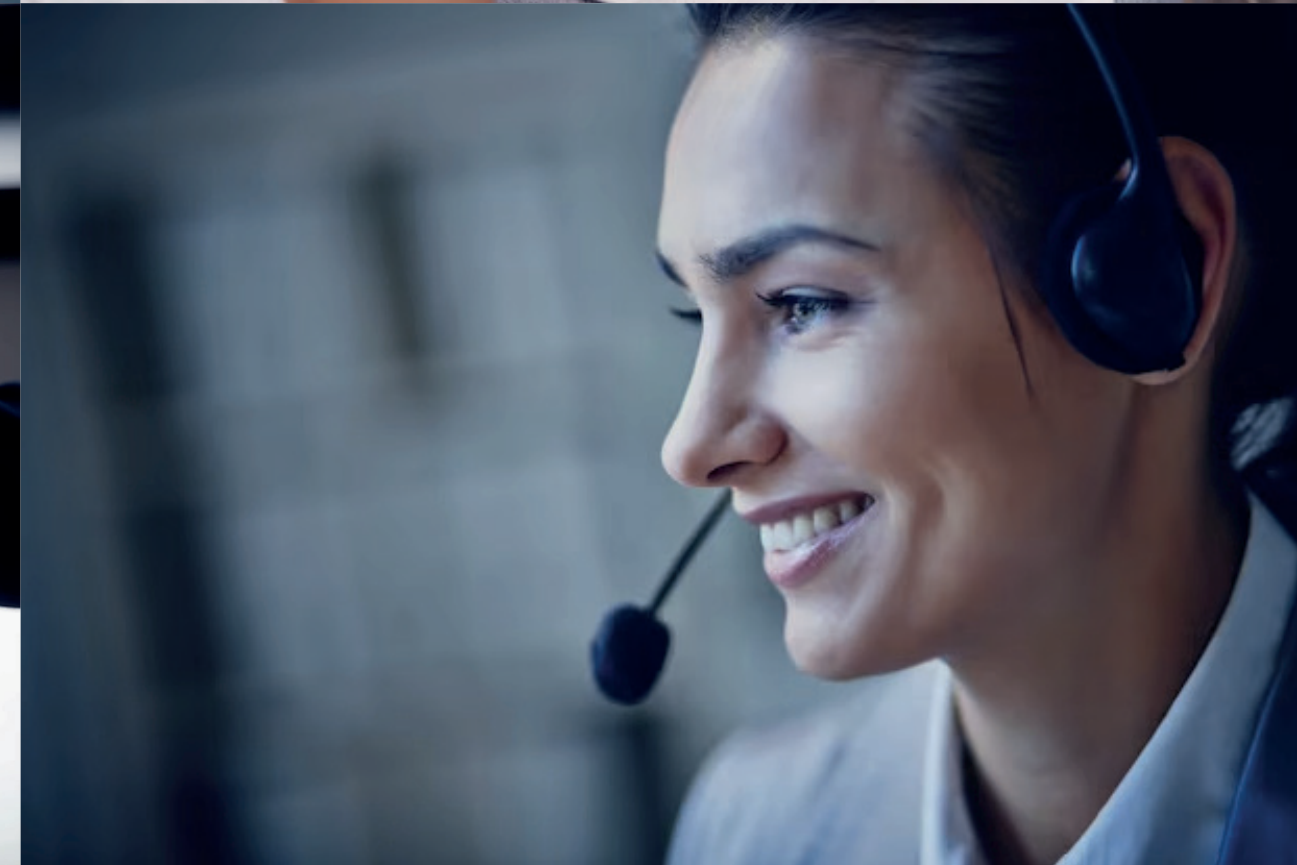




**FRENTE
PARLAMENTAR
DO SETOR DE
SERVIÇOS**





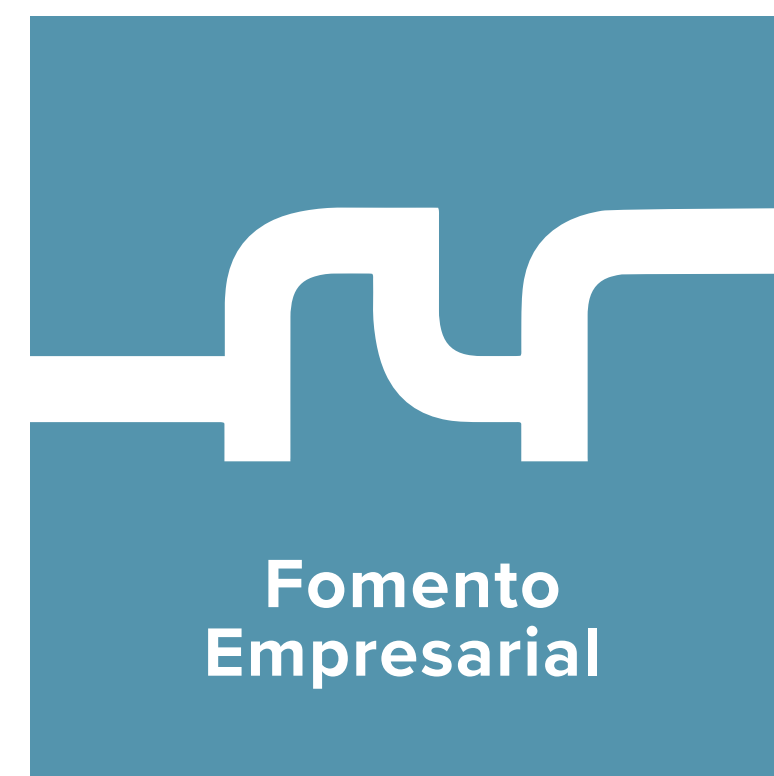
**SERVIÇOS é emprego;
EMPREGO é renda; e
REND A é desenvolvimento.**

*Em defesa do setor que
mais emprega no Brasil!*

GRUPOS DE TRABALHO
CONSOLIDADOS



GRUPOS DE TRABALHO
EM INSTALAÇÃO



Organograma

Fps 2023

Presidência
Dep. Augusto Coutinho

Vice Presidência no Senado Federal
Sen. Professora Dorinha Seabra

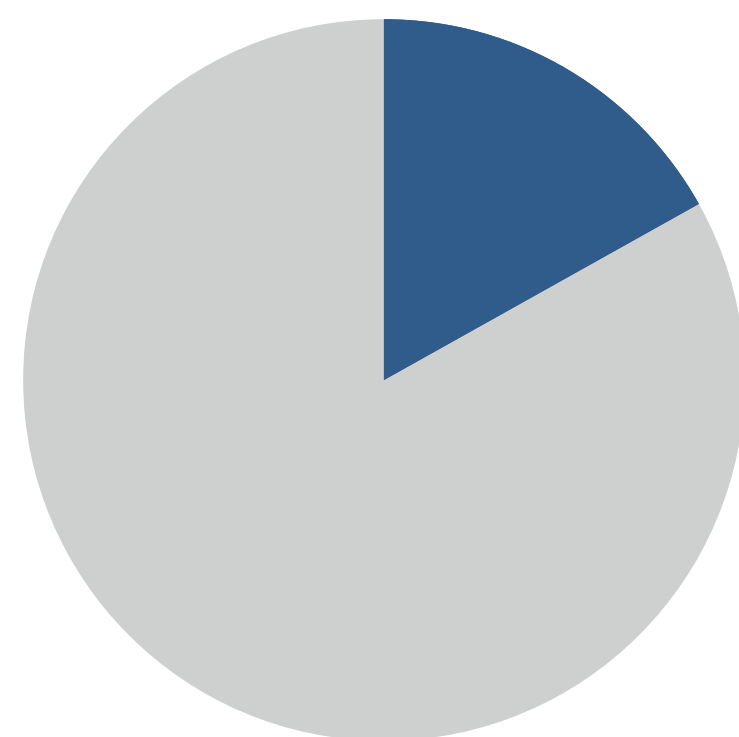
Vice Presidência na Câmara dos Deputados
Dep. Júlio Lopes

**Coordenação do Ambiente
Tributário**
Dep. Luiz Carlos Hauly
Coordenador Técnico:
Eduardo Muniz

**Coordenação do Ambiente
Trabalhista & Previdenciário**
Dep. Reginaldo Lopes
Coordenadoras Técnicas:
Ariane Guimarães e Vilma Kutomi

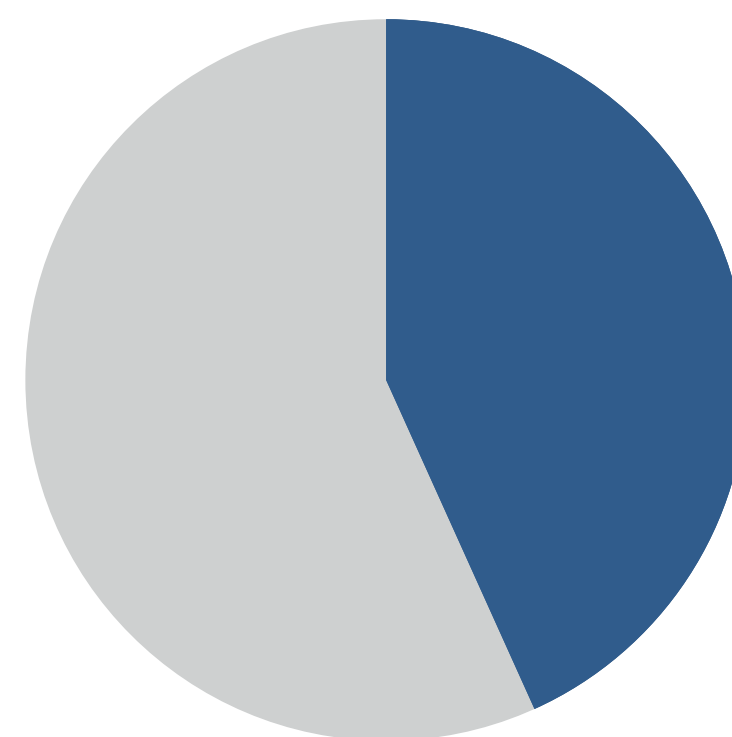
**Coordenação do Ambiente
PD & Tecnologia**
Sen. Eduardo Gomes
Coordenador Técnico:
Fabrício Mota

Representatividade Fps 2023



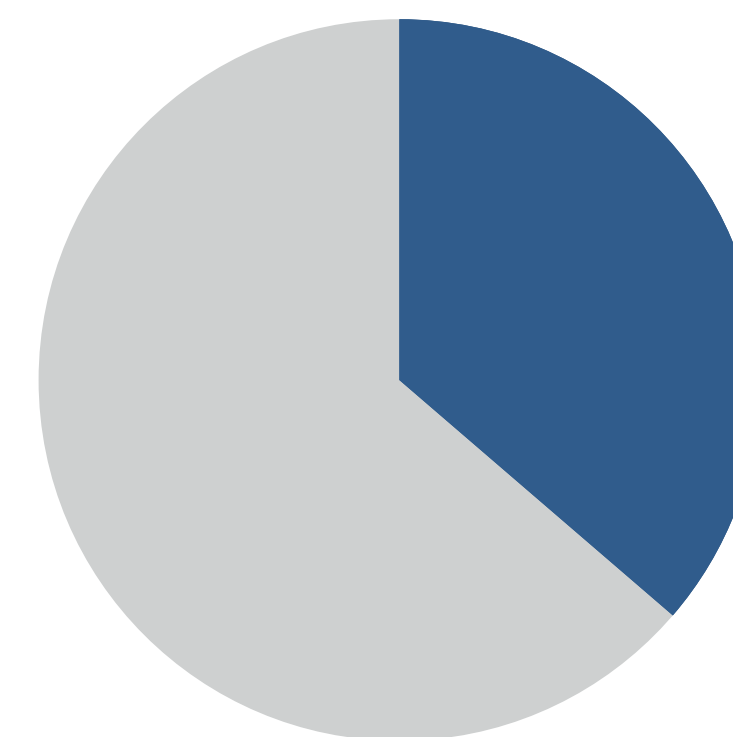
19,75%

Senado Federal
16 / 81 parlamentares



41,33%

Câmara dos Deputados
212 / 513 parlamentares



38,38%

Congresso Nacional
228 / 594 parlamentares

Regulamentação da LGPD, com atenção às características do Setor de Serviços

- PL 2174: Regulamentação de “neuro direitos”.
- PL 1876/2023: Divulgação de todo e qualquer incidente de segurança que envolva dados pessoais.



Regulamentação da Inteligência Artificial no Brasil

- PL 2338: Marco Regulatório de IA.



Frente Parlamentar Do Setor De Serviços E O Setor De Serviços

O setor de serviço, que representa mais de **60% do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro**, e mais de **60% dos empregos**, é um setor bem heterogêneo, que vai desde serviços com baixa inclusão tecnológica, até os mais inclusivos neste aspecto.

“Dentro dos segmentos, os serviços presenciais foram os mais prejudicados por conta da Covid-19. E conforme a pandemia foi diminuindo, **eles voltaram a ofertar empregos**”, destacou Christiano Arrigoni - professor e economista do Ibmec.

Lógico que a IA sem a devida ‘calibragem’, gerará um desconforto sistêmico ao setor.



**A oportunidade de incentivar
políticas públicas para o impacto
de IA no mercado de trabalho e
oportunidades de educação**

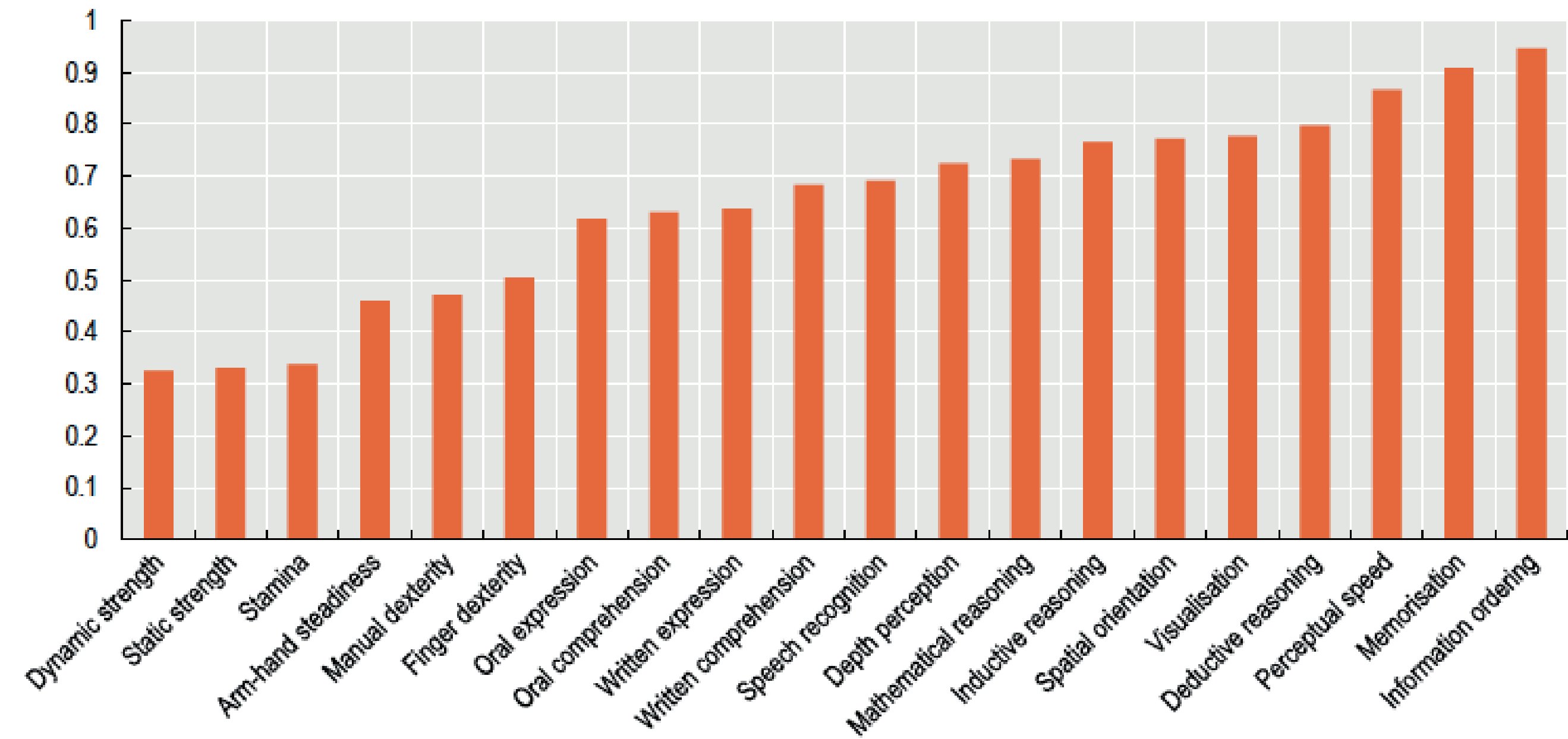




O impacto da IA no mercado de trabalho

Figura 1. A IA fez o maior progresso nas habilidades necessárias para realizar atividades não rotineiras, tarefas cognitivas.

Progresso alcançado pela IA em relação a cada habilidade, 2010-15 (habilidades selecionadas)

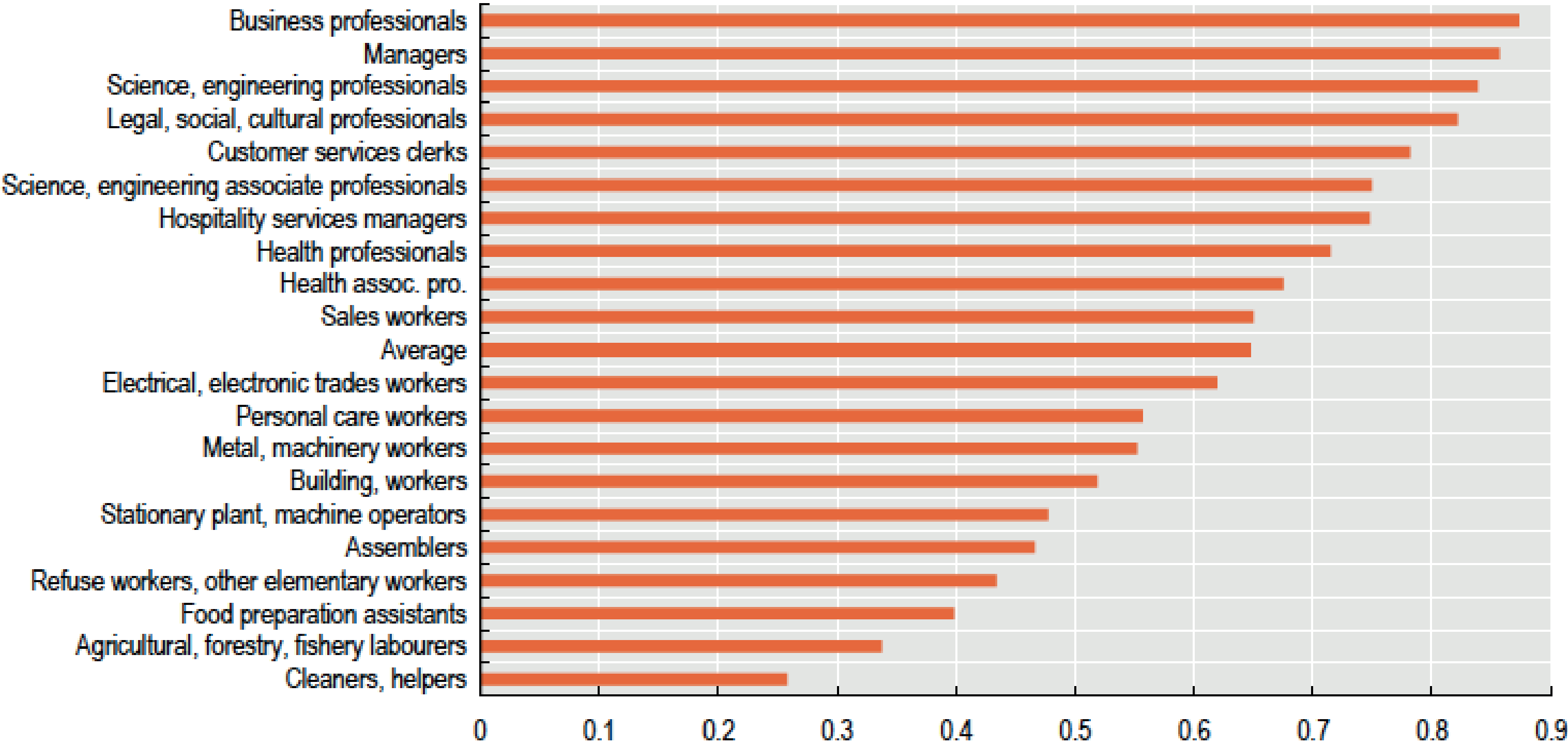


[ACESSE O LINK](#)

Nota: Este gráfico combina: (i) progresso da IA em determinadas aplicações (retirado da Electric Frontier Foundation); e (ii) mapeados em habilidades (retirado da O*NET). O mapeamento é retirado de Felten, Raj e Seamans (2019[1]).

Figura 2. Ocupações de colarinho branco com alto nível de escolaridade estão entre as ocupações mais expostas à IA

Exposição média à IA entre países por ocupação, 2012 (ocupações selecionadas)

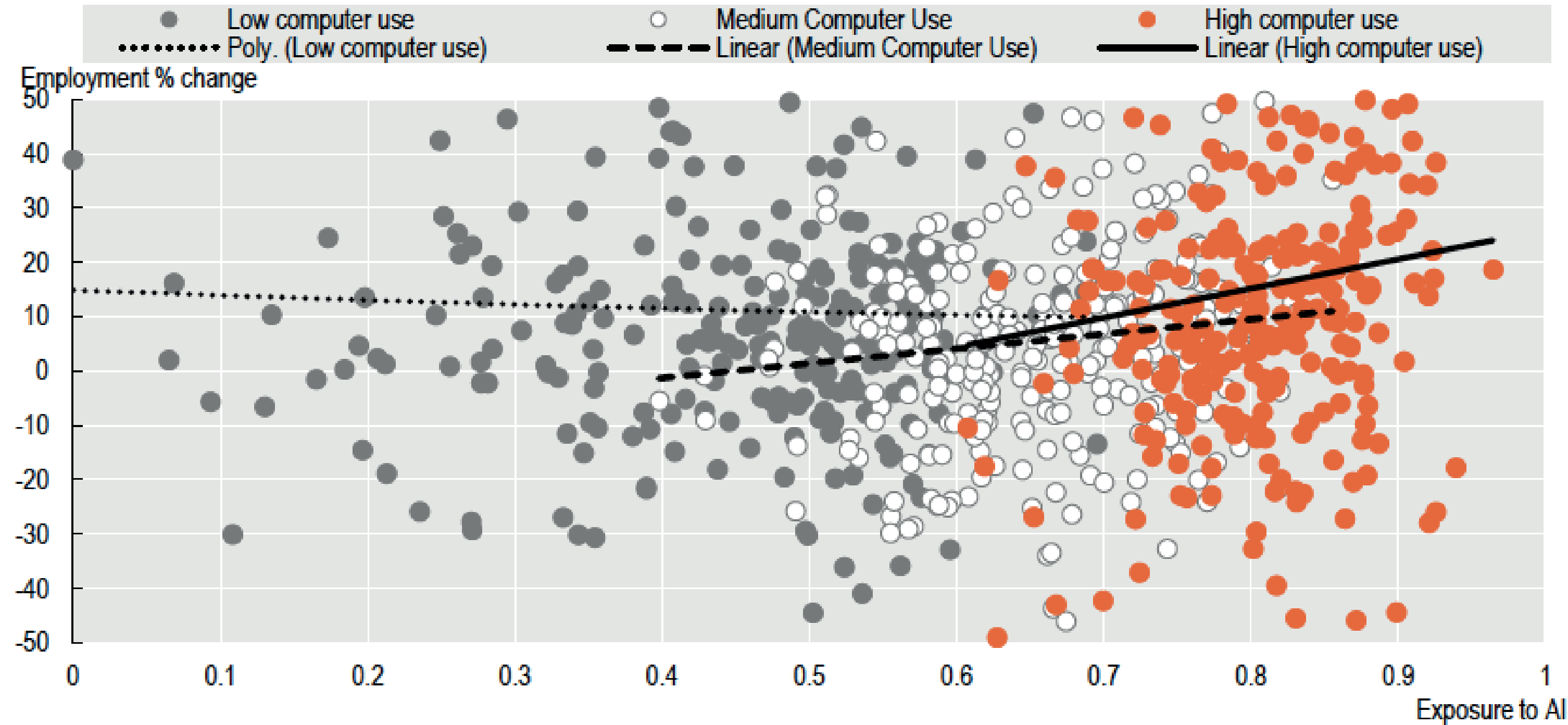


[**ACESSE O LINK**](#)

Nota: As médias apresentadas não são ponderadas. As médias entre países são calculadas nos 23 países incluídos na análise.

Figura 3. A exposição à IA está associada a um maior crescimento do emprego em profissões onde o uso de computadores é elevado

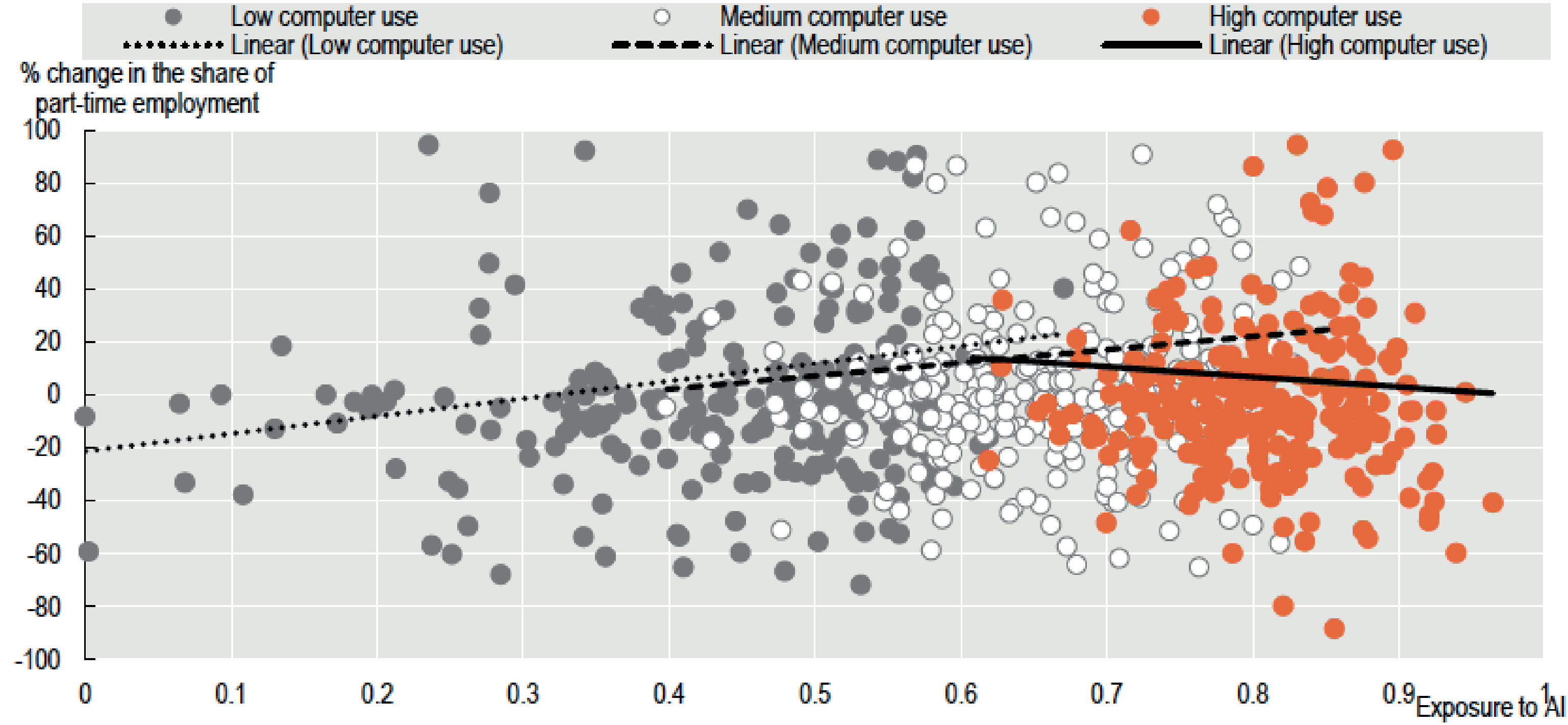
Crescimento do emprego para cada combinação de profissão/país, por nível de utilização de computadores



[ACESSE O LINK](#)

Nota: Cada ponto representa um par ocupação/país. As cores representam diferentes níveis de uso do computador (baixo, médio, alto). Linhas lineares de melhor ajuste foram traçadas em cada grupo de uso de computador. O gráfico foi redimensionado para que os valores discrepantes não fiquem visíveis.

Figura 4. A exposição à IA está associada a um aumento do trabalho a tempo parcial em profissões onde a utilização do computador é baixa



[ACESSE O LINK](#)

Nota: Cada ponto representa um par ocupação/país. As cores representam diferentes níveis de uso do computador (baixo, médio, alto). Linhas lineares de melhor ajuste foram traçadas em cada grupo de uso de computador. O gráfico foi redimensionado para que os valores discrepantes não fiquem visíveis.

**Sugestão
de material
para análise
de dados**

INTERNATIONAL MONETARY FUND

Labor Market Exposure to AI: Cross-country Differences and Distributional Implications

Carlo Pizzinelli, Augustus Panton, Marina M. Tavares, Mauro Cazzaniga,
Longji Li

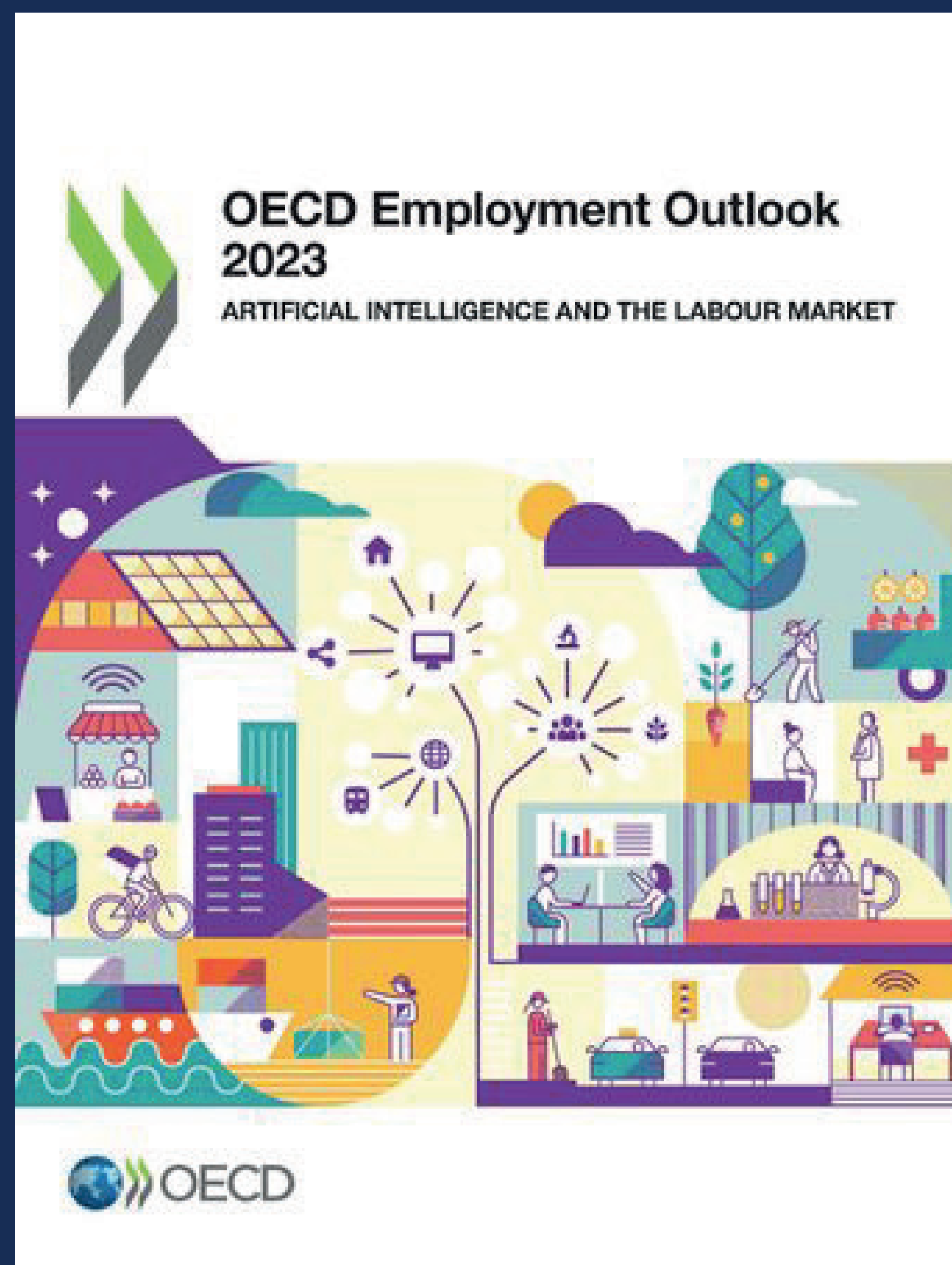
WP/23/216

IMF Working Papers describe research in progress by the author(s) and are published to elicit comments and to encourage debate. The views expressed in IMF Working Papers are those of the author(s) and do not necessarily represent the views of the IMF, its Executive Board, or IMF management.

**2023
OCT**



WORKING PAPER



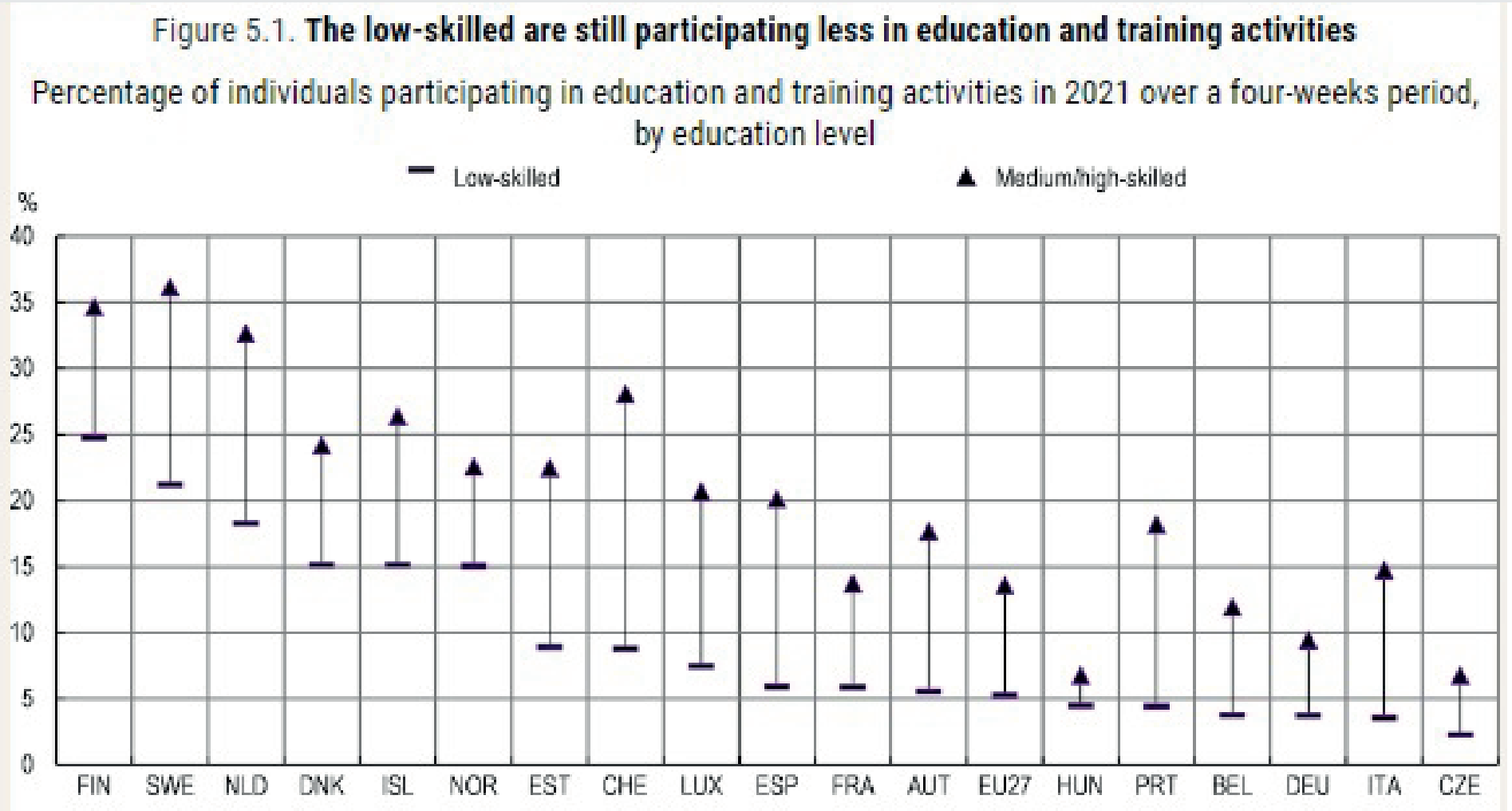
[ACESSE O LINK](#)

**A necessidade de
previsões para políticas
públicas de educação**



Os trabalhadores pouco qualificados devem continuar a ser uma prioridade política para a formação

Mesmo que a IA permita a automatização de algumas competências de alto nível, os trabalhadores pouco qualificados continuam a ser desproporcionalmente empregados em profissões com maior risco de automatização, isso porque as tecnologias de automação mais antigas permanecem e são, em muitos casos, melhoradas pela IA, e porque estas profissões não requerem competências e habilidades que não possam ser replicadas por tecnologias de automação (ver Capítulo 3). No entanto, e apesar dos esforços envidados pelos governos ao longo da última década, em vários países os indivíduos pouco qualificados ainda apresentam taxas de participação em atividades de educação e formação inferiores às dos indivíduos com competências médias e elevadas (Figura 5.1). A disparidade de participação varia entre 2 pontos percentuais (Hungria) e 19 pontos percentuais (Suíça) e é igual a 8 pontos percentuais, em média, na União Europeia.



Nota: A figura apresenta a percentagem de indivíduos que participaram em atividades de educação ou formação formal e não formal durante as quatro semanas anteriores ao inquérito, por nível de ensino. A amostra é restrita a indivíduos empregados com idade entre 25 e 54 anos. Os indivíduos altamente qualificados são aqueles com ensino superior, os indivíduos com competências médias concluíram o ensino secundário superior ou pós-secundário não superior e os indivíduos pouco qualificados obtiveram menos do que o ensino primário, primário ou secundário inferior. UE27 é a média ponderada dos países da União Europeia. Vários países são excluídos do gráfico devido à baixa fiabilidade dos dados.

O papel dos governos no desenvolvimento de competências relacionadas com a IA justifica-se principalmente pelo fato de uma parte importante das atividades de formação para o desenvolvimento e adoção da IA deve ocorrer na educação inicial. Conhecimento básico em IA deve ser ensinado e promovido no ensino secundário, enquanto as competências especializadas em IA requerem ensino profissional e superior. Outras competências cognitivas necessárias para desenvolver e trabalhar com IA também devem ser desenvolvidas durante a educação inicial.

País	Estratégia
Reino Unido	Antecipação das necessidades de habilidades para o uso de AI em ambientes profissionais; pesquisa para entender as habilidades necessárias; identificação das necessidades de habilidades a nível nacional.
Lituânia	Criação de programas de treinamento vocacional em AI e outras tecnologias emergentes, direcionados a trabalhadores em ocupações de maior risco de automação; ensino de como trabalhar com AI em seus empregos atuais.
Espanha	Financiamento de treinamento em nível nacional para a aquisição e melhoria de habilidades profissionais relacionadas à mudança tecnológica e transformação digital; cursos de treinamento básico, médio e avançado, incluindo módulos extensivos em AI.

*“A única coisa certa sobre o futuro é
surpreender até aqueles que viram mais nisso.”*

*“The only certain thing about the future is
that it will surprise even those who have
seen furthest into it.”*

ERIC HOBSBAWM

Pontos adicionais a serem abordados

Discussão sobre a **definição de alto risco** para que se possa dar certa **flexibilidade aos reguladores** para uma definição de risco baseada no **contexto de aplicação e nas medidas de mitigação** disponíveis.

Entidades Apoiadoras





Contato

✉ contato@fpservicos.org.br

🌐 fpservicos.org.br



Acompanhe a FPS