos que visem ampliar a oferta das atividades didáticos-pedagógicas e administrativas. Apoio à execução de planos de reestruturação dessas instituições para a melhoria e ampliação da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação da estrutura física das instituições, englobando: aquisição de veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e de laboratórios, locação de veículos e máquinas, além do atendimento das demandas de custeio inerentes ao processo de reestruturação.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 11 - Jussara Lima - Meta - 20ZH - PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 20ZH - PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| BEM PRESERVADO ( UNIDADE)  |                | 1000   |

### JUSTIFICATIVA

Realização de projetos e atividades que contribuam direta ou indiretamente para a preservação e a salvaguarda de bens e acervos culturais, incluindo o desenvolvimento de estudos, pesquisas, normas, monitoramento, fiscalização e acompanhamento, além de eventos que contribuam para a preservação do patrimônio cultural brasileiro.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 12 - Irajá - Meta - 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                            |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PÚBLICO ATENDIDO ( UNIDADE)   |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

Promoção do funcionamento de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios, provendo de meios que garantam a sua atualização, modernização, segurança, dentre outros, em padrões técnicos e operacionais satisfatórios, oferecendo ao produtor cultural e aos artistas uma alternativa para o desenvolvimento de suas atividades, de modo a garantir a atratividade e acessibilidade de público, e criar condições para sua sustentabilidade.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 13 - Jussara Lima - Meta - 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                           |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                                   |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 100000     |

### JUSTIFICATIVA

Apoio técnico, material e financeiro para construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares e para aquisição de mobiliário e equipamentos para todas as etapas e modalidades da educação básica. Apoio à infraestrutura e ao uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação para todas as etapas e modalidades da educação básica com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.



Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 14 - Jussara Lima - Meta - 214V - APOIO À ALFABETIZAÇÃO, À ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE E À INTEGRAÇÃO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 214V - APOIO À ALFABETIZAÇÃO, A ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE E À INTEGRAÇÃO A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PESSOA BENEFICIADA ( UNIDADE)   |                | 100000 |

JUSTIFICATIVA

Ampliar o atendimento escolar de qualidade em todas as etapas e modalidades da educação básica, em colaboração com os sistemas de ensino, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa na perspectiva da educação ao longo da vida e à formação cidadã, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão, e considerando as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação 2014-2024.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 15 - Jussara Lima - Meta - 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 211F - FUNCIONAMENTO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PÚBLICO ATENDIDO ( UNIDADE)  | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Promoção do funcionamento de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios, provendo de meios que garantam a sua atualização, modernização, segurança, dentre outros, em padrões técnicos e operacionais satisfatórios, oferecendo ao produtor cultural e aos artistas uma alternativa para o desenvolvimento de suas atividades, de modo a garantir a atratividade e acessibilidade de público, e criar condições para sua sustentabilidade.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 16 - Irajá - Meta - 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                            |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)   | 100000         |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio a iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica; apoio a instituições públicas de todas as esferas do governo para o desenvolvimento de ações que visem à melhoria da qualidade do ensino; apoio à implementação de programas e políticas para a educação básica geridos pelo MEC e unidades vinculadas; apoio a ações de valorização e cooperação entre os profissionais da educação, bem como divulgação e replicação de práticas exitosas em educação. Estão vedadas as despesas que não constituem manutenção e desenvolvimento de ensino relacionadas no art. 71 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), em especial a subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 17 - Jussara Lima - Meta - 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 100000 |

### JUSTIFICATIVA

Apoio à execução de planos de consolidação e reestruturação dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional e Colégio Pedro II, por meio da ampliação e adequação da infraestrutura física, compreendendo serviços, obras e instalações, além da aquisição de materiais e equipamentos que visem ampliar a oferta das atividades didáticos-pedagógicas e administrativas. Apoio à execução de planos de reestruturação dessas instituições para a melhoria e ampliação da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação da estrutura física das instituições, englobando: aquisição de veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e de laboratórios, locação de veículos e máquinas, além do atendimento das demandas de custeio inerentes ao processo de reestruturação.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 18 - Jussara Lima - Meta - 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                                   |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)  |                | 10         |

### JUSTIFICATIVA

Implantação, instalação e modernização de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios, e garantia de sua operação e do acesso do público à programação, aos produtos e aos bens culturais.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 19 - Leila Barros - Meta - 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                                   |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)  |                | 30         |

### JUSTIFICATIVA

A emenda visa à implantação, instalação e modernização de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios bem como garantia de sua operação e do acesso do público à programação, aos produtos e aos bens culturais. Dessa forma buscamos dar acesso a sociedade aos bens culturais em todas as suas formas de manifestações



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 20 - Jussara Lima - Meta - 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                         |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)  | 100000         |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio a iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica; apoio a instituições públicas de todas as esferas do governo para o desenvolvimento de ações que visem à melhoria da qualidade do ensino; apoio à implementação de programas e políticas para a educação básica geridos pelo MEC e unidades vinculadas; apoio a ações de valorização e cooperação entre os profissionais da educação, bem como divulgação e replicação de práticas exitosas em educação. Estão vedadas as despesas que não constituem manutenção e desenvolvimento de ensino relacionadas no art. 71 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), em especial a subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 21 - Astronauta - Meta - Ampliando a Capacitação Profissional de Jovens Vinculados ao Serviço Militar |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 6111 - COOPERAÇÃO DA DEFESA PARA O DESENVOLVIMENTO NACIONAL  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 6557 - FORMAÇÃO CÍVICO-PROFISSIONAL DE JOVENS VINCULADOS AO SERVIÇO MILITAR - SOLDADO CIDADÃO                |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| JOVEM CAPACITADO ( UNIDADE)  | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A majoração da meta para a capacitação do jovem brasileiro vinculado ao Serviço Militar Obrigatório ou Voluntário, por meio de cursos profissionalizantes em instituições de educação renomadas, é vital diante da importância da educação profissionalizante no desenvolvimento pessoal, assegurando segurança e conforto enquanto complementa sua formação cívica.

Ao integrar a formação cívica com cursos profissionalizantes, proporcionamos aos jovens uma preparação abrangente, capacitando-os não apenas para suas obrigações militares, mas também para enfrentar os desafios do mercado de trabalho de maneira mais competitiva. Essa abordagem multifacetada não apenas atende às necessidades práticas da sociedade, mas também contribui para o desenvolvimento social ao empoderar os jovens com conhecimentos prontamente aplicáveis.

A expansão desta meta é estratégica para mitigar a taxa de desemprego no país, pois ao fornecer uma educação profissional de qualidade aos jovens vinculados ao serviço militar, estamos investindo na criação de uma força de trabalho mais qualificada e preparada para atender às demandas do mercado. Dessa forma, não apenas aumentamos as chances de inserção desses jovens no mercado de trabalho, mas também elevamos o nível de competitividade do país como um todo.

A majoração proposta não apenas atende à necessidade imediata de preparação para o mercado de trabalho, mas também molda jovens cidadãos capazes de contribuir significativamente para o desenvolvimento social e econômico do Brasil. Através dessa abordagem integrada, estamos não só capacitando individualmente os jovens, mas também construindo as bases para um futuro mais promissor e sustentável para a nação.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 22 - Astronauta - Meta - Ações didático-pedagógicas destinadas a instruir, profissionalizar e educar os filhos e dependentes legais de militares do Exército e demais Forças Singulares |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 6112 - DEFESA NACIONAL   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 21BI - DIFUSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE DEFESA NACIONAL À SOCIEDADE BRASILEIRA E INTERAÇÃO DO ENSINO MILITAR  |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| ATIVIDADE DESENVOLVIDA ( UNIDADE)  |                | 1800       |

### JUSTIFICATIVA

A majoração da meta para o processamento de ações didático-pedagógicas destinadas a instruir, profissionalizar e educar os filhos e dependentes legais de militares do Exército e demais Forças Singulares é fundamental, considerando a importância da educação profissionalizante no desenvolvimento pessoal, proporcionando segurança e conforto a essa parcela da população.

Ao enfatizar os 1º e 2º Segmentos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio/Profissionalizante, estamos investindo não apenas na formação acadêmica, mas também na preparação para o mercado de trabalho. Isso é crucial para os filhos e dependentes legais de militares, pois proporciona a eles habilidades práticas que facilitarão sua integração profissional, garantindo um futuro mais seguro e estável.

A ampliação da meta visa garantir que esses jovens recebam uma educação de qualidade, alinhada às exigências contemporâneas do mercado, permitindo que se destaquem em suas carreiras futuras. Isso não apenas contribui para o desenvolvimento pessoal, mas também para o fortalecimento da comunidade militar, ao assegurar que as futuras gerações estejam preparadas para enfrentar os desafios da vida profissional de maneira eficaz.

Além disso, ao investir na educação profissionalizante dos filhos e dependentes legais dos militares, estamos promovendo a continuidade do compromisso com a segurança nacional. Um contingente bem-educado e capacitado contribui não apenas para a força militar, mas também para o desenvolvimento global da nação, estabelecendo bases sólidas para a excelência acadêmica e profissional.

Portanto, a majoração proposta é estratégica para proporcionar uma educação completa e de qualidade, garantindo não apenas o desenvolvimento pessoal dos beneficiários, mas também contribuindo para a segurança e prosperidade da sociedade como um todo.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 23 - Astronauta - Meta - Educação Profissionalizante para Inclusão e Desenvolvimento Pessoal                                 |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 214V - APOIO À ALFABETIZAÇÃO, A ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE E À INTEGRAÇÃO A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PESSOA BENEFICIADA ( UNIDADE)   | 46000          |        |

### JUSTIFICATIVA

A majoração da meta proposta, voltada para o apoio à implementação de ações educacionais inclusivas, se mostra imprescindível em face da necessidade urgente de promover uma educação profissionalizante que contemple diversas faixas da sociedade, visando não apenas o desenvolvimento pessoal, mas também a segurança e o conforto dos envolvidos.

Esta iniciativa abrangente abarca todas as etapas e modalidades educacionais, desde a alfabetização até a qualificação profissional, e inclui segmentos muitas vezes marginalizados, como pessoas em privação de liberdade, cumprindo medidas socioeducativas, populações do campo, quilombolas, indígenas, população itinerante e demais povos e comunidades tradicionais. Além disso, destina atenção especial aos alunos superdotados, surdos e aqueles que necessitam de uma educação especial.

A majoração da meta visa fornecer recursos financeiros adequados para a manutenção dessas ações, assegurando a remuneração e formação adequada de educadores, gestores e alfabetizadores voluntários. Além disso, possibilita a implementação de projetos inovadores na gestão e nas metodologias de ensino, fortalecendo a qualidade e a eficácia do processo educativo.

A destinação de recursos também é direcionada para estudos e pesquisas que permitam um diagnóstico preciso, monitoramento constante e avaliação rigorosa das ações, programas e processos educativos. Essa abordagem baseada em evidências é crucial para o aprimoramento contínuo das práticas educacionais, garantindo que os recursos sejam direcionados de maneira eficiente e eficaz.

A aquisição de materiais de consumo e pedagógicos, bem como outras iniciativas alinhadas com a legislação vigente, completa a abordagem holística proposta. Ao priorizar a educação profissionalizante inclusiva, esta majoração da meta não apenas visa atender às necessidades específicas de diferentes grupos sociais, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais equitativa, desenvolvida e preparada para os desafios do século XXI.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 24 - Paulo Paim - Subvenção Econômica para a Ampliação do Acesso de Escolas Públicas à Internet em banda larga.      |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 2305 - COMUNICAÇÕES PARA INCLUSÃO E TRANSFORMAÇÃO   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00UA - SUBVENÇÃO ECONÔMICA PARA A AMPLIAÇÃO DO ACESSO DE ESCOLAS PÚBLICAS À INTERNET EM BANDA LARGA (LEI Nº 9.998, DE 2000) |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 1500           |        |

### JUSTIFICATIVA

O objetivo da referida emenda é apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 25 - Paulo Paim - Implantação, instalação e ampliação de equipamentos culturais - CE |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS              |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)   |                | 100    |

### JUSTIFICATIVA

A cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo. Sugerimos esta emenda para avançarmos na cultura do país possibilitando maior democratização deste direito básico.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 26 - Paulo Paim - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior. |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE                         |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 8282 - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   | 1000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A proposta visa colaborar para assegurar a política pública de valorização da educação e de expansão do ensino superior. Para tanto, torna-se fundamental que o parlamento aporte recursos adicionais para o apoio às Universidades Federais. O reforço às iniciativas de apoio aos planos de expansão e reestruturação, materializado no Reuni, é uma necessidade para que as universidades não paralitem suas atividades fundamentais e estratégicas, no campo da pesquisa, do ensino e da extensão, em clara contribuição ao desenvolvimento local, regional, nacional e internacional. A proposição de emenda permitirá a ampliação das vagas, com inclusão social, permitindo que mais e mais jovens brasileiros sejam formados academicamente e os pesquisadores tenham condições de desempenhar suas atividades. Avaliamos que a medida atende aos reiterados pleitos da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - Andifes e das Universidades Federais em geral para que o processo qualificado e consistente de expansão, democratização e inclusão não seja abruptamente descontinuado, em prejuízo aos alunos, docentes, pesquisadores e às atividades relevantes de ensino, pesquisa e extensão universitárias. Serão beneficiadas as 63 Universidades e os mais de 320 campi no interior do país, democratizando e aumento o acesso da população ao ensino superior. A meta 12 do Plano Nacional de Educação, aprovado por unanimidade no Congresso Nacional é muito clara e decisiva em relação ao caráter estratégico da Educação Superior: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Para tanto, é fundamental ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior e garantir políticas consistentes de financiamento.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 27 - Paulo Paim - Apoio à Expansão, Reestruturação e Modernização de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica. |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 500    |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda visa o apoio a rede pública não federal na realização de iniciativas, tanto para infraestrutura física quanto pedagógica e de desenvolvimento de atividades educacionais, com vistas a propiciar modernização e expansão de sua rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Diante do exposto solicito a apreciação e aprovação desta emenda.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 28 - Paulo Paim - Apoio à implantação de Escolas para Educação Infantil - CE |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                        |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SU - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL                        |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social complementando a ação da família e da comunidade.

A Educação Infantil atende creches e pré-escola em estabelecimentos públicos e parceiros denominados:

- ¿ CEI – Centros de Educação Infantil
- ¿ JI – Jardins de Infância
- ¿ CAIC – Centro de Atenção Integral à Infância e ao Adolescente
- ¿ EC – Escolas Classe
- ¿ CEF – Centro de Ensino Fundamental
- ¿ CEPI – Centros de Educação da Primeira Infância

A Educação Infantil oferece oportunidades para estimular o desenvolvimento cognitivo, como o raciocínio, a linguagem, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Isso é feito de maneira lúdica, com brincadeiras, contação de histórias e jogos pensados para a faixa etária dos pequenos. Logo, pedimos aprovação desta emenda que visa aprimorar a educação do país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 29 - Paulo Paim - Funcionamento das Instituições Federais de Educação Especial.                 |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21CO - FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL                                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   |                | 6000   |
| JUSTIFICATIVA  |                |        |
| Esta emenda tem como objetivo efetivar o funcionamento das Instituições Federais de Educação Especial. |                |        |



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 30 - Paulo Paim - Aquisição de Transporte Escolar - Caminho da Escola.                 |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 300    |

### JUSTIFICATIVA

A PRESENTE EMENDDA TEM COMO OBJETIVO A AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PADRONIZADOS, INCLUSIVE DE ACESSÓRIOS DE SEGURANÇA E APOIO ÀS ATIVIDADES INERENTES À CERTIFICAÇÃO, PARA TRANSPORTE ESCOLAR DOS ESTUDANTES DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, PRIORITARIAMENTE DA ZONA RURAL, COM O OBJETIVO PROMOVER O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES E REDUZIR A EVASÃO ESCOLAR. DIANTE DO EXPOSTO SOLICITO A APRECIACÃO E APROVAÇÃO DESTA EMENDA.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 31 - Veneziano - CE - Comissão de Educação - Caminho da Escola                         |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 1000   |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda destina-se a atender os municípios brasileiros com recursos orçamentários, para a aquisição de transportes escolares, nas áreas urbanas e rurais, facilitando o acesso dos alunos a escola e evitando-se o êxodo escolar.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 32 - Veneziano - CE - Comissão de Educação - Custeio da Educação Básica |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                             |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)  |                | 1000   |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda destina-se a atender, por meio dessa emenda, para custear despesas escolares para unidades de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio localizadas em áreas urbanas, rurais, indígenas e quilombolas, bem como para instituições de educação profissional e tecnológica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 33 - Veneziano - CE - Comissão de Educação - Infraestrutura da Educação Básica |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                          |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                                  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 1000   |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda destina-se a atender, despesas com a construção e ampliação de escolas de ensino fundamental ou médio, creches, equipamentos e mobiliários: construção de quadras, coberturas de quadras e arenas esportivas em escolas localizadas em área urbana, rural, indígena e quilombola, utilizando-se projetos-padrão do FNDE ou projetos próprios elaborados por entes federativos.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 34 - Humberto Costa - Apoio à iniciativas de valorização da diversidade, de promoção dos direitos humanos e inclusão |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 213M - APOIO A INICIATIVAS DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DE INCLUSÃO                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 1000           |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoiar iniciativas de valorização da diversidade, promoção dos direitos humanos e inclusão é fundamental para fortalecer a democracia em uma sociedade. Aqui estão alguns argumentos que destacam a importância dessas iniciativas para a democracia:

**Respeito à igualdade e justiça:** A democracia se baseia na ideia fundamental de que todos os cidadãos têm igualdade de direitos e oportunidades. Iniciativas de valorização da diversidade e promoção dos direitos humanos garantem que todas as pessoas sejam tratadas com igualdade e justiça, independentemente de sua origem étnica, gênero, orientação sexual, religião, deficiência ou qualquer outra característica pessoal. Isso contribui para o respeito aos princípios democráticos de igualdade perante a lei.

**Participação ampla e representativa:** Uma democracia saudável depende da participação ativa de todos os cidadãos. Iniciativas de inclusão e valorização da diversidade permitem que grupos historicamente marginalizados tenham voz e representação na política e na sociedade. Isso enriquece o debate público e garante que as políticas reflitam as necessidades e perspectivas de todos os membros da sociedade.

**Redução das desigualdades:** A discriminação e a exclusão social são obstáculos para a construção de sociedades mais igualitárias. Iniciativas que promovem a diversidade e os direitos humanos buscam reduzir as desigualdades e criar oportunidades equitativas para todos. Isso não apenas é ético, mas também fortalece a coesão social e a estabilidade democrática.

**Prevenção de conflitos e violência:** A exclusão e a discriminação podem alimentar o ressentimento e a hostilidade entre diferentes grupos da sociedade. Promover a diversidade e os direitos humanos contribui para a prevenção de conflitos e a construção de sociedades mais pacíficas, onde as diferenças são respeitadas e resolvidas de maneira democrática.

**Legitimidade do sistema democrático:** Quando a democracia é percebida como inclusiva e respeitadora dos direitos humanos, ela goza de maior legitimidade aos olhos dos cidadãos. Isso promove a confiança na democracia como um sistema eficaz e justo de governo.

**Inovação e criatividade:** A diversidade de perspectivas e experiências enriquece o processo de tomada de decisões e impulsiona a inovação. Incentivar a diversidade e a inclusão na sociedade e na política leva a soluções mais criativas e eficazes para os desafios que enfrentamos.

**Adaptação às mudanças sociais:** As sociedades estão em constante evolução, e os valores e expectativas das pessoas também mudam ao longo do tempo. Iniciativas de valorização da diversidade e promoção dos direitos humanos ajudam a sociedade a se adaptar a essas mudanças, tornando a democracia mais resiliente e capaz de atender às necessidades em constante evolução de seus cidadãos.

Por isso sugerimos a inserção desta emenda de fortalecimento democrático de nossa sociedade.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 35 - Humberto Costa - Apoio à implantação de Escolas para Educação Infantil |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                       |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 00SU - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL                       |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social complementando a ação da família e da comunidade.

A Educação Infantil atende creches e pré-escola em estabelecimentos públicos e parceiros denominados:

- ¿ CEI – Centros de Educação Infantil
- ¿ JI – Jardins de Infância
- ¿ CAIC – Centro de Atenção Integral à Infância e ao Adolescente
- ¿ EC – Escolas Classe
- ¿ CEF – Centro de Ensino Fundamental
- ¿ CEPI – Centros de Educação da Primeira Infância

A Educação Infantil oferece oportunidades para estimular o desenvolvimento cognitivo, como o raciocínio, a linguagem, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Isso é feito de maneira lúdica, com brincadeiras, contação de histórias e jogos pensados para a faixa etária dos pequenos. Logo, pedimos aprovação desta emenda que visa aprimorar a educação do país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 36 - Humberto Costa - Implantação, instalação e ampliação de equipamentos culturais |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS             |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)  |                | 100    |

### JUSTIFICATIVA

A cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo. Sugerimos esta emenda para avançarmos na cultura do país possibilitando maior democratização deste direito básico.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 38 - Humberto Costa - Caminhos da Escola   |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 5000   |

### JUSTIFICATIVA

Criado em 2007, o Programa Caminho da Escola objetiva garantir, prioritariamente, o acesso diário e a permanência de estudantes residentes em áreas rurais e ribeirinhas nas escolas públicas de educação básica. O Brasil é um país de dimensões continentais, logo, é necessário que nosso povo consiga acesso à educação nas regiões mais longínquas. Solicitamos adequação à meta.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 40 - Izalci Lucas - Meta - SEN IZALCI EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 390    |

### JUSTIFICATIVA

O apoio ao desenvolvimento tecnológico, à pesquisa e a Inovação, são primordiais para o crescimento de qualquer nação que objetiva ser uma das maiores do mundo.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 41 - Plínio Valério - Meta - Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica      |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                         |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)  |                | 1000   |
| JUSTIFICATIVA  |                |        |
| A presente emenda destina-se ao Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica no país. |                |        |



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 42 - Plínio Valério - Meta - Apoio à Infraestrutura para a Educação Básica      |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                           |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 25000  |
| JUSTIFICATIVA  |                |        |
| A presente emenda destina-se ao Apoio à Infraestrutura para a Educação Básica no país. |                |        |



Espelho - Emenda de Meta

|   |                |        |
|---|----------------|--------|
| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 43 - Plínio Valério - Meta - Promoção e Fomento à Cultura Brasileira |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20ZF - PROMOÇÃO E FOMENTO À CULTURA BRASILEIRA                              |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 15000          |        |
| JUSTIFICATIVA   |                |        |
| A presente emenda destina-se à Promoção e ao Fomento à Cultura Brasileira.  |                |        |



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 45 - Nelsinho Trad - Meta - 20RL - Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20RL - FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA                |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)  | 500000         |        |

### JUSTIFICATIVA

Gestão administrativa, financeira e técnica, e desenvolvimento de ações visando ao funcionamento dos cursos dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional e Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais; manutenção de serviços terceirizados; pagamento de serviços públicos; manutenção de infraestrutura física por meio de reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais, observados os limites da legislação vigente; aquisição e ou reposição de acervo bibliográfico e veículos; capacitação de servidores em temas e ferramentas de uso geral; prestação de serviços à comunidade; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais atividades necessárias à gestão e administração da unidade.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|---|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----      |
| EMENTA  |                |            |
| Emenda 46 - Nelsinho Trad - Meta - Implantação, Instalação e Modernização de Espaços e Equipamentos Culturais |                |            |
| PROGRAMA  |                |            |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |            |
| AÇÃO  |                |            |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                                |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   |                | ACRÉSCIMOS |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)   |                | 100        |

### JUSTIFICATIVA

Implantação, instalação e modernização de equipamentos e espaços culturais, permanentes ou provisórios, e garantia de sua operação e do acesso do público à programação, aos produtos e aos bens culturais.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 47 - Nelsinho Trad - Meta - Apoio ao Funcionamento das Instituições Federais de Educação Superior |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE                             |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 219V - APOIO AO FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR                             |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INSTITUIÇÃO APOIADA ( UNIDADE)   |                | 200    |

### JUSTIFICATIVA

Apoio ao funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, por meio de ações de qualificação e capacitação de pessoal; manutenção de infraestrutura física mediante reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais, observados os limites da legislação vigente; aquisição de equipamentos e material permanente; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais atividades necessárias ao funcionamento das unidades.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 48 - Nelsinho Trad - Meta - Apoio à Expansão, Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA                              |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 301        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio à execução de planos de consolidação e reestruturação dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional e Colégio Pedro II, por meio da ampliação e adequação da infraestrutura física, compreendendo serviços, obras e instalações, além da aquisição de materiais e equipamentos que visem ampliar a oferta das atividades didáticos-pedagógicas e administrativas. Apoio à execução de planos de reestruturação dessas instituições para a melhoria e ampliação da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação da estrutura física das instituições, englobando: aquisição de veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e de laboratórios, locação de veículos e máquinas, além do atendimento das demandas de custeio inerentes ao processo de reestruturação.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENDA  |                |        |
| Emenda 49 - Nelsinho Trad - Meta - 00SL- Implantação e Modernização de Infraestrutura para Esporte Educacional, Recreativo e de Lazer |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SL - APOIO A IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE AMADOR, EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| EQUIPAMENTO INSTALADO ( UNIDADE)  | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Implementação de infraestrutura esportiva, para o desenvolvimento do esporte educacional, recreativo e de lazer, mediante disponibilização de equipamentos e instalações esportivas, bem como a aquisição e instalação de equipamentos e bens permanentes. Busca-se assim, disponibilizar e modernizar áreas para a prática de esporte e lazer, assim como instalações e equipamentos adequados à prática esportiva, contribuindo para reduzir a exclusão e o risco social e para melhorar a qualidade de vida, mediante garantia de acessibilidade a espaços esportivos modernos, para entes públicos (federal/estadual/municipal/distrital).

Visa a Construção, ampliação, reforma e modernização da infraestrutura esportiva, para o desenvolvimento do esporte educacional, recreativo e de lazer, mediante disponibilização de equipamentos e instalações esportivas tais como: quadras poliesportivas, campos de futebol, ginásios de esporte, complexos esportivos, pistas de atletismo, equipamentos e bens permanentes, entre outros. Busca-se assim, disponibilizar e modernizar áreas para a prática de esporte e lazer, assim como instalações e equipamentos adequados à prática esportiva, contribuindo para reduzir a exclusão e o risco social e para melhorar a qualidade de vida, mediante garantia de acessibilidade a espaços esportivos modernos



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 50 - Nelsinho Trad - Meta - 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE                        |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20RK - FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR                                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)  | 1000000        |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio a gestão administrativa, financeira e técnica e desenvolvimento de ações para o funcionamento dos cursos de Educação Superior nas modalidades presencial e a distância, tais como serviços; manutenção de infraestrutura física por meio de reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais, observados os limites da legislação vigente; aquisição de equipamentos e material permanente; capacitação de servidores em temas e ferramentas de uso geral; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais atividades necessárias à gestão e administração da unidade.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 51 - Nelsinho Trad - Meta - 0509 - Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                          |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)   | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio a iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica; apoio a instituições públicas de todas as esferas do governo para o desenvolvimento de ações que visem à melhoria da qualidade do ensino; apoio à implementação de programas e políticas para a educação básica geridos pelo MEC e unidades vinculadas; apoio a ações de valorização e cooperação entre os profissionais da educação, bem como divulgação e replicação de práticas exitosas em educação. Estão vedadas as despesas que não constituem manutenção e desenvolvimento de ensino relacionadas no art. 71 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), em especial a subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|---|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----      |
| EMENTA  |                |            |
| Emenda 52 - Nelsinho Trad - Meta - 20RP - Apoio à Infraestrutura para a Educação Básica |                |            |
| PROGRAMA  |                |            |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                            |                |            |
| AÇÃO  |                |            |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                                    |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 11480      |

### JUSTIFICATIVA

Apoio técnico, material e financeiro para construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares e para aquisição de mobiliário e equipamentos para todas as etapas e modalidades da educação básica. Apoio à infraestrutura e ao uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação para todas as etapas e modalidades da educação básica com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Supervisão dos projetos de construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 53 - Nelsinho Trad - Meta - 8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 8282 - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR                                    |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 1000       |

### JUSTIFICATIVA

Apoio ou execução de planos de reestruturação e modernização na Rede Federal de Ensino Superior para a ampliação e melhoria da oferta de cursos e a redução da evasão por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de pequenas obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 54 - Nelsinho Trad - Meta - 20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20RG - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA                                    |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO VIABILIZADO ( UNIDADE)  |                | 200    |

### JUSTIFICATIVA

Apoio ou execução de planos de reestruturação e modernização na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para a ampliação e melhoria da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de pequenas obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 55 - Confúcio Moura - Meta - Estruturação da Educação Básica. |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE         |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                 |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)   |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

Com a emenda busca-se fortalecer o apoio técnico, material e financeiro para construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares e para aquisição de mobiliário, material didático e equipamentos para todas as etapas e modalidades da educação básica física escolar pública das escolas comuns inclusivas, escolas especiais, escolas bilíngues de surdos, centros de atendimento educacional especializado, em especial no que diz respeito a inclusão de pessoas com deficiência auditiva, visual e da fala. Apoio à infraestrutura e ao uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação para todas as etapas e modalidades da educação básica com o objetivo de melhorar o processo de ensino.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal                                      | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 56 - Confúcio Moura - Meta - Educação Básica.         |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA           |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)                                  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)                                |                | 250    |

### JUSTIFICATIVA

Apoio a iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica com o intuito de melhorar a qualidade do ensino; apoio à implementação de programas e políticas para a educação básica geridos pelo MEC e unidades vinculadas. Busca-se apoiar mais o educando, a escola e os entes federados com iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria qualitativa do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 57 - Confúcio Moura - Meta - Apoio ao esporte.   |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SL - APOIO A IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE AMADOR, EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| EQUIPAMENTO INSTALADO ( UNIDADE)  |                | 100    |

### JUSTIFICATIVA

A emenda busca implementar e melhorar a infraestrutura esportiva para o desenvolvimento do esporte amador, educacional, recreativo e de lazer, mediante disponibilização de equipamentos e instalações esportivas, bem como a aquisição e instalação de equipamentos e bens permanentes. Com isso, visamos disponibilizar e modernizar áreas para a prática de esporte e lazer, assim como instalações e equipamentos adequados à prática esportiva, contribuindo para reduzir a exclusão e o risco social e para melhorar a qualidade de vida, mediante garantia de acessibilidade a espaços esportivos modernos, para entes públicos.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 58 - Confúcio Moura - Meta - Reestruturação da Instituições da Rede Federal de Educação.                          |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 20RG - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO VIABILIZADO ( UNIDADE)   | 312            |        |

### JUSTIFICATIVA

A emenda visa apoiar planos de reestruturação e modernização na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para a ampliação e melhoria da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de pequenas obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 61 - Wilder Moraes - Meta - CAMINHO DA ESCOLA  |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  | 500000000      |        |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda visa a aquisição de veículos padronizados, inclusive de acessórios de segurança e apoio às atividades inerentes à certificação, para transporte escolar dos estudantes das redes públicas de educação básica, prioritariamente da zona rural, com o objetivo de promover o acesso e a permanência dos estudantes e reduzir a evasão escolar.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 62 - Wilder Moraes - Meta - Apoio ao Funcionamento das Instituições Federais de Educação Superior |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE                             |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 219V - APOIO AO FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR                             |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| INSTITUIÇÃO APOIADA ( UNIDADE)   | 50000000       |        |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda visa o apoio ao funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, por meio de ações de qualificação e capacitação de pessoal; manutenção de infraestrutura física mediante reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais, observados os limites da legislação vigente; aquisição de equipamentos e material permanente; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais atividades necessárias ao funcionamento das unidades.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 71 - Augusta Brito - Meta - Implantação, instalação e ampliação de equipamentos culturais - CE |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5125 - DIREITO À CULTURA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                        |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)   |                | 100    |

### JUSTIFICATIVA

A cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo. Sugerimos esta emenda para avançarmos na cultura do país possibilitando maior democratização deste direito básico.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 72 - Augusta Brito - Meta - Apoio à implantação de Escolas para Educação Infantil - CE |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SU - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL                                  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social complementando a ação da família e da comunidade.

A Educação Infantil atende creches e pré-escola em estabelecimentos públicos e parceiros denominados:

- ¿ CEI - Centros de Educação Infantil
- ¿ JI - Jardins de Infância
- ¿ CAIC - Centro de Atenção Integral à Infância e ao Adolescente
- ¿ EC - Escolas Classe
- ¿ CEF - Centro de Ensino Fundamental
- ¿ CEPI - Centros de Educação da Primeira Infância

A Educação Infantil oferece oportunidades para estimular o desenvolvimento cognitivo, como o raciocínio, a linguagem, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Isso é feito de maneira lúdica, com brincadeiras, contação de histórias e jogos pensados para a faixa etária dos pequenos. Logo, pedimos aprovação desta emenda que visa aprimorar a educação do país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 73 - Augusta Brito - Meta - Caminhos da Escola - CE                                    |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 5000   |

### JUSTIFICATIVA

Criado em 2007, o Programa Caminho da Escola objetiva garantir, prioritariamente, o acesso diário e a permanência de estudantes residentes em áreas rurais e ribeirinhas nas escolas públicas de educação básica. O Brasil é um país de dimensões continentais, logo, é necessário que nosso povo consiga acesso à educação nas regiões mais longínquas. Solicitamos adequação à meta.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 75 - Augusta Brito - Meta - Expansão dos cursos de ensino de educação profissional e tecnológica - CE   |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Recentemente foi aprovada a Lei nº 14.645, de 02/08/20223, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a educação profissional e tecnológica e articular a educação profissional técnica de nível médio com programas de aprendizagem profissional. Desse modo, visando dar maior sustentação orçamentária à política de EPT de nível médio no país, a presente emenda de inclusão orçamentária ao Anexo de prioridades e Metas tem por escopo apoiar essa área. Esta ação orçamentária fomenta a expansão de oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância e de cursos de qualificação profissional, e está integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, articulada com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho, incluindo a promoção das ações previstas da Lei nº 12.513/2011 e do itinerário formativo da formação técnica e profissional, prevista na Lei nº 13.415/2017. Fomenta a expansão da oferta de matrículas no ensino médio integrado à educação profissional, pela rede pública de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive na modalidade a distância. Modernização das instalações físicas, de laboratórios, bem como a aquisição de máquinas, equipamentos, desenvolvimento e disponibilização de ferramentas e materiais didáticos e pedagógicos para instituições não federais pertencentes aos sistemas públicos de ensino de Educação Profissional e Tecnológica, visando, também, possibilitar a elevação de escolaridade de jovens e adultos, incluindo formação e capacitação de docentes e gestores, e assegurar as condições técnicas e administrativas necessárias ao desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 76 - Styvenson Valentim - Meta - Educação Profissional e Tecnológica   |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA   |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 15R4 - APOIO À EXPANSÃO, CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 1500   |

### JUSTIFICATIVA

A presente emenda tem como objetivo o fortalecimento de políticas públicas de valorização da educação Profissional e Tecnológica por meio da reestruturação e expansão da rede federal, que visem ao aumento do número de vagas e à redução da evasão por meio da adequação e da modernização tecnológica de laboratórios. Além disso, também prevê a execução de obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços, bem como o atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor, permitindo assim que mais jovens concluam o curso e ingressem no mercado de trabalho.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|---|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----      |
| EMENTA  |                |            |
| Emenda 77 - Styvenson Valentim - Meta - Infraestrutura para a Educação Básica |                |            |
| PROGRAMA  |                |            |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                  |                |            |
| AÇÃO  |                |            |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA                          |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 20000      |

### JUSTIFICATIVA

Com esta emenda pretende-se levar apoio técnico, material e financeiro para construção, ampliação, reforma e adequação de espaços escolares e para aquisição de mobiliário e equipamentos para todas as etapas e modalidades da educação básica física escolar pública das escolas comuns inclusivas, escolas especiais, escolas bilíngues de surdos, centros de atendimento educacional especializado. Apoio à infraestrutura e ao uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação para todas as etapas e modalidades da educação básica com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 78 - Styvenson Valentim - Meta - Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                        |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)   | 600000         |        |

### JUSTIFICATIVA

Apoio ao educando, a escola e aos entes federados com iniciativas voltadas para o desenvolvimento, a universalização e a melhoria qualitativa do processo educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica. Apoio a ações que melhorem a qualidade, ampliem a oferta de vagas em período integral, no âmbito do Programa de Fomento à Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI; visem a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentem o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica, no âmbito do Programa Educação Conectada.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 79 - Styvenson Valentim - Meta - Apoio à Implantação de Esporte Educacional                                  |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SL - APOIO A IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE AMADOR, EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| EQUIPAMENTO INSTALADO ( UNIDADE)  |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

Com esta emenda pretendemos apoiar à Implantação e Modernização de Infraestrutura para Esporte Educacional, Recreativo e de Lazer no país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 81 - Nelsinho Trad - Meta - Expansão dos cursos de ensino de educação profissional e tecnológica        |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Recentemente foi aprovada a Lei nº 14.645, de 02/08/20223, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a educação profissional e tecnológica e articular a educação profissional técnica de nível médio com programas de aprendizagem profissional. Desse modo, visando dar maior sustentação orçamentária à política de EPT de nível médio no país, a presente emenda de inclusão orçamentária ao Anexo de prioridades e Metas tem por escopo apoiar essa área. Esta ação orçamentária fomenta a expansão de oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância e de cursos de qualificação profissional, e está integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, articulada com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho, incluindo a promoção das ações previstas da Lei nº 12.513/2011 e do itinerário formativo da formação técnica e profissional, prevista na Lei nº 13.415/2017. Fomenta a expansão da oferta de matrículas no ensino médio integrado à educação profissional, pela rede pública de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive na modalidade a distância. Modernização das instalações físicas, de laboratórios, bem como a aquisição de máquinas, equipamentos, desenvolvimento e disponibilização de ferramentas e materiais didáticos e pedagógicos para instituições não federais pertencentes aos sistemas públicos de ensino de Educação Profissional e Tecnológica, visando, também, possibilitar a elevação de escolaridade de jovens e adultos, incluindo formação e capacitação de docentes e gestores, e assegurar as condições técnicas e administrativas necessárias ao desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 84 - Professora Dorinha Seabra - Meta - COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA - CE - AÇÃO: 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0509 - APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| INICIATIVA APOIADA ( UNIDADE)   |                | 250    |

### JUSTIFICATIVA

APOIO A INICIATIVAS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO, A UNIVERSALIZAÇÃO E A MELHORIA DO PROCESSO EDUCACIONAL EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA; APOIO A INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE TODAS AS ESFERAS DO GOVERNO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES QUE VISEM À MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO; APOIO À IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS E POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA GERIDOS PELO MEC E UNIDADES VINCULADAS; APOIO A AÇÕES DE VALORIZAÇÃO E COOPERAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, BEM COMO DIVULGAÇÃO E REPLICAÇÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS EM EDUCAÇÃO.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|---|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----      |
| EMENTA  |                |            |
| Emenda 85 - Professora Dorinha Seabra - Meta - AÇÃO: 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA |                |            |
| PROGRAMA  |                |            |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE  |                |            |
| AÇÃO  |                |            |
| 20RP - APOIO À INFRAESTRUTURA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA  |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   |                | ACRÉSCIMOS |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  |                | 15000      |

### JUSTIFICATIVA

APOIO TÉCNICO, MATERIAL E FINANCEIRO PARA CONSTRUÇÃO, AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADEQUAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES E PARA AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS, GARANTINDO ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E ATENDENDO ÀS DEMANDAS E ESPECIFICIDADES DAS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. APOIO À INFRAESTRUTURA E AO USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM O OBJETIVO DE MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 86 - Zequinha Marinho - Meta - EXPANSÃO DOS CURSOS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA     |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

A emenda proposta tem por escopo apoiara o fomento a expansão de oferta de cursos de educação profissional técnica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENDA  |                |        |
| Emenda 87 - Professora Dorinha Seabra - Meta - COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA - CE - AÇÃO: 20RX - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS - REHUF |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5113 - EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA, EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 20RX - REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS - REHUF  |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| INSTITUIÇÃO APOIADA ( UNIDADE)  |                | 100    |

### JUSTIFICATIVA

ESTA EMENDA TEM A FINALIDADE DE ATENDER OS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS SÃO CENTROS DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E DE DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA PARA A ÁREA DE SAÚDE. A EFETIVA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À POPULAÇÃO POSSIBILITA O APRIMORAMENTO CONSTANTE DO ATENDIMENTO E A ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS TÉCNICOS PARA AS DIVERSAS PATOLOGIAS. PRECISAMOS REFORÇAR ESSAS ENTIDADES COM NOVOS EQUIPAMENTOS E COM MELHORIA NA INFRAESTRUTURA PARA QUE POSSAM OFERECER CADA VEZ MAIS, UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE. NA LDO 2023 A META FOI DE 41 UNIDADES ATENDIDAS, SUGERE-SE PARA 2024 UMA META DE 100 UNIDADES DESSA FORMA PROCURA-SE EXPANDIR OS SERVIÇOS E MELHORAR O ATENDIMENTO.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 88 - Plínio Valério - Meta - 21B4 - CE  |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

Recentemente foi aprovada a Lei nº 14.645, de 02/08/2023, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação. para dispor sobre a educação profissional e tecnológica e articular a educação profissional técnica de nível médio com programas de aprendizagem profissional. Esta ação orçamentária fomenta a expansão de oferta de cursos, muito importantes para o país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 89 - Alessandro Vieira - Meta - Expansão dos cursos de ensino de educação profissional e tecnológica    |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Recentemente foi aprovada a Lei nº 14.645, de 02/08/20223, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a educação profissional e tecnológica e articular a educação profissional técnica de nível médio com programas de aprendizagem profissional. Desse modo, visando dar maior sustentação orçamentária à política de EPT de nível médio no país, a presente emenda de inclusão orçamentária ao Anexo de prioridades e Metas tem por escopo apoiar essa área. Esta ação orçamentária fomenta a expansão de oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância e de cursos de qualificação profissional, e está integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, articulada com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho, incluindo a promoção das ações previstas da Lei nº 12.513/2011 e do itinerário formativo da formação técnica e profissional, prevista na Lei nº 13.415/2017. Fomenta a expansão da oferta de matrículas no ensino médio integrado à educação profissional, pela rede pública de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive na modalidade a distância. Modernização das instalações físicas, de laboratórios, bem como a aquisição de máquinas, equipamentos, desenvolvimento e disponibilização de ferramentas e materiais didáticos e pedagógicos para instituições não federais pertencentes aos sistemas públicos de ensino de Educação Profissional e Tecnológica, visando, também, possibilitar a elevação de escolaridade de jovens e adultos, incluindo formação e capacitação de docentes e gestores, e assegurar as condições técnicas e administrativas necessárias ao desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 92 - Teresa Leitão - Caminhos da Escola  |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 5000   |

### JUSTIFICATIVA

Criado em 2007, o Programa Caminho da Escola objetiva garantir, prioritariamente, o acesso diário e a permanência de estudantes residentes em áreas rurais e ribeirinhas nas escolas públicas de educação básica. O Brasil é um país de dimensões continentais, logo, é necessário que nosso povo consiga acesso à educação nas regiões mais longínquas. Solicitamos adequação à meta.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 93 - Teresa Leitão - Apoio à Implantação e Modernização de Infraestrutura para Esporte Amador, Educacional, Recreativo e Lazer |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SL - APOIO A IMPLANTAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE AMADOR, EDUCACIONAL, RECREATIVO E DE LAZER                   |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| EQUIPAMENTO INSTALADO ( UNIDADE)  |                | 200    |

### JUSTIFICATIVA

Essa ação orçamentária visa enaltecer a gestão de política pública voltada à infraestrutura esportiva, educacional, de lazer e inclusão social, no intuito de incentivar a atividade física, com a ampliação da oferta de instalações, através de construção, modernização ou reforma de espaços esportivos. Sugerimos esta emenda para garantir infraestrutura básica de educação, recreação e lazer na área esportiva.





## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 94 - Teresa Leitão - Apoio à implantação de Escolas para Educação Infantil - |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                        |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SU - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL                        |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social complementando a ação da família e da comunidade.

A Educação Infantil atende creches e pré-escola em estabelecimentos públicos e parceiros denominados:

- ¿ CEI – Centros de Educação Infantil
- ¿ JI – Jardins de Infância
- ¿ CAIC – Centro de Atenção Integral à Infância e ao Adolescente
- ¿ EC – Escolas Classe
- ¿ CEF – Centro de Ensino Fundamental
- ¿ CEPI – Centros de Educação da Primeira Infância

A Educação Infantil oferece oportunidades para estimular o desenvolvimento cognitivo, como o raciocínio, a linguagem, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Isso é feito de maneira lúdica, com brincadeiras, contação de histórias e jogos pensados para a faixa etária dos pequenos. Logo, pedimos aprovação desta emenda que visa aprimorar a educação do país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal                                  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 95 - Teresa Leitão - Concessão de Bolsa a Atletas |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA                               |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 09HW - CONCESSÃO DE BOLSA A ATLETAS                      |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)                              | ACRÉSCIMOS     |        |
| BOLSA CONCEDIDA ( UNIDADE)                               |                | 10000  |

### JUSTIFICATIVA

O Bolsa-Atleta foi lançado em 2005, com o objetivo oferecer condições mínimas para que os atletas e paratletas pudessem se dedicar com exclusividade à prática esportiva, mediante treinamentos e participação em competições. É de extrema importância para aprimoramento de um sistema esportivo dos atletas brasileiros.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 96 - Teresa Leitão - Gestão e Manutenção do legado olímpico e paraolímpico |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5126 - ESPORTE PARA A VIDA  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 218F - GESTÃO E MANUTENÇÃO DO LEGADO OLÍMPICO E PARALÍMPICO                       |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO MANTIDO ( UNIDADE)  |                | 10     |

### JUSTIFICATIVA

A Autoridade de Governança do Legado Olímpico (AGLO), autarquia vinculada ao Ministério do Esporte, é responsável por administrar e viabilizar a utilização de instalações esportivas olímpicas e paraolímpicas. Ainda no Brasil temos poucos centros de parques Olímpicos de fato equipados para atender às necessidades do povo. Sugerimos aumento dessa infraestrutura relevante.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|--|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----  |
| EMENTA   |                |        |
| Emenda 98 - Flávio Arns - Meta - Expansão dos cursos de ensino de educação profissional e tecnológica          |                |        |
| PROGRAMA   |                |        |
| 5112 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA QUE TRANSFORMA  |                |        |
| AÇÃO   |                |        |
| 21B4 - FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  | ACRÉSCIMOS     |        |
| ESTUDANTE MATRICULADO ( UNIDADE)   | 10000          |        |

### JUSTIFICATIVA

Recentemente foi aprovada a Lei nº 14.645, de 02/08/20223, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a educação profissional e tecnológica e articular a educação profissional técnica de nível médio com programas de aprendizagem profissional. Desse modo, visando dar maior sustentação orçamentária à política de EPT de nível médio no país, a presente emenda de inclusão orçamentária ao Anexo de prioridades e Metas tem por escopo apoiar essa área. Esta ação orçamentária fomenta a expansão de oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância e de cursos de qualificação profissional, e está integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, articulada com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho, incluindo a promoção das ações previstas da Lei nº 12.513/2011 e do itinerário formativo da formação técnica e profissional, prevista na Lei nº 13.415/2017. Fomenta a expansão da oferta de matrículas no ensino médio integrado à educação profissional, pela rede pública de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive na modalidade a distância. Modernização das instalações físicas, de laboratórios, bem como a aquisição de máquinas, equipamentos, desenvolvimento e disponibilização de ferramentas e materiais didáticos e pedagógicos para instituições não federais pertencentes aos sistemas públicos de ensino de Educação Profissional e Tecnológica, visando, também, possibilitar a elevação de escolaridade de jovens e adultos, incluindo formação e capacitação de docentes e gestores, e assegurar as condições técnicas e administrativas necessárias ao desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 99 - Zenaide Maia - Apoio à implantação de Escolas para Educação Infantil - CE |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                          |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 00SU - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL                          |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| PROJETO APOIADO ( UNIDADE)  | 5000           |        |

### JUSTIFICATIVA

A primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social complementando a ação da família e da comunidade.

A Educação Infantil atende creches e pré-escola em estabelecimentos públicos e parceiros denominados:

- ¿ CEI – Centros de Educação Infantil
- ¿ JI – Jardins de Infância
- ¿ CAIC – Centro de Atenção Integral à Infância e ao Adolescente
- ¿ EC – Escolas Classe
- ¿ CEF – Centro de Ensino Fundamental
- ¿ CEPI – Centros de Educação da Primeira Infância

A Educação Infantil oferece oportunidades para estimular o desenvolvimento cognitivo, como o raciocínio, a linguagem, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Isso é feito de maneira lúdica, com brincadeiras, contação de histórias e jogos pensados para a faixa etária dos pequenos. Logo, pedimos aprovação desta emenda que visa aprimorar a educação do país.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR   | TIPO DE EMENDA | EMENDA     |
|--|----------------|------------|
| Comissão Senado Federal  | Inclusão       | -----      |
| EMENTA   |                |            |
| Emenda 100 - Zenaide Maia - Implantação, instalação e ampliação de equipamentos culturais - CE |                |            |
| PROGRAMA   |                |            |
| 5125 - DIREITO À CULTURA   |                |            |
| AÇÃO   |                |            |
| 14U2 - IMPLANTAÇÃO, INSTALAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS                 |                |            |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)  |                | ACRÉSCIMOS |
| ESPAÇO CULTURAL IMPLANTADO ( UNIDADE)  |                | 100        |

### JUSTIFICATIVA

A cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo. Sugerimos esta emenda para avançarmos na cultura do país possibilitando maior democratização deste direito básico.



## Espelho - Emenda de Meta

| TIPO AUTOR  | TIPO DE EMENDA | EMENDA |
|---|----------------|--------|
| Comissão Senado Federal   | Inclusão       | -----  |
| EMENTA  |                |        |
| Emenda 101 - Zenaide Maia - Caminhos da Escola - CE   |                |        |
| PROGRAMA  |                |        |
| 5111 - EDUCAÇÃO BÁSICA DEMOCRÁTICA, COM QUALIDADE E EQUIDADE                                  |                |        |
| AÇÃO  |                |        |
| 0E53 - AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CAMINHO DA ESCOLA |                |        |
| PRODUTO (UNIDADE DE MEDIDA)   | ACRÉSCIMOS     |        |
| VEÍCULO ADQUIRIDO ( UNIDADE)  |                | 5000   |

### JUSTIFICATIVA

Criado em 2007, o Programa Caminho da Escola objetiva garantir, prioritariamente, o acesso diário e a permanência de estudantes residentes em áreas rurais e ribeirinhas nas escolas públicas de educação básica. O Brasil é um país de dimensões continentais, logo, é necessário que nosso povo consiga acesso à educação nas regiões mais longínquas. Solicitamos adequação à meta.