

Educação, qualificação profissional e escassez de mão de obra

Paulo R. Foina, PhD
paulo.foina@uniceub.br

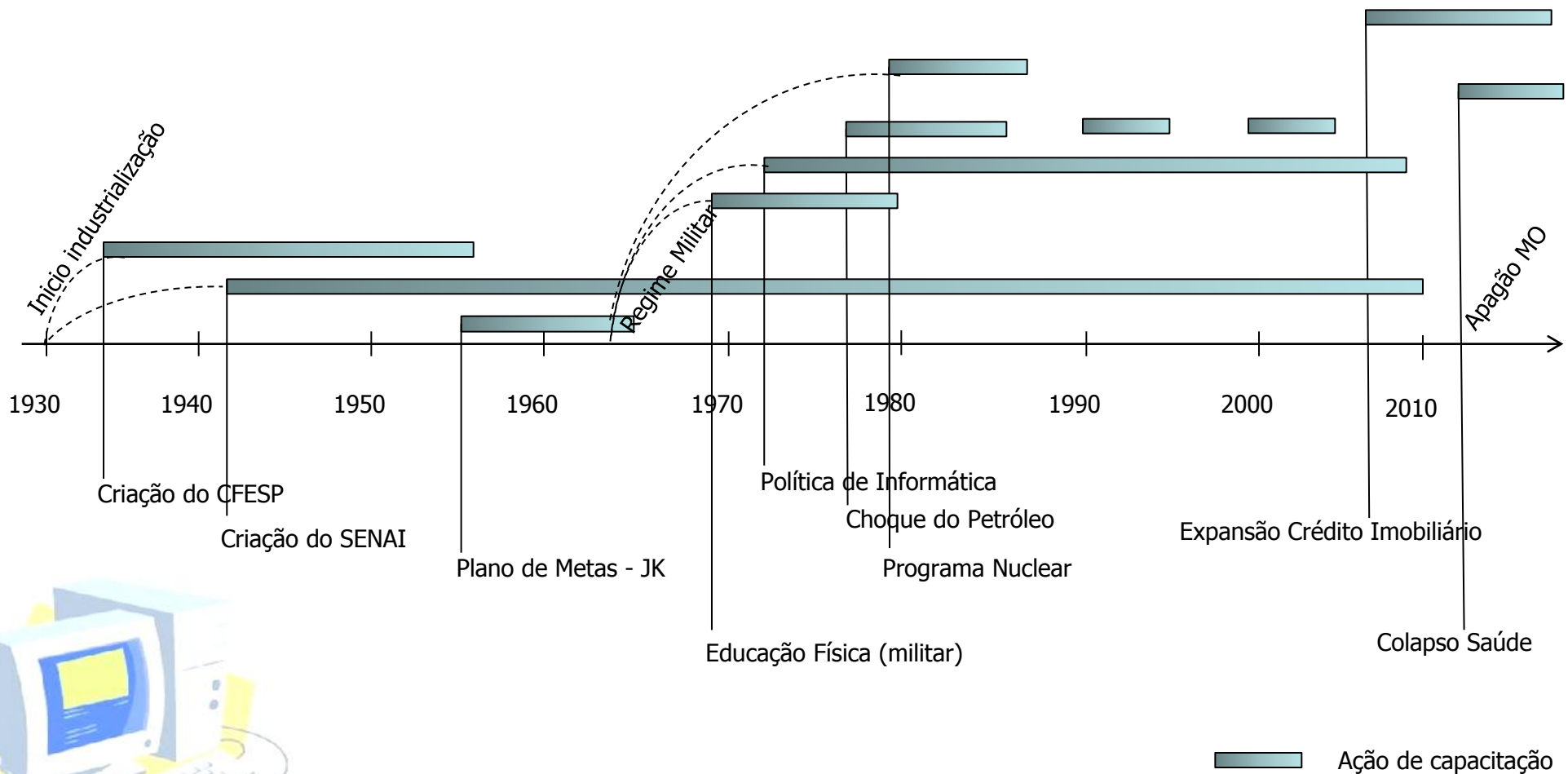
Apresentação

✦ Paulo Rogério Foina

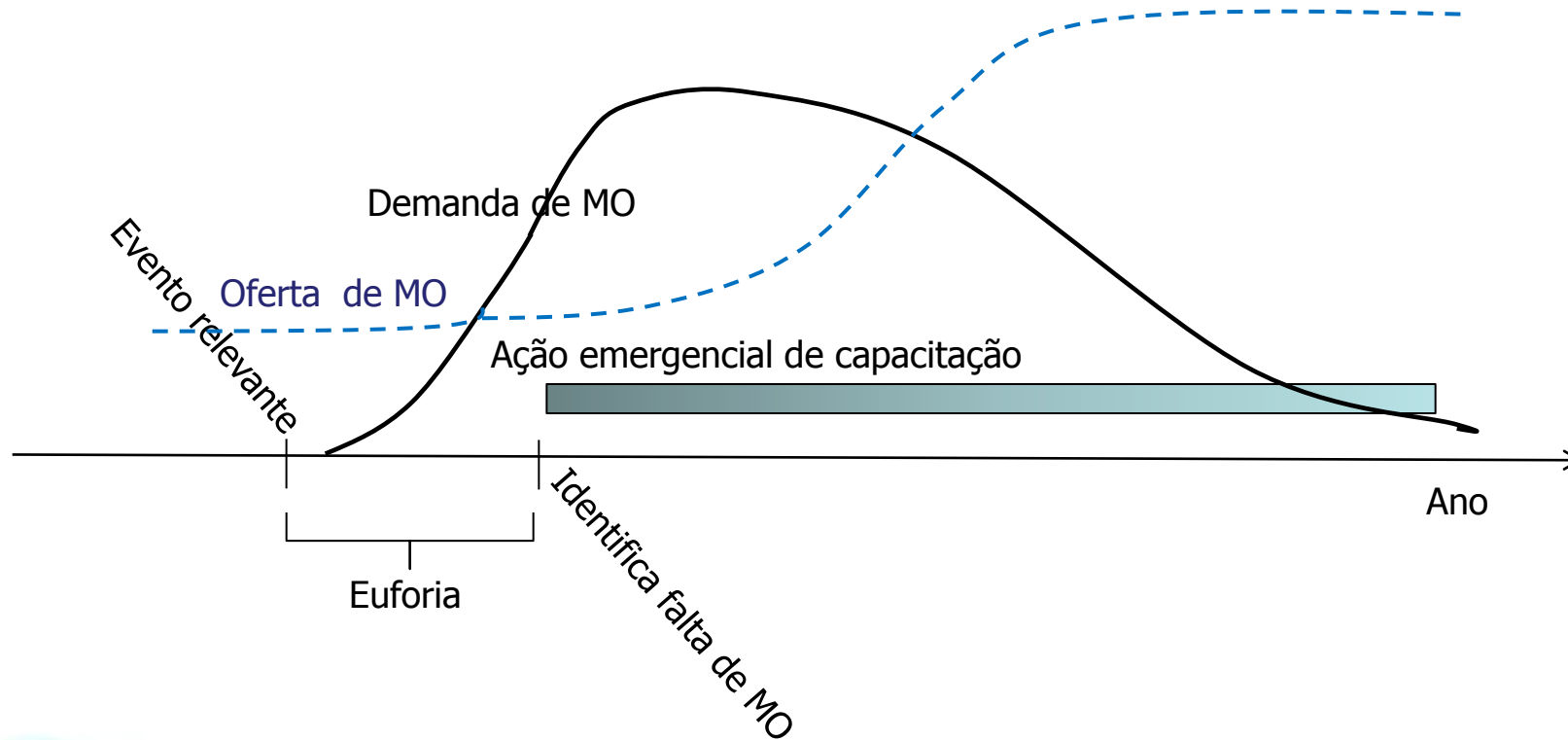
- ✦ Físico – licenciado e bacharel – UFSCar/1976
- ✦ Mestre Ciência da Computação – ICMSC/USP-1979
- ✦ Doutor em Informática – PUC/RJ-1985
- ✦ Pós-doutor em Engenharia de Sistemas – USP/POLI/LSI-1987
- ✦ Coordenador de cursos de graduação e pós-graduação em tecnologia desde 1990 (UniCEUB)
- ✦ Diretor Executivo do Instituto Illuminante de Inovação
- ✦ Consultor do Instituto de Pesquisas Eldorado
- ✦ Executivo de empresas desde 1987 (Abril S.A., Encol S.A., Americel S.A., BrasilTelecom S.A., JFM Informática Ltda, Portal Futurum Educativo S.A.)
- ✦ Empresário de TIC desde 1986 (SIT – Sistema de Informação e Tecnologia)
- ✦ Professor desde 1976



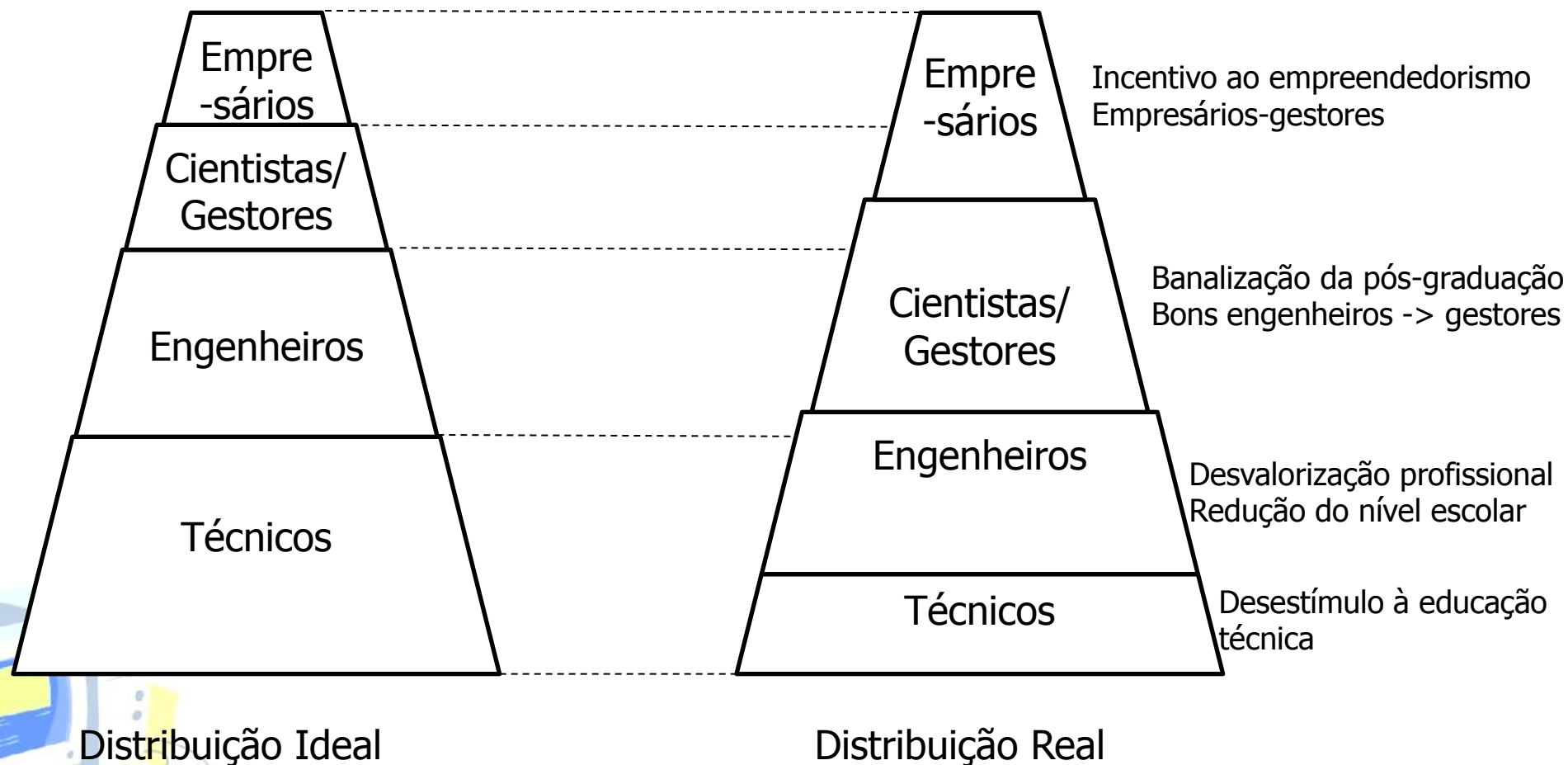
Retrospecto



Sistemática

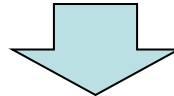


Problema de base

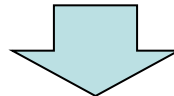


Cadeia de eventos

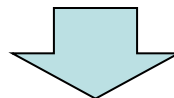
Falta de política industrial e de desenvolvimento de longo prazo



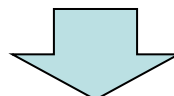
Inviabiliza os investimentos necessários em educação para preparar os profissionais para suportar o desenvolvimento do país.



Soluções emergências e pontuais



Quando os profissionais chega ao mercado a demanda já pode ter passado.



Recorrente falta de mão-de-obra



Respostas

- ✦ A nossa formação (graduação; especialização; mestrado e doutorado), em qualidade e quantidade, notadamente na área técnica, tem atendido a demanda?
 - ✦ *Em parte: formamos poucos mas bons cientistas, muitos advogados e muitos pedagogos. Formamos poucos engenheiros e administradores de empresa. Sobram professores e advogados (nem sempre adequados) no mercado mas faltam técnicos, médicos, engenheiros, administradores e os existentes estão mal distribuídos no território.*
- ✦ Quais as áreas mais carentes? Os números de hoje mostram um horizonte mais promissor se comparados aos de 2010?
 - ✦ *Área de tecnologia e engenharia, fundamentais para o desenvolvimento econômico do país e geração de empregos de todos os tipos.*
 - ✦ *Baixo desenvolvimento econômico provoca sobra de profissionais em várias áreas.*



Respostas

- ✦ Medidas e instrumentos têm sido tomados pelos diversos escalões federais, estaduais e municipais para fazer face aos “gargálos” de gerenciamento?
 - ✦ *Sim, mas sem um plano nacional de desenvolvimento de longo prazo as medidas perdem a eficácia e desperdiçam recursos.*
 - ✦ *Falta coordenação das ações realizadas.*
- ✦ Quais as providencias mais urgentes a serem tomadas? A Federalização da Educação seria uma solução eficaz?
 - ✦ *O modelo de distribuição de responsabilidades entre as unidades da federação não é o problema mas sim a excessiva ingerência do poder federal sobre as escolas (de todos os níveis) criando padrões únicos para as diferentes regiões.*
 - ✦ *Possibilitar que jovens possam efetivamente trabalhar antes do 18 anos aumentaria a busca por escolas técnicas de nível médio e desenvolveria a responsabilidade e o comprometimento social desses jovens.*
 - ✦ *Incentivar o envolvimento do empresariado na formação da sua mão-de-obra*



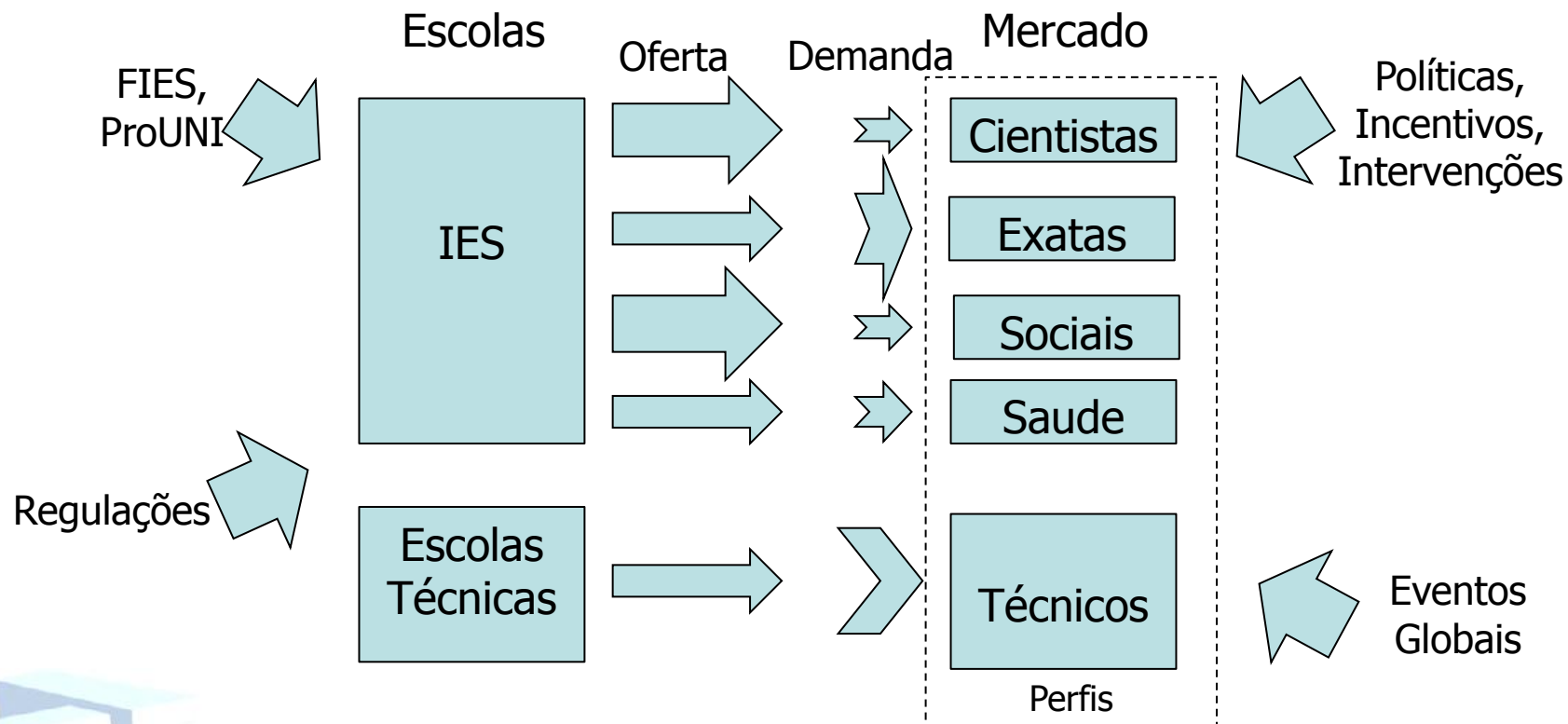
Respostas

- ✦ A metodologia para concessão de bolsas de estudo tem sido eficiente e tem atendido aos interessados?
 - ✦ *Sim, com o início dos programas FIES, ProUNI e similares os jovens puderam ingressar em escolas privadas ampliando assim a oferta de vagas em colégios e universidades.*

- ✦ A estatística de patentes concedidas (US Patent Office) demonstrou em 2010 que embora haja um bom número de publicações, está muito aquém de países de estatura semelhantes no que se refere ao registro de patentes. Alguma providência foi tomada?
 - ✦ *Nenhuma. Nossa pesquisa é direcionada a temas que possam gerar publicação que valorizam os programas de pós-graduação (exigência da CAPES). Esses temas são em geral de interesse internacional (raramente nacionais) levando a geração de novos conhecimentos em outros países. Provavelmente um número importante de patentes registradas no exterior conta com a participação de brasileiros.*



Resumo



Sugestões

- ✦ Elaborar e manter um Plano Nacional de Desenvolvimento (projeto de União) sob gestão e responsabilidade do Senado Federal
- ✦ Maior coordenação das ações de governo no mercado e na educação
- ✦ Valorizar o trabalho técnico
- ✦ Permitir o ingresso de jovens no mercado de trabalho
- ✦ Aumentar a formação técnica concomitante com o ensino médio
- ✦ Incentivar a parceria empresa X escolas (técnicas e superiores) para a complementação da capacitação profissional



Obrigado

Paulo R. Foina, PhD
paulo.foina@uniceub.br
